تـاريخ التعليم في قرية بصيرا

المئوية الأولى لمدرسة بصيرا الثانوية للبنين

"١٩١١م - ٢٠١١م"

الطبعة الأولى

١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

٢٧٩.٦
"عيال سلمان"،إسحق أحمد

المئوية الأولى لمدرسة بصيرا: تاريخ مدرسة بصيرا الثانوية للبنين١٩١١م-٢٠١١م/ إسحق أحمد "عيال سلمان". _ الطفيلة: المؤلف، ٢٠١٤ .

(٤٨٠) ص

دار المأمون للنشر والتوزيع
العبدلي - عمارة جوهرة القدس
تلفاكس: ٤٦٤٥٧٥٧
ص.ب: ٩٢٧٨٠٢ عمان ١١١٩٠ الأردن
E-mail : daralmamoun2005@hotmail.com

تاريخ التعليم في قرية بصيرا

المئوية الأولى لمدرسة بصيرا الثانوية للبنين

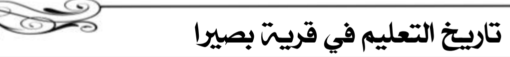
"١٩١١م - ٢٠١١م"

تأليف

الدكتور إسحق أحمد سالم "عيال سلمان"



دار المأمون للنشر والتوزيع




بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداء

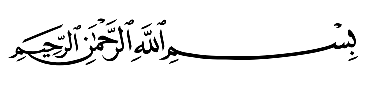
أهدي حروف هذا الكتاب إلى....
أخي ابن أمي وأبي
الذي ضحّى ويضحّي
يوسف أحمد سالم عيال سلمان
"أبو أحمد"
مودة ومحبة مني

د. إسحق
الأردن- الطفيلة -بصيرا
٢٠١٤/٤/١٤م

المحتويات

الموضوع	الصفحة





تقديم

بقلم د. أحمد عطية السعودي

ما إن بزغت الشمس أول مرة على الوجود حتى طفقت حواضر الأرض تتنافس أشد منافسة أيها يطاول النجم الأزهر، ويبلغ الثُّريا والسّماك الأعزل، وقد اتخذت إلى ذلك سُلماً، وجعلته إماماً لها وعَلَماً!

وما كان ذلك السّلّم إلا العلم، وهل ثمة شيء كالعلم يهدي السائرين في الدروب الحالكة، وينقذ السابحين في لجج الحياة المتلاطمة؟!

وهل ثمة شيء كالعلم ينفذ إلى أجواز الفضاء، ويسبر أغوار الطبيعة؛ فيستخرج القوانين والسنن، والكنوز والنفائس؟!

وما كان لـ "بصيرا " حاضرة " أدوم" في الزمن الغابر، هذه المليحة التي نشرت إكليلها على تلة مُخضَّلة، تحفّها أودية سحيقة، وتحتضنها جبال شامخة، ما كان لها أن تولّي وجهها شطر الحجْر على العقل، وتغشية البصر، وختم منافذ السمع بالشمع الأحمر، وهي التي تروم مكاناً لها تحت الشمس، وترى المدن والقرى تتبارى في تعليم ناشئتها، وتنور ساكنيها!

لقد سرتْ وقدةُ الوعي في جوانحها، فانبعثت إلى العلياء صعداً، وشقت طريقها في الصّخر، ونقشت على جبين الأيام سيرة فخار في طموح أهلها نحو العلم، على الرّغم مما يعترضهم من إقلال ومشاق، ولأواء وإملاق!

وها هي سيرة الفخار تسعى حية بين أيديكم في هذا السّفر الذي يقصّ علينا نبأ مائة عام من تاريخ مدرستها العريقة منذ (١٩١١-٢٠١١م)!

وصاحب هذا السّفر من أهلها، من أهل مكة، وأهل مكة أدرى بشعابها؛ فهو أحد تلاميذ مدرستها، وأحد خريجيها، وأحد معلّميها، وأحد أبنائها الطامحين الحاصلين على الشهادات العلمية!

لقد بذل المؤرخ الشاب د. إسحاق أحمد جهوداً كبيرة حتى استوى هذا العمل على سُوقه:

بعثَ سجلات المدرسة من رقدتها الطويلة، وأيقظها من سباتها العميق، ونفض عنها غبار السنين، ثم رمّمها وعنونها، ورتّبها وصفّها، ثم عدّها وعدّ أوراقها؛ فإذا هي (٣٣٧) سجلاً، وإذا أوراقها (٢٤) ألف ورقة!

فما تختزن في صدرها تلك السجلات، وما تطوي في أحشائها تلك الأوراق؟

إن فيها حكايات ماتعة شائقة، تعيد إليك ذكرياتك في هذه المدرسة مذ جلستَ في الصف الأول على المقعد، وأنت غضّ الإهاب أمرد، إلى أن تخرّجتَ فيها، وقد طرّ شاربُك، واكتنز لحمك!

فها أنت ترى رأي العين قاعات درسك، ورفاق صفّك، وشخوص معلّميك، " كأنما جمع الإله نفوسهم والأعصرا "!

وها أنت تقرأ مستمعاً متعجباً مدهوشاً، وتقف على طريف ما في تلك الأوراق وتبتسم: فذا وزير المعارف في سنة (١٩٤١)م يلوم بعض المعلمين وكبار الطلبة الذين لا يغطون رؤوسهم بالمناديل: " إنّ عادة كشف الرأس أثناء تأدية الوظيفة ليست من التصرفات التي تدلّ على شعور الاحترام، وسأعتبر الخروج على هذا التقليد تصرفاً غير لائق"!

ومن طريف ما في تلك السجلات: " أنه في عام (١٩٥٥)م تبرّع (٤٩) طالباً من مدرسة بصيرا، دفع كلّ منهم قرشاً، ثم أرسل المبلغ إلى وزارة المعارف التي اشترت به هدية للملك الحسين بمناسبة زفافه"!

لقد أحسنَ د. إسحاق صنعاً؛ إذ أهدى إلينا ذكرياتنا المتناثرة مرتبة بين دفتي كتاب، وأهدى إلى " بصيرا " هذا العمل القيّم الذي يعدّ أول دراسة علمية تتناول منارة من مناراتها المضيئة!

وإنّي قبيل أن أضع القلم لأحمد الله تعالى أنّي قضيت في هذه المدرسة ربع قرن تلميذا على مقاعدها، ومعلما في قاعاتها، فنعمت بظلالها الوارفة، وتدثّرت في احضانها الدافئة!

والآن أضع القلم، وأدع المجال لأعينكم، لتقرأ وتستمتع!

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله أولاً وآخراً ودائماً، الذي أصبغ نعمه على الخلق أجمع، وبعد فإنّ هذه الدراسة التاريخية تحتوي على كافة الجوانب المتعلقة بمدرسة بصيرا، منذ تأسيسها عام ١٩١١م، وما حدث لها من تغيّر وتطور طوال مائة سنة مرّت من عمرها، حيث جرى الحديث عن تأسيس تلك المدرسة وأبنيتها الثلاثة التي كانت لها، وكذلك دراسة مرافقها وحدائقها وملاعبها وساحاتها، ومعلومات مفصّلة عن كادرها الإداري والتدريسي، مع ذكر جميع المعلمين الذين درّسوا فيها طوال المائة سنة، ثم جرى تناول شؤون طلبة مدرسة بصيرا، وتعرّف أحوالهم وأعمارهم وأعدادهم، ودراسة أنشطتهم الرياضية والكشفية والثقافية والمجتمعية، ثم دراسة المناهج الدراسية والمواد التي كانت تُدرّس في مدرسة بصيرا، وعلاقتها بالمجتمع المحلي.

اعتمد الباحث في معلوماته المتعلقة بتاريخ مدرسة بصيرا على ٣٣٧ سجلاً، وهي موجودة في أحد مستودعات تلك المدرسة، حيث قام الباحث بنفض الغبار عن تلك السجلات، ثم عمل على ترتيبها وتصنيفها وترميم بعضها وعَنوَنَتِها، وذلك عام ٢٠٠٤م، ثم عاد الباحث إلى تلك السجلات، وأراد أن يؤرّخ لتلك المدرسة، فاطّلع على قُرابة ٢٤ ألف ورقة ووثيقة احتوتها تلك السجلات.

ترجع فترة السجلات المدرسية التي تحويها مدرسة بصيرا إلى الثلاثينيات من القرن الماضي، وحتى وقتنا الحالي، وغالبية تلك السجلات تعود لفترة الستينيات والسبعينيات من القرن الماضي، وهذا الأمر قلّل من فترات الانقطاع في المعلومات، فمع انتهاء الحكم العثماني من البلاد العربية وحتى تأسيس إمارة شرق الأردن نكاد لا نجد أية معلومة عن تاريخ مدرسة بصيرا، وكان لسجل جداول العلامات السنوية لطلبة مدرسة بصيرا الذي يعود لعام ١٩٢٥م فائدة كبيرة في تزويد الباحث بتاريخ المدرسة فترة العشرينيات والأربعينيات من القرن العشرين، رغم أنّ هذا السجل لا يوجد في المدرسة، وقد عانى الباحث كثيراً في سبيل الوصول إليه من بين مئات جداول العلامات التي تعود لجميع طلبة مدارس الأردن وفلسطين.

وفي الحواشي السفلية كما سوف يلاحظ توجد أرقام للسجلات فقط، وذلك من أجل عدم إطالة الحواشي والهوامش، لكثرة السجلات المستخدمة، فمن أراد معرفة عنوان أي سجل فعليه الرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع، حيث توجد بعض المعلومات عن السجلات المستخدمة، ونشير إلى أنّ هذه الأرقام لم تكون مدونة على السجلات، وإنّما الذي يوجد على أغلفتها هو عنوان السجل ورمزه والسنوات التي يغطّيها، كما نشير إلى أننا إذا أوردنا كلمات (العشرينيات .... التسعينيات) فنقصد بها عقود القرن العشرين أي القرن الماضي.

إنّ هذا الكتاب يعطينا تصوراً كاملاً وشاملاً عن مراحل التطور التعليمي في الأردن عبر مائة سنة مضت، من خلال دراسة أنموذج واحد هو مدرسة بصيرا، وقد أتاح لنا هذا الأنموذج أن نعرف كيف كان بناء المدارس، ثم كيف أصبح، وأن نعرف مقدار المعاناة التي كان يعيشها الطالب، حتى كان بعضهم يجلس على التراب لعدم وجود مقعد له، وكان بعضهم يسير أكثر من ١٠ كم يومياً للوصول إلى المدرسة، وكذلك معاناة ذلك المعلم الذي نهل من برد بصيرا الشديد وهو يقبع في طرف غرفة المدرسة الوحيدة، ثم كيف أصبح الحال بعد تلك السنين، فمدرسة بصيرا التي كان فيها معلم واحد أصبح معلموها أكثر من أربعين، والتي كان عدد طلابها لا يصل ٥٠ طالباً، أصبحت أعدادهم تصل ٦٠٠ طالب، والتي كانت تقوم على غرفة واحدة فيها كل ما يحتاجه التعليم، أصبحت تضم ٣٦ غرفة عام ٢٠١١م، بعد أن تفرّعت منها مدارس عدة!

إنّ هذا العمل قد تمّ بمعونة من أناس كان لا بد لنا من إسداء الشكر لهم، ولعل زوجتي "أم عُتبة" تكون أكثر من صبر معي وأعانني أثناء إنجاز هذا العمل، وما تخلله من عقبات وطول نظر وسهر، والشكر موصول إلى الدكتور أحمد عطية السعودي الذي أكنّ له كل التقدير على ما بذله من اهتمام نحوي ونحو عملي، كما لا يفوتني شكر السيد علي حماد والفاضلة ربى قطيشات والسيدة تقوى المومني على جهودهم وكرمهم معي.



الفصل الأول

تأسيس وبناء مدرسة بصيرا

١. تأسيس مدرسة بصيرا :

قبل عام ١٨٩٣م لم يكن للدولة العثمانية سلطة تذكر على منطقة الطفيلة والمناطق المجاورة لها مثل الكرك ومعان، ثم قررت الدولة إعادة السيطرة على تلك المناطق خوفاً من طمع الدول الاستعمارية آنذاك، تلك التي تحاول تقطيع أوصال الدولة العثمانية الواسعة، ومع قدوم الإدارة العثمانية الجديدة إلى الطفيلة استبشر الأهالي بها، رغبة منهم في التخلص من تعدّيات البدو وما يرافق ذلك من ظلم وضنك في العيش، وكانت السلطة العثمانية قد أرسلت للطفيلة قائممقام ومعه بعض الموظفين والعساكر الذين اتخذوا من قلعة الطفيلة مستقراً لهم (سرايا الحكومة والحامية العسكرية)، وبدأت الإدارة الجديدة تقوم ببعض الإصلاحات الأمنية والاقتصادية والتعليمية، وأبرز تلك الإصلاحات بناء أول مدرسة في الطفيلة، حيث تقرر بناء مدرسة الطفيلة الابتدائية عام ١٨٩٤م(١).

وبعد ذلك بسنوات حثّت الإدارة العثمانية الأهالي على جمع الأموال اللازمة لبناء مدرسة في كل قرية من قرى الطفيلة، ونتيجة ذلك تأسست مدرسة عثمانية في قرية عيمة عام ١٩١٠م، ثم مدرسة أخرى في قرية صنفحة، وكذلك مدرسة لأهالي قرية بصيرا عام ١٩١١م، ومدرسة في قرية ضانا في تلك السنة أيضاً(٢)، وكانت تلك المدارس العثمانية يطلق على كل منها (مكتب ابتدائي)، أي مدرسة ابتدائية حكومية في القرى مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات.

أما الإنجاز الأكبر فهو بناء أول مدرسة إعدادية في الطفيلة عام ١٩١٠م، حيث قام جميع أهالي الطفيلة وقراها بجمع الأموال للبناء الذي بُدئ به سنة ١٩٠٩م بتكلفة بلغت ٤ آلاف ليرة عثمانية، وكانت تلك المدرسة تشكّل حُلماً لجميع أبناء الطفيلة، وذلك أنّ الطالب الذي يكمل ثلاث سنوات في مدارس القرى ليس أمامه سوى الذهاب إلى تلك المدرسة التي كانت تُسمّى في النظام العثماني (مدرسة رشدية) أي المرحلة الإعدادية التي تأتي بعد الابتدائية(٣).

حتى عام ١٩١٥م كانت مدرسة بصيرا واحدة من ١٩ مدرسة كانت في منطقة الأردن، وكانت عام ١٩٢٨م واحدة من ٣٥ مدرسة حكومية موزعة على أنحاء إمارة

---

١) جريدة البشير، تصدر في بيروت، عدد ١١٥٤، ١٨٩٤/١٢/٥م، ص٢.

٢) جريدة المقتبس، تصدر في دمشق، عدد ٨٦٢، ٢٧ /١٢/ ١٩١١م، ص٢.

٣) جريدة المقتبس، تصدر في دمشق، ١٩١١م

شرق الأردن، وفي عام ١٩٣٤م كانت واحدة من ٦٥ مدرسة أميرية ابتدائية في الإمارة[١]، وفي عام ١٩٤٧/١٩٤٦م كانت واحدة من ٧٧ مدرسة حكومية في الأردن، وواحدة من ٦٧ مدرسة للذكور، ومعلّمها الوحيد كان واحداً من ٢١٤ معلّماً ومعلّمة في الأردن[٢].

ومما سبق يظهر لنا أنّ سنة تأسيس مدرسة بصيرا كانت عام ١٩١١م، ولكن المعلومات عن انطلاق تلك المدرسة شحيحة جداً، نظراً للظروف السياسية والأمنية التي لحقت بالمنطقة بأكملها في تلك السنوات، ونقصد بذلك التحوّل الكبير في الخريطة السياسية للمنطقة إبّان الحرب العالمية الأولى وما رافقها من هزيمة للدولة العثمانية، مما أدى إلى تفككها إلى عشرات الدول والدويلات المتفرقة، ثم دخلت المنطقة تحت حكم المملكة الحجازية بقيادة الشريف الحسين بن علي، وتشكيل الحكومة العربية في بلاد الشام بقيادة الأمير فيصل بن الحسين منذ عام ١٩١٨م، ثم الخضوع للاستعمار البريطاني المترافق مع تأسيس إمارة شرق الأردن بقيادة الأمير عبد الله بن الحسين.

لذلك كانت الظروف صعبة في استمرار عطاء مدرسة بصيرا، الأمر الذي يجعلنا نرجّح انقطاع التدريس في المدرسة منذ بداية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م، وحتى تأسيس إمارة شرق الأردن، حيث هدأت المنطقة، وبدأ النشاط التعليمي يعود إلى سابق عهده، وبالتالي عادت مدرسة بصيرا إلى نشاطها بعد قيام إمارة شرق الأردن بسنوات قليلة، ونؤكد على أنّ عام ١٩٢٢م ليس عام تأسيس المدرسة كما يشاع كثيراً[٣]، ولكنّه عودة المدرسة إلى الإدارة الحكومية بعد أنّ انتقلت لبضع سنوات إلى إدارة خاصة، نقصد بذلك أنه نتيجة الظروف السابق ذكرها تحوّلت المدرسة إلى كتّاب صغير، تتحدث الرواية الشعبية عن هذا الكتّاب بأنه عبارة عن غرفة واحدة فيها بعض الطلبة الذين يدرّسهم شيخ الكتّاب، وهو الشيخ ياسين أبو همام الذي سكن قرية بصيرا في تلك الفترة قادماً من مصر، ولم يكن أحد من أهالي القرية يعرف القراءة والكتابة إلا هو، ونرجح وجود كتّاب أبي همّام مع نهاية الحرب العالمية الأولى، أي ١٩١٨م وحتى ١٩٢٢م.

---

١) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص١

٢) علي محافظة، "التعليم في عهد الإمارة"، مجلة كلية الآداب، عدد١+٢، ص١٢٨

٣) نجد في سجلات مدرسة بصيرا خطأ سنة تأسيس تلك المدرسة عام ١٩٢٢م، وأحياناً يُكتب سنة ١٩٢٦م أو سنة ١٩٢٧م، انظر: سجل رقم ٢٣، ١٩٦٢/١١/٢٢م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٨٨/١/٢٢م

وقبل هذا الكتّاب نشير إلى كتّاب آخر تعلّم فيه أبناء قرية بصيرا، رغم بعده قليلاً عن القرية، وهو كتّاب الشناقطة الذين سكنوا قرية الرشادية المجاورة لقرية بصيرا، وهذا الكتّاب بدأ عام ١٩١٢م، وظل لأعوام قليلة بعدها[١].

وبُعيد تأسيس إمارة شرق الأردن واستقرار الأوضاع السياسية في المنطقة عادت مدرسة بصيرا للانطلاق مجدداً لتكون مدرسة حكومية، وليصبح اسمها يدل على أنها حكومية وليست خاصة، فكان يطلق عليها (مدرسة قرية بصيرا الأميرية)، وكلمة أميرية هنا كانت تطلق على كل المدارس الحكومية في إمارة شرق الأردن، وذلك لتمييز تلك المدارس عن المدارس الخاصة أو الكتاتيب ومدارس الطوائف الدينية الأخرى خاصة المسيحية، حيث كان عدد المدارس الخاصة يفوق المدارس الحكومية كثيراً مطلع عهد الإمارة.

عام ١٩٥٤م لم يكن في منطقة الطفيلة سوى ٧ مدارس هي: مدرسة الطفيلة للبنين، ومدرسة الطفيلة للبنات، ومدرسة بصيرا، ومدرسة عيمة، ومدرسة صنفحة، ومدرسة السلع والمعطن، ومدرسة ضانا[٢]، وفي عام ١٩٧١/١٩٧٠م كانت مدرسة بصيرا ضمن ٣٥ مدرسة في لواء الطفيلة.

٢. البناء الأول لمدرسة بصيرا :

كانت المدرسة منذ تأسيسها عام ١٩١١م تتألف من غرفة واحدة مبنية من الحجارة والطين، وسقفها من أعمدة خشبية يعلوها تراب وطين، وهو في الأصل بيت لأحد أهالي بصيرا هو قاسم بن محمد عيال سلمان، ومكان البناء الأول كان يتوسط بيوت أهالي القرية ويقرب من قلعة البلدة، وتحديداً بجوار دار علي بن سعد، وقربه بيوت لبعض آل صعنون والعرينات.

يوصف البناء الأول بأنّه بناء مستطيل الشكل، جدرانه مبنية من الحجارة ومعها الطين، وسقف البناء فيه عدد من سيقان شجر اللزاب الذي يأتي به أهالي القرية من الضَحل ومن الجِنّين ولحظة[٣]، وفوقها أعواد قصب مصفوفة، ثم فوقها طين وتراب سماكته تصل إلى حوالي٤٠سم.

طول هذا البناء قرابة ٨ أمتار، وعرضه قرابة ٤ أمتار، وفيه ثلاث قناطر ونافذة صغيرة في الجهة الغربية منه، وباب صغير في الجهة الجنوبية منه، وفي أقصى

---

١) الشنقيطي بعض العائلات ذات الأصول الموريتانية، قدمت إلى مناطق الأردن، حيث أسكنتهم الحكومة العثمانية في قرية الرشادية بعد اجتياح ليبيا من قبل الإيطاليين عام ١٩١١م، وكانوا أهل علم وأدب والتزام ديني، وكان الاهالي يطلقون عليهم تسمية "الشناقطة"، لكنهم لم يستمروا إلا بضع سنوات، ثم رحلوا عن الرشادية.

٢) سجل رقم ١، ١٩٥٤/١٢/٤م

٣) مناطق مجاورة لقرية بصيرا.

البناء مصطبة صغيرة كانت عبارة عن سكن معلم المدرسة، وأمام البناء يوجد حوش صغير مساحته ٢٠م٢ وهو المكان المعد للأنشطة والرياضة[١].

إنّ مكان هذا البناء معروف محدد، حيث يقع في منتصف القرية القديمة، وتحيط به بيوت القرية من كافة الجهات باستثناء الجانب الغربي الذي هو الطريق العام، لكن هذا البناء متهدم الآن ولم يبق منه إلا حجارته المتناثرة على الأرض.

٣. البناء الثاني لمدرسة بصيرا:

نتيجة الضيق الشديد في البناء الأول، وبسبب ازدياد سكان بصيرا وزيادة عدد الطلبة تقرر إقامة بناء جديد للمدرسة، وهذا البناء تأسس قبل تأسيس مسجد القرية الذي تم بناؤه عام ١٩٤١م[٢]، وبحسب الرواية الشعبية فإنّ البناء الثاني لمدرسة بصيرا كان سنة ١٩٣٢م[٣]، ولهذا البناء ذاكرة ممتعة لدى طلبة المدرسة، حيث درس بين جدرانه مئات الطلبة من أهالي بصيرا على مدار أربعين سنة.

كان هذا البناء مجاوراً للمسجد القديم في القرية[٤]، ولا يفصل بينهما إلا طريق صغير، وظل التعليم يمارس فيه حتى الانتقال إلى البناء الثالث عام ١٩٧٣/١٩٧٢م، وظل بعدها البناء الثاني قائماً حتى تم هدمه عام ١٩٨٩م من قبل بلدية بصيرا، وذلك لتوسعة الطريق العام، لوقوع المدرسة في منتصفه.

يوصف البناء الثاني بأنه يتكون من غرفتين كبيرتين مبنيتين من الحجارة والطين، حجم الواحدة منهما يصل ٢٥م٢، وفي كل غرفة يتم وضع صفّين معاً، وتوجد غرفة ثالثة صغيرة يصل حجمها ٩م٢، ولكل غرفة نوافذ وباب، وأمام تلك الغرف ساحة صغيرة لها باب يؤدي إلى ساحة كبيرة مسورة بسور قصير مبني من الحجارة، وهذا السور يسميه الأهالي (حيط)، وعلى جوانب ساحة المدرسة توجد أشجار حرجية صغيرة يصل عددها حوالي ٢٤ شجرة[٥].

قام ببناء تلك الغرف اثنان من البنائين السوريين الأصل، وقد ساهم معهم أهالي بصيرا بالبناء، وعند الانتهاء من البناء جرى حفل كبير بتلك المناسبة، وقد تم ذبح

---

١) عمر عناني، ضرب المكانس، ص ٢٥.

٢) في أعلى بوابة مسجد بصيرا القديم يوجد نقش يشير إلى سنة بناء المسجد، وهي ١٣٦٠هـ.

٣) مقابلة مع بشير حمود الرفوع، ٢٠٠٧/٤/١٣م

٤) جيران المدرسة هم: إسماعيل سلمان صعنون ومطلق صعنون وسالم عودة الزيدانيين وعايد حسين المزايدة وحامد عودة الرفوع ومحمود ناجي فلاح وسالم الفرح وعيد فتاح عيال سلمان وعواد ربيع المسيعدين وخشمان عيد الرماضين، سجل رقم ٣، ١٩٥٨/١١/٢م.

٥) سجل رقم ١٠٨، ١٩٦٧/٢/١٨م

شاتين لمن حضر[١]، وفي عام ١٩٦٠م جرى تصميم لوحة كبيرة كُتب عليها اسم المدرسة، وكانت تكلفة تلك اللوحة ٦٠ قرشاً[٢].

في زمن إمارة شرق الأردن كانت إدارة النافعة - وزارة الأشغال فيما بعد- هي المسؤولة عن تعمير واستئجار المدارس، فإذا أرادت إدارة المعارف ترميم مدرسة ما، فإنه يفرض على أهالي القرية جمع الأموال، وهذا ما حدث عام ١٩٣٣م حين تم ترميم مدرسة بصيرا، فقد جمع مخاتير القرية ٢٠ ليرة فلسطينية ونصفاً من أهالي بصيرا، ثم أشرفت النافعة على إكمال بعض الجدران الخارجية للمدرسة، وتثبيت ودهان الأبواب والنوافذ، ودهان ألواح الكتابة[٣]، ومنذ تأسيس المجلس القروي في بلدة بصيرا منتصف الستينيات أصبح يناط به مهمة تصليح وترميم المدرسة، بعد أن كان ذلك من مهام مخاتير القرية[٤].

لكن مع مرور السنوات لم تعد المدرسة تستوعب أعداد الطلبة، إضافة إلى تشقق غرف المدرسة، مما اقتضى استئجار غرف جديدة رافدة للمدرسة، لذا قام مخاتير بصيرا باستئجار غرفتين للمدرسة بأجرة سنوية بلغت ١٧ ديناراً، كانت مُلكاً للمختار خليل عبد ربه، ثم تم نقل بعض الطلبة إليها منذ عام ١٩٥٩/١٩٥٨م[٥].

وفي عام ١٩٦٠/١٩٥٩م استأجر مخاتير القرية غرفتين مجاورتين للمدرسة من حمود بن محمد الرفوع بأجرة سنوية قدرها ٢٠ ديناراً، وبقي هذا الاستئجار قائماً في الأعوام اللاحقة، وقد زيدت لهما غرفة ثالثة عام ١٩٦٢م[٦]، ثم تم استئجار دار أكبر أكبر من السابقة، وهي دار عطية سلامة العريني المكونة من ٤ غرف، ونُقل إليها بعض صفوف المدرسة منذ عام ١٩٦٥/١٩٦٤م[٧].

وقد جرى إصلاح أبواب ونوافذ المدرسة والمسجد المجاور لها عام ١٩٥٩م، إذ قام مخاتير البلدة بجمع قيمة تلك الإصلاحات من الأهالي، ثم أعطيت للمتعهد بالترميم السيد محمد عوجان المعاني[٨].

ثم جرى إصلاح آخر عام ١٩٦٢م، حيث قام النجار أحمد حسن الخلفات بتركيب ٢٨ لوحاً زجاجياً لنوافذ المدرسة وتركيب مناخل على النوافذ[٩]، والإصلاح الأهم

---

١) مقابلة مع بشير حمود الرفوع، ٢٠٠٧/٤/١٣م

٢) سجل رقم ٢٧، ١٩٦٠/١٠/١٨م

٣) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٢٧-٣٠.

٤) سجل رقم ٢٦، ١٩٦٩/١١/٣م

٥) سجل رقم ٢٦، ١٩٥٨/١٠/١٦م

٦) سجل رقم ٢٦، ١٩٦٢/١٠/٢٧م

٧) سجل رقم ٢٦، ١٩٦٤/٥/١٨م

٨) سجل رقم ٢٦، ١٩٥٩/٣/٧م

٩) سجل رقم ٢٦، ١٩٦٢/٩/٢٦م

كان عام ١٩٦٤م حين بنت وزارة الأشغال غرفتين إضافيتين للمدرسة مساحة كل واحدة قرابة ٥٠م٢[١]، ليصبح عدد غرف المدرسة خمس غرف مملوكة لوزارة التربية، وأربع غرف مستأجرة بالقرب من المدرسة لعطية العريني بأجرة سنوية قدرها ٢٨ ديناراً، وغرفة خامسة لحمود الرفوع بأجرة سنوية قدرها ١٠ دنانير.

عام ١٩٦٦/١٩٦٥م كان البناء المملوك للمدرسة يحوي ملعباً لكرة القدم وآخر لكرة الطائرة، وساحة لاصطفاف الطلبة مساحتها قرابة نصف دونم إضافة للحديقة المدرسية، أما الغرف فتوجد غرفة لمدير المدرسة بمساحة ١٥م٢، وأخرى للمعلمين مساحتها ٢٠م٢، وثالثة للصف الرابع مساحتها ٤٩م٢، وغرفة كبيرة أيضاً للصف الخامس والسادس، وغرفة للصف الأول الإعدادي والثاني الإعدادي، وغرفة صغيرة للثالث الإعدادي، وحمّام واحد صغير للطلبة، أما البناء المستأجر فكان لاثنين من أهالي بلدة بصيرا؛ الأول بيت لإبراهيم محمد الزويدين، والثاني لمحمود عوجان أحد تجّار بصيرا، وكانت أجرتهما السنوية ٣٨ ديناراً يدفعها أهالي البلدة، وكانا يحويان غرف صغيرة مساحة كل واحدة منها ١٦م٢، فكان منها غرفة للصف الأول، وأخرى للثاني، وثالثة للثالث، ورابعة استخدمت مستودعاً[٢].

وبقي البناء كما وُصف سابقاً حتى عام ١٩٦٩م، إذ تم استئجار غرف متجاورة بشكل مستطيل، وهي ملك لخليل وعبد السلام ابني عبد ربه النخاطين، بأجرة سنوية قدرها ٨٦ ديناراً[٣]. وقد كان إشغال مباني المدرسة عام ١٩٧٢/١٩٧١م - وهو العام الأخير للمدرسة في هذا البناء- كما يلي: في البناء المملوك لوزارة التربية والتعليم توجد غرفة إدارة وخمس غرف للتدريس (فيها الصف الأول والثالث والسادس والصفوف الإعدادية الثلاثة) وبينها صالة فارغة، وفي البناء المستأجر توجد أربع غرف للتدريس (فيها الصف الثاني والرابع والخامس) ومستوع وغرفة فارغة، وتتوزع الغرف المستأجرة حول المدرسة، ففي شمالها غرفتان، وفي الجنوب الغربي غرفتان، وفي الجنوب غرفتان، والغرف الستة هي ملك خليل وعبد السلام النخاطين ونهار مفلح الرفوع[٤].

٤. البناء الثالث لمدرسة بصيرا:

شُيد البناء الثالث لمدرسة بصيرا عام ١٩٧١م، وبدأ التدريس فيه في العام الدراسي ١٩٧٣/١٩٧٢م، وهذا البناء هو الأخير للمدرسة، والذي تتكون منه مدرسة بصيرا الثانوية للبنين في وقتنا الحالي، وهو بناء حجري يتألف من عدة أجنحة، بُني

---

١) سجل رقم ٢٦، ١٩٦٥/٥/٧م

٢) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٦/١٠/٨م

٣) سجل رقم ٢٦، ١٩٦٩/٩/١م

٤) سجل رقم ٢٦، ١٩٧٢/٣/٨م

بكلفة عشرة آلاف دينار من قبل المقاول محمود الحناقطة، وقد استمر العمل في بناء المدرسة قرابة خمس سنوات، وكان للطلبة والمتطوعين من أهالي البلدة دور في إنجازه، حيث ظل عدد كبير من الطلبة يعملون أثناء العطل الصيفية في المشروع[١].

أما موقع هذا البناء فهو يقع في أقصى شمال البلدة، في حي الحارث بن عمير الأزدي الذي يطلق عليه أهالي البلدة (حي الظهُور)، حيث يتم الوصول إلى المدرسة من خلال شارع الظهور، في قطعة رقمها ٢٣٨ من الحوض رقم ٧، ومساحة تلك القطعة ١٥٠٤٨م٢، والتي جرى شراؤها عام ١٩٦٠م بقيمة ١٥٠ ديناراً، والرقم الوطني القديم لمدرسة بصيرا هو ٦٧٦٠، ثم أصبح الرقم الجديد ١١٢٢٨٦[٢].

تألف البناء الثالث من ثلاثة أجنحة متباعدة عن بعضها، الجناح الأول الذي يرمز له (أ) فيه تسع غرف، ست منها للتدريس مساحة كل واحدة منها ٢٤م٢، وغرفة صغيرة للمدير وأخرى جُعلت مستودعاً وفي أقصى الجناح من الاتجاه الغربي غرفة للمعلمين، ويفصل غرف التدريس عن الإدارة ممر بمساحة غرفة يوصل إلى الجناحين الآخرين، أما الجناح الثاني والذي يرمز له (ب) ففيه ست غرف استخدمت صفوفاً للتدريس، مساحة كل واحدة ٢٤م٢، والجناح الثالث الذي يرمز له (ج) كان فيه أربع غرف للتدريس مساحة كل واحدة ٢٤م٢، والخامسة كانت غرفة تدريس كبيرة مساحتها ٤٨م٢، وبجوارها من الجهة الشرقية غرفة مماثلة لها استخدمت مكتبة ومختبراً للعلوم، ويجاور الجناح (ج) وحدة صحية للطلاب وأخرى للمعلمين[٣].

جدول توزيع الغرف في البناء الثالث وأرقام كل غرفة عام ١٩٧٢م[٤]

رقم الغرفة	الصف	رقم الغرفة	الصف	رقم الغرفة	الصف
١	الأول "أ"	٧	الخامس	١٣	المكتبة
٢	الأول "ب"	٨	السادس	١٤	غرفة الفن
٣	الثاني "أ"	٩	أول وثاني إعدادي	١٥	غرفة الرياضة
٤	الثاني "ب"	١٠	ثالث إعدادي	١٦	الإدارة
٥	الثالث	١١	أول ثانوي	١٧	غرفة المعلمين

١) سجل رقم ١٠٨، ١٩٦٨/٩/١٩م

٢) سجل رقم ٢٦٠، ٢٠٠٣/١١/١٨م

٣) سجل رقم ٧٧، ١٩٧٨/١/٢٩م

٤) سجل رقم ٢٦، ١٩٧٢/١١/١م

٦	الرابع	١٢	المختبر	١٨	مستودع
				١٩	البوفيه

إضافة للأجنحة يوجد ملعب لكرة القدم وآخر لكرة الطائرة، وساحة أو فناء فسيح مساحته ٢٤×٢١متراً، وثلاث ساحات أخرى، ليصبح مجموع مساحة الساحات الأربع ٢١٢٦م٢، ومما زاد في جمال المدرسة وجود حديقة للزهور مساحتها ٢٨٠م٢[١].

ومع ازدياد أعداد الطلبة والشعب في البناء الثالث لمدرسة بصيرا فقد تم استئجار غرفة كبيرة من خليل أحمد سالم لتكون مستودعاً لأدوات المدرسة بأجرة سنوية بلغت ٦٠ ديناراً منذ عام ١٩٧٧/١٩٧٦م، لكن في العام التالي له أصبح المؤجِر هو جبريل إبراهيم الفقير الذي بقي مؤجِراً لتلك الغرفة المستخدمة مستودعاً حتى عام١٩٨٢م، ليصبح مجموع الغرف في ذلك البناء ٢٢ غرفة، منها ١٧ غرفة تدريس[٢]، وورد في سجلات المدرسة استئجار أربع غرف من بلدية بصيرا عام ١٩٧٨م بأجرة سنوية بلغت ٤٠٠ دينار[٣].

عام ١٩٨١/١٩٨٠م كان توزيع غرف البناء كما يلي: غرفة إدارة، غرفتين للمعلمين، غرفة رياضة، غرفة مكتبة، غرفة مختبر، غرفة للتغذية المدرسية، غرفة ورشة عمل للتربية المهنية، وثلاث عشرة غرفة تدريس، ومستودعين في غرفتين[٤].

ظلت مدرسة بصيرا تتوسع في أبنيتها منذ ترحيلها إلى المبنى الجديد الذي كان يتكون من ثلاثة أجنحة، ففي عام ١٩٨٠م أضيف للبناء غرفتان، إحداهما مساحتها ٤٨م٢، والأخرى ٢٤م٢، وفي عامي ١٩٨١م و١٩٨٢م أضيف بناء آخر مساحته قرابة ٢٠٠م٢، إضافة إلى إكمال بناء سور المدرسة[٥].

في عام ١٩٩٢/١٩٩١م كان في المدرسة غرفة إدارة وغرفة كبيرة للمعلمين وغرفة للسكرتير ومستودع وغرفة لمختبر الحاسوب وغرفة للمكتبة ومشغل للأدوات المهنية مساحته ٧٢م٢، وغرفة للأدوات الرياضية وغرفة صغيرة لمقصف المدرسة، وبقية الغرف كانت شُعباً للتدريس[٦].

---

١) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م

٢) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٦/١٠/٢٨م

٣) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م

٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٠/١١/١٨م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٤/١٠/١٦م

٦) سجل رقم ١٤٧، ١٩٩١/١٠/٦م.

مع بداية الانتقال إلى المبنى الثالث كانت المدرسة محاطة بعدد كبير من الأشجار الحرجية حول الأبنية وحول الملعب، كما كان فيها ثلاث حدائق أزهار صغيرة وجميلة[١]، وكانت جميع أبواب المدرسة من الخشب، وفي عام ١٩٩٠م تم وضع أبواب جديدة حديدية لغرف المدرسة[٢].

٥. تسمية مدرسة بصيرا:

عندما تأسست المدرسة عام ١٩١١م كانت تسمى (مكتب بصيرا الابتدائي العثماني)، وأول اسم تسمّت به مدرسة بصيرا زمن إمارة شرق الأردن هو (مدرسة قرية بصيره الابتدائية الأميرية)، كان ذلك عام ١٩٢٥م[٣]، ثم وجدنا اسم المدرسة عام ١٩٣٠م هو(مدرسة قرية بصيرا) أو (مدرسة قرية بصيره)، وقد استمرت تلك التسمية في الأعوام اللاحقة، مثل سنة ١٩٣٢م، و١٩٣٩م، و١٩٤٧م، و١٩٥١م، وآخر سنة ظهرت فيها تلك التسمية هي ١٩٥٤م[٤]، كما نجد تسمية أخرى شاعت طوال سنوات الثلاثينيات تسمّت به المدرسة في بعض الأحيان، وهو (مدرسة قرية بصيرا الأميرية) أو (مدرسة ذكور قرية بصيره الأميرية)[٥]، وكلمة أميرية هنا كانت تطلق على غالبية المدارس في الأردن، لتمييزها عن المدارس الخاصة التي كان عددها يفوق كثيراً مدارس الحكومة في فترة إمارة شرق الأردن، وفي أحيان قليلة نجد التسمية تُكتب بشكل مختصر للمدرسة كالتالي: (مدرسة بصيرا) أو (مدرسة بصيره)، ونجد ذلك في السنوات ما بين ١٩٤٧م و١٩٥١م[٦].

مع بداية العام الدراسي ١٩٥٥/١٩٥٤م تغير اسم المدرسة ليصبح (مدرسة بصيرا الابتدائية) أو (مدرسة بصيره الابتدائية)، واستمر هذا الاسم في السنوات اللاحقة مثل: سنة ١٩٥٧م، وسنة ١٩٥٩م[٧].

ومنذ بداية عام ١٩٦٢/١٩٦١م أصبح اسم المدرسة (مدرسة بصيرا الإعدادية)(٨)، حيث يلاحظ عدم وضع كلمة (للذكور) في الاسم، وذلك لأنه لم تكن

---

١) سجل رقم ١٠٨، ١٩٧٣/٢/١٣م

٢) سجل رقم ٢٣٠، ١٩٩٠/١٠/١٦م

٣) جداول العلامات عام ١٩٢٥-١٩٥٠م

٤) أنظر مثلاً: سجل رقم ١، ١٩٥١/١٠/١٧م؛ سجل رقم ٧، ١٩٣٢/١١/١٠م

٥) سجل رقم ٢٤٦، ١٩٣٧/٩/١م، وجدنا هذه التسمية في السنوات التالية: ١٩٣٢، ١٩٣٣، ١٩٣٤، ١٩٣٨، وبعد هذا التاريخ انتهت التسمية بالأميرية، فقد بدأ تقسيم جديد للمدارس، حيث قُسّمت إلى مدارس قرى ومدارس أولية ومدارس ابتدائية ومدارس ثانوية.

٦) انظر مثلاً: سجل رقم ١، ١٩٤٧/٩/١٥م؛ سجل رقم ١، ١٩٥١/٢/٢٤م

٧) انظر مثلاً: سجل رقم ٣، ١٩٥٦/١٢/١٥م؛ سجل رقم ١، ١٩٥٤/١٠/٧م

٨) سجل رقم ٤، ١٩٦١/٩/٢م

توجد مدرسة إعدادية للبنات في بصيرا، وفي مطلع عام ١٩٦٨م كان اسم المدرسة يوضع في رأس الصفحات والكتب الرسمية بشكل مطبوع، ويحوي العبارات التالية: "وزارة التربية والتعليم- مدرسة بصيرا الإعدادية"[١].

كما وجدنا ختماً للمدرسة يرجع لعام ١٩٦٩م وفيه:

وزارة التربية والتعليم
مدرسة إعدادية بصيرا
الرقم :......................
التاريخ:.....................

وبعد موافقة مدير التر... أول ثانوي في مدرسة بصيرا في العام الدراسي ١٩٧٢/١٩٧١م أصبحت المدرسة ثانوية، ونتيجة لذلك تغير اسمها ليصبح: (مدرسة بصيرا الثانوية للبنين)[٢]، وهو الاسم الذي بقيت تتسمى به حتى يومنا هذا.

٦. التبعية الإدارية لمدرسة بصيرا:

عندما تأسست المدرسة عام ١٩١١م كانت تتبع إدارياً لقائممقام قضاء الطفيلة، وظل ذلك الترتيب معمولاً به مطلع تأسيس الإمارة، فكان المعلم يخاطب الحاكم الإداري في الطفيلة، والذي بدوره يشرف على شؤون المدرسة، وحتى جداول العلامات كانت موشحة بتوقيع وخاتم الحاكم الإداري الذي يعد حلقة الوصل بين المدرسة وإدارة المعارف في عمان، وظل من مهام قائممقام الطفيلة الإشراف على المدارس حتى الخمسينيات[٣].

ثم بدأ يظهر دور لمفتش المعارف الذي يقوم بجولات ميدانية للمدارس في إمارة شرق الأردن، مما جعل تبعية المدرسة مباشرة مع مدير المعارف في عمان، ففي عام ١٩٢٦م كانت مديرية المعارف تتألف من مدير المعارف ومفتش واحد للمعارف، ثم يتبعه مديرو المدارس، أو معلم المدرسة إذا كان وحده فيها، لذلك كانت بلاغات المعارف تصل لمعلم المدرسة كما يلي[٤]:

إدارة المعارف العامة

معلم مدرسة بصيرا

ومنذ عام ١٩٣٩م قُسّمت الإمارة إلى ثلاث مناطق معارف هي: منطقة معارف لواء عجلون، ومنطقة لواء البلقاء، ومنطقة لوائي الكرك ومعان التي كانت تتبع لها

---

١) سجل رقم ٦، ١٩٦٨/٢/١م؛ سجل رقم ٦، ١٩٦٩/١٠/٢٣م

٢) سجل رقم ٨٦، ١٩٧١/٩/١٣م؛ سجل رقم ٤٢، ١٩٧٢/١٢/٤م

٣) سجل رقم ١٣، ١٩٥٠/٣/٢٨م

٤) جداول العلامات عام ١٩٢٥-١٩٥٠م، ١٩٣٨/٧/٢٦م

مدرسة بصيرا[١]، وحتى عام ١٩٥٥م كان الترتيب الإداري للمدرسة كما يلي: وزارة المعارف - مكتب مفتش معارف الكرك ومعان في الكرك - معلم أول مدرسة بصيرا[٢]، وفي عام ١٩٥٦م نلحظ الترتيب الإداري للمدرسة بعد أنّ تحوّلت تسمية وزارة المعارف إلى وزارة التربية والتعليم كما يلي: وزارة التربية والتعليم - مكتب مفتش التربية والتعليم للوائي الكرك ومعان - مدرسة بصيرا الابتدائية[٣]، وكان قد تم فصل تبعية مدارس معان عن لواء الكرك في ١٩٦٠/١/١٦م، وظلت مدرسة بصيرا تتبع مكتب مفتش التربية والتعليم للواء الكرك ومركزه الكرك طوال فترة الستينيات[٤].

في العام الدراسي ١٩٦٧/١٩٦٦م تغيّر اسم مكتب مفتش التربية والتعليم ليصبح: مكتب مدير التربية والتعليم /الكرك، ويرأس ذلك المكتب مدير التربية والتعليم لمحافظة الكرك(٥)، وعندما تأسست مديرية تربية في الطفيلة عام ١٩٧١م[٦] أصبح الترتيب الإداري للمدرسة كما يلي: وزارة التربية والتعليم - مكتب تربية لواء الطفيلة - مدرسة بصيرا الثانوية للبنين.

ثم أصبح الترتيب الإداري كما يلي: وزارة التربية والتعليم - مديرية تربية وتعليم محافظة الطفيلة - مدرسة بصيرا الثانوية للبنين[٧]، وذلك بعد أن أصبحت الطفيلة محافظة عام ١٩٨٥م، ثم بعد تأسيس مديرية تربية لواء بصيرا عام ٢٠٠٨م أصبحت مدرسة بصيرا الثانوية تتبع لتلك المديرية.

---

١) علي محافظة، "التعليم في عهد الإمارة"، مجلة كلية الآداب، ع١+٢، ص١٢٥

٢) سجل رقم ٢، ١٩٥٥/٧/١٧م، كان مدير التربية يسمى (مفتش)، حتى تم تغيير المسمى ليصبح مدير تربية، وفي عام ١٩٥٣/١٩٥٢م كان في الاردن ٦ مفتشين للمعارف، أحدهم هو مفتش معارف لواء الكرك ومعان، ومركزه في قصبة الكرك، انظر: قسم التوثيق التربوي، تاريخ التربية والتعليم في الأردن، ص٢١.

٣) سجل رقم ٢، ١٩٥٦/١٢/١٠م

٤) سجل رقم ٦، ١٩٦٥/١١/٢٧م

٥) سجل رقم ٦، ١٩٦٦/١٠/١٣م

٦) كانت مديرية تربية وتعليم الطفيلة عام ١٩٧٧/١٩٧٦م واحدة من أصل ١٣ مديرية في الأردن، وفيها ٢٩ موظفاً يشرفون على ٢٢ مدرسة للذكور، و٢٣ مدرسة للإناث، و١٢ مدرسة مختلطة، ومدرستين خاصتين، وفي تلك المدارس ٧٤٧٨ طالباً وطالبة، إضافة لثلاث شعب رياض اطفال، انظر: وزارة التربية والتعليم، التقرير الإحصائي التربوي السنوي، ص١٧-٧٥.

٧) سجل رقم ٢٥٥، ١٩٨٧/٦/١١م

٧. المراحل التعليمية في مدرسة بصيرا:

كانت مدرسة بصيرا منذ تأسيسها عام ١٩١١م مدرسة ابتدائية، مثل بقية مدارس القرى الصغيرة، وبعد فترة الانقطاع التي حلّت بالمنطقة ظلت المدرسة ابتدائية، ففي مطلع تأسيس إمارة شرق الأردن كانت عبارة عن صفٍ مجمّع واحد يحوي عشرات الطلبة دون تمايز في الصفوف بينهم، وفي عام ١٩٢٦/١٩٢٥م تم استحداث صف تمهيدي يسمى(القسم الإحضاري أو التحضيري)، وعدد طلابه ١٦ طالباً، وصف أول ابتدائي عدد طلابه ٣٢ طالباً، وفي العام اللاحق كان في المدرسة صف تحضيري وصف أول وصف ثانٍ، ثم في العام التالي له اكتملت صفوف المدرسة القروية الابتدائية بوجود أربعة صفوف، أي حتى الصف الثالث[١].

ومنذ مطلع العام الدراسي ١٩٣٩/١٩٣٨م بدأت وزارة المعارف بتطبيق جديد للمراحل التعليمية في إمارة شرق الأردن موزعة كما يلي:

١. مدارس القرى: مدة الدراسة فيها ٤ سنوات، حيث كانت مدرسة بصيرا من تلك المدارس.
٢. المدارس الأولية: مدة الدراسة فيها ٥ سنوات، وتكون في المدن، وفي منطقة الطفيلة لم نجد مثلها إلا مدرسة الطفيلة للبنين.
٣. مدارس ابتدائية: مدة الدراسة فيها ٧ سنوات، أي حتى الصف السادس.
٤. مدارس ثانوية متوسطة: تزيد عن الابتدائية ٤ سنوات، وهي مدارس عمان وإربد والكرك.
٥. مدارس ثانوية كاملة: لم تكن إلا في مدرسة السلط فقط[٢].

لكن ذلك الترتيب تغير مع صدور نظام المعارف رقم ٢ لسنة ١٩٣٩م الذي نص على وجود مدارس القرى الأولية مدة الدراسة فيها ٤ سنوات، ومنها مدرسة بصيرا، ووجود مدارس ابتدائية كاملة مدة الدراسة فيها ٧ سنوات، مثل مدرسة الطفيلة[٣].

بقيت مدرسة بصيرا تتألف من أربعة صفوف (التمهيدي، الأول، الثاني، الثالث)، حتى العام ١٩٣٩/١٩٣٨م حين تم استبدال تسمية الصف التمهيدي ليصبح اسمه الصف الأول، وهكذا فالصف الثالث أصبح يسمى الصف الرابع[٤]، واستمر الأمر كذلك رغم مطالبة الأهالي المتكررة بفتح صفوف أعلى بسبب المعاناة التي يلاقيها الطلبة المنتقلون إلى مدينة الطفيلة لإكمال دراستهم، ففي عام ١٩٥٣م طالب أهالي

---

١) جدول العلامات عام ١٩٢٦/١٩٢٥م-١٩٥١/١٩٥٠م.
٢) سجل رقم ١٠، ١٩٣٨/٨/٣٠م.
٣) سجل رقم ٧، ١٩٣٩/١/٢٨م.
٤) جدول العلامات عام ١٩٢٦/١٩٢٥م-١٩٥١/١٩٥٠م.

بصيرا بفتح صف خامس في المدرسة، لكن وزارة التربية اشترطت عليهم دفع راتب المعلم الذي سوف يقوم بتدريس ذلك الصف[١].

ثم في العام ١٩٥٥/١٩٥٤م فُتحت لأول مرة شعبة للصف الخامس الابتدائي، ثم فُتحت شعبة للصف السادس عام ١٩٥٧/١٩٥٦م، وبقيت صفوف المدرسة كذلك حتى العام الدراسي ١٩٦٢/١٩٦١م، حيث أصبحت المدرسة مدرسة إعدادية من خلال فتح شعبة للصف الأول الإعدادي، وتبع ذلك فتح شعبة للصف الثاني الإعدادي في العام التالي له، ثم اكتملت المرحلة الإعدادية في المدرسة عام ١٩٦٤/١٩٦٣م بفتح صف ثالث إعدادي[٢].

منذ عام ١٩٦٠م أصبح تقسيم المدارس في الأردن كما يلي:

١. المرحلة الابتدائية الدنيا حتى الصف الثالث، وعليا حتى الصف السادس.
٢. المرحلة الإعدادية حتى الصف الثالث الإعدادي.
٣. المرحلة الثانوية تبدأ بالصف الأول الثانوي الذي لم يكن فيه تفرّع، ثم الصف الثاني الثانوي الذي يتوزع فيه الطلبة على فروع العلمي والأدبي وغيرها، ثم الصف الثالث الثانوي (التوجيهي)[٣].

بقيت مدرسة بصيرا إعدادية تحوي تسعة صفوف، ستة منها ابتدائية تبدأ بالصف الأول، وثلاثة إعدادية تنتهي بالثالث إعدادي حتى العام الدراسي ١٩٧٢/١٩٧١م، وهو التاريخ المشهود الذي أصبحت فيه المدرسة ثانوية، وذلك حين تم فتح شعبة لطلبة الصف الأول الثانوي العام[٤]، فقد وافق مدير تربية الطفيلة على فتح شعبة للصف الأول الثانوي في مدرسة بصيرا على أن يلتحق طلبة مدرسة ضانا بتلك الشعبة، وفتح شعبة كذلك في مدرسة عيمة على أن يلتحق طلبة مدرسة الحسا بتلك الشعبة[٥]، ثم في عام ١٩٧٩/١٩٧٨م فُتح صف ثاني ثانوي أدبي، وتلا ذلك فتح شعبة للصف الثالث الثانوي الأدبي في العام التالي له أي ١٩٨٠/١٩٧٩م[٦]، وكان هذا الصف أعلى صفوف المرحلة الثانوي، حيث يترشح طلبته في نهاية العام

---

١) سجل رقم ٤، ١٩٥٣/١٠/١٣م.

٢) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٤/٥/١٧م

٣) سجل رقم ٧، ١٩٦٠/٤/٥م.

٤) عام ١٩٧٣/١٩٧٢م لم يكن في منطقة الطفيلة إلا ٣ مدارس ثانوية هي: مدرسة الطفيلة الثانوية وتحوي ٦ شعب للمرحلة الثانوية، ومدرسة بصيرا الثانوية وتحوي شعبة واحدة للثانوي، ومدرسة عيمة الثانوية وتحوي شعبة واحدة للأول الثانوي، انظر سجل رقم ٧٨، ١٩٧٣/١/٣م.

٥) سجل رقم ٨٦، ١٩٧١/٩/١٣م

٦) سجل رقم ٢٥٣، ١٩٨٠/٥/٢٩م

الدراسي لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة، وكان في ذلك العام ١٠ مدارس ثانوية للذكور والإناث في أنحاء الطفيلة منها مدرسة بصيرا الثانوية للبنين.

وكان طلبة الصف الأول والثاني والثالث الابتدائي قد نُقلوا من المدرسة إلى مدرسة بصيرا الابتدائية التي جرى إنشاؤها في تلك الفترة لتقلل من الازدحام الذي حل بالمدرسة، ففي العام ١٩٧٩/١٩٧٨م كانت المدرسة تتألف من ١١ صفاً من الأول إلى الثاني الثانوي، ومنذ العام ١٩٨١/١٩٨٠ أصبح أدنى صف في المدرسة هو الخامس، ومنذ العام ١٩٨٥/١٩٨٤م أصبح أدنى صف فيها هو الصف السادس، ومنذ العام ١٩٨٧/١٩٨٦م أصبحت المدرسة تحوي طلبة المرحلة الإعدادية والثانوية فقط، وذلك بسبب نقل طلبة الصف السادس إلى المدرسة الابتدائية (مدرسة بصيرا الأساسية).

وفي عام ١٩٨٨/١٩٨٧م فُتح لأول مرة في مدرسة بصيرا شعبة للصف الثاني الثانوي العلمي، وفي العام التالي له أصبح في المدرسة صف ثالث ثانوي علمي[١]، ولما استحدثت وزارة التربية فرع الإدارة المعلوماتية ضمن الفروع الأكاديمية فتحت شعبة في مدرسة بصيرا، فكانت هي المدرسة الوحيدة في لواء بصيرا تحوي هذا الفرع.

---

١) سجل رقم ٢٥٥، ١٩٨٩/٦/١٥م، كان في المدارس الكبرى الأردنية شُعب للفرع العلمي منذ قبيل العام ١٩٥٠م، انظر سجل رقم ١٣، ١٩٥٠/٦/١١م.

جدول المراحل التعليمة في الأردن من ١٩٢١م حتى ٢٠١١م

	منذ ١٩٢٢/١٩٢١م	منذ العام ١٩٣٩/١٩٣٨م	منذ العام ١٩٥٣/١٩٥٢م	منذ العام ١٩٥٦/١٩٥٥م	عام ١٩٥٩/١٩٥٨م	منذ العام ١٩٦٠/١٩٥٩م	منذ العام ١٩٨٩/١٩٨٨م
١	التمهيدي/التحضيري	الأول الابتدائي	الأول الابتدائي	الأول الابتدائي	الأول الابتدائي	الأول الابتدائي	الأول الابتدائي
٢	الأول الابتدائي	الثاني الابتدائي	الثاني الابتدائي	الثاني الابتدائي	الثاني الابتدائي	الثاني الابتدائي	الثاني الابتدائي
٣	الثاني الابتدائي	الثالث الابتدائي	الثالث الابتدائي	الثالث الابتدائي	الثالث الابتدائي	الثالث الابتدائي	الثالث الابتدائي
٤	الثالث الابتدائي	الرابع الابتدائي	الرابع الابتدائي	الرابع الابتدائي	الرابع الابتدائي	الرابع الابتدائي	الرابع الابتدائي
٥	الرابع الابتدائي	الخامس الابتدائي	الخامس الابتدائي	الخامس الابتدائي	الخامس الابتدائي	الخامس الابتدائي	الخامس الابتدائي
٦	الخامس الابتدائي	السادس الابتدائي	السادس الابتدائي	السادس الابتدائي	السادس الابتدائي	السادس الابتدائي	السادس الابتدائي
٧	السادس الابتدائي	السابع	الأول الثانوي	الأول الإعدادي	الأول الثانوي	الأول الإعدادي	السابع الأساسي
٨	السابع	الأول الثانوي	الثاني الثانوي	الثاني الإعدادي	الثاني الثانوي	الثاني الإعدادي	الثامن الأساسي
٩	الثامن	الثاني الثانوي	الثالث الثانوي	الثالث الإعدادي	الثالث الثانوي	الثالث الإعدادي	التاسع الأساسي
١٠	التاسع	الثالث الثانوي	الرابع الثانوي	الأول الثانوي	الرابع الثانوي	الأول الثانوي	العاشر الأساسي
١١	العاشر	الرابع الثانوي	الخامس الثانوي	الثاني الثانوي	الخامس الثانوي	الثاني الثانوي	الأول الثانوي
١٢						عام ١٩٦٢/١٩٦١م الثالث الثانوي	الثاني الثانوي

٨. الغُرَف الصفّية والشُعب في مدرسة بصيرا :

حتى الخمسينيات كانت المدرسة تتألف غالباً من غرفتين، في كل واحدة منهما صفّان ابتدائيان، حيث يتم دمج الصف الأول مع الثاني في غرفة والصف الثالث مع الرابع في غرفة أخرى، والغرفة الثالثة تكون للمدير والمعلمين، ثم عام ١٩٥٦/١٩٥٥م ونتيجة زيادة أعداد طلبة الصف الأول أصبح ذلك الصف في غرفة، والصف الثاني مع الثالث في غرفة، والصف الرابع مع الخامس في غرفة[١].

وفي سنوات الستينيات استمرت مسألة دمج الصفوف، ففي عام ١٩٦٣/١٩٦٢م جرى دمج الصف الثالث مع الرابع في شعبة واحدة، ودمج الصف الخامس مع السادس في شعبة أخرى، ليصبح مجموع الشعب ٦ شعب، مُوزّع عليها ٨ صفوف[٢]، وفي عامي ١٩٦٦/١٩٦٥م و١٩٦٨/١٩٦٧م كان يحدث الدمج في غرفتين، حيث تم دمج الصف الخامس مع السادس، ودمج الصف الأول الإعدادي مع الثاني الإعدادي[٣].

وبقيت مسألة دمج الصفوف حتى عام ١٩٧٣/١٩٧٢م حين تم الانتقال للمبنى الجديد، ففي العام السابق له كان الصف الثاني مدمجاً مع الصف الثالث ليصبح عدد الطلبة في تلك الغرفة ٤٧ طالباً، وكذلك دمج الصف الرابع مع الخامس ليكون عدد طلبة تلك الشعبة ٤٩ طالباً، ودمج الصف الأول الإعدادي مع الثاني الإعدادي في غرفة واحدة[٤].

عام ١٩٧٨/١٩٧٧م كانت مجموع شعب مدرسة بصيرا ١٧ شعبة، من أصل ٣٢٢ شعبة في جميع مدارس الطفيلة، فكانت نسبة الطلبة إلى الشعبة الواحدة ٢٤ : ١، وهو ما كانت عليه بقية مدارس الطفيلة.

ومنذ اكتمال صفوف المرحلة الثانوية ونقل الصفوف الابتدائية من مدرسة بصيرا عام ١٩٨٠م أصبحت الشعب تتراوح ما بين ١٠ - ١٣ شعبة، حيث كانت صفوف المرحلة الإعدادية تُقسّم إلى شعبتين أو ثلاث لكل صف[٥]، كما كانت شُعب مدرسة بصيرا في التسعينيات غالباً ١٣ شعبة[٦].

---

١) سجل رقم ٢١، ١٩٥٥/١٢/٤م

٢) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٢/١١/٢٢م

٣) سجل رقم ٧٨، ١٩٦٨/٥/١٦م

٤) سجل رقم ٧٨، ١٩٧٠/٨/١٦م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٨/١/٢٢م

٦) سجل رقم ١٤٧، ١٩٩١/١٠/٦م

إنّ أكثر عام شهد ازدياداً في عدد الشعب هو عام ٢٠٠٥/٢٠٠٤م، حيث كان عدد شعب المدرسة ٢١ شعبة، ثم بعد ذلك أصبحت تتراوح ما بين ١٣ - ١٨ شعبة، ففي عام ٢٠٠٨/٢٠٠٧م كان في المدرسة ١٠ شعب لصفوف المرحلة الأساسية و٦ شعب للمرحلة الثانوية.

وعند وضع تفصيل عن شعب كل صف من صفوف المدرسة، نجد أنّ الصف الأول كان شعبة واحدة تحوي ما بين ٩ - ٥٣ طالباً- رغم أنّ تعليمات وزارة المعارف تقضى بوجود حد أعلى لعدد الطلاب في الغرفة الواحدة وهو ٥٠ طالباً- ومنذ عام ١٩٧٢/١٩٧١م تم تقسيمه إلى شعبتين، وكذلك الصف الثاني الذي أصبح شعبتين منذ عام ١٩٧٣/١٩٧٢م، وأصبح الصف الثالث في شعبتين منذ عام ١٩٧٤/١٩٧٣م، بينما أصبح الصف الرابع في شعبتين عام ١٩٧٥/١٩٧٤م، وظل الصف الخامس في شعبة واحدة وأحياناً يدمج مع السادس حتى عام ١٩٧٦/١٩٧٥م حين أصبح في شعبتين، ثم أصبح في ثلاث شعب عام ١٩٨٤/١٩٨٣م، وفي العام التالي له تم إلغاء الصف الخامس من المدرسة وتحويل طلبته إلى مدرسة بصيرا الابتدائية، وأصبح الصف السادس في شعبتين منذ عام ١٩٧٧/١٩٧٦م، حتى تم إلغاء ذلك الصف عام ١٩٨٦م(١).

أما صفوف المرحلة الإعدادية فقد ظل الصف الأول الإعدادي في شعبة واحدة منذ فتح ذلك الصف في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٢/١٩٦١م، حتى عام ١٩٧٨/١٩٧٧م حين أصبح في شعبتين، ثم أصبح في ثلاث شعب عام ١٩٨٩/١٩٨٨م، وبقي بعد ذلك متراوحاً بين ٢ - ٤ شعب، وأصبح الصف الثاني الإعدادي في شعبتين منذ عام ١٩٧٩/١٩٧٨م، ومنذ عام ١٩٩٠/١٩٨٩م أصبح ثلاث شعب وأحياناً أربع شعب، كما ظل الصف الثالث الإعدادي في شعبة منذ تم فتح ذلك الصف عام ١٩٦٤/١٩٦٣م، حتى عام ١٩٨١/١٩٨٠م حين أصبح في شعبتين، ومنذ سنوات التسعينيات ظل يتراوح بين ٢ - ٤ شعب حسب أعداد الطلبة في كل عام(٢).

وظل طلبة الصف الأول الثانوي الأكاديمي في شعبة واحدة، حتى تم تحويل مسمى ذلك الصف ليصبح اسمه الصف العاشر عام ١٩٩٠/١٩٨٩م، حيث أصبحت شعبه تتراوح بين ٢ - ٤ شعب، وأما صفوف المرحلة الثانوية (العلمي والأدبي) فكانت غالباً شعبة واحدة لكل فرع، لكن نتيجة ازدياد عدد الطلبة في بعض السنوات حين

---

١) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٧٣/٥/٣٠م

٢) سجل رقم ٢٥٣، ١٩٨٢/٦/٥م

بلغ عددهم أكثر من ٤٠ طالباً، تم فتح شعبة ثانية للأدبي منذ عام ١٩٩٩/١٩٩٨م، وللعلمي عام ١٩٩٩/٢٠٠٠م[١].

من الطبيعي ازدياد عدد طلبة مدرسة بصيرا بين سنة وأخرى، وبالتالي ازدياد أعداد الطلبة داخل الغرفة الصفية الواحدة، فمنذ تأسيس المدرسة حتى نهاية الأربعينيات كانت أعداد الطلبة قليلة تصل أحياناً ٤ أو ٥ أو ٦ طلاب في الصف الواحد، وأكثر عدد وجدناه للصف الواحد أثناء عهد الإمارة هو ٣٢ طالباً في الصف الأول، بينما بقية الصفوف كانت أقل بكثير نتيجة الرسوب والغياب والتسرّب والأمراض وغيرها.

وازدادت أعداد الطلبة منذ سنوات الخمسينيات، مما أدى إلى الاكتظاظ في كثير من الشعب حتى بلغ عدد الطلاب في الشعبة الواحدة ٥٣ طالباً وذلك عام ١٩٥٥/١٩٥٤م، وغالبية الشعب كان الطلبة في كل واحدة منها بين ٢٥ - ٣٥ طالباً، رغم أنّ مساحة الغرفة الصفية كانت ٢٤م٢.

---

١) سجل رقم ٢٥٥، ١٩٨٩/٦/١٥م

الفصل الثاني

مرافق مدرسة بصيرا وأثاثها

١. حديقة مدرسة بصيرا:

عام ١٩٣٢م تم تخصيص قطعة أرض مجاورة للمدرسة لتكون حقلاً للمدرسة، وبعد زيارة مأمور الزراعة في قضاء الطفيلة، بدأ الأهالي بتسوية وتجهيز تلك القطعة البالغ مساحتها ثمانية دونمات[1]، لتكون هي أول حديقة مدرسية في مدرسة بصيرا، ولم يكن يوجد في بقية مدارس الطفيلة إلا هي والحديقة المدرسية لمدرسة صنفحة[2]، ولمّا كان الأهالي ملزمين بحراثة وتسوير المدرسة، فقد تطوعوا لذلك وزرعوا الحبوب فيها[3].

حتى عام ١٩٤٣م كانت مزروعات الحديقة بعلاً، حتى اجتمع مخاتير بلدة بصيرا وقرروا إيصال الماء إلى الحديقة، وأصبح للحديقة دور في السقاية مثل بقية البساتين المجاورة لها، وهذا أدى إلى زيادة إنتاج الحديقة، ففي عام ١٩٣٨م أنتجت كيس خيش كبير من القمح الجلجولي، وكيسي خيش من الشعير، وكيسين من الحلبة، و٤ كغ من البازلاء، و٢٠ كغ من العدس[4]، وفي عام ١٩٦٠م وضع في الحديقة المدرسية برميلان صغيران اشترتهما المدرسة بـ ٣٥ قرشاً لتجميع الماء القادم من حاووز البلدة فيهما[5]، وفي عام ١٩٦٦م كان للحديقة بئر مع مضخة ومواسير لري الحديقة[6]، وهذا البئر بُني قبل عام ١٩٦١م.

كانت الحديقة الواقعة في الجنوب الشرقي للمدرسة تتوافر فيها معدات زراعية مختلفة، ففي عام ١٩٣٣م وصلت من إدارة المعارف لمدرسة بصيرا أدوات زراعية

---

١) سجل رقم ٩، ١٩٣٢/١٠/١٢م.

٢) أول حديقتين للمدارس في الطفيلة هما حديقة مدرسة صنفحة مساحتها ٩ دونمات وحديقة مدرسة بصيرا مساحتها ٨ دونمات، تم تأسيسهما عام ١٩٣٢م، وحتى عام ١٩٣٤م لم يكن يوجد حدائق في جميع مدارس الأردن سوى ٢٩ حديقة منها حديقة مدرسة بصيرا ومدرسة صنفحة ومدرسة الطفيلة، أنظر: إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٣.

٣) سجل رقم ٩، ١٩٣٨/١١/١٢م.

٤) سجل رقم ٩، ١٩٣٨/٦/٧م ، كيس الخيش الكبير يساوي تقريباً ٢٧٠ كيلو غرام، وهو ما يعرف عند الأهالي بالشوال أبو خط أحمر، والأصغر منه كيس أو شوال أبو خط أخضر.

٥) سجل رقم ١، ١٩٥٧/٢/١٩م.

٦) سجل رقم ١٠٨، ١٩٦٦/٩/١م.

هي: نكّاشات صغيرة مع عصي ومجارف مع عصي ومتر كركر (كرّار) ومقص لتقليم الشجر ومحراث[١]، وفي عام ١٩٣٧م كان في المدرسة ٥ نكّاشات، و٨ كريكات حديدية، ومقص حديدي لتقليم الأشجار، و٦ فؤوس صغيرة، و٥ مجارف حديدية، ومشطان حديديان، و٥ قفف مصنوعة من القش، وأكياس من الخيش لجمع منتجات الحديقة، ومنشار لتقليم الأشجار[٢]، وفي الأربعينيات كان فيها فؤوس عددها ١٧، ونكّاشات عددها ١٥، ومجارف عددها ١١، وكريكات عددها ١٢، ومقصان تقليم للأشجار، ومنشار لتقليم الأشجار، وموس تطعيم، و٤ أمشاط حديدية، وقد أرسلت التربية مضخة لرش أشجار الحديقة ضد الحشرات عام ١٩٤١م تُحمل على الظهر وسعتها ٣ جالونات[٣]، وفأسين حديديتين، ومنشار معكوف للتقليم، وشوكة لقلع البطاطا، وقدّوم، وأمشاط مختلفة الشعاب[٤]، وفي عام ١٩٦٠/١٩٥٩م وصل إلى الحديقة أدوات متنوعة منها: خمس فؤوس كبيرة، وفأسان صغيرتان، وأربعة أمشاط، ومنكاشان ذات الشعبتين، وأربع مجارف على شكل قلب[٥]، وما بين عامي ١٩٦٦ و١٩٦٨م أرسل مكتب التربية في الكرك أدوات جديدة إلى الحديقة منها: منكاش ألماني كبير، قفة كاوتشوك عدد ٣، وعربة ذات عجل حديد، ومغبّرة كبريت، وماكنة رش زراعية بواسطة الهواء معها سماد مركب[٦]، وفي عام ١٩٧٠/١٩٦٩م كان من الأدوات الجديدة في الحديقة: ١٢منشار خشب، ومقصات صغيرة، و٦ أزاميل خشب، وملزمة يدوية، وعِدَد تصليح مثل مفتاح إنجليزي ومِبرد وشريط كركر[٧].

كذلك كان للحديقة لوحة صغيرة من التنك أرسلتها إدارة المعارف للمدرسة عام ١٩٣٣م لكتابة اسم الحديقة عليها[٨]، ومما يدل على أهميتها وجود حارس للحديقة عام ١٩٤٨م و١٩٤٩م، وهو طالب بن حرب[٩].

ومنذ عام ١٩٤٨م بدأت وزارة التربية ترسل بعض المعلمين للإشراف على الحديقة المدرسية والاهتمام بها أثناء العطلة الصيفية، ثم إرسال كشف للوزارة يبين

---

١) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٤-٦

٢) سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٣) سجل رقم ٩، ١٩٤٣/٨/٢٨م؛ سجل رقم ٩، ١٩٤١/٣/٢م

٤) سجل رقم ١٨، ١٩٤٨/١/٢٥م

٥) سجل رقم ٣٨، ١٩٦٠/٢/١٦م

٦) سجل رقم ٤١، ١٩٦٦/١/٢م؛ سجل رقم ٤٨، ١٩٦٨/١٠/٢٨م

٧) سجل رقم ٧٦، ١٩٧٠/١/٣١م

٨) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٤

٩) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

فيه مزروعات الحديقة، ففي عام ١٩٤٩/١٩٤٨م تم إرسال المعلم عبد العزيز مسوده الذي كان معلماً في مدرسة الطفيلة إلى حديقة مدرسة بصيرا[١].

بدأت المدرسة تضمّن الحديقة أثناء العطلة الصيفية منذ سنة ١٩٥١م لأحد أفراد بلدة بصيرا، فالسيد فرحان مفلح الرفوع كان ضامناً للحديقة في تلك السنة، حيث كان عليه العناية بالحديقة بعد تسلّم أدواتها[٢]، وفي عام ١٩٦٤م تم تضمينها أثناء العطلة الصيفية إلى عبدالله عودة مصطفى الزيدانيين بأجرة مقدارها ٦ دنانير[٣]، وفي الأعوام اللاحقة بقي عبد الله الزيدانيين ومحمود سالم العونيين هما الضامنان للحديقة بقيمة تراوحت ما بين ١٣ - ١٨ ديناراً[٤].

منذ تأسيس الحديقة كان معلم مدرسة بصيرا الوحيد هو المسؤول عنها يساعده في ذلك مخاتير القرية، ولما زاد عدد المعلمين في المدرسة أصبح للحديقة معلم مشرف عليها يكون مؤهله متعلقاً بالزراعة، أو مدرّس مادة الزراعة أو التربية المهنية، ففي عام ١٩٦٠م وحتى ١٩٦٤م كان المعلم زهير العطيوي مشرفاً على الحديقة، ثم أصبح المعلم فضل العطيوي مشرفاً عليها عام ١٩٦٦م، ثم المعلم محمد عيسى بنات، ثم أصبح المعلم سليمان العميلات مشرفاً عليها، ثم المعلم نواف وحشه في العام الدراسي ١٩٧٤/١٩٧٣م[٥]، ثم المعلم عبد السلام عبد الحميد الزيدانيين.

وكان لمعلم الحديقة مهام كثيرة، فبالإضافة لتدريسه في المدرسة وإشرافه على الحديقة المدرسية وزراعتها وسقايتها، فهو يقوم كذلك بمهام الإرشاد الزراعي في بلدة بصيرا، إذ لم يكن يوجد موظف للإرشاد الزراعي آنذاك، ومقابل ذلك كان للمعلم مكافأة لهذا العمل إذا قام به أثناء العطلة الصيفية، وهذا العمل لم يكن في بقية مدارس الطفيلة إلا لمعلم مدرسة بصيرا فقط[٦]، فكان معلم الزراعة يدرّس حصصه للطلبة يوم السبت والأحد والاثنين والخميس، ويقوم بالإرشاد الزراعي يوم الثلاثاء والأربعاء، يتجول خلال ذلك في المناطق الزراعية في البلدة مثل قرقور ولحظة

---

١) سجل رقم ١٧، ١٩٤٩/٤/١٧م

٢) سجل رقم ١١، ١٩٥١/٦/٢٧م

٣) سجل رقم ٣١، ١٩٦٤/١٠/٢م

٤) سجل رقم ١٠٨، ١٩٦٦/٣/٧م

٥) سجل رقم ١٠٩، ١٩٦٩/٩/١٧م

٦) سجل رقم ١٠٢، ١٩٦٧/٤/١م، كان معلم الزراعة يقوم بالإرشاد الزراعي في المدارس التالية التالية فقط من مدارس مديرية تربية الكرك: بصيرا، راكين ، القصر، الغور.

والعبر وأم سراب ورواث وغرندل وغيرها، ويلتقي أصحابها محاولاً إرشادهم وحل مشكلاتهم الزراعية[١].

ظل مركز الإرشاد الزراعي موجوداً في مدرسة بصيرا نفسها من خلال معلم الزراعة، وبقي ذلك حتى عام ١٩٧١م حين تم تعيين مرشد زراعي لبلدة بصيرا يتبع وزارة الزراعة[٢].

كان أول غرس يزرع في الحديقة هو ٥٣ غرسة لأشجار مثمرة كان أغلبها غراس زيتون وذلك عام ١٩٣٣م[٣]، ولكن أكثر ما كانت تنتجه الحديقة هو الحبوب، خاصة القمح، وفي عام ١٩٥٧م زُرعت فيها أشتال الزيتون وكذلك زُرع الفول[٤]، كما زُرعت فيها الخضروات المختلفة، ففي عام ١٩٦٠/١٩٥٩م زُرع فيها بطيخ وشمّام وكوسا، بمقدار نصف دونم من أرض الحديقة[٥]، وكان فيها أشجار مثمرة في في مساحة تقدر بدونم ونصف، وكانت مساحة الحبوب المزروعة تصل إلى ٦ دونمات، إضافة إلى وجود أشجار حرجية حول الحديقة وحول المدرسة[٦]، وعام ١٩٧٠م زُرع في الحديقة فِجِل وفُول وحُمص وفاصوليا وبصل وخمس سواقي من البندورة وأشجار درّاق[٧]، وزُرع في العام ١٩٧٢/١٩٧١م قمح وفاصولياء وفجل وبصل وسبانخ[٨]، وفي عام ١٩٧٥م كانت الحديقة تحوي أشجار زينة ومسطّحات نجيل وحديقة أزهار، و١٥ شجرة زيتون، و٢٠ شجرة من التفّاحِيّات، و٢٧ شجرة من اللوزيات مثل الدراق واللوز والخوخ[٩]، وفي ذلك العام بلغ مردود الحديقة ٤٤ ديناراً جرى تحصيلها من منتجات كثيرة هي: اللوز الأخضر والحنطة والفول الأخضر والكوسا والبصل الناشف والباذنجان، ونصف المبلغ السابق كان من ناتج زراعة البندورة[١٠].

---

١) سجل رقم ١٠٢، ١٩٦٦/١١/٢٩م؛ سجل رقم ١٠٨، ١٩٦٩/١٢/٢٠م

٢) سجل رقم ١٠٢، ١٩٧١/٩/٥م، كان المرشد الزراعي في ذلك الوقت هو عبد الله العكايلة

٣) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٨

٤) سجل رقم ٢٤٣، ١٩٥٨/٢/٢٣م

٥) سجل رقم ٣٨، ١٩٦٠/٢/١٦م

٦) سجل رقم ٣١، ١٩٦٠/١٠/١م

٧) سجل رقم ٢٧٧، ١٩٦٩/١٢/٢٥م

٨) سجل رقم ٢٤٣، ١٩٧٢/٦/١٠م

٩) سجل رقم ٢٩، ١٩٧٥/٩/٧م؛ سجل رقم ٧٦، ١٩٧٥/٤/٢م ؛ سجل رقم ١٠٨، ١٩٧٠/٤/٢م

١٠) سجل رقم ٢٤٣، ١٩٧٥/٨/٢٦م

أما الإنتاج الأهم فهو مشروع الدواجن الذي بدأته المدرسة تحت إشراف المعلم عبد السلام الزيدانيين نهاية عام ١٩٧٤م، الهادف إلى تربية صيصان الدجاج داخل الحديقة المدرسية، حيث بُنيت وحدة للدواجن مساحتها ٨ × ٤أمتار[١]، وقد بلغ ناتج هذا المشروع في العام ١٩٧٥/١٩٧٤م (١٦١،٧٨ديناراً)، وارتفع الناتج في السنة اللاحقة فبلغ (١٩١،٦٦ ديناراً)[٢].

كانت حديقة مدرسة بصيرا محاطة بسور حجري بناه طلبة المدرسة قبل عام ١٩٦٦م، وفي عام ١٩٦٩م تم بناء سور مكانه مبني من الحصى والرمل والإسمنت، ووضع لذلك السور باب حديدي، وقد بلغت تكلفة بناء هذا السور ٢٠ ديناراً[٣]، وكانت الأشجار الحرجية تحيط بجوانبها، وقد تم وضع سلك شائك حولها عام ١٩٧٦م[٤]، وفيها قرابة ١٥٠ شجرة مثمرة، وكانت مساحة الحديقة ١٧ دونماً، والمزروع منها ١٢ دونماً[٥].

في العام ١٩٦٢/١٩٦١م قررت وزارة التربية عمل مسابقة للحدائق المدرسية، والمدرسة الأكثر إنتاجاً وعناية بالزراعة تفوز، وقد حققت حديقة مدرسة بصيرا الدرجة التاسعة من بين مدارس لواء الكرك[٦].

وعندما انتقلت المدرسة إلى البناء الجديد عام ١٩٧٢م، بقيت الحديقة المدرسية في مكانها، مما أدى إلى تراجع منتجاتها تدريجياً، إذ أصبحت تبعد عن المدرسة قرابة ١كم باتجاه الجنوب[٧]، وحتى عام ١٩٨٤م كانت الحديقة في مكانها القديم، ولكن في هذا العام تم تجهيز بناء مدرسة بنات بصيرا الثانوية في المكان نفسه للحديقة، ولا نعلم إن بقيت الحديقة أو أزيلت، ففي عام ١٩٩١م كُتب:"لا يوجد حديقة للمدرسة"[٨]، رغم أنه قد ورد في سجلات المدرسة عام ١٩٨٠م وجود حديقتين للزهور صغيرتين مساحتهما ٧٢٦م٢[٩]، لكنها لا تعد حديقة مدرسية، خاصة وأنّ

---

١) سجل رقم ٢٩، ١٩٧٥/٩/٧م؛ سجل رقم ٢٤٤، ١٩٧٤/١٢/١٤م

٢) سجل رقم ٢٤٣، ١٩٧٥/٨/٢٦م؛ سجل رقم ٢٤٣، ١٩٧٦/٣/١م

٣) سجل رقم ١٠٨، ١٩٦٩/١٠/٢٥م

٤) سجل رقم ٦٠، ١٩٧٦/١٢/١٩م

٥) سجل رقم ٢٩، ١٩٦٥/١١/٢٤م

٦) سجل رقم ٣١، ١٩٦٢/٥/٢٧م

٧) سجل رقم ٢٤٤، ١٩٧٥/١١/٢٥م

٨) سجل رقم ٢٤٤، ١٩٩١/٩/١٤م

٩) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٠/١١/١٨م

البناء الجديد لمدرسة بصيرا كان مُحاطاً بأشجار الزينة والأشجار الحرجية في غالبية جوانبه.

وبعد عدة سنوات تم تجهيز حديقة صغيرة بجوار الجناح (ب) من المبنى الجديد لمدرسة بصيرا الثانوية، وقد أنتجت بعض البقوليات والخضروات، كما وُضع بيت بلاستيكي في منتصفها، مما ساهم في زيادة إنتاج الحديقة حتى إنّ المدرسة فازت بمسابقة أفضل بيت بلاستيكي عام ٢٠٠٥م(١).

٢. المرافق الصحّية في مدرسة بصيرا :

كانت الحالة الصحية لطلبة المدرسة مُحزِنة للغاية، ففي عام ١٩٥٧م كان طلبة المدرسة يوصفون بأنّ شعورهم طويلة ووسخة وعامتهم في فقر وقلة نظافة، وملابسهم مرقّعة(٢)، وقد يصل الأمر أحياناً إلى إغلاق المدرسة مدة معينة بسبب انتشار الأمراض، تماماً كما حدث في عام ١٩٣٤/١٩٣٣م حين أُغلقت مدرسة بصيرا مدة ١٥ يوماً لوجود بعض الأمراض السارية لدى الطلبة(٣).

أما وضعية بناء المدرسة فلم يكن مناسباً، ففي تقرير المرشد الصحي الذي كتبه بعد أن زار المدرسة في ١٩٦٠/٢/٢٩م بأنَّ أثاث المدرسة غير كافٍ، والإضاءة والتهوية غير كافية، وأنّ المدرسة تعاني من ضيق شديد في غرفها، ومراحيض المدرسة الثلاثة بحاجة إلى تغيير فوري(٤).

كان طبيب البلدة يقوم بفحص طبي سنوي لطلبة المدرسة، ومن خلال تقارير ذلك الفحص يظهر كثرة حالات الإصابة بآلام البطن نتيجة الديدان(٥)، وقبل وجود طبيب في بلدة بصيرا كان الطبيب في الطفيلة يزور المدرسة سنوياً ويدوّن ملحوظاته الصحية، ففي عام ١٩٧٠م زار مدير مستشفى الطفيلة مدرسة بصيرا، وسجّل ملحوظاته حول بناء المدرسة بأنّه غير صالح، وأكد على ضرورة الإسراع في إتمام البناء الجديد للمدرسة(٦).

---

١) سجل رقم ٢٨٦، ٢٠٠٥/١٠/٢٤م

٢) سجل رقم ٥، ١٩٥٧/١١/٢٦م

٣) تقارير عن شرقي الأردن عام ١٩٣٤م، ص٢٢.

٤) سجل رقم ٢٦/ ١٩٦٠/٣/٢٠م

٥) سجل رقم ١٧٥، ص١١-١٤

٦) سجل رقم ٢٦، ١٩٧٠/٥/٥م

وكثير من الأمراض كانت تُنتقل بالعدوى وتنتشر بين الطلبة بسرعة أبرزها الحصبة، ومن أكثر الأمراض التي زاد انتشارها بين الطلبة في الثمانينيات مرض أبو كعب، فقد أصيب ٥٣ طالباً به في عام واحد[١].

أما ظاهرة التقمّل فقد بقيت موجودة حتى التسعينيات[٢]، وكانت قبل ذلك تشكل خطراً كبيراً على الطلبة، فقلة النظافة وانتشار القمل هي أكبر العوامل المسببة لمرض التيفوس، وحاولت وزارة المعارف التنبيه إلى ذلك الأمر، ففي سنة ١٩٤٨م نبهت الوزارة إلى ضرورة متابعة المعلمين لمدى انتشار القمل على أجسام الطلاب[٣]، وكان يتم إرسال ماكنة حلاقة للمدارس لحلق شعور الطلاب، للتقليل من ظاهرة التقمّل، كما حدث عام ١٩٤٢م حين وصلت ماكنة جديدة للحلاقة إلى مدرسة بصيرا.

كان المعلمون مكلّفين بمتابعة نظافة الطلبة، ففي سنوات الستينيات كان مربو الصفوف يفتشون على الطلبة في صباح يومي السبت والثلاثاء من كل اسبوع[٤].

ومن أجل توعية الطلبة بأهمية معرفة الإسعافات الأوّلية والسلامة العامة فقد قررت التربية تدريس مادة الصحة العامة والإسعاف الأوّلي لطلاب الصف الأول الثانوي ابتداءً من العام ١٩٧٢/١٩٧١م[٥]، كما قررت تشكيل لجنة للدفاع المدني في كل مدرسة، ففي مدرسة بصيرا تألفت لجنة الدفاع المدني عام ١٩٧٣/١٩٧٢م برئاسة مدير المدرسة عبد الرحمن السفاسفة، وقد تم تشكيل أربع فرق: الأولى فرقة الإطفاء، والثانية فرقة الإنقاذ، والثالثة فرقة الإسعاف، والرابعة فرقة الإرشاد، وفي كل فرقة عدد من المعلمين والطلبة[٦]، وفي العام ذاته كان في المدرسة أدوات للسلامة العامة أبرزها حقيبة إسعاف، وطفاية بودرة[٧].

ومن الأدوات الصحية المتوافرة في المدرسة عام ١٩٣٩م: لوحة كرتونية لفحص النظر، وماكنة حلاقة[٨]، وفي عام ١٩٤٩م كان في المدرسة ثلاث ماكنات لحلاقة

---

١) سجل رقم ١٧٥، ص٦١-٦٣

٢) سجل رقم ٢٢٢، ١٩٩٤/٢/١٩م

٣) سجل رقم ١٧، ١٩٤٨/١١/١٦م

٤) سجل رقم ٣٠، ١٩٦٦/١١/٨م

٥) سجل رقم ٨١، ١٩٧١/١٠/٤م

٦) سجل رقم ٨١، ١٩٧٣/٤/١٨م

٧) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٧٣/١٠/١٥م

٨) سجل رقم ١٨، ١٩٣٩/٩/٩م

شعور التلاميذ، وخزانة للأدوات الصحية[1]، وفي عام ١٩٦٢م كان في المدرسة خزانة تحوي أدوية ومعدّات صحية[2]، ومن الأدوات الصحية التي كانت في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٣م: خزانة إسعاف، وطفاية بودرة وزنها ١٢ كغم[3].

ورغم تردي الأوضاع الصحية بشكل عام، إلا أنّ المعلم كانت لديه بطاقة تأمين صحي له ولعائلته، كان ذلك عام ١٩٦٨م[4].

٣. مكتبة مدرسة بصيرا:

في الثلاثينيات لم يكن في المدرسة مكتبة، بل كان جلُّ ما يوجد هو بعض الكتب المخصصة لتدريس الطلبة؛ مثل كتاب الجديد في الألف باء للسكاكيني وكتاب القراءة الرشيدة وكتاب تاريخنا الحديث[5]، ومنذ العام ١٩٤٩م أصبح يوجد في المدرسة قرابة ٧٣ كتاباً في موضوعات متعددة أبرزها القصص والتاريخ وكتب الصحة[6]، مما يعني وجود نواة المكتبة المدرسية في ذلك الزمن.

ازداد عدد كتب مكتبة المدرسة عام ١٩٥٩م لتصل إلى ٣٠٠ كتاب[7]، وفي العام العام الدراسي ١٩٦٥/١٩٦٤م بلغ عدد الكتب قرابة ٥٠٠ كتاب، كانت متنوعة الموضوعات منها ٣٣٢ كتاباً من الكتب العربية، و٩٠ كتاباً من الكتب الأجنبية، و٦٠ مجلة عربية[8]، وفي عام ١٩٧٦م وصل عدد كتب المكتبة ١٥٠٥ كتب[9]، كما كما ازدادت كتب المكتبة عام ١٩٨٠م لتصل إلى ٣٧٩٦ كتاباً[10].

يرجع ازدياد عدد كتب المكتبة إلى الاهتمام بها من خلال شراء الكتب والمحافظة على الكتب القديمة بالتجليد والتصنيف وإصلاح الكتب التالفة، فكان يخصص في كل عام جزء من أموال التبرعات للاهتمام بالمكتبة، ففي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م خُصص

---

١) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

٢) سجل رقم ٣٨، ١٩٦٢/٨/١٨م

٣) سجل رقم٤٨، ١٩٧٣/٤/١٠م؛ سجل رقم ٧٦، ١٩٧٣/٤/١م

٤) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٨/٥/١٦م

٥) سجل رقم ٨، ١٩٣١/٩/١٣م

٦) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

٧) سجل رقم ١١، ١٩٥٩/٧/٨م

٨) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٤/١٢/٥م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

٩) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٦/١١/١م

١٠) سجل رقم ٢٨٢، ١٩٨٠/١١/١٢م

لها ١٨ ديناراً من أصل ١١٠ دنانير هي مجموع أموال التبرعات[١]، وفي العام ١٩٨١/١٩٨٠م تم شراء ١٢٠ كتاباً للمكتبة، وتجليد ١٢٠ كتاباً وإصلاح بعض الكتب التالفة.

وحتى مطلع الستينيات لم يتم وضع أمين لمكتبة المدرسة نظراً لقلة كتبها وعدم وجود غرفة خاصة للكتب، ثم بدأت مديرية التربية تخصص معلماً من معلمي المدرسة ليكون أميناً للمكتبة إضافة لنصابه من الحصص، وفي العام الدراسي ١٩٧٩/١٩٧٨م قررت التربية تفريغ معلم ليكون أمين مكتبة في المدرسة، وقد تم اختيار المعلم عودة محمد المسيعدين ليكون أول أمين لمكتبة مدرسة بصيرا بشكل متفرّغ[٢].

كان أمين المكتبة يقوم بعدة مهام أبرزها الإشراف على عملية إعارة الكتب للطلبة، والاهتمام بكتب المكتبة، ومساعدة الطلبة في البحث عن الكتب، إضافة لذلك فقد كان أمين المكتبة هو المسؤول عن مسابقة أوائل المطالعين، حيث يتم اختيار عدد من الطلاب ليستعيروا عشرات الكتب، يطّلعون عليها ويطالعونها للتقدم لتلك المسابقة المفيدة.

ونذكر أمثلة لكتب من مكتبة المدرسة موجودة منذ عام ١٩٥١م: كتاب مصرع كليو باترا، كتاب بعد النكبة، كتاب بلادنا فلسطين، كتاب قبل أن ننسى، كتاب الترقيم، كتاب الجزيرة العربية، كتاب ما لا يعلمه الناس، ومن القصص: الملك العجيب، الديك الشاطر، قصة عماره[٣].

كما نذكر أمثلة تبيّن أثمان الكتب التي اشترتها إدارة المكتبة عام ١٩٥٩م ومنها: كتاب العالم العربي ٤٥ قرشاً، كتاب القصور الأموية ٢٠ قرشاً، كتاب حَسّن إنشادك ١٥ قرشاً، كتاب الأطلس التاريخي للشعوب الإسلامية دينار و٥٦ قرشاً، كتاب مختصر تاريخ الإسلام ٣٠ قرشاً، كتاب تاريخنا الحديث ١٤ قرشاً، كتاب **Selected Verses** ١٠ قروش[٤].

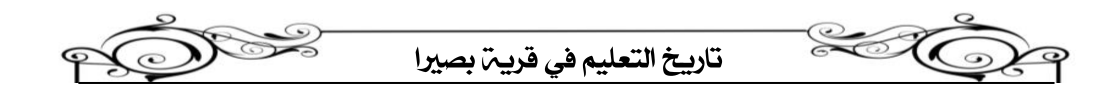
---

١) سجل رقم ١٤٦، ١٩٧٢/١١/٢٠م

٢) سجل رقم ٢٨٢، ١٩٧٩/٣/١٠م

٣) سجل رقم ٨، ١٩٥١/١٠/١٣م؛ سجل رقم ٨، ١٩٥٣/٥/١٧م

٤) سجل رقم ٣، ١٩٥٩/٣/١٨م



جدول أسماء أمناء مكتبة مدرسة بصيرا

الرقم	اسم أمين المكتبة	السنوات التي كان فيها امين مكتبة في المدرسة
١	عبد العزيز الجفوت	١٩٦٤/١٩٦٣م- ١٩٦٥/١٩٦٤م
٢	مصطفى جبر سلامة	عام ١٩٦٦/١٩٦٥م
٣	عطية حسن النعيرات	عام ١٩٦٧/١٩٦٦م
٤	إبراهيم نصر الله الرفوع	١٩٦٨/١٩٦٧- ١٩٦٩/١٩٦٨م
٥	محمد حسن الداودية	عام ١٩٧٠/١٩٦٩م
٦	عبد الرحيم سالم عبد الجبار	الفصل الثاني عام١٩٧٠/١٩٦٩م
٧	عدنان سليمان آل عواد	عام ١٩٧١/١٩٧٠م
٨	إبراهيم نصر الله الرفوع	١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٧٣/١٩٧٢م
٩	عودة محمد المسيعدين	١٩٧٤/١٩٧٣م - ١٩٨٠/١٩٧٩م
١٠	أحمد علي ضيف الله السعودي	١٩٨١/١٩٨٠م - ١٩٨٢/١٩٨١م
١١	إبراهيم نصر الله الرفوع	١٩٨٣/١٩٨٢م - ١٩٩١/١٩٩٠م
١٢	محمد عبد الوالي السعودي	عام ١٩٩٢/١٩٩١م
١٣	فايز إبراهيم محمد السفاسفة	١٩٩٣/١٩٩٢م - ١٩٩٥/١٩٩٤م
١٤	سليمان عبد الحميد الزيدانين	١٩٩٦/١٩٩٥م - ٢٠٠٤/٢٠٠٣م
١٥	محمود يحيى الكريمين	عام ٢٠٠٥/٢٠٠٤م
١٦	سليمان صالح حمود الرفوع	٢٠٠٦/٢٠٠٥م - وما زال



٤. مختبر العلوم في مدرسة بصيرا:

بعد انتقال المدرسة إلى المبنى الثالث أصبح فيها غرفة خاصة بأدوات المختبر، رغم وجود أدوات ومواد علميّة في المبنى الثاني، ففي عام ١٩٦١م وجدت أدوات مخبرية متنوعة في مدرسة بصيرا أبرزها: أنابيب بايركس، وأنابيب زجاجية مختلفة الأحجام، برادة حديد، ثاني أكسيد المنغنيز، حامض الهيدروكلوريد، حامض الكبريتيك، حامض النتريك، شبكة تسخين، قمع زجاجي، أكواب، ميزان حرارة مئوي[١].

وفيما بين عامي ١٩٦٣ - ١٩٦٥م كان في المدرسة أدوات أخرى تخص المختبر المدرسي أهمها: عدسة محدبة كبيرة وأخرى صغيرة، جرس كهربائي، مغناطيس على شكل حذاء الفرس، زوج قضبان مغناطيسية، وورق ترشيح، منشور متساوي الساقين، مُرسِل ومستقبل تلغراف، ورق قرص الشمس، مرآة محدبة وأخرى مقعّرة، إضافة إلى مواد وأحماض كيميائية مثل الزئبق وكبريتات الخارصين[٢].

---

١) سجل رقم ٣٤، ١٩٦١/١١/٢٧م؛ سجل رقم ٤٨، ١٩٦١/١١/٢٧م؛ سجل رقم ٩٨، ١٩٦٠/١٢/٣١م

٢) سجل رقم ١٠٦، ١٩٦٣/١٢/٢٤م

وفي عام ١٩٦٨م اشترت إدارة مدرسة بصيرا أدوات جديدة للمختبر من أموال التبرعات المدرسية أبرزها: جهاز فولتميتر، ولوحات للتجارب الكهربائية تحوي بطاريات ومفاتيح كهربائية وملفات ولمبات[١].

إنَّ أول سنة ظهر لنا فيها مسمّى قيم مختبر في مدرسة بصيرا كان عام ١٩٧٦/١٩٧٥م، والملاحظ أنّ قيم المختبر حينها هو أحد معلمي مادة العلوم، فيتولى ذلك زيادة على نصابه من الحصص البالغة قرابة ٢٠ حصة أسبوعية[٢]، وأول معلم وجدناه في سجلات مدرسة بصيرا قد تولى الإشراف على مختبر المدرسة هو معلم مادة العلوم في المدرسة فوزي أبو هدبا، وذلك عام ١٩٦٢م[٣].

جدول أسماء قيّمي مختبر العلوم في مدرسة بصيرا

الرقم	اسم قيّم المختبر	السنوات التي كان فيها قيّم مختبر في مدرسة بصيرا	ملحوظات
١	فوزي حسن أبو هدبا	١٩٦٣/١٩٦٢م	غير متفرّغ
٢	جابر الحوباني	١٩٦٤/١٩٦٣م	غير متفرّغ
٣	محمد عيسى بنات	١٩٦٧/١٩٦٦م	غير متفرّغ
٤	عبد المعطي خليل الرفوع	١٩٧٢/١٩٧١م	غير متفرّغ
٥	ممدوح غانم الرفوع	١٩٧٦/١٩٧٥م	غير متفرغ
٦	فالح المرايات	١٩٧٧/١٩٧٦م	غير متفرغ
٧	يوسف إشتيوي الفقير	١٩٨٠/١٩٧٩م - ١٩٨٨/١٩٨٧م	مع نصاب ٢٠ حصة اسبوعية
٨	ممدوح سمّور الرفوع	١٩٨٩/١٩٨٨م - ١٩٩٤/١٩٩٣م	متفرّغ
٩	خليل عايد حسين الرفوع	١٩٩٦/١٩٩٥م - ١٩٩٩/١٩٩٨م	متفرغ
١٠	فيصل صالح حمود	٢٠٠٠/١٩٩٩م - ٢٠٠١/٢٠٠٠م	متفرغ

١) سجل رقم ١٠٦، ١٩٦٨/١٠/٢٩م

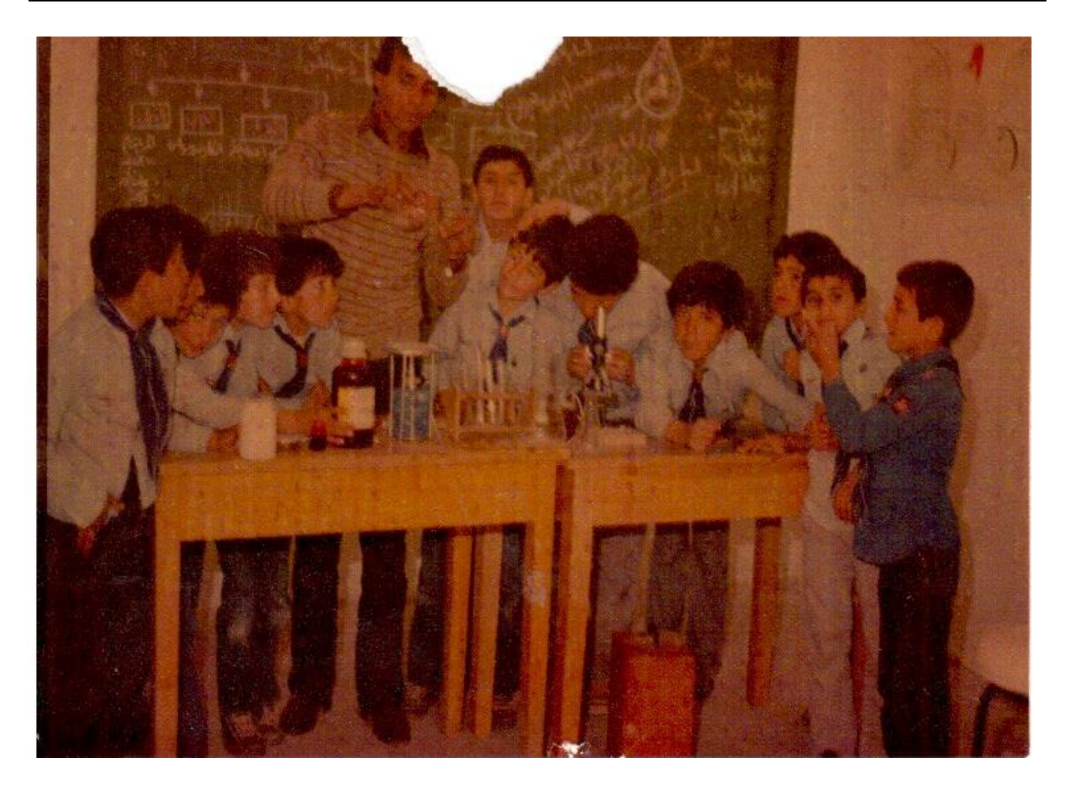
٢) سجل رقم ١٥٣، ١٩٧٩/١٢/١م

٣) سجل رقم ٩٨، ١٩٦٢/١١/١١م





	الرفوع		
١١	زكريا خليل إبراهيم الفقير	٢٠٠١/٢٠٠٢م-٢٠١٠/٢٠١١م	متفرغ/ دبلوم كيمياء صناعية
١٢	مالك سامي دوجان الشراري	٢٠١١/٢٠١٢م	متفرّغ



٥. مسجد مدرسة بصيرا:

بُني مسجد المدرسة في مطلع الثمانينيات، وقد ساهم طلبة مدرسة بصيرا في كل مراحل البناء، حيث كان الطلبة يخرجون مع أحد المعلمين في بعض الحصص للعمل في بناء المسجد، ومن ذلك نجد أنّ طلبة الصف الأول الإعدادي قاموا عام ١٩٨٤م برفع حديد المسجد[١].

---

١) سجل رقم ٢٣١، ١٩٨٤/١٢/٤م.

اكتمل بناء مسجد المدرسة عام ١٩٨٣م، مع بقاء بعض النواقص الخارجية فيه، والتي جرى عملها لاحقاً، ومساحة ذلك المسجد هي ٩٦م٢[١]، وهو ما زال حتى هذا مكاناً لصلاة أهالي حي الظهور.

٦. هاتف مدرسة بصيرا:

حتى العام ١٩٦٨م لم يكن يوجد هاتف في المدرسة، وإنما كان يتم الذهاب إلى شعبة البريد لإجراء المكالمات الهاتفية، وأحياناً يمكث مدير المدرسة ساعة أو أكثر خارج المدرسة من أجل مكالمة واحدة مع مديرية التربية في الكرك أو مع مدرسة الطفيلة الثانوية[٢].

ولم تستطع إدارة المدرسة إيصال شُعبة بريد (هاتف) إليها نظراً للتكلفة الباهظة، فإنّ تكلفة مد شُعبة بريد تصل ٢٤ ديناراً ونصف الدينار، وبعد معاناة طويلة وافق مدير بريد بصيرا على مد هاتف للمدرسة، بعد تبرع وزارة التربية للمدرسة بعشرة دنانير لمد الهاتف، وبقيّة المبلغ جرى دفعه من تبرعات الطلبة، ومع مطلع عام ١٩٦٩م اكتمل وضع الأعمدة والأسلاك الهاتفية، ووُضع الهاتف في غرفة مدير المدرسة، وكان يُمنع استعماله من قبل المعلمين في الأمور الشخصية، وذلك أنّ إدارة البريد تأخذ على كل مكالمة من هاتف المدرسة قرشين، كما أنه لا يجوز نقل الهاتف من غرفة إلى أخرى إلا بإذن وإشراف وزارة المواصلات[٣]، ولذلك عندما انتقلت المدرسة إلى المبنى الجديد عام ١٩٧٢م حدثت معاناة كبيرة لنقل الهاتف إلى ذلك المبنى بعد مخاطبة عدة جهات لذلك الأمر[٤]، فقد تم نقل ذلك الهاتف في ١٩٧٢/٥/١٨م بعد دفع ٦ دنانير أجور النقل[٥].

منذ تم وضع هاتف للمدرسة ظلت إدارتها تدفع دينارين ونصف الدينار لمصلحة البرق والبريد والهاتف كل ثلاثة شهور، وذلك بدل رسوم اشتراك لهاتف المدرسة، وكان ذلك المبلغ يُدفع من التبرعات المدرسية[٦].

---

١) سجل رقم ٧٧، ١٩٨٣/٢/١٥م

٢) سجل رقم ١٦، ١٩٦٨/٥/٣١م

٣) سجل رقم ١٦، ١٩٦٩/١/٤م

٤) سجل رقم ٦٧، ١٩٧٢/٥/٤

٥) سجل رقم ٨٧، ١٩٧٢/٦/٥م

٦) سجل رقم ٨٧، ١٩٧١/١٢/٢٠م

وكان رقم أول هاتف للمدرسة هو ٨، وظل ذلك الرقم طوال سنوات السبعينيات كما هو[١]، وفي عام ١٩٨٧م أصبح رقم هاتف المدرسة الجديد هو (٠٣٦٧٠٠٨)، والذي ظل رقماً لهاتف المدرسة حتى يومنا هذا.

٧. مقياس المطر في مدرسة بصيرا :

منذ عام ١٩٣٣م كان في مدرسة بصيرا مقياس للمطر[٢]، واستمر وجوده لسنوات طويلة فيها، ففي عامي ١٩٣٧م و١٩٤٩م كان في المدرسة مقياس مطر كامل، إضافة لمخبار مدرّج لقياس المطر وحامل حديدي للمقياس[٣].

وكانت تتم مراقبة المقياس صباح كل يوم، حيث تسجّل القراءة، ثم تُرسل في كل يوم أحد من الأسبوع إلى دائرة البريد، لتصل بعدها إلى الدائرة الإنشائية أو ما أصبح يسمّى دائرة الأرصاد الجوية[٤]، أما في أثناء العُطل وخاصة العطلة الصيفية فلا تُرسل البطاقات الخاصة بالمقياس، ومنذ عام ١٩٤٧م أصبح مأمور زراعة الطفيلة هو المسؤول المخوّل باستقبال جداول تسجيل الأمطار، حيث يتم إرسالها أسبوعياً من المدرسة إلى مخفر الرشادية بوساطة أحد حرّاس المخفر، ثم يرسلها إلى مأمور الزراعة[٥]، والمأمور بدوره يرسل جداول الأمطار إلى دائرة الري والقوى المائية في عمان، وبقي ذلك طوال فترة الخمسينيات، ثم أصبح يرسلها إلى سلطة المياه المركزية في الستينيات[٦].

كان معلم المدرسة هو المسؤول عن متابعة قياس المطر، وعندما ازداد عدد المعلمين في المدرسة أصبحت تلك المهمة تتوزع على كافة المعلمين في الخمسينيات، فيقوم كل معلم بمتابعة تسجيل الهطول يومين في الأسبوع، فالمعلم الأول يسجل القراءة صباح يوح الأحد والثلاثاء، والثاني صباح الاثنين والأربعاء،

---

١) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٤/١٠/٨م

٢) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٦ ، في الثلاثينيات كانت مقاييس المطر في مدرستين فقط من مدارس الطفيلة هما مدرسة الطفيلة للذكور ومدرسة بصيرا، وفي عام ١٩٤٩م تم وضع مقياس في مدرسة ضانا، انظر: سجل رقم ١٥، ١٩٥٢/٣/١١م؛ سجل رقم ٣٣، ١٩٦٤/٩/١٦م.

٣) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م؛ سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٤) سجل رقم ١٥، ١٩٣٨/١/٣٠م

٥) سجل رقم ١٥، ١٩٤٧/١٢/٢٢م

٦) سجل رقم ١٥، ١٩٥٢/١١/١٨

والثالث صباح يوم السبت والخميس[١]، وفي عام ١٩٦٧م وجدنا معلم الزراعة (التربية المهنية) هو الذي يتولى هذه المهمة طوال أيام السنة الدراسية، ففي عام ١٩٦٧/١٩٦٦م كان المعلم محمد عيسى بنات هو من يقوم بتسجيل الهطول، وفي عام ١٩٧٣ و١٩٧٤ و١٩٧٥م كان المعلم عبد السلام الزيدانين يقوم بذلك[٢]، وفيما بعد أصبحت تلك المهمة تُناط بقيّم مختبر العلوم في مدرسة بصيرا.

لقد وجدنا من سجلات المدرسة سجلاً خاصاً لمقياس المطر، دُوّنت فيه كميات الأمطار منذ عام ١٩٧٦م حتى ١٩٨٨م، وقد تم فيه تسجيل الهطول من شهر تشرين، الأول من كل سنة حتى نهاية شهر أيار من السنة اللاحقة، فيكتب مثلاً[٣]:

- الأربعاء من شهر شباط ١٩٧٦م   لا شيء   الجو معتدل
- الخميس   لا شيء   الجو بارد

وفي الثمانينيات جرى تكليف مهندس من سلطة المصادر الطبيعية يقوم بزيارات ميدانية دورية إلى المدارس التي فيها مقياس مطر، ومنها مدرسة بصيرا، فيطّلع على مدى صلاحية المقياس والتدقيق في تسجيل كميات الهطول[٤].

وبالتالي كان لذلك المقياس دور مهم في معرفة مقدار الهطول في بلدة بصيرا، فذلك المقياس يخبرنا بأنَّ مجموع الهطول في شهر شباط عام ١٩٣٨م كان ٤٥ ميللتر[٥]، كما يحدّثنا عن ليالي الثلج والبرد، ففي يوم ١٩٦٨/٢/١م يرد في تقرير المقياس بأنّه قد هطلت الأمطار ثم الثلوج بغزارة مما أدى لإغلاق الطرق لأيام عدة[٦]، ونأخذ مثالاً لقراءة مقياس المطر في مدرسة بصيرا شهري تشرين الثاني وكانون الأول عام ١٩٥٣م[٧]:

التاريخ	مقدار الهطول	التاريخ	مقدار الهطول
١٩٥٣/١١/١٨م	١٦ ميلمتر	١٢/١٨	١١ ميلمتر وموجة ثلجية وبرد
١١/١٩	٤،٥ ميلمتر	١٢/١٩	٢٤ ميلمتر وموجة ثلجية وبرد
١١/٢٠	٨ ميلمتر	١٢/٢٠	٣٠ ميلمتر وموجة ثلجية وبرد

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥٦/١٢/٢٢م

٢) سجل رقم ١٥، ١٩٧٥/٢/٧م

٣) سجل رقم ٣٠٤، شباط ١٩٧٦م

٤) سجل رقم ٣٠٤، ١٩٨٠/٣/١٧م

٥) سجل رقم ١٥، ١٩٣٨/٣/٥م

٦) سجل رقم ٦، ١٩٦٨/٢/١م

٧) سجل رقم ١٥، ١٩٥٣/١٢/٢م

١٢/١٤	١٦،٥ ميلمتر	١٢/٣١	٧ ميلمتر
١٢/١٥	٤ ميلمتر		

٨. مقصف مدرسة بصيرا:

كان الطالب غالباً ما يصحب معه رغيف خبز في حقيبة كتبه، لتكون بمثابة المقصف المدرسي، وبالتالي كان الطالب لا يعرف حمل النقود (المصروف) معه إلى المدرسة.

ثم ظهر المقصف الذي يسمى بالمقصف التعاوني، ونجد نشاط المقاصف موجوداً في بعض مدارس المملكة عام ١٩٧٣م[١]، لكنه لم يكن في مدرسة بصيرا في تلك الفترة، وأول إشارة لوجوده في المدرسة كان عام ١٩٨٣م، حيث وافقت مديرية التربية على تأسيس مقصف في مدرسة بصيرا، وبلغ عدد أعضائه المساهمين فيه من الطلبة ١٤٢ طالباً، فكان مجموع الأسهم ١٠٩٢ سهماً[٢].

يتم في مطلع كل عام دراسي جمع مبالغ مالية من الطلاب والمعلمين تسمى أسهماً، وقيمة السهم الواحد عشرة قروش وظلت تلك القيمة طوال السنوات اللاحقة مثل سنة ١٩٨٤م و١٩٩٦م، ويحق للطالب دفع أكثر من سهم، ففي عام ١٩٨٣م دفع غالبية الطلبة ١٠ أسهم[٣]، وكان مع معلم المقصف سجل يحوي أسماء المساهمين في في رأس مال المقصف ليتم توزيع الأرباح عليهم في نهاية السنة الدراسية، ففي عام ١٩٩٧/١٩٩٦م كان عدد المساهمين ٢٧٣ طالباً ، دفع كل واحد منهم ١٠ قروش، ثم حصل كل طالب على ربح مقداره ٦٥ قرشاً، ودفع ٢٧ معلماً كل واحد نصف دينار ثمن أسهم، وحصلوا على أرباح مقدارها ٣دنانير وربع[٤].

في العام ١٩٩٨/١٩٩٧م وصل عدد الطلاب المساهمين إلى ٣٧٠ طالباً ومعلماً، فكان من أكثر الأعوام التي ساهم فيها الطلاب في المقصف، واختلفت أرباح الأسهم من سنة لأخرى، ففي عام ١٩٩١م كان ربح السهم الواحد ١٨ قرشاً، وعام ١٩٩٣م كان ٢٧ قرشاً، وعام ١٩٩٤م بلغ ٧٤ قرشاً[٥].

---

١) سجل رقم ٢٠٠، ١٩٧٣/١١/٢٤م

٢) سجل رقم ٢٠٠، ١٩٨٣/١٠/١٠م

٣) سجل رقم ١٧٨، ١٩٨٣/١٠/٥م

٤) سجل رقم ٣٠٥، ١٩٩٧/٥/١٢م

٥) سجل رقم ٣٠٧، ١٩٩٣/٨/٢٨م

ومنذ عام ١٩٨٧م بدأ المقصف يشتري الساندوتش المكوّن من حبتين فلافل وسلطة ومقالي، من مطعم الشعب الموجود في البلدة، ثم يتم بيعه للطلاب بخمسة قروش[١].

في كل سنة يتولى أحد المعلمين الإشراف على مقصف المدرسة، ففي عام ١٩٨٤/١٩٨٣م كان المعلم مبارك الهواملة هو المسؤول عن المقصف، وفي عام ١٩٨٥/١٩٨٤م كان من مسؤولية المعلم إبراهيم نصر الله، ومن المعلمين الذين تسلّموا شؤون ذلك المقصف: إبراهيم الحنيفات وجهاد الرفوع.

٩. توصيل الماء والكهرباء إلى مدرسة بصيرا :

كان طلبة المدرسة طوال عهد إمارة شرق الأردن مكلّفين بأعمال غير مرتبطة بالتعليم، ومنها كناسة غرفة المعلم وترتيبها[٢]، وتوفير جميع احتياجات المعلم، وتوفير الماء للمدرسة وللمعلم، وفي الخمسينيات كان يتم نقل الماء من عين ماء العِبِر إلى المدرسة بواسطة أربعة جالونات، ثم يخزّن الماء المنقول في برميل موضوع بجانب المدرسة[٣]، وكان النقل فيه صعوبة بسبب بُعد المسافة.

ثم أصبح الأمر منوطاً بأحد أهالي القرية، حيث يختص بنقل الماء إلى المدرسة بواسطة الجالونات[٤]، والجدول التالي يوضح ذلك:

العام الدراسي	المتعهد بنقل الماء إلى المدرسة	أجرة نقل الماء
١٩٦١م	عبد القادر السعودي	٩ دنانير سنوياً
١٩٦٣/١٩٦٢م	مطر محمد علي	دينار ونصف شهرياً
١٩٦٤/١٩٦٣م	عدنان حسين	دينار ونصف شهرياً
١٩٦٥/١٩٦٤م	إبراهيم محمد الشروش	دينار ونصف شهرياً
١٩٦٥م	مشهور سليمان الشراري	دينار ونصف شهرياً
١٩٦٦م	فتحي نهار الرفوع	دينار ونصف شهرياً
١٩٦٦م	عطاالله خليل أحمد الرفوع	دينار ونصف شهرياً

١) سجل رقم ٢٠٠، ١٩٨٧/١٠/١٣م

٢) عمر عناني، ضرب المكانس، ص٢٦

٣) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/٢/٢١م

٤) سجل رقم ٢٤، ١٩٦٦/٤/٢٥م

بعد ذلك توقف نقل الماء في ١٩٦٦/٧/٢م، وذلك أنّ قسم الصحة والبيئة في وزارة الصحة قام بالتعاون مع مجلس قروي بصيرا بعمل حاووز أمام المدرسة[1]، وأصبح الماء يصل إلى المدرسة من خلال هذا الخزّان عبر أنبوب (ماسورة وحنفية)، وفي المقابل تدفع المدرسة للمجلس القروي فواتير أثمان الصرف، ففي شهر أيلول عام١٩٦٩م دفعت المدرسة ديناراً واحداً، وهي القيمة التي غالباً ما تكون في تلك الفترة[2]، وكان ثمن المتر المكعب الواحد من الماء الواصل للمدرسة يساوي ٨ قروش تدفع لمجلس قروي بصيرا الذي أصبح بلدية عام ١٩٧٢م، وظل الأمر كذلك حتى مع انتقال مدرسة بصيرا للمبنى الجديد طوال سنة ١٩٧٣م و١٩٧٤م و١٩٧٥م[3].

فواتير الماء التي كانت إدارة مدرسة بصيرا تدفعها لبلدية بصيرا

مدة استهلاك المدرسة من الماء	المبلغ المترتب على المدرسة للبلدية	ملحوظات
شهر ١٩٦٩/٩م	دينار واحد	
شهر ١٩٧٠/١م	دينار واحد	
شهري ١١ - ١٩٧٣/١٢م	ديناران و٤٤ قرشاً	
شهري ٣-١٩٧٤/٤م	٦دنانير و٢٧ قرشاً	
شهري ٥-١٩٧٤/٦م	١٢ ديناراً و١١ قرشاً	
شهري ٩-١٩٧٥/١٠م	٧٥ قرشاً	مقطوعية

قرابة عام ١٩٦٣م تم توصيل أنبوب ماء كبير من عين أم سراب المجاورة لبلدة بصيرا، حيث يصل هذا الماء إلى خزان ماء كبير يسمى (الحاووز) القريب من

---

١) سجل رقم ٣٣، ١٩٦٦/٧/٧م

٢) سجل رقم ٣٣، ١٩٦٩/٩/٢٤م

٣) سجل رقم ٣٣، ١٩٧٤/٥/٢م

المدرسة[١]، وبقيت عين أم سراب تسقي أهالي بصيرا حتى عام ١٩٨١م حين أصبح الماء يصل بصيرا من الشوبك[٢].

ومنذ عام ١٩٧٩م أصبح يوجد في مدرسة بصيرا أدوات جديدة، أبرزها تركيب مجلى صيني وبلاطة مجلى، حيث يصل الماء إلى المجلى من خلال خزّان ماء سعته ٢م٢[٣]، وفي عام ١٩٨٥/١٩٨٤م أصبح يوجد مشارب للماء ذات حنفيات، بلغ عددها ١٠ حنفيات، إضافة لوجود مغسلة للمعلمين.

أما الكهرباء فلم تكن توجد إنارة في مدرسة بصيرا في البناء القديم الذي وصفت التهوية فيه بأنها ليست جيدة[٤]، وحتى البناء الجديد (الثالث) لم تصله الإنارة إلا في عام ١٩٧٦م، ففي شهر تشرين الأول منه كان التيار الكهربائي موصولاً في مدرسة بصيرا، وكانت إدارة المدرسة قد دفعت نصف دينار ثمن فاتورة الكهرباء عن شهر كانون الأول ١٩٧٦م[٥].

وفي عام ١٩٧٨م كان العمل جارياً في مدرسة بصيرا لمد التيار الكهربائي بين الأبنية والغرف، ولإنجاز ذلك تم شراء لمبات كهرباء ومفتاح كهرباء وأباريز وكبسة جرس وأسلاك كهربائية وغطاء لعلبة توصيل الكهرباء[٦].

١٠. الأثاث والأدوات في مدرسة بصيرا :

أ. مقاعد الطلبة داخل الصفوف: في عام ١٩٣٧م كان في مدرسة بصيرا رحالي خشبية (مقاعد)، يجلس على كل منها خمسة تلاميذ، وثلاث رحالي خشبية أخرى يجلس على كل منها ثلاثة تلاميذ، ورحالي صغيرة عددها ٢٢ مقعداً، وحصائر (حصر) مصنوعة من الخيش لجلوس التلاميذ الذين لا يوجد لهم مقاعد ولجلوس المعلم عليها أثناء استراحاته[٧].

وكان في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٤٨ - ١٩٥٦م من المقاعد: ٦ رحالي خشبية يجلس على كل واحدة منها ٣ تلاميذ، وبقية الطلاب كانوا يجلسون على

---

١) سجل رقم ١٠٩، ١٩٦٩/٩/١٧م

٢) سجل رقم ١٧٥، تشرين الأول ١٩٧٩م

٣) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٧٩/٦/١٩م

٤) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٣/١١/٢٠م

٥) سجل رقم ١٤، ١٩٧٦/١٠/١٠م

٦) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٧٨/١٢/٢٥م

٧) سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

الأرض، و١٠ رحالي صغيرة ذات مقعدين، و١٨رحلاية أخرى[١]، وفي عام ١٩٦٢م كان في المدرسة ٢٤ رحلاية وسط لجلوس الطلبة عليها، و٢٧ رحلاية صغيرة[٢].

وفي العام الدراسي ١٩٦٥/١٩٦٤م كانت الرحالي الموجودة في مدرسة بصيرا ٦٠ رحلاية، وكان في المدرسة نقص ١٠ مقاعد في بعض الصفوف، وقد كان في الصف الأول وحده ١٢ رحلاية، لكن ذلك الصف كان فيه ٣٤ طالباً[٣]، وفي عام ١٩٧٢م كان في المدرسة ٩٠ رحلاية منها ٥٣ رحلاية صالحة وهي مصنوعة من الخشب ومواسير حديد، موزعة على ٣٢٠ طالباً هم مجموع طلبة المدرسة[٤]، وبسبب كثرة أعداد طلبة المدرسة وازدحامهم عام ١٩٧٩/١٩٧٨م ازدادت المقاعد المدرسية لتصل ١٤٢ مقعداً، وفي العام ١٩٩٠/١٩٨٩م كان في المدرسة ١١١ مقعداً مدرسياً[٥].

ب. القرطاسية: أُستخدم في مدرسة بصيرا قرطاسيات متنوعة بحسب الفترات الزمنية التي مرّت على المدرسة، ففي عام ١٩٤٩م كان من القرطاسية في مدرسة بصيرا: ورق كربون، دفاتر علامات، تقويم عربي لعام ١٩٤٩م، ماعون ورق أبيض، علبة دبابيس وشكالات، حبر أزرق ناشف، حبر أحمر ناشف، مسطرة خشب، مثقب أوراق، محبرة، ٤ مسّاحات لوح[٦].

وفي عام ١٩٥٨م اشترت إدارة مدرسة بصيرا من القرطاسيات: مغلفات بـ١٧ قرشاً، ومغلفات رسائل بـ١٠ قروش، وأوراق بـ ٧ قروش، وعلبة حبر أحمر بـ١٩ قرشاً، وخريطة بلاد العرب زمن الرسول ﷺ بـ ٨٦ قرشاً، وأضابير[٧].

واستُخدم في المدرسة عام ١٩٦٠م القرطاسيات التالية: ماعون ورق أبيض، علبتان دبابيس، علبتان شكالات، خمسة أقلام كوبيا، ستة دفاتر علامات، ١٢ دفتر حضور الطلاب، ٣٠ مغلفاً، ٢٠ من أضابير الكرتون، ١٥ ورقة كربون، ١٠ دفاتر

---

١) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

٢) سجل رقم ٣٨، ١٩٦٢/٨/١٨م

٣) سجل رقم ٤١، ١٩٦٤/١٠/١٧م

٤) سجل رقم ٤١، ١٩٧٢/٢/٦م

٥) سجل رقم ٢٠١، ١٩٧٩/٢/٢٤م

٦) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

٧) سجل رقم ٣، ١٩٥٨/١٠/٣٠م

لتحضير الدروس، ١٢ قلم رصاص، ١٥ علبة طباشير لون أبيض، علبة طباشير ملونة[١].

وفيما بين عامي ١٩٦٣ - ١٩٦٧م تم استخدام القرطاسيات التالية: محاية رصاص، ٢٠ بطاقة أحوال الطالب، دفاتر نصف فولسكاب، لتر من الحبر الأزرق، ونصف لتر من الحبر الأحمر، ١٥ مسّاحة لوح (لبّاد)، زجاجة صمغ محلول، ١٠ أقلام رصاص، تقويم حائط لسنة ١٩٦٦م، مكبس ورق ثمنه نصف دينار[٢].

وفي السبعينيات كانت المدرسة تستهلك أحياناً ٧٥ باكيتاً من الطباشير، وفي فصل واحد تم استهلاك ٢٥ باكيتاً، وذلك عام ١٩٧٤م[٣].

ونشير إلى أنّ المدارس في عهد الإمارة كانت تعاني من نقص الورق، وقد أرشدت وزارة المعارف المعلمين إلى ضرورة الاستفادة من كافة جوانب الورق[٤]، لذا وجدنا بعض المعلومات والعلامات والبلاغات مكتوبة على الوجه الآخر لورقة قديمة، أو أنّ الورقة نفسها تتضمن كتابات كثيرة حول موضوعات مختلفة، وفي إحدى ورقات جدول علامات الطلاب كان خلفها برنامج الحصص الاسبوعي، وأمثلة كثيرة أخرى.

كما استخدم بعض الطلبة ألواحاً حجرية لواجبات النسخ، حيث يكتب عليها بالفحم الأسود الناتج من حرق الحطب، ومع نهاية عهد الإمارة أصدرت إدارة المعارف بلاغاً بمنع تلك الألواح، لما تسببه من أمراض نتيجة انعدام نظافة تلك الألواح، وهناك طريقة اخرى استخدمها الطلبة كبديل للحبر والدفاتر، حيث يستخدمون صفائح التنك، ويكتبون عليها بواسطة شُحبار القدور المخلوط ببعض الدهن[٥].

ج. ختم مدرسة بصيرا: تمت صناعته عام ١٩٣٠م، وظل يُستعمل في معاملات المدرسة حتى ما بعد عام ١٩٤٦م، ففي عام ١٩٣٧م كان من أدوات المدرسة خاتم نحاسي يحمل اسم المدرسة الرسمي ومعه (استنبه) مطبعة[٦].

د. راديو المدرسة: عام ١٩٦٠م تم شراء راديو لمدرسة بصيرا ثمنها ١٨ ديناراً[٧]، تعمل على البطاريات، فكانت هذه الراديو تحتاج ما بين فترة وأخرى إلى عدد من

---

١) سجل رقم ٣٤، ١٩٦٠/٩/٢٢م

٢) سجل رقم ٣٤، ١٩٦٣/١١/١٠م؛ سجل رقم ٥١، ١٩٦٥/٢/٢١م

٣) سجل رقم ٤١، ١٩٧٤/١/٢٠م

٤) سجل رقم ٣٣٣، ١٩٤١/٩/٥م

٥) عبدالله رشيد، الكتاتيب ونظمها التقليدية في مدينة عمان، دار الينابيع للنشر، ١٩٩٣م، ص٨٠. ص٨٠.

٦) سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٧) سجل رقم ٣، ١٩٦٠/٥/٢٣م

البطاريات قيمة الواحدة منها دينار وربع، وفي عام ١٩٦١م اشترت إدارة المدرسة سمّاعة ثمنها ديناران، وخمس لمبات للراديو ثمنها دينار ونصف[١]، وفي عام ١٩٦٥م وصل لمدرسة بصيرا راديو جديد نوعها ناشونال ترانزستور، تم إرسالها من مكتب مديرية التربية في لواء الكرك[٢].

هـ. مكبّرات الصوت: وفي عام ١٩٧٥م بدأت مكبرات الصوت تصل إلى المدارس، لاستخدامها أثناء الطابور الصباحي والإذاعة المدرسية والاحتفالات، لكنها لم تصل مدرسة بصيرا في تلك السنة[٣]، وفي مطلع عام ١٩٨١م اشترت إدارة المدرسة جهاز مكبر صوت وسمّاعتين وميكروفون مع حامله، وكان ثمن ذلك ١٢٥ ديناراً[٤].
ديناراً[٤].

و. آلات التصوير والطابعات: في عام ١٩٨٠م كان في مدرسة بصيرا آلة كاتبة عربي (آلة ناسخة باللغة العربية)، وأخرى للغة الإنجليزية[٥]. وفي عام ٢٠٠٤م كان في مدرسة بصيرا طابعتان لسحب الورق من خلال أجهزة الحاسوب.

ز. الأدوات الفنية: من الأدوات الفنية التي وجدها الباحث مسجلة في سجلات مدرسة بصيرا عام ١٩٦٤م: فراشي ألوان مائية عددها ٦، خشب أبيض، طقم ريش للرسم، ٣ باكيتات ورق لمّيع، ٢٥ ورقة رسم بيضاء، ٣ مقصات عادية، ١٥ علبة ألوان مائية، كرتون أصفر، قماش للتجليد، قش[٦].

ح. أثاث غرفة الإدارة وغرفة المعلمين: من الأثاث المتعلّق بغرفة الإدارة وغرفة المعلمين نجد أنّ عام ١٩٧٦م تم فيه شراء كنبايات لغرفة إدارة مدرسة بصيرا بثمن قدره ٢٥ ديناراً و٩٠ قرشاً[٧]، وفي عام ١٩٩٠م كان في غرفة المعلمين ١٧ طاولة مصنوعة من الخشب، وكان في المدرسة ٥٦ كرسياً خشبياً موزعة على غرفة المعلمين وغرف أخرى[٨].

ط. أثاث وأدوات متنوعة أخرى: في عام ١٩٣٧م كان في مدرسة بصيرا أثاث ومعدات وأدوات متنوعة وهي: طاولتان من الخشب، طاولة خشبية صغيرة، خزانة

---

١) سجل رقم ٢٧، ١٩٦٠/١١/٢٣م

٢) سجل رقم ٤٨، ١٩٦٥/٦/٥م

٣) سجل رقم ٤٢، ١٩٧٥/١١/١٠م

٤) سجل رقم ٢٢٠، ١٩٨١/١/٨م؛ سجل رقم ٢٧٣، ١٩٨١/١/١٣م

٥) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٨٠/٩/٧م

٦) سجل رقم ٤١، ١٩٦٤/٩/٧م

٧) سجل رقم ١١١، ١٩٧٦/١١/٢١م

٨) سجل رقم ١٢٢، ١٩٩٠/٣/٢٢م

خشبية قديمة، خزانة ذات وجه بلوري، خزانة خشبية ذات أرفف، خزانة خشبية ذات عيون، كرسي حديدية، ثلاث كراسي أخرى، لوحان خشبيان لونهما أسود يتم تعليقهما أمام الطلبة للكتابة عليهما، ساعة منبه ذات جرس، جرس يدوي أبيض صغير، مثقب أوراق، منقل صاج تُوقد فيه النار، دلو زينكو، ، برميلين زينكو للماء يوضعان على قاعدة خشبية، وبجوارهما أربع كيلات ماء مصنوعة من التوت، طشت[١].

وكان في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٤٨ - ١٩٥٦م من الأثاث: خزانة خشب كبيرة، طاولة خشب، كرسي حديد، منقل نار، خزانة خشبية ذات أرفف، دلو زينكو، سطل توتيا، كيس خيش، ٣ أبواب خشبية، مدفأة حطب مع بواري، كيلات ماء مع زير طيني يستخدم لشرب الماء، مكانس، حصر قش، وكانت توجد صورة مرسومة رسماً للأمير عبد الله[٢]، إضافة لأدوات مهنية مثل: شاكوش، مفك براغي، مقص (تنك) حديد، منشار، زرادية، مقص قماش[٣].

ومن الأدوات الأخرى: عام ١٩٥٨م كان في المدرسة إبريق شاي قزاز، بريموس (بابور) كاز[٤]، وفي عام ١٩٥٩م اشترت إدارة المدرسة ١٤ لبّادة لمسح ألواح الصفوف، و١٠ علب طباشير لون أبيض، وزجاجة صمغ محلول[٥]، وفي عام ١٩٦٢م كان في المدرسة ١١ كرسي خشبي، وطاولة صغيرة، و٣ طاولات حجم وسط، وخزانة زجاجية، وخزانتان خشبيتان، ولوح كبير، و٤ ألواح صغيرة[٦].

وفي عام ١٩٧٩م وصلت إلى مدرسة بصيرا ثلاجة ١٤ قدم نوعها (كونتنتال)[٧]، (كونتنتال)[٧]، وعام ١٩٨٣م كان معلّقاً في أحد جدران المدرسة ساعة حائط من نوع نوع (كوارتز)[٨].

جدول يوضح بعض الأدوات التي كانت في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٥٥ - ١٩٥٩م وأثمانها

الأدوات	عددها	ثمنها بالدينار

١) سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٢) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

٣) سجل رقم ١٨، ١٩٤٨/١/٢٥م

٤) سجل رقم ١٨، ١٩٥٨/١٢/٤م

٥) سجل رقم ٢٩٥، ١٩٦٠/٤/٤م

٦) سجل رقم ٣٨، ١٩٦٢/٨/١٨م، كانت أجرة نقل أثاث المدرسة من الطفيلة إلى بصيرا عام ١٩٥٨م نصف دينار، وعام ١٩٦٦م ديناراً ونصفاً، أنظر: سجل رقم ٢٧، ١٩٦٦/١/٢م

٧) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٧٩/١٢/٢٨م

٨) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٨٣/١١/٦م

جالون ماء	٤	
برميل ماء كبير له حنفية	١	ديناران ونصف
يافطة /لافتة ترحيب بزيارة الملك الحسين	١	٢٤ قرشاً
عدد من المكانس		نصف دينار
إبريق شاي زجاج	١	نصف دينار
عدد من كاسات الماء		١٢ قرشاً
عدد من كاسات الشاي		١٢ قرشاً
بريموس (بابور)	١	دينار ونصف
كرة قدم	١	ديناران ونصف
كرة سلة	١	ديناران
مكنسة	٤	٤٤ قرشاً
إبريق ماء مع كاستان للماء	١	٣٨ قرشاً
كمية من الشاي والسكر والصابون		٤٥ قرشاً

جدول يوضح بعض الأدوات التي كانت في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٦٠ - ١٩٦٥م وأثمانها

الأداة	عددها	ثمنها
إبريق زجاجي للشاي	١	٤٠ قرشاً
دهان أسود للألواح	١ كيلوغرام	٣٠ قرشاً
مكانس	٣	٣٦ قرشاً
كيلات ماء للشرب	٤	١٢ قرشاً
دفاتر علامات	٦	٤٨ قرشاً
بشكير للتنشيف	٢	٣٠ قرشاً
قفل لصندوق الطالب الفقير	١	٥ قروش
دفاتر تحضير الدروس	١٠	٧٠ قرشاً
رزنامة طاولة	١	١٢ قرشاً
صابون لكس وصابون نعام وسيرف	٥	٥٦ قرشاً
بريموس/ بابور كاز	١	١،٤٥



الفصل الثالث

الشؤون الإدارية والمالية في مدرسة بصيرا

١. إدارة مدرسة بصيرا:

صدر بلاغ من وزارة المعارف عام١٩٥٥م تحت عنوان مديري المدارس نص على أنّ كل مدرسة يكون عدد المعلمين فيها ٢ أو ٣ يدعى المسؤول من بينهم (معلم أول)، فإذا كانوا ٤ فما فوق يدعى المسؤول (مدير)[١]، وطبقاً لذلك كان المسؤول في مدرسة بصيرا يسمى معلم/ معلم ثاني، حيث كان معلم المدرسة الوحيد هو المعلم والمدير في آن معاً حتى عام ١٩٥٢/١٩٥١م، ثم أصبح يسمى معلم أول منذ عام ١٩٥٣/١٩٥٢م وذلك لوجود معلمَين اثنين في مدرسة بصيرا، فكان أحدهما يسمى معلم أول وهو المعلم خليل دخل الله، والآخر يسمى معلم ثانٍ، وظل الأمر كذلك حتى أصبحنا نجد عبارة (مدير مدرسة بصيرا)، حيث كان سامي نزال مديراً ومعه ٣ معلمين هم: زهير العطيوي وذياب العوادين وخليل الطرشان[٢].

تعاقب على إدارة مدرسة بصيرا المديرون التالية أسمائهم:

١. **خليل دخل الله** : ولد في معان ١٩٢٥م، حاصل على الشهادة الابتدائية عام ١٩٣٩م، تم تعيينه معلماً في ١٩٤٨/٩/٧م، فكان معلماً في مدرسة قرية المقارعية في الشوبك، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا في العام ١٩٥٢/١٩٥١م[٣]، وفي العام التالي له أصبح يطلق عليه (معلم أول) في مدرسة بصيرا، حيث أصبح يوجد في المدرسة ثلاثة معلمين، وفي عام ١٩٥٥/١٩٥٤م كان يُكتب عند اسمه "مدير مدرسة بصيره الابتدائية". انتقل المعلم خليل من مدرسة بصيرا نهاية العام ١٩٥٧/١٩٥٦م ليصبح معلم أول في مدرسة الطيبة بوادي موسى[٤].

---

١) سجل رقم ٧، ١٩٥٥/٢/١٩م

٢) سجل رقم ١، ١٩٥٦/١٢/٢٢م؛ سجل رقم ٢، ١٩٥٦/١٢/١٠م

٣) سجل رقم ٢، ١٩٥١/١٠/١٧م

٤) سجل رقم ١، ١٩٥٣/٣/٤م؛ سجل رقم ١١، ١٩٥٧/٢/١٠م

٢. **سامي محمد مصطفى نزّال**: من سكّان قلقيلية، تم تعيينه في وزارة المعارف مطلع عام ١٩٥٢م، انتقل من مدرسة معان مديراً لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٥٧/١٩٥٦م - ١٩٥٩/١٩٥٨م[١].

٣. **مسلم عبد القادر الزغاليل**: من مدينة الطفيلة، بعد حصوله على المترك/ الخامس الثانوي من كلية الحسين جرى تعيينه في مدرسة مؤتة الابتدائية في ١٩٥٤/١٠/١م، وقد مكث فيها بضعة أيام، ثم انتقل معلماً إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٤/١٠/٨م، وبعد عامين فيها جرى نقله إلى مدرسة وادي موسى في ١٩٥٦/١٠/١م، وقد جرى تكليفه مديراً لمدرسة بصيرا ما بين ١٩٥٩/١٠/١م - ١٩٦٠/٣/٢٠م، لكنه نُقل ليكون معلماً في مدرسة الطفيلة الابتدائية، ثم معلماً في مدرسة المزار الإعدادية عام ١٩٦١/١٩٦٠م[٢]

٤. **عارف عبد ربه المحاسنة**: حاصل على شهادة الخامس الثانوي، وتاريخ تعيينه معلماً ١٩٥٥/١١/١٢م، فكان معلماً في مدرسة الطفيلة الابتدائية، ثم استلم إدارة مدرسة بصيرا بعد المعلم مسلم في الفترة بين ١٩٦٠/٣/٢١ - ١٩٦١/٩/١م، ثم انتقل منها ليصبح مديراً لمدرسة الرجم الإعدادية[٣].

٥. **لطفي سلمان الحوامدة**: ولد عام ١٩٣٧م، حاصل على الخامس الثانوي، وكان تعيينه معلماً عام ١٩٥٦م، وكان مديراً لمدرسة ضانا، ثم أصبح مديراً لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٦٢/١٩٦١ - ١٩٦٣/١٩٦٢م، ثم عاد مديراً لمدرسة ضانا[٤].

٦. **صبري محمود الوحوش**: ولد في الطفيلة عام ١٩٣٦م، بعد حصوله على الخامس الثانوي جرى تعيينه معلماً عام ١٩٥٧م، وكان مديراً لمدرسة ضانا، ثم أصبح مديراً لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٦٤/١٩٦٣م - ١٩٦٥/١٩٦٤م، ثم أصبح مديراً لمدرسة السلع الإعدادية[٥].

٧. **جميل محسن عبد الله الزنانين**: ولد في الطفيلة عام ١٩٣٤م، حاصل عل شهادة المترك، كان مديراً لمدرسة جديدة الإعدادية، ثم انتقل مديراً لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٦٦/١٩٦٥م - ١٩٦٨/١٩٦٧م، وإضافة للإدارة فقد كان يدرّس التربية

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥٦/١٢/٥م

٢) سجل رقم ١، ١٩٥٤/١٠/١٣م

٣) سجل رقم ١١، ١٩٦٠/٤/٦م

٤) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٢/١١/٢٢م؛ سجل رقم ١٠٣، ١٩٦١/٨/٢٨م

٥) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/٩/١م

الرياضية، وكان طوال تلك المدة يسكن بلدة بصيرا مع عائلته، ثم انتقل ليصبح مديراً لمدرسة السلع في ١٩٦٨/٨/٣١م[١].

٨. **عبد المعطي خليل الرفوع**: ولد عام ١٩٤٠م، من خريجي معهد المعلمين في بيت حنينا/ دار المعلمين الريفية عام ١٩٦٢م، ليكون أول حاصل على شهادة الدبلوم في بلدة بصيرا، ثم عُيّن معلماً في ١٩٦٢/٩/١م، ثم تسلّم إدارة مدرسة السلع الإعدادية، وبعدها مديراً لمدرسة بصيرا عام ١٩٦٩/١٩٦٨م، ليكون أول مدير للمدرسة من أهالي بصيرا، ثم مديراً لمدرسة ضانا الإعدادية عام ١٩٧٠/١٩٦٩م، ثم مديراً لمدرسة غرندل الإعدادية، ثم عاد مديراً لمدرسة بصيرا للمرة الثانية في الفصل الأول من العام ١٩٧٢/١٩٧١م لينتقل بعدها معلماً للعلوم في مدرسة بصيرا في الفصل الثاني من عام ١٩٧٢/١٩٧١م وبطلب منه، وانتقل مديراً لمدرسة غرندل بعدها لسنوات طويلة[٢].

٩. **خليل محمد سليمان الطرشان**: من مدينة الطفيلة، ولد عام ١٩٣٨م، حاصل على شهادة الخامس الثانوي الأدبي عام ١٩٥٦م، تم تعيينه معلماً في مدرسة بصيرا منذ ١٩٥٦/١٠/١٤م، ثم جرى نقله إلى مدرسة السلع والمعطن في ١٩٥٧/٤/١م، وكان مديراً لمدرسة ضانا، ثم تولى إدارة مدرسة بصيرا في العام ١٩٧٠/١٩٦٩م، ثم انتقل معلماً في مدرسة الطفيلة الابتدائية، ثم أصبح رئيساً لقسم اللوازم في مديرية تربية الطفيلة في ١٩٧٢/١٠/٢م[٣].

١٠. **زهير عبد الله سالم العطيوي**: ولد في الطفيلة عام ١٩٣٤م، وهو ابن للمعلم عبد الله العطيوي الذي يعد أول معلم من الطفيلة، جرى تعيين زهير معلماً في ١٩٥٤/١٠/١م بعد حصوله على شهادة الزراعة/ خضوري، وكان يدرّس في مدرسة ذات راس، ثم انتقل منها إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٦/٩/٩م، ثم نُقل إلى مدرسة خنزيرة في الكرك، ثم عاد لمدرسة بصيرا في ١٩٦٠/٩/١م ليدرّس الرياضة فيها، ثم انتقل إلى مدرسة صنفحة، ثم عاد لمدرسة بصيرا في ١٩٦٣/١٢/٧م ليدرّس فيها العلوم والزراعة، ثم تم نقله إلى مدرسة عيمة الإعدادية في ١٩٦٥/٩/١م، ثم معلماً في مدرسة غرندل، ليعود بعدها إلى مدرسة بصيرا عام ١٩٧٠م، ولكن ليس معلماً

---

١) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

٢) سجل رقم ٣٧، ١٩٧٢/٢/٢٥م؛ سجل رقم ٤٠، ١٩٦٨/٨/٣١م؛ سجل رقم ٧٥، ١٩٧٢/٣/٢١م؛ سجل رقم ٨٦، ١٩٧١/١٠/٢٦م

٣) سجل رقم ١، ١٩٥٦/١٠/٢٢م؛ سجل رقم ٢٤٣، ١٩٦٩/٩/٢٢م

بل مديراً لها، حيث تولى إدارتها في العام ١٩٧١/١٩٧٠م، ثم انتقل مديراً لمدرسة الحسا الإعدادية[١].

١١. **عبد الرحمن إبراهيم محمد السفاسفة**: ولد عام ١٩٤٣م، حصل على شهادة الثانوية العامة أدبي عام ١٩٦٢م، وعلى ليسانس لغة عربية من جامعة بيروت العربية عام ١٩٧٧م، تم تعيينه معلماً في ١٩٦٢/١١/١٧م، وكان مديراً لمدرسة الحسا الإعدادية، ثم انتقل منها معلماً في مدرسة بصيرا في الفصل الأول من العام ١٩٧٢/١٩٧١م، وفي ١٩٧١/١٢/٧م جرى تحويله مديراً لها ما بين عامي ١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٧٥/١٩٧٤م، ثم عاد مديراً لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٢/١٩٨١م ليكون الأطول خدمة من بين مديري مدرسة بصيرا، وفي السنوات الأخيرة من خدمته التربوية الطويلة نجد الدكتور عبد الرحمن مشرفاً تربوياً في مديرية تربية الطفيلة في عقد التسعينيات[٢].

١٢. **محمد إبراهيم مصطفى الخطيب**: ولد عام ١٩٤٣م، حاصل على ليسانس لغة عربية عام ١٩٧١م، جرى تعيينه معلماً عام ١٩٦٢م، كُلّف بإدارة مدرسة بصيرا عامين دراسيين هما ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٧/١٩٧٦م، ثم انتقل إلى مدينة الزرقاء لأنه من سكّانها[٣].

١٣. **مبارك محمد مطلق الرفوع**: ولد عام ١٩٣٧م، حصل على شهادة الخامس الثانوي، ثم جرى تعيينه معلماً في ١٩٥٩/٢/١٠م ليكون ثالث معلم من أهالي بصيرا، ورقمه الوزاري ١٠٩٥٢، انتقل بعدها إلى مدرسة بصيرا ليدرّس مادتي الرياضيات والعلوم ما بين عامي ١٩٦٨/١٩٦٧م - ١٩٧٢/١٩٧١م[٤]، ثم أصبح مديراً لمدرسة غرندل عام ١٩٧٣/١٩٧٢م، ثم أصبح رئيساً لقسم الامتحانات والاحصاء والتخطيط في مديرية تربية الطفيلة، ثم رئيساً لقسم اللوازم فيها، وفي ١٩٨٠/٤/١٧م أصبح رئيس قسم الإحصاء والتخطيط في تلك المديرية، ثم أصبح مديراً لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٨٣/١٩٨٢م - ١٩٨٦/١٩٨٥م[٥].

---

١) سجل رقم ٣، ١٩٥٦/٩/٣م؛ سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/١٢/١٥م

٢) سجل رقم ٣٧، ١٩٧١/١١/١٣م؛ سجل رقم ٥٢، ١٩٨٠/٤/٨م؛ سجل رقم ٢٢٤، ٢٠٠٤/٣/١٨م؛ سجل رقم ٢٤١، ١٩٧٣/١٢/٨م.

٣) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٥/١٠/١٩م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٨/٢٥م، وهو الآن يدرّس في جامعة الإسراء بعد حصوله على شهادة الدكتوراه.

٤) سجل رقم ٦، ١٩٧٢/١٠/٧م؛ سجل رقم ٨٦، ١٩٧١/١٠/٢٦م

٥) سجل رقم ٣٦، ١٩٦٧/٩/٢٣م؛ سجل رقم ٤٠، ١٩٦٨/١١/١١م؛ سجل رقم ٥٢، ١٩٨٠/٤/٢١م

١٤. **يوسف مطلق سلامة الرفوع**: ولد عام ١٩٤٢م، حصل على شهادة الثانوية/ التوجيهي الأدبي ١٩٦٢م، ثم شهادة البكالوريوس في التاريخ من جامعة دمشق عام ١٩٧٥م، جرى تعيينه معلماً في ١٩٦٢/١١/١٩م، ورقمه الوزاري ١٣١١٧، ثم انتقل من مدرسة صنفحة إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦٥/٩/١م، فكان يدرّس الاجتماعيات فيها عام ١٩٦٦/١٩٦٥م، لكنه نُقل منها إلى مدرسة المزار، ثم عاد لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧١/١٩٧٠ - ١٩٧٢/١٩٧١م، ونجده عام ١٩٨٠/١٩٧٩م مديراً لمدرسة السلع الإعدادية، وقد تسلّم إدارة مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٨٧/١٩٨٦م - ١٩٩٢/١٩٩١م[١].

١٥. **عبد الكريم خليل موسى القرارعة**: ولد عام ١٩٥٦م، حاصل على بكالوريوس تربية من الجامعة الأردنية عام ١٩٨٠م، تسلّم إدارة مدرسة بصيرا عامين دراسيين هما ١٩٩٣/١٩٩٢م - ١٩٩٤/١٩٩٣م[٢].

١٦. **محمد نهار مفلح الرفوع**: ولد عام ١٩٥٥م، حاصل على بكالوريوس لغة عربية في الجامعة الأردنية، تم تعيينه معلماً في ١٩٧٨/٣/١م، تولى إدارة مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٩٥/١٩٩٤م - ١٩٩٦/١٩٩٥م، ثم عاد مديراً لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٩٨/١٩٩٧م - ٢٠٠٣/٢٠٠٢م[٣].

١٧. **إبراهيم طه الرواشدة**: ولد عام ١٩٥٢م، حاصل على بكالوريوس لغة عربية، عُيّن معلماً في ١٩٧٣/٩/٨م، انتقل مديراً لمدرسة بصيرا عاماً واحداً وهو عام ١٩٩٧/١٩٩٦م[٤].

جدول مديري مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٥٣/١٩٥٢م - ٢٠١٤/٢٠١٣م

الرقم	اسم المدير	السنوات التي قضاها في مدرسة بصيرا مديراً
١	خليل دخل الله العبيد	١٩٥٣/١٩٥٢م - ١٩٥٦/١٩٥٥م
٢	سامي محمد مصطفى نزّال	١٩٥٧/١٩٥٦م - ١٩٥٩/١٩٥٨م

١) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/٨/٢٩م؛ سجل رقم ٤٠، ١٩٧٠/٩/٦م؛ سجل رقم ٨٦، ١٩٧١/١٠/٢٦م

٢) سجل رقم ٢٠٤، ١٩٩٢/١١/٢١م؛ سجل رقم ٢٨٣، ١٩٩٢/١١/١٢م

٣) سجل رقم ١٢١، ١٩٩٦/٤/١٧م؛ سجل رقم ٢١٥، ٢٠٠٣/١٢/٣٠م

٤) سجل رقم ١٢١، ١٩٩٧/٤/٢٩م، سجل رقم ١٩٣، ١٩٩٧/٢/٢٣م

٣	مسلم عبد القادر الزغاليل	١٩٥٩/١٠/١م - ١٩٦٠/٣/٢٠م
٤	عارف عبد ربه المحاسنة	١٩٦٠/٣/٢١ - ١٩٦١/٩/١م
٥	لطفي سلمان الحوامدة	١٩٦٢/١٩٦١ - ١٩٦٣/١٩٦٢م
٦	صبري محمود الوحوش	١٩٦٤/١٩٦٣م - ١٩٦٥/١٩٦٤م
٧	جميل محسن عبد الله الزنانين	١٩٦٦/١٩٦٥م - ١٩٦٨/١٩٦٧م
٨	عبد المعطي خليل الرفوع	العام ١٩٦٩/١٩٦٨م
٩	خليل محمد الطرشان	العام ١٩٧٠/١٩٦٩م
١٠	زهير عبد الله سالم العطيوي	العام ١٩٧١/١٩٧٠م
١١	عبد المعطي خليل الرفوع	الفصل الأول من العام١٩٧٢/١٩٧١م
١٢	عبد الرحمن إبراهيم السفاسفة	الفصل الثاني عام١٩٧٢/١٩٧١م-١٩٧٥/١٩٧٤م
١٣	محمد إبراهيم مصطفى الخطيب	١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٧/١٩٧٦م
١٤	عبد الرحمن إبراهيم السفاسفة	١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٢/١٩٨١م
١٥	مبارك محمد مطلق الرفوع	١٩٨٣/١٩٨٢م - ١٩٨٦/١٩٨٥م
١٦	يوسف مطلق الرفوع	١٩٨٧/١٩٨٦م - ١٩٩٢/١٩٩١م
١٧	عبد الكريم خليل القرارعة	١٩٩٣/١٩٩٢م - ١٩٩٤/١٩٩٣م
١٨	محمد نهار مفلح الرفوع	١٩٩٥/١٩٩٤م - ١٩٩٦/١٩٩٥م
١٩	إبراهيم طه الرواشدة	العام ١٩٩٧/١٩٩٦م
٢٠	محمد نهار مفلح الرفوع	١٩٩٨/١٩٩٧م - ٢٠٠٣/٢٠٠٢م
٢١	فايز إبراهيم محمد السفاسفة	٢٠٠٤/٢٠٠٣م - ٢٠٠٩/٢٠٠٨م
٢٢	جبريل سلامة عودة الزيدانين	العام ٢٠١٠/٢٠٠٩م
٢٣	فايز يحيى خشمان السفاسفة	٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠١٢/٢٠١١م
٢٤	رأفت سميح عبد الرفوع	الفصل الأول من العام ٢٠١٣/٢٠١٢م (بالوكالة)
٢٥	عبد العزيز حسن الزيدانين	الفصل الثاني من العام ٢٠١٣/٢٠١٢م (بالوكالة)
٢٦	إبراهيم خليل طالب المسيعدين	العام ٢٠١٤/٢٠١٣م

٢. مساعد مدير المدرسة:

كان المعلم عودة المسيعدين يساعد مدير المدرسة ببعض الأعمال الكتابية وغيرها في المدرسة عام ١٩٧٤/١٩٧٣م، رغم أنه كان أميناً للمكتبة ومعه ٧ حصص أسبوعية أيضاً[١]، ولم يكن يوجد مُسمّى مساعد مدير في مدرسة بصيرا، وما وجدناه هو مسمى (وكيل مدير المدرسة) عام ١٩٨٠/١٩٧٩م، وكانِ يشغله أحد المعلمين ممن تكون له خبرة طويلة، فكان المعلم يوسف الفقير وكيلاً وقيّماً لمختبر العلوم إضافة لنصابٍ من الحصص هو ٢٠ حصة إسبوعية[٢].

جدول المعلمين الذين تولوا وظيفة مساعد مدير في مدرسة بصيرا

الرقم	مساعد المدير	السنة
١	يحيى مريحيل البداينة	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٥/١٩٩٤م
٢	شاكر اشتيوي الفقير	١٩٩٦/١٩٩٥م
٣	فايز إبراهيم محمد السفاسفة	١٩٩٧/١٩٩٦م-١٩٩٨/١٩٩٧م
٤	محمد أحمد خليل الرفوع	١٩٩٩/١٩٩٨م
٥	عدنان إبراهيم عودة الله المسيعدين	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠٠٥/٢٠٠٤م
٦	خالد محمد إبراهيم الفقير	٢٠٠٦/٢٠٠٥م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
٧	وائل عبد الرحمن السفاسفة	٢٠١٠/٢٠٠٩م
٨	يوسف عبد الكريم حسن الرفوع	٢٠١١/٢٠١٠م-٢٠١٢/٢٠١١م

٣. سكرتير مدير المدرسة/ الكاتب:

أُستحدثت وظيفة الكاتب في المدارس عام ١٩٥٩م، حيث كان الكاتب يقوم بمهام مساعد مدير المدرسة في وقتنا هذا، إضافة لمهام السكرتير، وفي ذلك العام جرى تنصيب كاتب واحد لكافة مدارس الطفيلة، اشترط فيه إجادته الطباعة على الآلة الكاتبة، ومركزه في مدرسة الطفيلة الثانوية للبنين التي كانت مركزاً لكل مدارس الطفيلة وقراها[٣].

---

١) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٣/١٠/٢٣م،

٢) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٩/١٢/١م

٣) سجل رقم ٥٣، ١٩٥٩/١٢/١٣م

وأول سنة يتم وضع سكرتير لمدرسة بصيرا دون نصاب كان عام ١٩٨٢/١٩٨١م، حين جرى تكليف المعلم سليمان خليل الزيدانين بذلك، وكانت خبرته ١٩ سنة مما جعله يُكلّف بها[١].

الرقم	السكرتير/ الكاتب	السنة
١	سليمان خليل محمد الزيدانين	١٩٨٢/١٩٨١م-١٩٨٨/١٩٨٧م
٢	هيثم زهير عبد الله العطيوي	١٩٨٩/١٩٨٨م
٣	مروان طاهر القرعان	١٩٩٠/١٩٨٩م-١٩٩٢/١٩٩١م
٤	سالم محمد خليل الرفوع	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٥/١٩٩٤م
٥	أحمد خليل أحمد الرفوع	١٩٩٦/١٩٩٥م-١٩٩٩/١٩٩٨م
٦	محمد فرحان سلمان الخوالدة	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠٠٢/٢٠٠١م
٧	غيث موسى أحمد القرارعة	٢٠٠٣/٢٠٠٢م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م
٨	أحمد إسماعيل الزيدانين	٢٠٠٥/٢٠٠٤م
٩	أحمد منصور حسين المسيعدين	٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠م
١٠	محمد سليمان إسماعيل عيال سلمان	٢٠١٢/٢٠١١م
١١	محمود سالم عبد الحميد الزيدانين	٢٠١٣/٢٠١٢م

٤. مُرشِد المدرسة:

يسمّى المرشد المدرسي بالمرشد التربوي أو المرشد النفسي، ولأول مرة يظهر فيها وجود مرشد لمدرسة بصيرا هو عام ١٩٨٢/١٩٨١م، حين جرى تكليف المعلم محمد إبراهيم السفاسفة ليكون مرشداً نفسياً في المدرسة إضافة لنصاب ٦ حصص إسبوعية[٢].

وفي بعض الأعوام لم يكن يوجد مرشد تربوي في المدرسة، مثل عام ١٩٩٨/١٩٩٧م و٢٠٠٠/١٩٩٩م و٢٠٠٣/٢٠٠٢م و٢٠٠٤/٢٠٠٣م و٢٠٠٧/٢٠٠٦م[٣].

جدول أسماء مرشدي مدرسة بصيرا

الرقم	مرشد المدرسة	السنة التي كان فيها مرشداً في مدرسة

١) سجل رقم ٥٣، ١٩٨١/١١/١١م

٢) سجل رقم ٥٣، ١٩٨١/١١/١١م

٣) سجل رقم ٢٦٠، ٢٠٠٠/١٠/١٠م، عام ١٩٩٩/١٩٩٨م كان لا يوجد مساعد ولا مرشد، وعام ٢٠٠٠/١٩٩٩م طالب المدير بتوفير مساعد له ومرشد.

		بصيرا
١	محمد إبراهيم السفاسفة	١٩٨٢/١٩٨١م-١٩٩٠م
٢	إبراهيم عطية الحنيفات	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٥/١٩٩٤م
٣	محمد أحمد خليل الرفوع	١٩٩٨/١٩٩٧م-٢٠٠٢/٢٠٠١م
٤	حامد موسى إبراهيم عبيدات	٢٠٠٨/٢٠٠٧م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
٥	باهر الختاتنة	٢٠١١/٢٠١٠م
٦	بلال إبراهيم المسيعدين	٢٠١٢/٢٠١١م

٥. المُستَخدمون:

أول مستخدم في مدرسة بصيرا هو نهار مفلح الرفوع الذي صدر قرار تعيينه من قبل مفتش التربية في الكرك عام ١٩٥٩م براتب شهري قدره ١٠ دنانير(١)، وفي عام ١٩٦٣ بلغ راتبه الشهري ١٩ ديناراً(٢)، ثم جرى نقله إلى مدرسة الطفيلة الثانوية عام ١٩٦١/١٩٦٠م، وحل مكانه ماجد الحوامدة، ثم عاد لمدرسة بصيرا عام ١٩٦٣/١٩٦٢م، وبقي فيها حتى عام ١٩٧٩م(٣).

ظلت المدرسة بمستخدم واحد حتى جرى وضع مستخدم ثانٍ لها عام ١٩٧١م(٤)، وفي عام ١٩٧٤م تم تعيين المستخدم خليل عيال سلمان بدلاً عن عبد الله العوضي، وفي عام ١٩٧٨م أصبح في المدرسة ٣ مستخدمين(٥)، وظل عددهم كذلك في الأعوام اللاحقة(٦).

كان راتب المستخدم الشهري عند بداية تعيينه عام ١٩٧٢م يساوي ١٨ ديناراً، بينما عام ١٩٧٥م أصبح راتبه عند تعيينه يصل ٢١ ديناراً، أما راتب المستخدم حين تكون خدمته ١٣ سنة فيبلغ عام ١٩٧٢م ٢٤ ديناراً، وفي عام ١٩٧٦م بلغ ٣٨ ديناراً لأن خدمته ١٦ سنة(٧).

مع بداية السنة الدراسية تعطي وزارة التربية لكل مستخدم (آذن) بذلة يلبسها في فصل الصيف وأخرى للشتاء، وهاتان البذلتان ذات لون موحّد لجميع المستخدمين ولا

---

١) سجل رقم ٢٩، ١٩٥٩/٩/٣٠م
٢) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٣/١١/٢٠م
٣) سجل رقم ٢٩، ١٩٦٢/٩/٦م
٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م
٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٠/١١/١٨م
٦) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٨/١/٢٢م
٧) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٥/١٠/١٩م

يجوز له خلعها أثناء الدوام المدرسي كما ورد في تعليمات التربية عام ١٩٦١م، كما يصرف له في كل ثلاث سنوات معطف لمواجهة برد الشتاء[١]، وبقي إلزام المستخدمين باللباس الرسمي الخاص بهم حتى مطلع السبعينيات[٢].

لآذن المدرسة مهام كثيرة، ففي عام ١٩٦٩م نجده مسؤولاً عن حديقة المدرسة أثناء العطل المدرسية، فيقوم بحراستها وريها، كما يقوم بحراسة المدرسة والنوم فيها ليلاً، ثم عليه فتح المدرسة الساعة ٦,٣٠ صباحاً وتهيئة الغرف والساحات[٣].

٦. حارس المدرسة:

لم يكن لمدرسة بصيرا حارس، بل كان حارس الحديقة المدرسية يقوم بمهام حارس المدرسة وخاصة في أيام العطل، ففي عام ١٩٤٩/١٩٤٨م عندما أراد معلم المدرسة صالح الخطيب مغادرة المدرسة سلّم جميع محتوياتها لحارس حديقة المدرسة طالب حرب، الذي وقّع على جداول التسلم والتسليم المشتملة على جداول الأثاث والقرطاسية وجداول الكتب وجداول السجلات، وحضر شاهدان على عملية التسليم ووقّعا على ذلك، ثم أُرسلت نسخة من تلك الجداول إلى وزارة المعارف[٤].

وكان آذن المدرسة يقوم بمهام حارس المدرسة، كما كان لمخاتير بلدة بصيرا دور في حماية المدرسة والحفاظ على ممتلكاتها، ثم تم وضع حارس للمدرسة نهاية سنوات السبعينيات، ومنذ عام ١٩٨٠م ألغيت الحراسة للمدرسة وظل في المدرسة ٣ مستخدمين، وفي عام ١٩٩١م أصبح يكلّف أحد المستخدمين بحراسة المدرسة[٥].

---

١) سجل رقم ٢٩، ١٩٦١/٢/٣م

٢) سجل رقم ٢٩، ١٩٦٤/٦/٢م

٣) سجل رقم ٢٩، ١٩٦٩/٥/١٤م

٤) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٨/١/٢٢م

٧. الدوام والعُطَل في مدرسة بصيرا :

اختلف موعد بدء الدوام في مدرسة بصيرا من سنة لأخرى، ففي عام ١٩٢٤م بدأ الدوام مطلع شهر أيلول[١]، وفي عام ١٩٤٩/١٩٥٠م بدأ دوامها ١٩٤٩/١٠/١٥م[٢]، وفي عام ١٩٧٨/١٩٧٩م بدأ العام الدراسي في ١٩٧٨/٨/١٩م، وعادة ما يسبق ذلك بأسبوع دوام المعلمين قبل الطلبة، أما نهاية الفصل الدراسي ففي الغالب يكون مطلع كانون الثاني، وانتهاء العام الدراسي يكون إما نهاية أيار أو مطلع حزيران[٣].

كان مجموع دوام الطلبة حتى السبعينيات ما بين ٢٠٥ إلى ٢١٠ أيام، عدا أيام العطل[٤]، وعادة ما تكون أيام دوام المرحلة الابتدائية أقل من أيام المرحلة الإعدادية والثانوية، وذلك بسبب اختلاف عدد أيام الامتحانات، ففي الستينيات كان مجموع أيام الدوام للمرحلة الابتدائية ١٩٤ يوماً، بينما للمرحلة الإعدادية ٢١٠ أيام، ونلحظ التزام الطلبة بالدوام المدرسي في الستينيات وما قبلها[٥]، وسببه الخوف من الغياب، لأن الطالب سوف يعاقب على تغيبه.

وإذا حل شهر رمضان المبارك أثناء دوام المدرسة يتم تقليص ساعات الدوام، ففي العام ١٩٣٩م كان دوام شهر رمضان من الساعة ٩ - ١ ظهراً[٦]، وعام ١٩٥٩م ١٩٥٩م تحول بدء الدوام بسبب قدوم رمضان إلى الساعة ٨,٣٠ صباحاً، ومدة الحصة ٣٠ دقيقة.

كان الدوام في مدرسة بصيرا يتم على فترتين، فترة صباحية وأخرى مسائية، ولا يجوز الدمج بينهما في فترة واحدة، وقد وجدنا ذلك في أعوام منها فترة عهد إمارة شرق الأردن[٧]، وعام ١٩٥٥/١٩٥٦م و ١٩٥٩/١٩٦٠م[٨]، وفي كل فترة يصطف يصطف الطلبة في طابور صباحي ثم مسائي، وينشدون في كليهما تحية العلم، وغالباً ما تكون الفترة المسائية مخصصة للمواد العملية والأنشطة مثل الزراعة والرياضة

---

١) جريدة الشرق العربي، عدد ٧١، ١٩٢٤/٩/٢٢م، ص٢

٢) سجل رقم ١، ١٩٤٩/٩/١٣م

٣) سجل رقم ١٩٩، ١٩٧٨/٩/٩م

٤) سجل رقم ٦، ١٩٦٩/١٠/٢٣م

٥) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٦/٦/١م

٦) سجل رقم ٧، ١٩٣٩/٩/٢٦م

٧) عدنان لطفي، التطوير التربوي في عهد الإمارة، ص٢١٢

٨) سجل رقم ٣٩، ١٩٦٠/٤/٩م

والرسم وغيرها، وكانت مدة تلك الفترة أقصر بكثير من الفترة الصباحية، حيث تصل إلى قرابة الساعتين[١].

وفي عام ١٩٩٣م جرى الدوام في المدرسة بنظام الفترتين، أي صباحي ومسائي، فكانت فترة دوام طلبة المدرسة صباحاً، والفترة المسائية كانت لطلبة مدرسة بصيرا الأساسية/مدرسة هاشم، وذلك بسبب أعمال الصيانة لتلك المدرسة[٢]، وفي بقية السنوات كان الدوام فيها فترة واحدة فقط.

منذ بدء التدريس في المدرسة كان الدوام يستمر ٦ أيام في الأسبوع، والجمعة هو يوم عطلة دائماً[٣]، وفي عام ١٩٨٩م تقرر تعطيل المدارس في المملكة يومي الخميس والجمعة من كل أسبوع اعتباراً من ١٩٨٩/١٠/١م[٤].

ومن الأيام الاستثنائية التي جرى فيها تعطيل الدوام في مدرسة بصيرا:

١. **تعطيل أخر خميس** من كل شهر في المدرسة، كي يذهب معلم مدرسة بصيرا الوحيد لقبض راتبه، وظل ذلك سارياً في الأعوام الأخرى رغم وجود أكثر من معلم في المدرسة[٥]، حتى تم إلغاء تلك العطلة عام ١٩٦٨م إلا في المدارس التي فيها معلم واحد[٦].

٢. **عطلة بسبب الحصاد:** عندما كان يحين موسم الحصاد يتغيب عن المدرسة عدد كبير من الطلاب، مما يجعل الاستمرار في التدريس صعباً، وقد سمحت وزارة التربية عام ١٩٥٩م لبعض مدارس القرى ومنها مدرسة بصيرا بتعطيل المدرسة لبضعة أيام إذا كثر عدد الغائبين من الطلبة[٧].

٣. **عطلة أثناء الحرب العربية الإسرائيلية:** بسبب الظروف التي رافقت حرب عام ١٩٤٨م أو ما يعرف بنكبة فلسطين فقد جرى تعطيل جميع المدارس، وكانت مدرسة بصيرا قد جرى تعطيلها لعدة أيام منذ الفترة التي تلت ١٩٤٨/٥/١٥م[٨].

---

١) سجل رقم ١٣، ١٩٥٦/١/١٨م؛ عدنان لطفي، التطوير التربوي في عهد الإمارة، ص٢١٢

٢) سجل رقم ٤٧، ١٩٩٣/٥/٨م

٣) سجل رقم ٧، ١٩٣٣/٨/٢٩م

٤) سجل رقم١٩٩، ١٩٨٩/٩/٢٨م

٥) سجل رقم ١، ١٩٥٣/١/٨م

٦) سجل رقم ٦، ١٩٦٨/٢/١م

٧) سجل رقم ٦، ١٩٥٩/١/٢م.

٨) سجل رقم ١٧، ١٩٤٨/٥/١٥م

كانت مدة عطلة نصف السنة الدراسية غالباً قرابة ١٠ أيام، كما في عام ١٩٥٩/١٩٥٨م، وكذلك عام ١٩٧٠/١٩٦٩م حين كانت ما بين ١٩٧٠/١/١٠ إلى ١٩٧٠/١/١٨م[١]، وأحياناً تطول إلى ٣ اسابيع كما في عام ١٩٨٩/١٩٨٨م حين كانت ما بين ١٢/٢٤ - ١٩٨٩/١/١٤م.

أما العطلة الكبرى فهي العطلة الصيفية التي وصلت مدتها عام ١٩٧٠/١٩٦٩م إلى ثلاثة شهور ما بين ١٩٧٠/٥/٢٨ إلى ١٩٧٠/٨/٢٩م، لكنها كانت أقل من ذلك في سنوات الثلاثينيات، ففي العام ١٩٣١م كانت ما بين ١٩٣١/٦/١ و ١٩٣١/٧/٢٥م. أما بداية العطلة الصيفية فقد اختلف من سنة لأخرى، ففي عام ١٩٥٩/١٩٥٨م بدأت العطلة في ١٩٥٩/٧/١م، بينما عام ١٩٦١/١٩٦٠م في ١٩٦١/٦/١م، وفي عام ١٩٨٩/١٩٨٨م بدأت في ١٩٨٩/٦/١٣م، وفي عهد الإمارة كانت العطلة الصيفية تبدأ مبكراً، نظراً لوجود موسم الحصاد، ففي عام ١٩٣٩م بدأت تلك العطلة في ٢٠ أيار[٢].

كان يبدأ دوام معلمي المدرسة قبل الطلبة بأسبوع لتجهيز الصفوف والكتب والأثاث والبرنامج الدراسي، ففي العام ١٩٧٣م داوم المعلمون في ١٩٧٣/٨/٢١م وبعد ذلك بأسبوع داوم الطلبة، ونجد هذا الأمر ثابت منذ عام ١٩٣٠م.

وكانت وزارة التربية تراعي مسألة التوقيت الصيفي والشتوي، ففي عام ١٩٣٧م كان يعمل بالتوقيت الشتوي والصيفي، وكانت الحصة الأولى عام ١٩٥١م تبدأ الساعة ٧،٣٠ صباحاً لمراعاة التوقيت الصيفي، بينما يتم تأخير الدوام قرابة نصف ساعة لمراعاة التوقيت الشتوي[٣]، ومنذ عام ١٩٧١م قرر وزير التربية إعادة العمل بالتوقيت الصيفي والشتوي باستثناء مدارس عمان والزرقاء والعقبة والأغوار، لذلك كانت الحصة الأولى في مدرسة بصيرا بحسب التوقيت الصيفي تبدأ الساعة الثامنة صباحاً، بينما في التوقيت الشتوي تبدأ الساعة ٨,١٥ صباحاً[٤].

التقويم المدرسي الذي سارت عليه مدرسة بصيرا عام ١٩٧٩/١٩٧٨م:

- دوام المعلّمين: السبت ١٩٧٨/٨/١٢م
- بداية دوام الطلاب: السبت ١٩٧٨/٨/١٩م
- بداية الدوام في الفصل الثاني: السبت ١٩٧٩/١/٢٠م
- بدء امتحان منتصف الفصل الأول: السبت ١٩٧٨/١٠/١٤م

---

١) سجل رقم ٦، ١٩٦٩/١٠/٢٣م

٢) تقارير حكومة الانتداب عام ١٩٣٩م، ص٣٩

٣) سجل رقم ١٣، ١٩٥١/٥/١٢م

٤) سجل رقم ٦، ١٩٧١/٩/٥م

- بدء امتحان نهاية الفصل الأول: السبت٣٠/١٢/١٩٧٨م
- بدء العطلة بين الفصلين: الجمعة ٥/١/١٩٧٩م
- بدء امتحان نهاية الفصل الثاني: السبت ١٩/٥/١٩٧٩م
- بدء العطلة الصيفية: الخميس ٢٦/٥/١٩٧٩م

٨. الأعياد والمناسبات في مدرسة بصيرا:

أهم المناسبات الدينية التي كانت أيام فرح للطلبة والمعلمين والأهالي هما عيدا الفطر والأضحى، إذ تعطّل المدرسة عدة أيام احتفاءً بذلك، ففي عام ١٩٣٥م بلغت عطلة عيد الفطر ١٠ أيام تبدأ من يوم ٢٦ رمضان، وعطلة عيد الأضحى كانت مثلها، حيث بدأت في ٦ ذي الحجة[١]، وفي عام ١٩٥٨م و١٩٦١ و١٩٦٩م كانت عطلة عيد الفطر ٥ أيام وعيد الأضحى ٦ أيام[٢].

أما المناسبات الأخرى فهي كثيرة، وغالبها يرافقها تعطيل المدرسة يوماً واحداً، وتنقسم تلك المناسبات إلى مناسبات دينية أبرزها: رأس السنة الهجرية ويوم المعراج الشريف ومولد النبي الكريم محمد ﷺ، ومناسبات وطنية أو قومية أو عالمية أبرزها: يوم النهضة ويوم الاستقلال ويوم غرس الأشجار، وهذه المناسبات كانت ما بين عام ١٩٣٠ و١٩٣٥م[٣]، حيث جرى تغيير على بعضها، وتمت إضافة مناسبات كثيرة غيرها في السنوات اللاحقة، فنجد مثلاً وجود عطلة رسمية واحتفالات في المناسبات التالية:

١. كانت المدارس تعطل دوامها يوماً واحداً في ٢٢ آذار من كل عام بمناسبة توقيع ميثاق جامعة الدول العربية في ٢٢/٣/١٩٤٥م[٤]، وبقيت المدارس تعطل لتلك المناسبة في الأعوام التالية مثل عام ١٩٥٩م.
٢. عطلة في ١٤ أيار من كل عام بمناسبة يوم الجيش العربي الأردني عام١٩٤٩م وعام ١٩٥٠م والأعوام اللاحقة لهما[٥].

---

١) سجل رقم ٧، ١١/٧/١٩٣٥م

٢) سجل رقم ٦، ٢٦/٥/١٩٥٨م؛ سجل رقم ٦، ٢٣/١٠/١٩٦٩م

٣) سجل رقم ٧، ٩/٨/١٩٣٠م

٤) سجل رقم ١٧، ١٨/٣/١٩٤٨م

٥) سجل رقم ١٣، ٢٣/٥/١٩٥٠م؛ سجل رقم ١٧، ١٦/٥/١٩٤٩م

٣. صدر قرار بتعطيل جميع مدارس الأردن والعراق يوم ١٤ أيار بمناسبة يوم الاتحاد العربي بين البلدين، ولم يحدث الاحتفال بتلك المناسبة إلا مرة واحدة عام ١٩٥٨م لانتهاء ذلك الاتحاد[١].

٤. يوم الشجرة: والذي يهدف إلى الاهتمام بالزراعة، ولذلك كان الطلبة يزرعون الأشجار في ذلك اليوم، ففي عام ١٩٢٧م تم تعطيل المدارس في ٢ شباط من ذلك العام، وكان الهدف من العطلة هو التفرغ للزراعة في ذلك اليوم[٢]، وفي عام ١٩٥٨م قام طلبة الكشافة في مدرسة بصيرا بزراعة غراس أشجار في البلدة للاحتفال بتلك المناسبة[٣]، وفي عام ١٩٧٢م زرع طلبة مدرسة بصيرا عدداً من الأشجار الحرجية على جوانب الطريق العام بهذه المناسبة[٤]، وفي عام ١٩٨٠م جرى الاحتفال بيوم الشجرة من خلال إلقاء كلمات حول تلك المناسبة، ثم تلاها قيام طلبة مدرسة بصيرا بغرس الأشجار[٥]، كما شارك طلبة مدرسة بصيرا مدارس محافظة الطفيلة في زراعة ١٠٠٠ شجرة حرجية في عدة مناطق من المحافظة، وذلك احتفالاً بيوم الشجرة عام ١٩٨٦م[٦].

٥. العطلة الربيعية: في مطلع شهر آذار عام ١٩٥٣م عطّل طلبة مدرسة بصيرا لأيام[٧]، ويظهر أنها كانت عطلة الربيع، فَرَحاً بقدوم فصل الربيع وما يتطلّبه من أهالي القرية الرحيل طلباً للمرعى، وظلت تلك العطلة مستمرة في السنوات اللاحقة، ففي العام ١٩٥٨/١٩٥٩م عطّلت مدرسة بصيرا ٨ أيام، وفي عام ١٩٨٨/١٩٨٩م استمرت عطلة الربيع ١٢ يوماً، وكانت ما بين ٤/١ - ١٣/٤/١٩٨٩م[٨].

٦. يوم النهضة العربية: كانت المدارس تعطّل فيه يوماً واحداً احتفالاً بانطلاق الثورة العربية بقيادة الشريف الحسين بن علي.

٧. يوم الاستقلال: تعطّل فيه المدارس يوماً واحداً بمناسبة التخلص من الاستعمار البريطاني عام ١٩٤٦م.

---

١) سجل رقم ٦، ٢١/٥/١٩٥٨م

٢) جريدة الشرق العربي، عدد١٧٢، ١/١٢/١٩٢٧م، ص٩

٣) سجل رقم٥، ٣١/١٢/١٩٥٨م

٤) سجل رقم ١٠٨، ١٢/١/١٩٧٢م

٥) سجل رقم ٥٠، ٦/١/١٩٨٠م

٦) سجل رقم ٢٠٥، ٣٠/١٢/١٩٨٦م

٧) سجل رقم ١، ١٥/٣/١٩٥٣م

٨) سجل رقم ٤٧، ١٣/٨/١٩٨٨م

٨. يوم ١٩٧١/٥/١٧م كانت عطلة رسمية بسبب احتفال لواء الطفيلة بالعام الخمسيني لتأسيس المملكة الأردنية الهاشمية، حيث أقيم مهرجان كبير شاركت فيه كشافة مدرسة بصيرا[١].

جدول يبين العطل التي كانت في مدرسة بصيرا عام ١٩٥٩/١٩٥٨م:

المناسبة	تاريخ حدوثها
يوم غرس الشجرة	١٥ كانون الثاني
ذكرى توقيع ميثاق جامعة الدول العربية	٢٢ آذار
يوم المعراج الشريف	٢٧ رجب
عطلة الربيع	٦ شوال- ١٤منه
يوم النهضة العربية	٩ شعبان
يوم الاستقلال	٢٥ أيار
عيد الفطر السعيد	٢٩ رمضان - ٥ شوّال
يوم جلوس الملك الحسين على كرسي الحكم	١١ آب
عيد الأضحى المبارك	٩ ذي الحجة - ١٣ منه
يوم الهجرة النبوية	١ محرم
يوم مولد النبي ﷺ	١٢ ربيع الأول
مولد الملك الحسين بن طلال	١٤ تشرين الثاني

كما كانت توجد مناسبات مختلفة ولكن كان يجري الاحتفال بها دون تعطيل الدراسة، فمن الاحتفالات الدينية التي أقامتها المدرسة:

أ. دعت وزارة التربية إلى إقامة حفل في المدارس بمناسبة "يوم الوالدين"، يتم خلاله دعوة الآباء بعد ظهر يوم ١٩٥٦/٤/١١م، ثم تلاوة آيات من القرآن، وكلمات تحث على بر الوالدين، وأدعية للوالدين، ثم قَسم يقسمه الطلاب بأن يعملوا على طاعة والديهم[٢].

ب. إحياء ذكرى القائد المسلم البطل صلاح الدين الأيوبي بمناسبة ذكرى مرور ٨٠٠ سنة على وفاته، وبهذه المناسبة أصدر وزير التربية قراراً عام ١٩٧٠م بإقامة اسبوع احتفالي، وتنفيذاً لذلك ألقيت في المدرسة الكلمات الصباحية من المعلمين والطلبة حول سيرة القائد صلاح الدين، ورافقها قصائد شعر ومدح بذلك القائد[٣].

---

١) سجل رقم ٦، ١٩٧١/٥/٩م

٢) سجل رقم ١٣، ١٩٥٦/٣/٢٧م

٣) سجل رقم ١٠٩، ١٩٧٠/٥/١٧م

ج. الاحتفال بالذكرى المئوية للعلاّمة والشاعر المسلم الدكتور محمد إقبال، حيث ألقيت الكلمات والقصائد من الطلبة صباح يوم السبت ١٩٧٧/١٢/١٠م بهذه المناسبة[١].

د. الاحتفال بمطلع القرن الخامس عشر الهجري - ١٤٠٠هـ - حيث جرى الاحتفال بتلك المناسبة في صبيحة يوم ١٩٧٩/١١/٢٠م[٢].

هـ. الاحتفال بمرور ألف عام على ولادة الطبيب المسلم ابن سينا، كان ذلك مطلع عام ١٩٨٠م، وكان يهدف الاحتفال إلى تعريف الطلبة بابن سينا وبإنجازاته[٣].

٣. احتفلت مدرسة بصيرا مع بقية مدارس المملكة بذكرى ميلاد الإمام المحدّث مسلم بن الحجاج، وكذلك بيوم الكيمياء العربي عام ١٩٨٥م[٤].

وقامت المدرسة باحتفالات وطنية وقومية وعالمية، منها: الاحتفال بيوم الأمم المتحدة الذي يكون يوم ٢٤ تشرين الأول، ونجد ذلك الاحتفال عام ١٩٦٣م و١٩٦٤م[٥]، واحتفلت المدرسة مع بقية المدارس في ١٩٦٤/١/١٧م بمناسبة يوم اجتماع الحكّام العرب ووحدة كلمتهم[٦]، ومن الاحتفالات التي أقيمت في مدرسة بصيرا الاحتفال بيوم المرور العالمي لنشر الوعي المروري، ومن السنوات التي شهدت الاحتفال بها عام ١٩٧٩م، وفي كل عام كان يتم الاحتفال بيوم الاستقلال ويوم الجيش، كما في عام ١٩٨٠م.

ومن الأعوام التي اُحتفل فيها بيوم الطالب عام ١٩٧٥م، وقد حضره مدير ناحية بصيرا وعدد من أولياء الأمور الذين تبرّعوا بمبلغ ٣٩ ديناراً لمجلس الآباء، وفي عام ١٩٧٦م جرى احتفال بيوم الطالب وذلك يوم الأحد ٢٢ شباط، حيث ألقيت الكلمات الحاثة على العلم، ثم جرى توزيع الجوائز على الطلبة المتفوقين في التحصيل الدراسي وفي الأنشطة[٧]، كما جرى احتفال في تلك المناسبة عام ١٩٧٨م وكذلك عام ١٩٧٩م[٨].

وفي كثير من السنوات تحتفل مدرسة بصيرا بيوم المعلم، ومن تلك السنوات كان عام ١٩٧٣م حين أقيم حفل كبير بتلك المناسبة حضره بعض المشرفين التربويين

---

١) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٧/١٢/٣م

٢) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٩/١٠/١٧م

٣) سجل رقم ٥٠، ١٩٨٠/١/٢٦م

٤) سجل رقم ٢٠٥، ١٩٨٥/١١/١٣م

٥) سجل رقم ٦، ١٩٦٣/١١/٣م

٦) سجل رقم ٦، ١٩٦٤/٢/١م

٧) سجل رقم ٨٦، ١٩٧٦/٢/٨م

٨) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٨/٢/١٤م

وهم علي صالح موجه مادة العلوم وأحمد العُمري موجه اللغة العربية ومزعل السعودي موجه مادة الاجتماعيات في مديرية تربية الطفيلة، واستمر الاحتفال حتى نهاية الحصة الثانية، قدّم الطلبة خلال ذلك كلمات شكر وامتنان لمعلّميهم، ودعوا بأن تتوحد الأمة الإسلامية والعربية جمعاء وتنهض بمعلّميها[١]، كما جرى احتفال عام ١٩٧٩م تم فيه تخصيص حصّتين يوم ١٩٧٩/٣/١٧م لأهمية تلك المناسبة[٢].

ومن الأعوام التي كثر فيها الاحتفال بمناسبات دينية ووطنية عام ١٩٧٣م، فقد تم فيه الاحتفال بذكرى معركة الكرامة، والاحتفال بمولد النبي محمد ﷺ، والاحتفال بمرور ٢٨ سنة على إنشاء هيئة الأمم المتحدة، والاحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان[٣]، وعام ١٩٧٥م الذي احتفل فيه بمناسبات عدة منها: الاحتفال بيوم الأرض الأرض المحتلة للتضامن مع أهل فلسطين، والاحتفال بيوم المعلم العربي، والاحتفال بيوم الطالب، والاحتفال بيوم الأم، والاحتفال بيوم المرأة الدولي، وإحياء اليوم العربي لمحو الأمية[٤].

٩. تربية الصفوف والمناوبة والبرنامج الدراسي:

كانت تربية الصفوف موجودة في المدارس، ولكن كان المعلم يتولى تربية أكثر من صف نظراً لقلة عدد المعلمين مقارنة بالصفوف الموجودة في المدارس، ففي عام ١٩٥٧/١٩٥٦ كان المعلم ذياب العوادين مربياً للصف الأول والصف الثاني والصف الثالث، والمعلم زهير العطيوي مربياً للصف الخامس والصف السادس[٥]، وفي عام ١٩٥٩/١٩٥٨م أصبح كل معلم يتولى تربية صفين من صفوف المدرسة، فالمعلم ذياب العوادين مربي الصف الأول والسادس، والمعلم مصطفى قويدر مربي الصف الثاني والرابع، والمعلم عبد الله العمايرة مربي الصف الثالث والخامس[٦]. ولمربي الصف مهام كثيرة، فهو يكون مسؤولاً عن غياب الطلاب في صفه، ويتابع نظافة الطلاب يومياً.

قبل العام ١٩٥٨/١٩٥٧م كان عدد المناوبين أثناء الاستراحات معلماً واحداً، ومنذ ذلك العام أصبح عدد المناوبين معلمين اثنين، حيث يتمركز أحدهما في القسم العلوي

---

١) سجل رقم ١٨١، ١٩٧٣/٣/١٠م

٢) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٩/٣/١٠م

٣) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٣/١٢/٤م

٤) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٦/٣/٣٠م

٥) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٥٧/٦/٢٩م

٦) سجل رقم ٧، ١٩٥٨/١٠/٢م.

من المدرسة، بينما الأخر يكون في القسم السفلي منها[١]، ونجد أنّ عدد المعلمين المناوبين منذ العام ١٩٧٦/١٩٧٥م وصل إلى ٣ في كل يوم، فكان على كل جناح من أجنحة المدرسة الثلاثة معلم مناوب[٢]، وبسبب كثرة طلبة المدرسة وازدياد عدد المعلمين فيها أصبح عدد المناوبين ٥ معلمين في كل يوم، وذلك منذ العام ٢٠٠٠/١٩٩٩م. وعادةً ما يأتي المعلم المناوب مبكراً إلى المدرسة، ويغادر متأخراً في وقت المساء.

جدول يبين البرنامج الدراسي في مدرسة بصيرا

البرنامج المدرسي عام ١٩٦١/١٩٦٠م[٣]	البرنامج المدرسي عام ١٩٧٢/١٩٧١م[٤]
قرع الجرس: ٧،٤٥-٨٠٠	قرع الجرس: ٧،٤٥-٨،٠٠
الحصة الأولى: ٨،٠٠-٨،٤٥	الحصة الأولى: ٨،٠٠-٨،٤٠
الحصة الثانية: ٨،٥٠-٩،٣٥	الحصة الثانية: ٨،٤٥-٩،٢٥
استراحة: ٩،٣٥-٩،٥٥	استراحة:٩،٢٥-٩،٥٠
الحصة الثالثة:٩،٥٥-١٠،٤٠	الحصة الثالثة:٩،٥٠-١٠،٣٠
الحصة الرابعة:١٠،٤٥-١١،٣٠	الحصة الرابعة:١٠،٣٥-١١،١٥
استراحة الغداء:١١،٣٠-١،٣٠	استراحة الغداء:١١،١٥-١٢،٤٥
الحصة الخامسة:١،٣٠-٢،١٥	الحصة الخامسة:١٢،٤٥-١،٣٠
الحصة السادسة:٢،٢٠-٣،٠٥	الحصة السادسة:١،٣٥-٢،١٠
استراحة:٣،٠٥-٣،٢٠	استراحة:٢،١٠-٢،٢٠
الحصة السابعة:٣،٢٠-٤،٠٥	الحصة السابعة:٢،٢٠-٣،٠٠

البرنامج المدرسي عام ١٩٨٨/١٩٨٧م[٥]	البرنامج المدرسي عام ٢٠١٠-٢٠١١م
قرع الجرس: ٧،٤٥-٨٠٠	قرع الجرس: ٧،٤٥-٨،٠٠

١) سجل رقم ٧، ١٩٥٧/١١/٢٥م.

٢) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٥/١١/٣٠م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٧/١٠/١٠م.

٣) سجل رقم ٤٧، ١٩٦١/٤/٩م

٤) سجل رقم ٦، ١٩٧١/٩/٥م، بقي هذا النظام معمولاً به حتى ١٩٨٦م مع إجراء تعديلات طفيفة عليه.

٥) سجل رقم ٤٧، ١٩٨٨/٤/١٦م

الحصة الأولى: ٨،٠٠-٨،٤٠	الحصة الأولى: ٨،٠٠-٨،٥٠
الحصة الثانية: ٨،٤٥-٩،٢٥	الحصة الثانية: ٨،٥٥-٩،٤٥
الحصة الثالثة: ٩،٣٠-١٠،١٠	الحصة الثالثة: ٩،٥٠-١٠،٤٠
استراحة: ١٠،١٠-١٠،٣٠	استراحة: ١٠،٤٠-١١،٠٠
الحصة الرابعة: ١٠،٣٠-١١،١٠	الحصة الرابعة: ١١،٠٠-١١،٥٠
الحصة الخامسة: ١١،١٥-١١،٥٥	الحصة الخامسة: ١١،٥٥-١٢،٤٥
الحصة السادسة: ١٢،٠٠-١٢،٤٠	الحصة السادسة: ١٢،٤٥-١،٣٥
الحصة السابعة: ١٢،٤٥-١،٢٥	

عندما كان لا يوجد إلا معلم واحد في المدرسة، كان برنامج الحصص موحداً لجميع صفوف المدرسة، أي يُعطي المعلم حصة حساب لكل الصفوف، لكنه يُشغل بقية الصفوف بشيء ما كالكتابة، بينما يشرح لصف واحد بعض المسائل في بضع ثوان، ثم يعود للصف الثاني ثم الثالث وهكذا.

أما حين أصبح في المدرسة معلمان اثنان، أصبح المعلم الاول يعطي صفّين، والمعلم الثاني يعطي الصفين الآخرين، ويظهر لنا كيف يتم التدريس في المدرسة من خلال برنامج يوم الخميس عام ١٩٥٣م[١]:

الحصة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع
الأولى	حساب	حساب	قراءة	قراءة
الثانية	قراءة	قراءة	حساب	حساب
الثالثة	إملاء ونسخ	ديانة	ديانة	ديانة
الرابعة	رسم وتدريب	رسم وتدريب	رسم وتدريب	رسم وتدريب

وهنا يظهر أنّه لوجود معلمين اثنين فقط في المدرسة فإن الأول يعطي الصف الأول والثاني معاً، بينما الثاني يعطي الصف الثالث والرابع معاً، حيث يبدأ كل منهما الحصة بإشغال صف بمادة نسخ أو قراءة صامتة أو إملاء، بينما يشرح للصف الثاني، وفي منتصف الحصة يعود للشرح للصف الأول بينما يشغل الصف الثاني وهكذا.

وفيما يتعلق بعدد وتوزيع الحصص الاسبوعية، ففي عام ١٩٥٨/١٩٥٧م كان طلبة الصف الأول يدرسون ٣٢ حصة اسبوعياً، وهي موزعة كالتالي: اللغة العربية ١٢ حصة، الحساب ٦ حصص، التربية الفنية والأشغال ٥ حصص، التربية العملية والرياضية ٣ حصص، التربية الدينية حصتين، النشيد حصتين، العلوم والصحة حصتين، وكذلك طلبة الصف الثاني مع وجود اختلاف واحد هو أنّ حصص اللغة العربية ١١، بينما التربية الدينية ٣ حصص[٢].

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥٣/١/٢١م

٢) سجل رقم ٧، ١٩٥٧/٩/٢٨م

عام ١٩٦٠/١٩٥٩م كان مجموع الحصص الأسبوعية للصف الأول ٣٢ حصة، والصف الثاني ٣٥ حصة، والصف الثالث والرابع والخامس والسادس ٣٨ حصة لكل صف[١].

١٠. الاجتماعات والتقارير:

عادة ما يتم عقد اجتماع في مطلع العام الدراسي يتم فيه الترحيب بالمعلمين، وتوزيع اللجان المدرسية مثل اللجنة الثقافية والرياضية والمالية ...، وتقسيم تربية الصفوف بين المعلمين، والتنبيه على التقيد بالنظام والتحضير للدروس[٢]، كما يتم عقد بعض الاجتماعات الأخرى أثناء العام الدراسي، والتي غالباً ما تكون بعد الحصة الأخيرة من الدوام، وبقيت تُعقد مثل تلك الاجتماعات منذ مطلع الستينيات حتى يومنا هذا[٣].

كما يُدعى مدير المدرسة إلى اجتماع مع مدير التربية يحضره كل مدراء المدارس، ففي عام ١٩٦٧م نجد مدير مدرسة بصيرا يذهب إلى الكرك لحضور ذلك الاجتماع في مركز مديرية التربية هناك[٤].

مع نهاية العام الدراسي وفي موعد أقصاه ١٥ تموز من كل عام يقدّم مدير المدرسة التقارير السرّية عن كل معلم، ففي الخمسينيات كانت تلك التقارير تصل إلى مفتش المعارف في لواء الكرك[٥]، ثم أصبحت تصل إلى مدير تربية الطفيلة في السبعينيات[٦]، وتشتمل تقارير المعلمين على بيان التزام المعلم بالطرق التدريسية الجيدة، ووصف السيرة والسلوك للمعلم، ثم مدى التزام المعلم بالنظام وإدارة الصفوف، ومعرفة ما إذا كان المعلم عاجزاً عن حفظ النظام في المدرسة، ويكون ذلك التقرير مكتوباً على نسختين[٧]. أما مدير المدرسة نفسه أو المعلم الأول للمدرسة فهو يقدّم لنفسه تقريراً يبين فيه درجته وراتبه والمواد التي يدرّسها[٨].

---

١) سجل رقم ٥٣، ١٩٦٠/١/١٣م

٢) سجل رقم ٣٠، ١٩٦٦/١٠/٨م

٣) سجل رقم ٣٠، ١٩٧٦/١٠/٤م

٤) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٧/١٠/٢م

٥) سجل رقم ١، ١٩٥٤/٦/٨م

٦) سجل رقم ٨٠، ١٩٧٧/٥/٢٣م

٧) سجل رقم ١، ١٩٥٤/١/٣م؛ سجل رقم ٨٠، ١٩٧٦/٥/٢٦م

٨) سجل رقم ١، ١٩٥٥/٣/١٢م

١١. العقوبات:

منذ بداية التدريس في إمارة شرق الأردن كان العقاب البدني ممنوعاً في المدارس، فمن نصوص نظام المدارس الابتدائية الصادر عام ١٩٣٠م ورد فيه بأنّه: "يمنع التفوه بالألفاظ غير اللائقة مع التلاميذ، ولا يجوز بأي وجه تطبيق المجازاة البدنية"[١]، وظلت إدارة التربية ترسل بتعليماتها التي تنص على منع الضرب بكافة أشكاله في السنوات اللاحقة، ففي عام ١٩٤١م أكد وزير المعارف على ضرورة ابتعاد المعلمين عن العقوبات البدنية التي لا تتمثل بالضرب بالعصا فقط، بل بكافة الصور المؤذية للتلاميذ مثل الضرب بالمسطرة، أو الوقوف مع رفع الذراعين، أو شد الأذنين، أو صفع الوجه، أو شد الشعر، أو تمزيق دفتر أو كرّاس الطالب، أو السب والشتم وغير ذلك"[٢].

ثم شددت وزارة التربية اللهجة تجاه ما يتعرض له الطلبة من عقوبات قاسية في الخمسينيات، ففي عام ١٩٥٢م ورد نص من وزير المعارف بأنّه: "تمنع عقوبة الضرب في جميع المدارس منعاً باتاً"[٣]، وفي عام ١٩٥٦م صدرت تعليمات بمنع العقاب البدني منعاً باتاً في جميع الصفوف، وفي المقابل سُمح لمدير المدرسة باستخدام العصا والضرب بها ضربات محدودة بحيث لا تؤذي الجسم، كما قررت الوزارة تشكيل مجلس ضبط في كل مدرسة للنظر في عقوبات الطلبة المخالفين، يتم تشكيله من مدير المدرسة وأربعة معلمين يُنتخبون بالاقتراع السري[٤]، ومنذ عام ١٩٨٦م أصبح ذلك المجلس يتألف من مدير المدرسة وأربعة معلمين وولي أمر وطالب من المدرسة.

وظلت وزارة التربية ترسل بقراراتها المتشابهة حول منع الضرب، كما في عام ١٩٧١م حين أرسل وزير التربية بقرار جاء فيه: "يمنع الضرب في المدارس منعاً باتاً ... وأنّ لديكم نظاماً للعقوبات يمكنكم اللجوء إليه عند الحاجة، وهو أجدى من العقوبات البدنية"[٥]، وعام ١٩٨٥م حين وصل كتاب إلى المدرسة: "أؤكد على منع العقاب البدني والتلفظ بالكلمات النابية الجارحة التي تؤذي مشاعر الطلاب ... فإنّ

---

١) سجل رقم ٧، ١٩٣٠/٨/٩م

٢) سجل رقم ٧، ١٩٤١/٢/١٥م

٣) سجل رقم ١٣، ١٩٥٢/١١/٣م

٤) سجل رقم ٧، ١٩٥٦/٤/١٠م

٥) سجل رقم ١٠١، ١٩٧١/١/٥م

الضرب ممنوع منعاً باتاً"[١]، وعام ١٩٨٩م وأعوام لاحقة أيضاً: التأكيد على منع العقاب البدني بكافة صوره، ومنع إخراج الطالب من الصف...[٢].

ورغم كثرة تلك التأكيدات من قبل وزارة التربية على منع الضرب إلا أنّ العقاب البدني لم ينته من المدارس، بل كان في ازدياد، وظلت ترد للوزارة حالات كثيرة تحكي قصص الضربات واللكمات والشتائم والمناوشات، وقد نال مدرسة بصيرا ما نال غيرها، ففي عام ١٩٥٨م أدى حجم الضرب من أحد المعلمين إلى إصابة بعض الطلبة بجروح ودكمات، عدا عن احمرار الجلد واليدين[٣].

وأبرز الأسباب المؤدية إلى إيقاع العقوبات على الطلبة:

١. العقوبات بسبب تغيب الطالب عن المدرسة: ففي شهر أيار يكثر تغيب الطلبة عن المدرسة بسبب موسم الحصاد، وحاولت وزارة التربية فرض بعض العقوبات على الطلبة لحل تلك المشكلة من خلال جلبهم من قبل الحاكم الإداري، وتغريم ذويهم لردع أبنائهم عن الغياب[٤]، ولكن يظهر عدم جدوى تلك الأساليب، لأنّ توفير الخبز لدى الآباء لأبنائهم أولى عندهم من ذهابهم إلى المدرسة، فالفقر كان شديداً في البلدة.

ونلحظ ازدياد عدد المتغيبين من الطلبة عن الدوام في فترة الاربعينيات، خاصة في الأيام الأولى من بدء العام الدراسي، ففي عام ١٩٥٠/١٩٤٩م وصل عدد المتغيبين ٣٠ طالباً، الأمر الذي استدعى إبلاغ قائممقام الطفيلة بذلك[٥].

٢. الاعتداء على المعلمين وسوء التصرف معهم: ونضرب أمثلة على طرق حل تلك المشكلة، ففي عام ١٩٦٩م اعتدى طالب على معلم في مدرسة بصيرا، ثم جاء والد الطالب وهدد المعلم، ثم رفع المعلم شكوى إلى مدير ناحية بصيرا، ثم حدث الصلح بين الطرفين[٦]، وفي حادثة مشابهة عام ١٩٨٧م كان الحل فيها مختلفاً،

---

١) سجل رقم ٢٧٩، ١٩٨٥/١٠/١٢م

٢) سجل رقم ٦٩، ١٩٨٩/١٠/٥م

٣) سجل رقم ١٠٣، ١٩٥٨/١٠/١٢م

٤) سجل رقم ١٠، ١٩٣١/٥/١٤م

٥) سجل رقم ١٦، ١٩٤٩/١٠/١١م

٦) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٩/٩/١٤م

حيث صدر إنذار بحق الطالب[1]، أما حل تلك المشكلة عام ١٩٩١م فكان نقل الطالب إلى مدرسة بعيدة عقاباً له[2].

٣. التدخين: ظاهرة التدخين عند الطلبة كانت موجودة، ففي عام ١٩٦٥م جرى توقيع أحد طلبة مدرسة بصيرا على تعهد بأن لا يتعاطى الدخان مرة أخرى، وذلك بعد أن صدر بحقه إنذار على فعلته تلك[3].

٤. مخالفة نظام المدرسة: وكان العقاب الغالب هو الإنذارات.

٥. الإفطار في شهر رمضان المبارك.

٦. المشاجرة بين الطلبة: في عام ١٩٨٦م وُجّهت عقوبة الإنذار لأحد الطلبة لتسببه في مشاجرة مع أحد زملائه[4].

٧. الإضرار بممتلكات المدرسة ومرافقها العامة، مثل كسر الزجاج، أو تخريب المقاعد أو العبث بقطع الأثاث الأخرى، وغالباً ما يكون العقاب لذلك هو بالضرب والتوبيخ، وأحياناً بالإنذارات[5].

ومن أنواع العقوبات التي كانت توجه للطلاب:

أ- العقاب البدني: وله أشكال عدة أهمها الضرب المبرح بالعصا، والفلقة على الأرجل، والضرب بالمسطرة على أعلى اليد، والضرب على الوجه، وجعل الطالب يقف رافعاً يديه وإحدى رجليه، إضافة إلى السب والشتم.

ب- الإنذار: إنّ أول حالة إعطاء طالب إنذاراً وجدناها تطبّق في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٥م، إذ جرى تطبيقها على ثلاثة طلبة في المدرسة. وعادة ما تكون صيغة الإنذار كما يلي:

"الطالب ..... من الصف ..... أنذرك الإنذار الأول (أو الثاني أو الثالث)، وذلك للأسباب التالية: مخالفتك المتكررة لنظام المدرسة..."[6].

ومن خلال نظرنا في سجلات المدرسة ظهر لنا إعطاء ٢٨ إنذاراً في المدرسة في عام واحد هو عام ١٩٩٣/١٩٩٢م، كانت إما إنذار أول أو ثالث، وغالبية

---

١) سجل رقم ٢٧٩، ١٩٨٧/١١/٣٠م

٢) سجل رقم ٢٧٩، ١٩٩١/٥/٢٣م

٣) سجل رقم ١٠٥، ١٩٦٥/١١/٢٧م

٤) سجل رقم ٢٧٩، ١٩٨٦/٩/٣٠م

٥) سجل رقم ٢٧٩، ١٩٨٧/١١/٣٠م

٦) سجل رقم ١٣٨، ١٩٩٣/١١/٢٢م

هؤلاء الطلبة كانوا من الصف العاشر[١]، وفي عام ١٩٩٦/١٩٩٥م كانت أسباب الإنذارات التي أعطيت للطلبة في ذلك العام مختلفة أبرزها: الغياب عن الدوام، أو مغادرة المدرسة دون إذن، أو التأخر المستمر عن المدرسة، أو المشاغبة أثناء الحصص، أو التلفّظ بألفاظ بذيئة، أو المشاجرة مع طالب آخر[٢].

ج- النقل من المدرسة: لاحظنا أنّ عقوبة النقل لم تطبق كثيراً في مدرسة بصيرا، رغم قدم وجود هذه العقوبة، فأول حالة نقلٍ نجدها في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٦م، وذلك حين نُقل طالب من الصف الثاني الإعدادي إلى مدرسة ضانا لسوء سلوكه وتصرفه[٣].

د- عقوبة الإخراج من المدرسة لمدة قصيرة: وهي من أقل العقوبات وأندرها حدوثاً في مدرسة بصيرا، وأول تطبيق نجده لهذه العقوبة كان عام ١٩٨٨م حين أُخرج أحد طلبة الصف الثالث الإعدادي من المدرسة مدة ٣ أيام[٤].

١٢. الشؤون المالية والتبرعات في مدرسة بصيرا :

في مطلع كل عام يتم تشكيل لجنة مالية كانت تسمى (لجنة الصرف)، ففي عام ١٩٥٧م كانت تتألف من مدير المدرسة وعضوية معلمين اثنين[٥]، ثم أصبحت تتألف تتألف من مدير المدرسة وثلاثة أعضاء من المعلمين[٦].

كان ديوان المحاسبة يدقق حسابات المدرسة بشكل دوري، ففي عام ١٩٦٠م قرر الديوان تغريم مدير مدرسة بصيرا مبلغ دينار و٩ قروش، وذلك لوجود اختلاف في تسجيل بعض الوصولات[٧].

كان كل طالب يدفع رسماً سنوياً في مطلع العام الدراسي يسمّيه الأهالي التبرعات، وهي تختلف بحسب المرحلة الدراسية، ففي عام ١٩٤٩م كان الطالب في الابتدائية يدفع ١٠ قروش، وطالب الصف السادس والسابع يدفع جنيهين فلسطينيين،

---

١) سجل رقم ١٣٨، ١٩٩٣/٢/٢٢م

٢) سجل رقم ٢٩٢، ١٩٩٥/٩/٢٠م

٣) سجل رقم ١٧٤، ١٩٦٦م

٤) سجل رقم ١٧٩، ١٩٨٨/٥/٢٣م

٥) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/٤/١٥م

٦) سجل رقم ٢٧، ١٩٦٢/٣/٢٠م

٧) سجل رقم ٢٩٤، ١٩٦٠/٩/٧م

وطالب الثانوية يدفع ٤ جنيهات[١]، وفي الأعوام ما بين ١٩٥٨م - ١٩٦٥م كان طلبة الصفوف من الأول حتى الثالث يدفع كل طالب ١٥ قرشاً، ومن الصف الرابع حتى السادس يدفع كل طالب ٢٥ قرشاً، وطلبة المرحلة الإعدادية والثانوية ٧٥ قرشاً[٢]، وفي الأعوام ما بين ١٩٦٦/١٩٦٥م - ١٩٧٤/١٩٧٣م أصبح طالب المرحلة الابتدائية يدفع ٣٠ قرشاً، والطالب الإعدادي يدفع ٧٥ قرشاً، والطالب الثانوي يدفع ديناراً ونصف[٣].

ومنذ العام ١٩٧٦/١٩٧٥م رفعت وزارة التربية رسوم التبرعات المدرسية، فأصبح طالب المرحلة الابتدائية يدفع نصف دينار، وطالب المرحلة الإعدادية يدفع ديناراً واحداً، وطالب المرحلة الثانوية يدفع دينارين[٤]، ثم بعد سنوات تم رفع رسوم التبرعات فمنذ العام ١٩٨١/١٩٨٠م أصبحت رسوم المرحلة الابتدائية على كل طالب دينار ونصف الدينار، والمرحلة الإعدادية دينارين، والمرحلة الثانوية ٣ دنانير[٥]، ثم جرى آخر ارتفاع على الرسوم المدرسية منذ العام الدراسي ١٩٨٥/١٩٨٤م لتصبح رسوم المرحلة الابتدائية ٣ دنانير على كل طالب، وفي المرحلة الإعدادية ٤ دنانير، وفي المرحلة الثانوية ٦ دنانير، وبقيت تلك القيم ثابتة في السنوات اللاحقة[٦].

وبعد جمع أموال التبرعات المدرسية يبعثها مدير المدرسة إلى مفتش معارف لواء الكرك الذي يودعها بدوره لدى محاسب مالية معارف اللواء، ويقوم المحاسب بعمل جدول يبين فيه المبلغ المودع باسم المدرسة ومقدار ما تم صرفه منها[٧]، ثم أصبحت التبرعات تصل إلى مالية الطفيلة منذ ١٩٥٧م.

تشكّل التبرعات المدرسية رافداً مالياً هاماً للمدرسة، فمنها يتم شراء الأدوات القرطاسية التي تلزم، وكثير من قطع الأثاث والوسائل التعليمية، والصرف على النشاط الرياضي والكشفي، وأدوات المختبر والزراعة، وشراء كتب المكتبة، ففي

١) سجل رقم ١٧، ١٩٤٩/١٠/٨م

٢) سجل رقم ٣، ١٩٥٨/٢/٢٦م؛ سجل رقم ٢٧، ١٩٦٤/١٠/١٨م

٣) سجل رقم ٥٨، ١٩٧١/١١/٣م؛ سجل رقم ١٧٠، ١٩٦٥/١١/١٥م؛ سجل رقم ١٧١، ١٩٧٢/٩/١٠م

٤) سجل رقم ١٧١، ١٩٧٥/٩/١٠م

٥) سجل رقم ١٧١، ١٩٨٠/٩/٢١م

٦) سجل رقم ١٧١، ١٩٨٤/١٠/٦م؛ سجل رقم ٣١٣، ١٩٨٩/٩/١٥م

٧) سجل رقم ٣، ١٩٥٥/١١/١٦م

عام ١٩٥٧م اشترت إدارة المدرسة كتاب القضية الفلسطينية وكتاب الجزيرة العربية وكتاب جبل نابلس والبلقاء من أموال التبرعات[١].

عادة ما يتم إعفاء بعض الطلبة الفقراء فقراً مدقعاً من دفع التبرعات، وقد تصل نسبة الإعفاء إلى ٣٠% في بعض الأعوام[٢]، ونجد إدارة المدرسة قد أعفت ٣٦ طالباً من دفع التبرعات من أصل ١٧٥ طالباً عام ١٩٦٤م، أي بنسبة ٢٠%، وكان لذلك الإعفاء سببان هما الحالة المادية السيئة لدى الطلبة وذويهم، ووجود تعدد الأخوة في المدرسة، وأكثر صف تم فيه الإعفاء هم طلبة الصف الأول، إذ أعفي ١٣ من أصل ٢٩ طالباً[٣].

وفي المقابل شهدت بعض الأعوام تشدداً في جمع التبرعات، ففي تقرير لمفتش المعارف عام ١٩٥٥م يذكر فيه مدى الترهيب الذي قام به مديرو بعض المدارس في أثناء جمع التبرعات، حتى إنه يتم فصل الطلبة من المدرسة إذا لم يدفعوا[٤]، هذا عدا عن عن التأنيب والضرب.

جدول يبين مجموع التبرعات المدرسية في مدرسة بصيرا

العام الدراسي	مجموع التبرعات	المصدر
١٩٥٦/١٩٥٥م	٦ دنانير و٢٠ قرشاً	سجل رقم ٣
١٩٥٧/١٩٥٦م	١٥ ديناراً	سجل رقم ٣
١٩٥٩/١٩٥٨م	٢٧ ديناراً و٣٠ قرشاً	سجل رقم ٣
١٩٦١/١٩٦٠م	٢٣ ديناراً	سجل رقم ٣
١٩٦٣/١٩٦٢م	٣٦ ديناراً و٣٠ قرشاً	سجل رقم ٢٧
١٩٦٦/١٩٦٥م	٧٢ ديناراً و٣٠ قرشاً	سجل رقم ٢٧
١٩٦٨/١٩٦٧م	٧٨ ديناراً	سجل رقم ٣٥
١٩٧٢/١٩٧١م	٩٣ ديناراً و٢٣ قرشاً	سجل رقم ٥٨
١٩٧٣/١٩٧٢م	١١٩ ديناراً	سجل رقم ٥٨
١٩٧٨/١٩٧٧م	٣٣٠ديناراً و٦٦قرشاً	سجل رقم ١٦٨
١٩٨١/١٩٨٠م	٦٠٢ديناراً و٩١٥قرشاً	سجل رقم ١٦٨
١٩٨٧/١٩٨٦م	١١٤٣ديناراً و٦٨قرشاً	سجل رقم ١٦٨
١٩٨٩/١٩٨٨م	١٤٥٤ ديناراً	سجل رقم ١٦٨
١٩٩٤/١٩٩٣م	١٩٣٦ ديناراً	سجل رقم ٣١٣

١) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/٥/٥م

٢) سجل رقم ١٣، ١٩٥١/٢/١٨/١٣م

٣) سجل رقم ٢٧، ١٩٦٤/١٠/١٨م

٤) سجل رقم ١٣، ١٩٥٥/١٠/٢٣م

١٩٩٦/١٩٩٥م	٢٣٥٦ ديناراً	سجل رقم ٣١٣

١٣. المحروقات في مدرسة بصيرا:

كانت مديرية المعارف تخصص مبلغاً من المال يوزع على المدارس تحت مسمى (المحروقات)، وكانت تلك المحروقات عبارة عن شراء كمية من الحطب المستخدم للتدفئة في أيام الشتاء، ولحاجة معلم المدرسة منه أيضاً[١]، وكان المبلغ المخصص لكل مدرسة نصف جنيه فلسطيني سنوياً، وفي عام ١٩٣٧م اشترى معلم مدرسة بصيرا للمدرسة ٣ مناقل حديد مع ملاقطهن، و٤ قناطر حطب من شجر البطم المتناثر حول مناطق بلدة بصيرا، وكان ثمن القنطار الواحد من ذلك الحطب ١٢٠ مليماً[٢]، وكان لا يُسمح بالتدفئة في المدارس إلا في غرف المعلمين فقط، نظراً لقلة المبلغ المخصص للتدفئة، والذي أصبح عام ١٩٣٨م نصف ليرة فلسطينية، وتخبرنا سجلات المدرسة بوجود مدفأة لها أنابيب (بواري) تعمل على الحطب في ذلك العام[٣].

كان معلم مدرسة بصيرا يتّفق مع أحد أبناء أهل بلدة بصيرا ليحضر له المواد اللازمة للتدفئة، ففي عام ١٩٤٢م قام أحد تجار بلدة بصيرا وهو محمود عوجان بإحضار قنطار ونصف من الحطب وكاز إلى المدرسة، وتسلّم من معلم المدرسة ٤٠٠ مليماً ثمنها[٤].

ازدادت قيمة المخصصات التي تبعثها وزارة التربية للمدارس عام ١٩٤٦م لتصبح ليرة فلسطينية لكل مدرسة، ثم أصبحت ليرة ونصف عام ١٩٤٧م، ومنذ عام ١٩٥٠م أصبحت تلك المخصصات دينارين[٥].

في كل سنة تكون مادة التدفئة هي الحطب وقليل من الكاز، لكننا نجد التحول عام ١٩٦١/١٩٦٠م بوجود مدفأة في مدرسة بصيرا تعمل على مادة السولار، ويطلق عليها (صوبة)، ومعها أدوات تتمثل بسبعة بواري وثلاثة أكواع ومدخنة حرف **H**[٦]،

---

١) سجل رقم ١٤، ١٩٣٤/١١/١٩م

٢) سجل رقم ١٤، ١٩٣٧/١١/٧م

٣) سجل رقم ١٤، ١٩٣٨/١٠/٢٤م؛ سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٤) سجل رقم ١٤، ١٩٤٢/١٢/٢٠م

٥) سجل رقم ١٤، ١٩٥٠/١٠/٣١م





H[١]، وأصبح يؤخذ من التبرعات المدرسية السنوية مبلغاً يوازي شراء ١٥٠ لتراً من مادة السولار لتشغيل المدفأة[٢].

من المعروف أنّ بلدة بصيرا وجوارها مشهورة ببردها الشديد، لذلك كان كثير من المعلمين القادمين من خارجها يعانون من بردها ورياحها وزوابعها، ونلمح تلك المعاناة من كتاب مدير مدرسة بصيرا الموجه لمديرية الكرك عام ١٩٦٧م يقول فيه: "أرجو التكرم بتزويد المدرسة بالصوبات لاتقاء برد بصيرا القارس وزوابعها الشديدة، وكلّي أمل بالله العظيم ثم بكم لتشعروا معنا لما نقاسيه من حياة بائسة..."[٣].

وعندما أصبحت المدفأة قديمة وتالفة، تم شراء صوبة سولار جديدة عام ١٩٧٤م، وكان ثمنها ٤ دنانير ونصف الدينار[٤]، ومنذ العام ١٩٨١م تم إدخال صوبات الفوجكة اليابانية إلى مدرسة بصيرا، رغم وجودها في مدرسة بصيرا قبل ذلك - مثل عام ١٩٧٣م-، لكن كانت من النوع القديم الذي يطلق عليه (علاء الدين إنجليزي)[٥].
إنجليزي)[٥].

وفي الأعوام اللاحقة سمحت وزارة التربية للمدارس بشراء ٢٠٠ لتر من المحروقات - كاز أو سولار- في كل سنة من أموال التبرعات المدرسية وذلك لاستخدامها في التدفئة، ففي عام ١٩٨٨م اشترت إدارة مدرسة بصيرا برميل من الكاز سعته ٢٠٠ لتر، وكان ثمنه ١٣ ديناراً لأنّ ثمن اللتر الواحد ستة قروش ونصف، وفي عام ١٩٩٠م أصبح يخصص لمدرسة بصيرا ٤٠٠ لتر، حيث تم شراء تلك الكمية بقيمة ٣٠ ديناراً[٦].

---

١) سجل رقم ٣٨، ١٩٦١/٢/١٣م؛ سجل رقم ٤٨، ١٩٦١/٢/١٣م

٢) سجل رقم ١٤، ١٩٦٤/١١/٢١م

٣) سجل رقم ١٤، ١٩٦٧/١٠/١٢م

٤) سجل رقم ٨٧، ١٩٧٤/١/١٧م

٥) سجل رقم ٤٨، ١٩٧٣/٢/١١م؛ سجل رقم ٢٥٦، ١٩٨١/٣/٥م

٦) سجل رقم ١٤، ١٩٩٠/٩/٥م

١٤. بريد مدرسة بصيرا:

كان بريد المدرسة عام ١٩٤٨ و١٩٤٩م ينقل من خلال مخفر الرشادية، حيث يأتي في الصباح حارس أو حارسان من مخفر الرشادية ويأخذون بريد المدرسة وينطلقون به على صهوات خيولهم إلى قائممقام الطفيلة، ثم يعودون بالبريد الموجود لدى القائممقام إلى المخفر في صباح اليوم التالي، ثم في صباح اليوم الثالث يوصلونه إلى المدرسة[١].

ثم تطور الأمر في عام ١٩٥٠/١٩٥١م، إذ أصبح يوجد حارس من مخفر الرشادية وظيفته الوحيدة هي القدوم إلى المدرسة يومياً لمتابعة البريد، فكان الجندي عيد أبو ديه يأتي إلى المدرسة يومياً ويؤمّن ما تحتاجه المدرسة من مراسلات رسمية صادرة أو واردة للمدرسة[٢]، فكان هذا الحارس ينقل البريد من المدرسة إلى مخفر الرشادية يومياً عدا يوم الأحد، لأنه يأخذ ما تجمّع من بريد خلال أسبوع وينقله إلى الطفيلة في ذلك اليوم ويأتي بما تجمّع من بريد في الطفيلة[٣].

ومنذ العام الدراسي ١٩٥٢/١٩٥٣م أصبح البريد وما يحويه من بلاغات وكتب رسمية ينتقل من المدرسة ليصل مباشرة إلى مفتش معارف الكرك في الكرك مباشرة[٤]، وعندما تم تأسيس مديرية تربية وتعليم في الطفيلة عام ١٩٧١م أصبح البريد ينقل من المدرسة إلى تلك المديرية[٥].

١) سجل رقم ١٦، ١٩٤٩/١٠/١١م

٢) سجل رقم ١٦، ١٩٥٠/١٠/٢٩م

٣) سجل رقم ١٦، ١٩٥٢/١٠/٢٨م

٤) سجل رقم ١٦، ١٩٥٢/١٢/٢٩م

٥) سجل رقم ١٦، ١٩٧١/٢/٢٥م، تاريخ تأسيس أول مديرية تربية في الطفيلة هو: ١٩٧١/٢/١٥م



الفصل الرابع

شؤون معلّمي مدرسة بصيرا

١. رواتب المعلمين ومخصصاتهم:

بحسب قوانين المعارف العثمانية وكذلك الصادرة في بداية تأسيس إمارة شرق الأردن فإنّ رواتب معلمي القرى يكون من جيوب أهالي تلك القرى[١]، فلذلك كنّا نسمع عن "قرش السبت"، و"بيضة الخميس" وغيرها، ثم بدأت إدارة المعارف تخصص رواتب للمعلمين، فكانت رواتب المعلمين في عهد الإمارة تتراوح بين ٥ - ١٥ ليرة فلسطينية، فالمعلم عمر عناني كان راتبه عام ١٩٢٨م ٥ ليرات[٢]، ومعلم مدرسة بصيرا كان راتبه عام ١٩٣٥م ٦ جنيهات في الشهر الواحد[٣]، وفي عام ١٩٤٦م ٧ ليرات فلسطينية رغم أنّ خدمته تزيد على العشر سنوات، ونلحظ أنّ راتب المعلم في تلك الفترة يزداد سنوياً بمقدار حوالي نصف دينار[٤]، وكانت رواتب الموظفين ومنهم المعلمين قد تأخر صرفها أثناء الحرب العالمية الثانية، ومن الأمثلة على رواتب المعلمين في سنوات الخمسينيات: راتب المعلم عمر الشيخ نجيب عندما تم تعيينه في المدرسة ٦,٥٠ ديناراً ودرجته هي العاشرة، وراتب المعلم مسلم الزغاليل عام ١٩٥٤م وهو في الدرجة العاشرة يبلغ ٦ دنانير[٥]، وراتب مدير المدرسة خليل دخل الله ٨ دنانير في الشهر، ويظهر أن راتب المعلم كان قليلاً ولا يكاد يكفي لإعالة عائلته.

عام ١٩٦٣/١٩٦٢م كانت رواتب بعض معلمي المدرسة الشهري كالتالي: عبد العزيز الجفوت ٢٧,٥ ديناراً، فضل العطيوي ٢٦ ديناراً، عطاالله البداينة ٢٦ ديناراً[٦]، وتراوحت رواتب المعلمين عام ١٩٦٦/١٩٦٥م بين ١٥ - ٢٩ ديناراً[٧]، بينما راتب المعلم الحاصل على بكالوريوس في بداية تعيينه ٢٧ ديناراً عام ١٩٦٩م، والحاصل على الدبلوم ٢٣ ديناراً، والحاصل على الثانوية ٢٠ ديناراً[٨]، وتراوحت

---

١) علي محافظة، "التعليم في عهد الإمارة"، مجلة كلية الآداب، عدد١+٢، ص١٢١

٢) عمر عناني، ضرب المكانس، ص٩

٣) الجريدة الرسمية، عدد ٤٨٦، ١٩٣٥/٧/١م، ص٣٧٣م

٤) سجل رقم ١، ١٩٤٧/٩/٦م

٥) سجل رقم ١، ١٩٥٤/١١/٢٢م

٦) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٣/١١/٢٠م

٧) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

٨) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٩/١٢/٣١م، سجل رقم ٦٢، ١٩٧٢/٢/٢٢م

رواتب المعلمين الشهرية عام ١٩٧٧/١٩٧٦م بين ٤٩ - ٦٨ ديناراً[١]، بينما تراوحت عام ١٩٨٩/١٩٨٨م بين ١٠١ - ١٥٩ ديناراً، ومعلم الإضافي ٤٠ ديناراً، ومتوسط الرواتب عام ١٩٩٠/١٩٨٩م ١١٥ ديناراً شهرياً[٢].

ولتوضيح الفروقات في رواتب المعلمين عبر السنوات نضع مثالاً لذلك في عام ١٩٧١م لنجد أنّ:

- مدير المدرسة راتبه ٥٠ ديناراً.
- معلم خدمته ١٢ سنة ومؤهله ثانوية عامة راتبه ٤٥ ديناراً.
- معلم خدمته ٣ سنوات ومؤهله دبلوم راتبه ٣٢ ديناراً[٣].

بينما أصبحت رواتب المعلمين في عام ١٩٨٢م كما يلي:

- مدير المدرسة راتبه الشهري ١٣٩ ديناراً.
- معلم بكالوريوس خدمته ١٠ سنوات راتبة الشهري ١٤٧ ديناراً.
- معلم بكالوريوس عند بداية تعيينه راتبه الشهري ١٠٨ دنانير.
- معلم دبلوم عند بداية تعيينه راتبه الشهري ٨١ ديناراً[٤].

ونجد الاختلاف الواضح في الرواتب عام ٢٠٠٣/٢٠٠٢م لتصبح كما يلي:

- مدير المدرسة راتبه الشهري ٣٧٠ ديناراً.
- معلم حاصل على البكالوريوس وخدمته ٦ سنوات راتبه الشهري ٢٦٠ دنانير.
- معلم حاصل على البكالوريوس عند بداية تعيينه يأخذ راتب شهري ٢١٠.
- معلم يعمل على حساب التعليم الإضافي راتبه الشهري ١٥٠ ديناراً[٥].

يضاف لراتب المعلم علاوة على راتبه تسمى غلاء المعيشة، ففي عام ١٩٤٩م كانت تُحسب بمقدار عدد أفراد أسرة المعلم[٦].

أما مركز قبض الراتب فقد اختلف مكانه في كل فترة، ففي الثلاثينيات كان معلمو مدارس الطفيلة ومدارس الكرك يقبضون رواتبهم في مدرسة الكرك الثانوية[٧]، وفي وفي عام ١٩٤٧م نجد المعلم يتقاضى راتبه من قبل محاسب مالية الطفيلة الموجود

---

١) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٦/١٠/٢٨م

٢) سجل رقم ١٦٠، ١٩٨٨/٩/١٢م؛ سجل رقم ٢٩٩، ١٩٨٩/١٠/٢٨م

٣) سجل رقم ٩٩، ١٩٧١/٥/٣١م

٤) سجل رقم ١٩٤، ١٩٨٣/٣/٧م ؛ سجل رقم ٢٦٢، ١٩٨٣/٥/٢م

٥) سجل رقم ٢٦٠، ٢٠٠٣/١١/١٨م

٦) سجل رقم ١، ١٩٤٩/١٠/١٠م

٧) عمر عناني، ضرب المكانس، ص٩

في قصبة الطفيلة[١]، ونجد عام ١٩٦٣م بعض المعلمين - خاصة من يريد منهم تحويل جزء من راتبه إلى أهله في فلسطين أو غيرها - يقبض راتبه من بنك الأردن الموجود في الكرك[٢].

ومن المعلمين من كان تعيينه ليس تثبيتاً في وزارة التربية، بل على حساب وكالة الغوث المهتمة بشؤون اللاجئين، وهؤلاء يتقاضون رواتبهم من تلك الهيئة وتجدد عقودهم سنوياً، وهذا النظام كان في فترة الستينيات، لكن نلحظ أنهم ينتقلون للتثبيت في الوزارة بعدها بفترة زمنية قصيرة، ومن هؤلاء المعلمين: جميل الخطبا الذي عُين عام ١٩٥٩م على حساب وكالة الغوث براتب شهري ١٨ ديناراً يأخذه من الوكالة[٣]، الوكالة[٣]، ويوسف مطلق، وسلامة العبيات، ويحيى الرواشدة[٤].

إضافة إلى الراتب الشهري، فقد كانت توجد مخصصات أخرى للمعلمين منها:

١. **بطاقات التموين:** كان المعلم مثل بقية المواطنين يعطى بطاقة تموين تصرف له عند قائممقام الطفيلة، ففي عام ١٩٤٧م كان المعلم صالح الخطيب يمتلك مثل تلك البطاقة[٥].
٢. **أجرة السفر والتنقّل:** كانت وزارة التربية تدفع للمعلم بدل سفره وتنقله من وإلى المدرسة التي انتقل إليها، يسمى ذلك (النفقات السفرية)، وهذا يشمل التنقل من مدرسة إلى أخرى ضمن المنطقة مثل دفع أجرة سفر المعلم صالح الخطيب من قرية ضانا إلى قرية بصيرا عام ١٩٤٧م، أو حتى خارجها إلى عمان أو الكرك مثلاً، لكن كان يتوجب على المعلم تقديم وصل بقيمة أجرة النقل التي دفعها، وهذه الأجرة عادة تُدفع لمأمور القطار الذي يتم انتظاره عند محطة جرف الدراويش ليصل إلى عمان، أو تدفع لأصحاب الدواب إذا كان السفر من قرية لأخرى[٦]، ومنذ الخمسينيات بدأت بعض تلك الأجرة تدفع لأصحاب السيارات - رغم وعورة الطرق التُرابية التي لم تذق طعم التزفيت إلا في مطلع السبعينيات، وظلت وزارة التربية تدفع أجور السفر للمعلمين لوقت متأخر، ففي عام ١٩٨٩م كان المعلمون في المدرسة يرفعون بفواتير أجور تنقلاتهم إلى الوزارة لأخذ بدلها[٧].

---

١) سجل رقم ١، ١٩٤٧/١١/١م

٢) سجل رقم٦، ١٩٦٤/١/٢٥م

٣) سجل رقم ١٠٣، ١٩٥٩/١٢/٢٩م

٤) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/١٠/١٢م

٥) سجل رقم ١، ١٩٤٧/١٠/٦م

٦) سجل رقم ١، ١٩٥٠/٣/١م

٧) سجل رقم ٨٥، ١٩٨٩/٥/١٥م

٣. **الحصول على الاستدانات:** كان يحق للمعلمين أخذ سُلَف من صناديق الأيتام، ففي عام ١٩٥٤م استدان المعلم عمر الشيخ نجيب من صندوق أيتام الطفيلة، وفي عام ١٩٥٥م استدان المعلم خليل دخل الله من ذلك الصندوق بعد إحضاره ٣ كفلاء من المعلمين[١]، وفي عام ١٩٥٩م حصل بعض معلمي المدرسة على سُلف إدانة من صندوق أيتام الطفيلة، وقد أحضروا كفيلاً أو اثنين أو ثلاثة أحياناً - بحسب ما يطلب القاضي الشرعي- من معلمي المدرسة نفسها أو مدرسة أخرى[٢]، كذلك أمكن للمعلم أن يحصل على سلفة راتب شهر واحد، ثم يسدده على أقساط موزعة على ١٠ أشهر، ويسمى ذلك بحسب تعليمات وزارة التربية عام ١٩٦٢م: (السلفات الشخصية للموظفين)[٣].

٤. **الاستفادة من الضمان الاجتماعي:** عام ١٩٦٧م كان يطبق نظام الضمان الاجتماعي على المعلمين، وفي عام ١٩٧٨م تم تأسيس صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين في وزارة التربية، وبدأت الوزارة تقتطع ديناراً واحداً من راتب المعلم كل شهر[٤].

٥. **الاشتراك في مراقبة وتصحيح امتحان الشهادة الإعدادية وشهادة الثانوية العامة:** ففي عام ١٩٦٦م حصل المعلم مبارك محمد الرفوع على ٣,٩١ قرشاً بدل اشتراكه في مراقبة امتحان الشهادة الإعدادية العامة (المترك)[٥]، وفي عام ١٩٨٧م اشترك غالبية معلمي مدرسة بصيرا في مراقبة وتصحيح امتحان الثانوية العامة، وكان غالبيتهم يصححون في عمان، وبعضهم في الكرك[٦].

٦. **نقابة المعلمين:** عام ١٩٤٧م رفع عدد من معلمي بعض المدارس عريضة لوزير المعارف طالبوا فيها بتأليف جمعية للمعلمين تتولى شؤونهم، وطالبوا بجعل خدمة المعلم ٢٥ سنة، لكن الوزير رفض تلك المطالب[٧].

٧. **التعليم الإضافي:** الإضافي في المدارس عام ١٩٥٨م وما بعده يكون من خلال قيام معلمي المدرسة نفسها بإعطاء حصص زائدة عن نصابهم المقرر، وفي

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥٥/١/١١م

٢) سجل رقم ١٠٧، ١٩٥٩/١٢/٦م؛ سجل رقم ١٠٧، ١٩٧١/٧/٢٩م.

٣) سجل رقم ١٠٧، ١٩٦٢/٢/١٨م

٤) سجل رقم ١١٠، ١٩٦٧/٨/١م؛ سجل رقم ١١٠، ١٩٧٨/١٠/٤م

٥) سجل رقم ٢٤، ١٩٦٦/٩/٢٦م

٦) سجل رقم ٢٦٥، ١٩٨٧/٣/٩م.

٧) سجل رقم ١٧، ١٩٤٧/٦/١٨م

المقابل يعطى زيادة مالية بدل ذلك، وغالباً كانت تلك الخطوة تحدث في المدارس الثانوية[١].

٨. **مشاركات أخرى للمعلمين:** شارك مدير مدرسة بصيرا و٥ معلمين من المدرسة في الإحصاء السكاني الذي جرى في أيلول ١٩٧٩م[٢]، كما شارك غالبية معلمي مدرسة بصيرا في تقديم حصص تقوية للطلبة الضعاف في بعض المواد مثل اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات والعلوم، حيث بدأ ذلك نهاية عهد السبعينيات، وغالباً يكون ذلك أثناء العطلة الصيفية، حيث يتقاضى هؤلاء المعلمين أجرة إضافية[٣]. وفي كل مرة تجري فيها انتخابات نيابية او بلدية فإنّ المشاركة الأكبر والاكثر تكون لمعلمي المدارس، ففي عام ١٩٥٦م كان مدير مدرسة بصيرا خليل دخل الله رئيساً للجنة تنظيم جداول الناخبين في بصيرا، وكان مخاتير القرية أعضاء معه في تلك اللجنة[٤]. وكان معلمو مدارس القرى يشاركون في مكافحة الجراد عند عند اجتياحه للمنطقة في بعض السنوات، ويكون هؤلاء المعلمون مأموري مكافحة الجراد في مناطق عملهم[٥]، ففي عام ١٩٥٢م استفحل الجراد في أراضي المملكة، وقد انضم معلمو مدرسة بصيرا للعمل في اللجان التي تشكلت للمكافحة[٦]، وفي نيسان من عام ١٩٥٩م غزت أسراب الجراد أراضي المملكة، وقد طُلب من المعلمين مساعدة وزارة الزراعة في مكافحته[٧]. كما شارك بعض المعلمين في مشاريع التعداد الزراعي - إحصاء المواشي- الذي كانت تقوم به وزارة الزراعة في بعض الأعوام، كما في عام ١٩٨٣م.

ومن الحقوق التي كان ينالها المعلم الإجازات، ولكن بحسب ظروف معينة فقط، فكان من تعليمات التربية الصادرة عام ١٩٥٧م عدم إعطاء أي معلم إجازة براتب (عرضية) إذا أراد الزواج أثناء الدوام المدرسي، وعليه تأجيل ذلك إلى العطلة الصيفية[٨].

وكان كثير من معلمي مدرسة بصيرا قد ذهبوا في إعارات للتدريس في دول مجاورة أخرى، ففي عام ١٩٦٤م قدّم بعض معلمي مدرسة بصيرا طلبات إعارة

---

١) سجل رقم ٥، ١١/١٩، ١٩٥٨م

٢) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/٩/١٢م

٣) سجل رقم ١٢٨، ١٩٧٨/٥/١٨م

٤) سجل رقم ٧، ١٩٥٦/٧/٢٨م

٥) سجل رقم ١، ١٩٥٣/٣/٥م.

٦) سجل رقم ١٣، ١٩٥٢/٥/٥م.

٧) سجل رقم ٥، ١٩٥٩/٥/٤م.

٨) سجل رقم ١٣، ١٩٥٧/٣/٣م

للعمل مدرّسين في الجمهورية الجزائرية[١]، وكانت سلطنة عُمان والمملكة السعودية هما الأكثر استقطاباً لمعلمي الأردن.

٢. مؤهلات المعلمين ودرجاتهم:

كانت غالبية شهادات معلمي مدارس الأردن في الخمسينيات هي الثانوية، ففي عام ١٩٥٦/١٩٥٧م كان مجموع معلمي ومعلمات الأردن ٣٢٤٢، كانت نسبة الحاصلين على ما دون البكالوريوس ٩٢%[٢]، ولذلك حاولت وزارة التربية أن توصلهم إلى الخامس الثانوي، حيث وضعت للمعلمين امتحاناً إذا نجح فيه المعلم فإنه يحصل على الخامس الثانوي - وهو أعلى صف مدرسي - وكان لا يوجد تخصص لدى المعلمين إلا نوع تخصصه في الثانوي، فإن كان من طلبة الثانوي العلمي فيصبح معلم للمواد العلمية مثل الرياضيات والعلوم، وإذا كان من طلبة الثانوي الأدبي يصبح معلم للمواد الأدبية مثل اللغة العربية والديانة والتاريخ والجغرافيا، ثم قررت وزارة التربية في نهاية الخمسينيات وضع امتحان للتخصص للمعلمين، يتم عقد هذا الامتحان أثناء العطلة الصيفية بشكل مطوّل، إذ يتألف من ٦ جلسات، وقبلها يكون على المعلم اختيار تخصص ليتقدم للامتحان به، فإذا امتحن في اللغة العربية مثلاً ونجح يصبح تخصصه معلم لغة عربية، وهكذا في المواد الأخرى[٣].

كما عملت وزارة التربية على تأهيل المعلمين عام ١٩٦٢م وما بعده، من خلال تشجيع كثير منهم للالتحاق بأحد معاهد المعلمين ممن أكمل الثانوية، والسماح لمن كان حاصلاً على الثالث الإعدادي (المترك) بالحصول على الثانوية[٤]، وأبرز البرامج الهادفة إلى تأهيل المعلمين هو دورة التأهيل المطوّلة التي تجعل المعلم يتخصص في مادة معينة بعد أخذ تلك الدورة، كما تأسس مركز لتأهيل المعلمين، ألتحق فيه عدد كبير من المعلمين الحاصلين على الثانوية فما دون، فكانوا يتلقون التدريب أثناء خدمتهم، إضافة إلى الابتعاثات التي كانت تتم على حساب وزارة التربية لإكمال المعلمين الشهادات الجامعية منذ عام ١٩٨٠م[٥].

كذلك كانت وزارة التربية تعقد دورات تخصصية لتأهيل المعلمين، فمن كانت عنده الرغبة في إدارة المدارس عليه الالتحاق بدورة إدارة المدارس التي كانت مدتها عام ١٩٦٧م شهراً واحداً، والمعلمون الحاصلون على الثانوية العامة أو الدبلوم دون

---

١) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٤/١١/٢٢م

٢) أحمد التل، تطوّر التربية والتعليم، ص٢١

٣) سجل رقم ٥، ١٩٥٨/٢/٢٦م

٤) سجل رقم ٣٩، ١٩٦٢/١/١٣م

٥) أحمد التل، تطوّر التربية والتعليم، ص٢٢

تخصص يلتحقون بدورات مشابهة، مثل دورة لغة عربية للابتدائي، أو لغة إنجليزية للإعدادي، أو
دورة علوم عامة ، أو دورة إرشاد زراعي، ويصبح بعدها مختصاً بتدريس المادة التي أخذ دورة فيها، ومن المعلمين من يأخذ أكثر من دورة فيصبح مختصاً بأكثر من تخصص، وهذا ما يفسر لنا وجود معلم يدرّس مثلاً رياضيات ولغة عربية في آن معاً[١].

ومن المعلمين من كان يدرّس وفي الوقت نفسه يُكمل تعليمه الجامعي، ونجد ذلك يحدث منذ ١٩٦٣م، حيث كان المعلمان يوسف مطلق وعطاالله البداينة يكملان تعليمهما الجامعي بالانتساب في جامعة دمشق[٢]، وكثير منهم كانوا ينتسبون إلى جامعة بيروت العربية خاصة فترة السبعينيات، أما المتخرّجون في معاهد المعلمين فكان غالبيتهم يتخرجون في معهد المعلمين الموجود في حوّارة شمال الأردن.

تباينت مؤهلات معلمي مدرسة بصيرا، ففي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م كان نصف معلمي مدرسة بصيرا يحملون شهادة دبلوم معهد من معاهد المعلمين[٣]، وفي عام ١٩٧٩/١٩٧٨م كان الأمر مشابهاً إلى حد ما، مع وجود شهادات جامعية (بكالوريوس)، حيث كان من أصل ٢٤ معلماً في المدرسة ٩ يحملون البكالوريوس ونصفهم يحملون الدبلوم و٢ يحملون الشهادة الثانوية و١ يحمل الشهادة الإعدادية (المترك)[٤].

ونجد التباين الواضح في تخصصات المعلمين والارتقاء نحو الشهادات الأعلى عبر الزمن، ففي عام ٢٠٠٨/٢٠٠٧م مثلاً نجد ١٥ معلماً في المدرسة يحملون درجة الماجستير، و١٠ معلمين يحملون درجة البكالوريوس مع الدبلوم التربوي، وبقية معلمي المدرسة يحملون درجة البكالوريوس باستثناء معلم واحد يحمل دبلوم كلية مجتمع[٥].

جدول تباين مؤهلات المعلمين في مدرسة بصيرا

العام الدراسي	الحاصلون على	الحاصلون على الثانوية	الحاصلو ن على	الحاصلون على	الحاصلون على ماجستير

١) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٧/١٢/١٦م

٢) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/٩/١٩م

٣) عام ١٩٥١م تأسس أول معهد للمعلمين في مدرسة كلية الحسين في عمان، ثم تبعها بعض المعاهد الأخرى، وكانت تسمى تلك المعاهد "دور المعلمين"، ثم أصبحت تسمى "معاهد المعلمين والمعلمات"، وفي عام ١٩٨٠م تحوّلت تلك المعاهد إلى كليات مجتمع مختلفة التخصصات، انظر: أحمد التل، تطوّر التربية والتعليم، ص٢٥- ٢٦.

٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١٠/٩م

٥) سجل رقم ٢٢٤، ٢٠٠٧/٩/١٦م

	الابتدائية	العامة	دبلوم	بكالوريوس	فأعلى
١٩٣١/١٩٣٠	٠	١	٠	٠	٠
١٩٥٥/١٩٥٤	١	٢	٠	٠	٠
١٩٦٦/١٩٦٥	٠	٦	٢	٠	٠
١٩٧١/١٩٧٠	٠	٧	٣	٠	٠
١٩٧٦/١٩٧٥	٠	٥	٩	٣	٠
١٩٨١/١٩٨٠	٠	٣	٦	١١	٠
١٩٩٥/١٩٩٤	٠	٠	٣	٢٢	١

ومقارنة مع بقية مدارس الطفيلة فقد كان في مديرية تربية الطفيلة ٢٦ معلماً مؤهلاتهم هي الشهادة الثانوية عام ١٩٧٨/١٩٧٧م، و١٦٥ معلماً حاصلين على دبلوم معهد معلمين، و٥٣ معلماً حاصلين على البكالوريوس[١].

كان المعلم الحاصل على الشهادة الابتدائية أو الإعدادية (المترك) أو الشهادة الثانوية يعطى أدنى مربوط الدرجة العاشرة عند تعيينه في التربية، أما إذا كان حاصلاً على الشهادة الثانوية فيعطى أدنى مربوط الدرجة التاسعة عند تعيينه، وكذلك الحاصل على دبلوم، مثل المعلم محمد حسن نصير الذي حل في الدرجة التاسعة عند تعيينه عام ١٩٦٣م، وهو من خريجي دار المعلمين في حوّارة[٢]، أما المعلم الحاصل على البكالوريوس فيتم تعيينه في الدرجة السابعة.

وفي سنوات الخمسينيات كان يتم ترفيع المعلم إلى الدرجة الأدنى على حسب القِدم في الخدمة والقِدم في الدرجة والكفاءة العلمية والنشاط في التعليم، ويتم النظر في تقرير مفتش معارف اللواء (لواء الكرك الذي تتبع له مدرسة بصيرا) وتقرير المفتش الاختصاصي إذا زار المعلم، وتراعى حُسن السيرة والسلوك للمعلم[٣]، وإذا تأخر ترفيع بعض المعلمين فتصبح لديه حالة من عدم الرضى، فالمعلم خليل دخل الله عبّر عن ذلك حين كتب في آخر الكتاب الرسمي الوارد إليه عن الترفيعات عبارة "إنّ الله مع الصابرين".

وعندما يصدر تعيين لمعلم ما فإنه لا يتم تثبيته في الخدمة إلا بعد فترة قد تصل بضعة أشهر، فالمعلم عمر الشيخ نجيب كان تاريخ تعيينه من قبل وزير التربية في ١٩٥٣/١٠/٢٣م، ثم صدر تثبيته في خدمة الحكومة في ١٩٥٣/١٢/١٧م[٤]، وقد تصل سنة كما حدث مع المعلم عبد الغني الرعود، وفي حالات نادرة تمضي ٣

---

١) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٧/١٠/٢٢م

٢) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/١٠/٢١م؛ سجل رقم ٦٢، ١٩٧٢/٢/٢٢م

٣) سجل رقم ١، ١٩٥٣/٣/١م

٤) سجل رقم ١، ١٩٥٣/١٢/٢٠م

سنوات قبل أن يصدر تثبيت للمعلم كما حدث للمعلم لطفي العمريين[1]، وهذا كان في الستينيات عندما بدأ عدد المعلمين يزداد، لكن ونظراً لقلة عدد المعلمين في المملكة في الخمسينيات فالحاجة إليهم شديدة، مما يجعل الحكومة تسرع في تثبيتهم.

ونجد بعض المعلمين في سنوات الثمانينيات وما بعدها يحصلون على زيادات سنوية إضافية/ الجدارة، وذلك حين ينالون تقريرين متتاليين تكون الدرجة فيهما ممتاز، مما يسرّع في ترفيع المعلم إلى الدرجة الأدنى[2].

٣. أنصبة معلمي مدرسة بصيرا من الحصص الأسبوعية:

كان معلم مدرسة بصيرا الوحيد يدرّس كافة الصفوف منذ الحصة الأولى حتى الأخيرة دون انقطاع، وعندما أصبح في المدرسة أكثر من معلم توزعت أنصبتهم كما يلي: المعلم مسلم ٢٧ حصة، والمعلم الأول خليل ٣٠ حصة، والمعلم غسّان ٣١ حصة، وذلك عام ١٩٥٥/١٩٥٦م[3].

وبسبب فتح صف خامس وصف سادس في المدرسة فقد ازدادت أنصبة المعلمين عام ١٩٥٧/١٩٥٨م، حيث توزعت كما يلي: مدير المدرسة ٢٩ حصة، والمعلم صالح الجرايشة ٣٤ حصة، والمعلم زهير العطيوي ٣٤ حصة مع حصص الزراعة العملية، والمعلم ذياب العوادين ٣٤ حصة[4].

وازدادت الأنصبة أكثر عام ١٩٥٩/١٩٦٠م، فكان نصاب مدير المدرسة ٣٢ حصة، ونصاب بقية المعلمين وهم محمد الحايك وعمر البدارين ورشاد عرفة لكل منهم ٣٧ حصة أسبوعياً[5].

وكانت وزارة التربية قد أصدرت عام ١٩٥٩م قراراً حددت فيه أنصبة المعلمين، مؤكدة على أنه يجب أن لا يقل نصاب المعلم عن ٣٢ حصة أسبوعية لمن يدرّس منهم المرحلة الابتدائية، و٢٨ حصة لمن يدرّس المرحلة الإعدادية، و٢٥ حصة لمن يدرّس المرحلة الثانوية، وأنّ نصاب مدير المدرسة ١٦ حصة في المدارس الابتدائية، و١٠ حصص في المدارس الإعدادية، و٦ حصص في المدارس الثانوية، ثم خفّضت وزارة التربية نصاب المعلم الذي يكون له جهوداً في مكافحة الأمية بمقدار ٦ حصص، ويطلق على ذلك المعلم (المعلم الريفي)[6].

---

١) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/٩/١٤م

٢) سجل رقم ١٢١، ١٩٨٩/٤/٣٠م

٣) سجل رقم ٢١، ١٩٥٥/١٢/٤م

٤) سجل رقم ٢١، ١٩٥٧/١٠/٣١م

٥) سجل رقم ٣٩، ١٩٥٩/١١/٨م

٦) سجل رقم ٥٣، ١٩٥٩/١٢/١٣م

ورغم وجود القرار السابق إلا أنّ أنصبة معلمي مدرسة بصيرا كانت تزيد عما ورد في القرار، فكان نصاب مدير المدرسة ٢٧ حصة، وأنصبة بقية المعلمين ٣٢ حصة، ونصاب المعلم الريفي ٢٦ حصة[١].

ونأخذ مثالاً على أنصبة المعلمين في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٣/١٩٦٢م، فكان مدير المدرسة لطفي الحوامدة يدرّس ١٦ حصة اجتماعيات، والمعلم عطا الله البداينة يدرّس ٣٢ حصة لغة إنجليزية، والمعلم طاهر سالم يدرّس ٣٢ حصة رياضيات، والمعلم عبد العزيز الجفوت يدرّس ٣٣ حصة تربية دينية، والمعلم عبد الغني الرعود يدرّس ٣٢ حصة علوم وزراعة، والمعلم فضل العطيوي يدرّس ٣٢ حصة رسم وتدريب، والمعلم فوزي أبو هدبا يدرّس ٣٠ حصة رياضة[٢].

ظلت أنصبة المعلمين كذلك، ففي العام ١٩٦٦/١٩٦٥م كانت غالبية أنصبة معلمي المدرسة ٣١ حصة، وكانت غالبيتها عام ١٩٦٧/١٩٦٦م ٣٢ حصة[٣]، وعام ١٩٦٩/١٩٦٨م كانت غالبية الأنصبة ٣٢ حصة، وأحد المعلمين كان نصابه ٣٤ حصة، وهو المعلم محمد بدران الذي كان يدرّس لغة إنجليزية ولغة عربية، لكن كان معلم الزراعة - المهني- يخفّض نصابه إلى ٢١ حصة أو ١٨ حصة، وكان مدير المدرسة عبد المعطي الرفوع يدرّس ١٧ حصة علوم وحساب[٤].

وحين نقارن ذلك بسنوات السبعينيات نجد بعض الاختلاف المتمثل بتقليص عدد حصص المعلم، لكن بنسبة قليلة، ونأخذ مثالاً على أنصبة المعلمين من الحصص الأسبوعية، وذلك في أول سنة أصبحت فيها المدرسة ثانوية أي عام ١٩٧٢/١٩٧١م فكان نصاب مدير المدرسة ١٢ حصة أسبوعية، وبقية المعلمين تراوحت أنصبتهم ما بين ٢٧ - ٣٠ حصة، وكان الأمر مشابهاً للعام اللاحق له[٥]، وفي العام ١٩٧٤/١٩٧٣م كان نصاب مدير المدرسة ٧ حصص، ونصاب المعلم عودة المسيعدين ٧ حصص إضافة إلى قيامه بمهام أمين المكتبة ومساعد للمدير وكاتب، أما بقية المعلمين فتراوحت أنصبتهم ما بين ٢٦ و٣١ حصة، وغالبية أنصبتهم كانت ٢٩ حصة أسبوعية[٦].

وفي عام ١٩٧٦/١٩٧٥م كانت غالبية أنصبة المعلمين ٢٩ أو ٣٠ حصة، وأقل الأنصبة كانت لأمين المكتبة ٢٢ حصة، وكان نصاب معلم الزراعة ٢٥ حصة،

---

١) سجل رقم ٥٣، ١٩٦٠/١/١٣م

٢) سجل رقم ٥٣، ١٩٦٢/١٠/٢٢م

٣) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٦/١٠/٨م

٤) سجل رقم ٥٣، ١٩٦٨/٩/١١م؛ سجل رقم ٤٠، ١٩٦٨/١١/١١م

٥) سجل رقم ٥٣، ١٩٧١/٩/٢٧م

٦) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٣/١٠/٢٣م

ومدير المدرسة ٧ حصص أسبوعية[1]، وكانت وزارة التربية قد أصدرت بلاغاً جديداً عام ١٩٧٧م ورد فيه أنّ نصاب المعلم من الحصص الأسبوعية ٢٦ حصة في المدارس الابتدائية، و٢٤ حصة في المدارس الإعدادية، و٢٢ حصة في المدارس الثانوية، ثم صدر بلاغ آخر عام ١٩٨١م ورد فيه أنّ النصاب القانوني للمعلم هو ٢٥ حصة أسبوعية، ورغم ذلك ظل نصاب عدد كبير من المعلمين يتجاوز ذلك، فالمعلم محمد عطا القرارعة كان نصابه ٣٧ حصة، لكن كان يتقاضى بدلاً عن ١٢ حصة كونها على حساب التعليم الإضافي[2].

أما حين نقارن أنصبة المعلمين السابقة مع الأنصبة التي كانت لمعلمي التسعينيات فنجد الاختلاف الواضح، ففي عام ١٩٨٩/١٩٩٠م كان متوسط الأنصبة ٢٢ حصة لكل معلم أسبوعياً، وكان أعلى نصاب في المدرسة ٢٧ حصة وهو نصاب معلمي الرياضيات، و٢٦ حصة نصاب لمعلمَين اثنين من معلمي اللغة الإنجليزية، وأقل الأنصبة كان نصاب معلم التربية الرياضية ومعلم التربية المهنية وهو ١٢ حصة[3]، وفي عام ١٩٩٠/١٩٩١م نجد أنّ أقل نصاب هو ١٣ حصة، وأكثر نصاب هو ٢٥ حصة في المدرسة، ومتوسط الأنصبة ٢٠ حصة لكل معلم، والأمر مشابه لعام ١٩٩١/١٩٩٢م، وكانت الأنصبة العالية لمعلمي الرياضيات واللغة الإنجليزية ثم لمعلمي العلوم[4].

ثم نجد انخفاض الأنصبة مقارنة مع الانصبة السابقة، ففي عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤م كان نصاب غالبية المعلمين في مدرسة بصيرا ٢٠ حصة، وكان أكثر نصاب لمعلم واحد حيث بلغ ٢٤ حصة، وبقية الأنصبة هي ١٥ و١٧ و١٨ و١٩ و٢١ حصة، وأقل نصاب كان لمعلمي الرياضة - ١٢ حصة لكل واحد منهما-[5].

وكان لمدير المدرسة نصاب من الحصص، فنجد مدير المدرسة عام ١٩٥٢م يعطي للطلبة حصصاً لا تقل عن ٨ حصص اسبوعياً[6]، وعام ١٩٧٥/١٩٧٦م كان مدير مدرسة بصيرا يدرّس اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي[7]، ونأخذ هنا مثالاً يظهر فيه توزيع الحصص على المعلمين خلال يوم واحد من أيام الاسبوع وذلك عام ١٩٧٣/١٩٧٤م[8]:

---

١) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٥/١٠/٢٧م

٢) سجل رقم ١٨٩، ١٩٨١/١٢/٢٣م

٣) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٩/١٢/١٢م

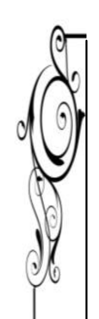
٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٩١/١٢/١٥م

٥) سجل رقم ٢٦٠، ٢٠٠٣/١١/١٨م

٦) سجل رقم ١٣، ١٩٥٢/٩/٧م

٧) سجل رقم ٢٥٣، ١٩٧٦/٥/٢٧م

٨) سجل رقم ٨٩، ١٩٧٣/٩/١١م

برنامج الدروس ليوم واحد من الاسبوع عام ١٩٧٣/١٩٧٤م

الحصة	الصف الأول أ	الصف الأول ب	الصف الثاني أ	الصف الثاني ب	الصف الثالث أ	الصف الثالث ب	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	أول إعدادي	ثاني إعدادي	ثالث إعدادي	أول ثانوي
الأولى	يوسف	إسماعيل	إبراهيم	صبحي	أحمد خليل	عبد السلام	البداينة	ممدوح	أحمد علي	الحوامدة	الرواشدة	جبر	الزرقان
الثانية	نفسه	نفسه	نفسه	البداينة	صبحي	الرواشدة	الحوامدة	الزرقان	جبر	ممدوح	عبد السلام	أحمد خليل	أحمد علي
الثالثة	نفسه	نفسه	نفسه	ممدوح	عبد السلام	أحمد خليل	صبحي	أحمد علي	الرواشدة	البداينة	الحوامدة	الزرقان	جبر
الرابعة	نفسه	نفسه	نفسه	عبد السلام	أحمد علي	صبحي	أحمد خليل	جبر	البداينة	الزرقان	ممدوح	الحوامدة	الرواشدة
الخامسة	نفسه	نفسه	نفسه	الحوامدة	الرواشدة	البداينة	صبحي	أحمد خليل	ممدوح	عبد السلام	جبر	أحمد علي	الزرقان
السادسة							أحمد خليل	البداينة	صبحي	عبد السلام	الزرقان	الرواشدة	الحوامدة

* المعلمون هم: يوسف طالب عيال سلمان، إسماعيل حمود عيال سلمان، إبراهيم نصر الله الرفوع، صبحي المزايدة، مصطفى البداينة، ممدوح غانم الرفوع، عبد السلام الزيدانين، عبد الله الحوامدة، أحمد خليل الرفوع، أحمد علي ضيف الله، إبراهيم سالم الرواشدة، محمود محمد الزرقان، محمد إبراهيم جبر.

٤. أعمار المعلمين:

إذا نظرنا إلى الأحوال الشخصية للمعلمين عام ١٩٧٢م مثلاً، ثم قارنا ذلك بسنة أخرى، نجد أنّ المعلمين في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٢م كان غالبيتهم تصل أعمارهم ما بين ٢٥-٢٩ سنة، كما أنّ نصفهم كانت خبرتهم أقل من سنتين[١]، وبالتالي نرى أنه قد تقدم سن التعيين لدى كثير من المعلمين عما كان عليه الحال في سنوات الثلاثينيات والأربعينيات حين كان بعض المعلمين يدرّس وعمره لم يتجاوز ١٧ سنة فقط، والسبب واضح في ذلك وهو التأخر لإكمال الحصول على شهادات أعلى مثل الدبلوم، فكانت النتيجة أنّ أقل عمر للمعلمين في المدرسة في سنوات السبعينيات هو ٢٠ سنة، وغالبيتهم تصل أعمارهم ٢٥ سنة، أما سنوات الخبرة فنجدها قليلة جداً في السبعينيات لا تتجاوز ٣ سنوات لدى غالبة المعلمين.

ومن المعلمين الذين تم تعيينهم رغم صغر أعمارهم: المعلم عمر الشيخ نجيب حين تم تعيينه عام ١٩٥٢م وعمره ١٩ سنة، وكذلك المعلم فضل العطيوي، وكان عُمر المعلم خليل دخل الله حين تعيينه معلماً ١٨سنة[٢].

٥. دورات المعلمين:

منذ الخمسينيات بدأ بعض المعلمين يلتحقون ببعض الدورات القصيرة الهادفة إلى تنمية مهاراتهم وتحسين أساليبهم، ولكن المعاناة التي كانت تحول بينهم وبين تلك الدورات هو صعوبة التنقّل، خاصة وأن غالبية تلك الدورات كان مكانها عمان.

ورغم صعوبة المواصلات عند تكليف المعلمين بحضور دورة تربوية أو علمية، إلا أنّ بعض المعلمين كانوا يحضرون بعض تلك الدورات، ونذكر أمثلة على بعض تلك الدورات التي عقدت عام ١٩٥٥م و١٩٥٦م:

- دورة في الإسعاف الأوّلي يقدمها طبيب الطفيلة في مدرسة الطفيلة الثانوية يوم السبت ١٩٥٥/٧/٩م[٣].
- دورة معلمي الطبيعيات تقدم في مدرسة الكرك الثانوية عام ١٩٥٦م، وقد حضرها المعلم غسان الحمارنة[٤].
- دورة إدارة المدارس مدتها ٦ أسابيع في عمان، حضرها مدير مدرسة بصيرا خليل دخل الله.

---

١) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٢) سجل رقم ٢٣، ١٩٥٤/١/١٣م

٣) سجل رقم ١، ١٩٥٥/٦/٢٧م

٤) سجل رقم ١، ١٩٥٦/١/١٧م

- دورة التربية الريفية مدتها ٦ أسابيع في القدس، حضرها معلم مدرسة بصيرا غسان الحمارنة.
- دورة الرياضة والكشافة مدتها ٤ أسابيع خلال العطلة الصيفية، حضرها المعلم مسلم الزغاليل[١].
- دورة زراعية مدتها ٦ أسابيع في طولكرم، حضرها المعلم زهير العطيوي
- دورة التربية الريفية والطبيعيات مدتها ٦ أسابيع في بيت حنينا، حضرها مدير المدرسة سامي نزال[٢].

ومعظم تلك الدورات خاصة ذات المدد الطويلة كانت تقام أثناء العطلة الصيفية، كما أنّ كثيراً من تلك الدورات كانت تقام في دار المعلمات في مدينة رام الله، أو في دار المعلمين في عمان، فكان هذان المكانان يعجّان بالمعلمين أثناء العطلة الصيفية[٣].

ثم نلحظ ازدياد عدد الدورات المطروحة للمعلمين، وتنوّع موضوعاتها في فترة الستينيات، ففي عام ١٩٦٦م تلقى معلمي مدرسة بصيرا الدورات التالية[٤]:

اسم المعلم	الدورة التي حضرها	مكانها
فضل العطيوي	إدارة المدارس	معهد المعلمين في حوّارة
لطفي العمريين	اللغة الإنجليزية للإعدادي	بيت حنينا
ماجد العكايلة	التربية الفنية	بيت حنينا
علي السعود	الرياضيات لمعلمي الابتدائي	مدرسة الصناعة في عمان
سلامة العبيات	اللغة العربية لمعلمي الابتدائي	مدرسة العروب الزراعية

كما كان المعلمون في أعوام الثمانينيات يلتحقون بتدريب الجيش الشعبي أثناء العطلة الصيفية، حيث يتم إعطاؤهم دورتين متتاليتين، أما الطلاب فكان تدريبهم في الجيش الشعبي يتم بعد الدوام الرسمي، والطالبات أثناء الحصص اليومية بمعدل ٧٠ حصة[٥].

٦. سكن المعلمين:

١) سجل رقم ١، ١٩٥٦/٥/٢٧م

٢) سجل ر قم ١، ١٩٥٦/٧/٣م

٣) سجل رقم ١٣، ١٩٥٥/٦/٩م

٤) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٦/٥/٢١م

٥) سجل رقم ١٢٥، ١٩٩١/٤/٢٣م

منذ تأسيس المدرسة كان المعلم يسكن طرفاً صغيراً في نهاية غرفة المدرسة الوحيدة، وفي البناء الثاني أصبح يسكن في غرفة صغيرة تقع بين الغرفتين الصفيتين للمدرسة، هذا إن كان المعلم بمفرده وليس عنده عائلة، أما إن كان متزوجاً فيسكن في أحد بيوت القرية المجاورة للمدرسة، كما حدث مع المعلم راشد العوض الذي سكن في بيت مجاور للمدرسة مع زوجته وأبنائه الستة منذ عام ١٩٤٢م، وكذلك ورد أنّ المعلم خليل دخل الله عندما تم نقله من مدرسة المقارعية إلى مدرسة بصيرا عام ١٩٥١م نقل معه عائلته وأثاثه وسكن في بيت من بيوت البلدة[١].

ونظراً للمعاناة الشديدة التي يجدها المتنقّل من القرية وإليها في تلك الفترة فقد كان جميع معلمي المدرسة يسكنون بلدة بصيرا سواء كانوا غير متزوجين أو كان لديهم عائلات، فكثير من معلمي المدرسة إما أنهم قدموا من مدن فلسطين، أو من مدن أردنية بعيدة، أو كانوا من قصبة الطفيلة وهم الأكثر عدداً ممن درّسوا في بصيرا أو من القرى المجاورة لبصيرا كالسلع وعيمة، ومن الأمثلة لذلك إحضار المعلم عطية حسن عائلته وأمتعته معه عندما جاء من إربد ليدرّس في بصيرا عام ١٩٦٦م[٢]، وقبله كان مدير المدرسة لطفي الحوامدة ومعلمون آخرون مثل فضل العطيوي يسكنون هم وعائلاتهم في بصيرا[٣].

ولم يكن السكن في قرية بصيرا مريحاً وهنيئاً بالنسبة لغالبية المعلمين القادمين من المدن التي شهدت جانب من الازدهار والتحضر - خاصة بعض مدن فلسطين-، بل كان نقله إلى مدارس القرى عامة مثل مدرسة بصيرا بمثابة نفي له، وعذرهم في ذلك عدم توفر أي جانب من الخدمات والسلع، حتى وصف أحد المعلمين تلك المعاناة عام ١٩٦٣م بقوله: "هذه القرية نائية ومقطوعة عن العالم"[٤].

ووجدنا بعض الاستدعاءات التي كتبها بعض معلمي المدرسة لمفتش المعارف في الكرك يتوسلون له النقل لما في بلدة بصيرا من أوضاع معيشية وصحية صعبة ولا تطاق، وأحدهم كتب: "فالجو القطبي الذي أعيش به في هذه البقعة من الأرض يكاد يجمّد الدم في عروقي، بل يكاد يُوقف نبضات قلبي..."[٥].

ولم تكن الشكوى من معلمي مدرسة بصيرا فقط، فإنّ ما يظهر هو أنّ أحوال المعلمين وخاصة في الأربعينيات كانت سيئة، ونتبين ذلك من خلال مقال كتبه المعلم شوكت موسى المحيسن عام ١٩٤٧م إلى جريدة الجزيرة يشكو فيه حال المعلم، ومما

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥١/١٠/١٧م

٢) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٦/٩/٤م

٣) سجل رقم ، ١٢١، ١٩٦٣/٢/٥م

٤) سجل رقم ١٢١، ١٩٦٣/٢/٧م.

٥) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٤/١/٢٨م

كتبه: "مهنة التعليم مهنة شاقة، والمعلم الذي يأخذ على عاتقه القيام بأجل خدمة وطنية وإنسانية ويتجشم مشاقها، يشعر بالخيبة ويتولاه القنوط..."[١].

لكن مع مرور السنوات أصبحت أعداد المعلمين الوافدين إلى بصيرا من خارجها تقل مقارنة بالمعلمين القاطنين فيها، فحتى عام ١٩٦٥م لم يكن يوجد أي معلم من أهالي بصيرا سبق له التدريس في مدرسة بصيرا، لكن مقارنة بذلك نجد أنّ من بين ٤٠ معلماً كانوا في المدرسة عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦م كانوا جميعاً من أهالي بصيرا وغرندل ما عدا معلماً واحداً[٢].

٧. أعداد المعلمين في مدرسة بصيرا:

عام ١٩٣٤/١٩٣٣م كانت مدرسة بصيرا لا يوجد فيها إلا معلم واحد من اصل ٨ معلمين كانوا في كل مدارس الطفيلة، منهم ٤ معلمين كانوا يدرّسون في مدرسة الطفيلة للبنين[٣].

ظلت مدرسة بصيرا منذ تأسيسها تحوي معلماً واحداً فقط يدرّس جميع صفوفها حتى عام ١٩٥٣/١٩٥٢م حين أصبح فيها معلمان اثنان، فكانت نسبة الطلبة إلى المعلمين ٥٠: ١، ثم في عام ١٩٥٥/١٩٥٤م كان فيها ثلاثة معلمين[٤]، وفي عام ١٩٥٧/١٩٥٦م تشكلت الهيئة التدريسية في مدرسة بصيرا من مدير وثلاثة معلمين، وفي عام ١٩٥٩/١٩٥٨م كان عدد معلمي المدرسة ٣ ومدير، فكانت نسبة الطلبة إلى المعلمين ٤٨ :١، ثم ازداد عددهم عام ١٩٦٠/١٩٥٩م ليصبح ٤ معلمين ومدير، ثم أصبح عددهم مع المدير ٦ معلمين عام ١٩٦٢/١٩٦١م، ثم في بقية سنوات الستينيات أصبحت أعداد معلمي المدرسة مع المدير تتراوح ما بين ٧ - ٨ معلمين، فكانت نسبة الطلبة إلى المعلمين ٢٦ : ١[٥].

وفي عام ١٩٧١/١٩٧٠ كان في مدرسة بصيرا ٩ معلمين، ثم ازداد عددهم إلى ١١ في العام التالي له[٦]، ثم إلى ١٣ معلماً عام ١٩٧٣/١٩٧٢م، وفي أعوام السبعينيات التالية له أصبح يوجد في المدرسة ما بين ١٦ - ١٩ معلماً[٧]، ومقارنة مع

---

١) جريدة الجزيرة، عدد ١١٠٦، ص١.

٢) سجل رقم ٢٢٤، ٢٠٠٧/٣/١١م

٣) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص١٥

٤) سجل رقم ١، ١٩٥٤/٩/٧م؛ سجل رقم ٢٣، ١٩٥٣/١/١٥م

٥) سجل رقم ٧٨، ١٩٦٨/٥/١٦م؛ سجل رقم ٨٦، ١٩٧٣/١/٣٠م

٦) سجل رقم ٩٩، ١٩٧١/١٢/١م

٧) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٤/١١/٢٥م

مع بقية مدارس الطفيلة فقد كانت نسبة الطلبة إلى المعلمين في مدرسة بصيرا ٢١ : ١ عام ١٩٧٨/١٩٧٧م، وهو ما كانت عليه بقية مدارس الطفيلة التي تروحت النسبة فيها ما بين ١٣ :١ و٢٢ : ١، حيث كان مجموع معلمي مدارس الطفيلة ٢٥٣ معلماً، والمجموع مع المعلمات ٤١٤ معلماً ومعلمة[١].

أما في أعوام الثمانينيات فقد تراوحت أعداد معلمي مدرسة بصيرا ما بين ٢٠ - ٢٥ معلماً، ففي عام ١٩٨١/١٩٨٠م كانوا ٢٠ معلماً مع مدير المدرسة، وفي عام ١٩٨٣/٩١٨٢م كانوا ١٨ معلماً إضافة لمدير المدرسة وسكرتير ومرشد نفسي، أما عام ١٩٨٦/١٩٨٥م فكانوا ٢٠ معلماً و٤ إداريين[٢].

وفي سنوات التسعينيات تراوحت أعداد معلمي مدرسة بصيرا ما بين ٢٧ - ٣٤ معلماً وإدارياً، ففي عام ١٩٩٥/١٩٩٤م كان مجموع المعلمين مع الإداريين ٢٨، بينما في عام ٢٠٠٠/١٩٩٩م كانوا ٣٤[٣].

يعد عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣م والذي بعده الأكثر من حيث عدد المعلمين والإداريين في مدرسة بصيرا، حيث كان عدد المعلمين ٣٧ معلماً، إضافة إلى ٥ إداريين و٣ مستخدمين وحارس[٤]، ثم بعد ذلك ونتيجة لإنشاء مدرسة أبي بكر الصديق الأساسية للتقليل من عبء مدرسة بصيرا، توقف الازدياد في أعداد معلمي المدرسة، ففي عام ٢٠٠٨/٢٠٠٧م كانوا ٣٥ معلماً و٦ إداريين[٥].

---

١) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٧/١٠/٢٢م

٢) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٥/١٠/٢٤م

٣) سجل رقم ٢٨٣، ١٩٩٣/١١/١م؛ سجل رقم ٣١٤، ١٩٩٢/٥/٥م

٤) سجل رقم ٢٦٠، ٢٠٠٣/١١/١٨م

٥) سجل رقم ٢٢٤، ٢٠٠٧م

٨. المعلمون الأوائل/ معلمو الجيل الأول في مدرسة بصيرا:

وهم المعلمون الذين درّسوا في مدرسة بصيرا منذ عودة التدريس فيها في مطلع عهد الإمارة، وحتى نهاية الخمسينيات، وقد عرفنا منهم:

١. **الشيخ رشيد:** هو أول معلم يرد اسمه في السجلات كان قد درّس في مدرسة بصيرا، وهذا المعلم لم نعرف عنه إلا اسمه، كان يدرّس في المدرسة في العام الدراسي ١٩٢٦/١٩٢٥م[١]، وفي نهاية العام ١٩٢٧/١٩٢٦م انتقل من المدرسة.

٢. **عبد الرؤوف العبوشي:** كان يدرّس في مدرسة بصيرا في العام الدراسي ١٩٢٨/١٩٢٧م، وبعد قضاء سنتين فيها انتقل منها إلى مدرسة الشوبك الأميرية نهاية العام ١٩٢٩/١٩٢٨م[٢]، وعرفنا عنه بعض المعلومات من خلال زيارته التي كانت للمدرسة عام ١٩٨٣م، وقد ألقى كلمة أمام جميع كادر المدرسة في ساحتها، وكان فرحاً بتلك الزيارة بعد غياب دام أكثر من خمسين سنة، وقد كتب في سجل الزيارات عبارات جميلة ننقلها كما هي: "أولاً لله الحمد حمداً يُكافي نعمه، كنت معلماً في هذه المدرسة بل في مدرسة بصيرا السابقة حوالي سنة ١٩٢٨ و١٩٢٩م، وأحمد الله أن أزور بصيرا الآن وفيها مدرسة ثانوية كاملة، وأحمد الله ثانية أنّ فيها مع العلم إيمان وتمسك بالإسلام ليقف أمام التمسك بالمدنية الزائفة، لنرفض القول كل شيء إفرنجي إفرنجي"[٣]، وهذا المعلم القدير كان يسكن في وقت زيارته للمدرسة في مدينة الزرقاء.

٣. **عمر عبد الرحمن عناني:** من حلحول في مدينة الخليل، بدأ تدريسه بمدرسة المزار الجنوبي، حيث كان المعلم الوحيد فيها عام ١٩٢٩/١٩٢٨م، ومنها انتقل إلى مدرسة بصيرا في العام الدراسي ١٩٣٠/١٩٢٩م، ثم انتقل إلى مدرسة وادي موسى، ثم انتقل إلى مدرسة الشوبك نهاية عام ١٩٣٣/١٩٣٢م، وبعد عام قضاه في الشوبك رجع إلى فلسطين ولم يعد للأردن[٤].

٤. **محمد موسى المعايطة**: وهو كركي المسكن وقد حاز على شهادة الدراسة الثانوية من مدرسة السلط، وبعدها جرى تعيينه في مدرسة الكرك في ١٩٣٠/٨/١٦م،

---

١) جدول العلامات عام ١٩٢٦/١٩٢٥م، ١٩٢٦/٦/٧م

٢) جدول العلامات عام ١٩٢٦ - ١٩٢٩م

٣) سجل رقم ١٨١، تشرين الأول ١٩٨٣م.

٤) عمر عناني، ضرب المكانس، ص٢٥-٢٨، كتب المعلم عناني مذكراته في مدينة القدس عام ١٩٧٢م، تلك المذكّرات التي تتناول أيامه وهو معلم في مدارس قرى جنوب الأردن، وأطلق عليها تسمية "يوميات معلم في البادية".

وبعد قُرابة ثلاثة أشهر انتقل منها إلى مدرسة بصيرا ليكمل العام الدراسي ١٩٣١/١٩٣٠م[١]، لكنه في العام ١٩٣٢/١٩٣١م انتقل إلى مدرسة الربة في الكرك وبقي فيها لعدة سنوات[٢].

٥. **عيسى القطاطشة**: كان معلماً في مدرسة قرية الربة في الكرك عام ١٩٢٩/١٩٢٨م، ثم انتقل منها إلى مدرسة قرية بصيرا، ليدرّس فيها طوال العام الدراسي ١٩٣٢/١٩٣١م[٣]، حيث نُقل بعدها، وفي عام ١٩٣٥م كان معلماً في مدرسة قرية صنفحة، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا مرة ثانية في العام الدراسي١٩٣٨/١٩٣٧م[٤]، وبقي فيها حتى العام الدراسي ١٩٤٠/١٩٣٩م[٥]، حيث انتقل إلى مدرسة المزار الجنوبي[٦].

٦. **حافظ العزب**: وهو من السلط، وقد درّس في مدرسة بصيرا في العام الدراسي ١٩٣٣/١٩٣٢م - ١٩٣٧/١٩٣٦م[٧]، وفي ١٩٣٧/٢/١٠م كُتب في أحد السجلات: **"**آخر معاملة للمعلم السابق السيد حافظ**"**[٨].

٧. **راشد العوض**: كان يسكن في إربد، وكان معلماً في مدرسة الطفيلة عام ١٩٣٥م، ثم معلماً في مدرسة بصيرا في العام الدراسي ١٩٤١/١٩٤٠م[٩]، وبقي يسكن مع مع عائلته في قرية بصيرا حتى انتقاله من مدرستها نهاية العام ١٩٤٧/١٩٤٦م[١٠].

---

١) عمر عناني، ضرب المكانس، ص٤٨.

٢) فيصل القرالة، التعليم في الكرك، ص٨٧. يبدو أنّ المعلم المعايطة تبادل النقل مع المعلم عيسى القطاطشة الذي كان في مدرسة الربة.

٣) جدول العلامات السنوية ١٩٢٥ - ١٩٥١م.

٤) سجل رقم ١٠، ١٩٣٨/١/١٧م؛ إسحق عيال سلمان، تاريخ الطفيلة، ص٢٤٣

٥) سجل رقم ١٦٦، ١٩٤٠/٧/١م

٦) مدرسة المزار أصبح اسمها مدرسة جعفر بن أبي طالب، وقد كانت غرفة واحدة وفيها معلم واحد.

٧) سجل رقم ٨، ١٩٣٣/١٠/٣٠م

٨) سجل رقم ٨، ١٩٣٧/٢/١٠م

٩) سجل رقم ٢٤٦، ١٩٤٢/٨/١٧م؛ سجل رقم ٣٣٣، ١٩٤١/٩/٢٨م

١٠) جدول العلامات السنوية ١٩٢٥ - ١٩٥١م.

٨. **صالح فالح الخطيب**: ورد أنّه درّس في مدرسة الشوبك عام ١٩٤٤م[١]، وكان يدرّس في مدرسة بصيرا في العام الدراسي ١٩٤٨/١٩٤٧م[٢]، ثم انتقل منها في نهاية العام ١٩٤٩/١٩٤٨م إلى مدرسة قرية فارة[٣].

٩. **محمد إبراهيم المرافي**: بعد أن أتمَّ المرحلة الثانوية جرى تعيينه مدرّساً، فكان يدرّس في مدرسة تجهيز الكرك عام ١٩٣٩/١٩٣٨م، ثم انتقل إلى مدرسة ضانا، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٤٩/١٠/١م، وبقي حتى نهاية العام ١٩٥١/١٩٥٠م[٤].

١٠. **خليل دخل الله العبيد**: درّس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٥٢/١٩٥١م - ١٩٥٧/١٩٥٦م[٥].

١١. **عمر الشيخ نجيب أبو العون**: ولد عام ١٩٣٣م، من اهالي عنبتا في طولكرم، حاصل على شهادة المترك عام ١٩٥٢م، جرى تعيينه معلماً في مدرسة الطفيلة في ١٩٥٢/١٠/٢٣م، ثم نُقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٢/١٢/١٠م، حيث كان يدرّس مادة اللغة الإنجليزية ومواد أخرى، وفي ١٩٥٤/١٠/٦م نُقل معلماً لمدرسة ضانا[٦].

١٢. **جمال جبريل المحيسن**: كان يدرّس في مدرسة الشوبك الثانوية، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٤/١٠/١م ليدرّس الإنجليزية فيها، وبعد أن أمضى فيها عاماً دراسياً واحداً نُقل إلى مدرسة النمتة[٧].

١٣. **مسلم عبد القادر الزغاليل**: انتقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٤/١٠/٨م، ثم جرى نقله إلى مدرسة وادي موسى في ١٩٥٦/١٠/١م[٨].

١٤. **غسّان خلف الحمارنة**: حاصل على شهادة الرابع الثانوي، كان يدرّس في مدرسة العقبة الثانوية، ثم نُقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٥/١٠/١م، وبعد أن

---

١) فواز الرشايدة، تاريخ الشوبك، ص١٢٥

٢) سجل رقم ١، ١٩٤٧/٩/٦م

٣) سجل رقم ١١، ١٩٤٩/٤/٣٠م

٤) سجل رقم ١، ١٩٤١/٧/٥م؛ سجل رقم ١٢، ١٩٤٩/١٠/٢٨م

٥) أنظر ترجمته في موضوع إدارة المدرسة

٦) سجل رقم ١، ١٩٥٢/١١/١٠م؛ سجل رقم ١، ١٩٥٤/١٠/٦م

٧) سجل رقم ١، ١٩٥٥/٨/٢٧م

٨) انظر ترجمته في موضوع إدارة المدرسة

درّس عاماً واحداً فيها جرى نقله إلى معلم في إحدى مدارس لواء القدس في ١٩٥٦/٩/٩م[١].

١٥. **زهير عبد الله سالم العطيوي**: كان يدرّس في مدرسة ذات راس، ثم انتقل منها إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٦/٩/٩م، ثم نُقل إلى مدرسة خنزيرة في الكرك، ثم عاد لمدرسة بصيرا في ١٩٦٠/٩/١م ليدرّس الرياضة فيها، ثم انتقل إلى مدرسة صنفحة، ثم عاد لمدرسة بصيرا في ١٩٦٣/١٢/٧م ليدرّس فيها العلوم والزراعة[٢].

١٦. **خليل محمد الطرشان**: تم تعيينه في مدرسة بصيرا منذ ١٩٥٦/١٠/١٤م، ثم جرى نقله إلى مدرسة السلع والمعطن في ١٩٥٧/٤/١م، أي قبل إكماله العام الدراسي[٣].

١٧. **ذياب محمد العوادين**: من مواليد مدينة الطفيلة، تم تعيينه في مدرسة بصيرا بتاريخ ١٩٥٦/١٠/٢٢م، حيث كان يدرّس الإنجليزية ومواد أخرى، ثم تم نقله إلى مدرسة محطة معان الابتدائية في ١٩٥٩/١٠/١م[٤].

١٨. **سعود موسى الهريشات**: كان يدرّس في مدرسة السلع والمعطن، ثم نُقل منها إلى مدرسة بصيرا في ١٩٥٧/٤/١م، ولم يطل به المقام إذ نُقل منها إلى مدرسة النمتة في ١٩٥٧/١٠/١م[٥].

١٩. **صالح ضيف الله الجرايشة**: من قرية صنفحة التي درّس فيها حتى ١٩٥٧/١٠/١م، حين تم نقله إلى مدرسة بصيرا، وقد أمضى عاماً دراسياً واحداً ثم انتقل منها[٦].

٢٠. **عبد الله سالم العمايرة**: من مدينة الطفيلة، درّس الرياضة في مدرسة بصيرا عام ١٩٥٩/١٩٥٨م، وفي ١٩٥٩/٦/١م عُزل من وظيفته بسبب الحزبية، حيث أُتهم بالانتماء لأحد الأحزاب اليسارية[٧].

٢١. **مصطفى توفيق قويدر**: من مدينة بيت لحم، درّس في مدرسة بصيرا عام ١٩٥٩/١٩٥٨م، وكان شديد البطش بتلاميذ المدرسة، لكنه انتابته صدمة عقلية

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥٥/٨/٢٧م

٢) أنظر ترجمته في موضوع إدارة المدرسة

٣) انظر ترجمنه في موضوع إدارة المدرسة

٤) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/٤/١٥م؛ سجل رقم ١٠٣، ١٩٥٩/٩/١٢م

٥) سجل رقم ١، ١٩٥٧/٣/٢٨م

٦) سجل رقم ٣، ١٩٥٨/١١/٢م

٧) سجل رقم ١٠٣، ١٩٥٩/٢/٩م

أدّت إلى عدم تمكّنه اكمال عامه الدراسي، حيث قدم بعض أقاربه وذهبوا به إلى بيت لحم، فأكمل تدريس ذلك العام مكانه المعلم محمد عبد الله القيسي - كان يسكن القصر في الكرك- اعتباراً من ١٩٥٩/٤/٢٩م، ليأتي الخبر بعد أشهر قليلة بوفاة المعلم مصطفى في مدينته بيت لحم[١].

٢٢. **عمر محمد حمدان البدارين**: من السموع في الخليل، من خريجي دار المعلمين الريفية في بيت حنينا، ثم جرى تعيينه معلماً لمادة الرياضيات في مدرسة بصيرا في ١٩٥٩/١٠/١م، وبعد إكماله لذلك العام انتقل إلى مدرسة غور المزرعة في ١٩٦٠/٩/١م[٢].

٢٣. **أحمد محمد الحايك**: بدأ التدريس في مدرسة بصيرا في ١٩٥٩/١٠/١م، ثم انتقل إلى مدرسة عيمة في ١٩٦٠/٣/١٠م[٣].

٢٤. **رشاد كامل عرفة**: من الخليل، بدأ التدريس في مدرسة بصيرا في ١٩٥٩/١٠/٢٥م، وبعد أن أكمل عاماً واحداً فيها انتقل إلى مدرسة خنزيرة في الكرك في ١٩٦٠/٩/١م[٤].

٢٥. **جميل أعبد موسى الخطبا**: من عراق الكرك، حاصل على الخامس الثانوي، تم تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٥٩/١١/٢١م، وبعد أن امضى فيها عامين انتقل إلى مدرسة صنفحة في ١٩٦١/٩/٢م[٥][٦].

٩. معلمو الجيل الثاني في مدرسة بصيرا:

وهم الذين درّسوا في مدرسة بصيرا في فترة الستينيات، عندما كان عدد معلميها ما بين ٥ - ٨ معلمين، وقد رتّبنا أسماءهم حسب سنة تدريسهم في مدرسة بصيرا، وهؤلاء هم:

١. **أحمد محمود قريش**: من عورتا في نابلس، حاصل على دبلوم دار المعلمين في حوّارة، وتم تعيينه معلماً في ١٩٥٩/١٠/١م، انتقل بالتبادل مع المعلم أحمد الحايك

---

١) سجل رقم ٣، ١٩٥٨/١٠/٣٠م؛ سجل رقم ١٠٣، ١٩٥٩/٢/١٠م

٢) سجل رقم ١١، ١٩٦٠/٤/٦م؛ سجل رقم ١٠٣، ١٩٦٠/٨/٢٥م

٣) سجل رقم ٢٢، ١٩٥٩/١٠/١٩م

٤) سجل رقم ٢٢، ١٩٥٩/١٠/١٩م؛ سجل رقم ١٠٣، ١٩٥٩/١٠/٢٥م

٥) سجل رقم ١٠٣، ١٩٦١/٩/٢م

٦) من معلمي الجيل الأول الذين لم يطل المقام بهم في مدرسة بصيرا سوى لأيام معدودة: عبد الحفيظ دايج الخمايسة الذي انتقل من الطفيلة في ١٩٥٩/١٠/١م، وبعد أيام انتقل من بصيرا إلى الجرف، وحل مكانه المعلم رشاد عرفة، والمعلم محمد القيسي عام ١٩٥٩/١٩٥٨م

من مدرسة عيمة إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦٠/٣/١٢م، وظل يدرّس اللغة الإنجليزية والرياضيات حتى انتقاله إلى مدرسة غور الصافي في ١٩٦١/٣/٢٥م[١].

٢. **أحمد عبد الله عزيز**: من رام الله، حاصل على دبلوم دار المعلمين في حوّارة، وتم تعيينه معلماً في ١٩٥٩/١٠/١م، انتقل من مدرسة غور المزرعة إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦٠/٩/١م، وبقي يدرّس اللغة العربية والديانة حتى نهاية عام ١٩٦١/١٩٦٠م، حين انتقل إلى لواء القدس، وجاء مكانه المعلم محمد أبو زعرور[٢].

٣. **محمد هاني صبحي أبو زعرور**: من نابلس، حاصل على شهادة المترك، تم تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٦١/١٠/٢٦م على حساب وكالة الغوث براتب شهري ١٨ديناراً ونصف الدينار، ثم جرى نقله في ١٩٦٢/٨/٣١م[٣].

٤. **عدنان صالح عبد الحميد**: من رام الله، حاصل على دبلوم دار المعلمين الريفية في بيت حنينا، انتقل من مدرسة الغور الصافي إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦١/٣/٢٩م بدل المعلم أحمد قريش، حيث كان يدرّس اللغة العربية والإنجليزية والدين حتى نهاية عام ١٩٦٢/١٩٦١م[٤].

٥. **فضل عبد الله سالم العطيوي**: ولد في الطفيلة، حاصل على توجيهي مصري، تم تعيينه معلماً عام ١٩٥٨م، انتقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦١/٩/١م، وبقي يدرّس فيها ما بين عامي ١٩٦٢/١٩٦١ - ١٩٦٧/١٩٦٦م، حيث كان يدرّس مادة التربية الفنية، إضافة لمادة الزراعة والاجتماعيات، إلى أن انتقل مديراً لمدرسة غرندل في ١٩٦٧/٩/١١م، ثم أصبح رئيس قسم الامتحانات في مديرية تربية الطفيلة، وتحول عام ١٩٧٣م ليصبح رئيس قسم المحاسبة في تلك المديرية[٥].

٦. **فوزي حسن حمّاد أبو هدبا**: من مدينة القدس، ولد عام ١٩٣٩م، حاصل على دبلوم في دار المعلمين الريفية، تم تعيينه عام ١٩٥٩م، انتقل نقلاً داخلياً من مدرسة العراق في الكرك إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦١/٩/١م، وظل يدرّس

---

١) سجل رقم ١٠٣، ١٩٦٠/٣/١٢م

٢) سجل رقم ١٠٣، ١٩٦٠/٨/٢٥م

٣) سجل رقم ١٠٣، ١٩٦١/١١/٢١م

٤) سجل رقم ٢٢، ١٩٦١/٦/٧م؛ سجل رقم ١٠٣، ١٩٦٠/٣/٢٩م

٥) سجل رقم ٣٦، ١٩٦٧/٩/١١م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

العربية والإنجليزية والرياضة فيها طوال عامي ١٩٦٢/١٩٦١م و١٩٦٣/١٩٦٢م[١].

٧. **عبد العزيز أحمد الجفوت**: ولد في الطفيلة عام ١٩٣٧م، بعد حصوله على الخامس الثانوي تم تعيينه معلماً عام ١٩٥٨م، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦٢/٩/١م، وظل يدرّس العلوم والدين ما بين عامي ١٩٦٣/١٩٦٢م - ١٩٦٥/١٩٦٤م، حيث انتقل منها إلى مدرسة الطفيلة الابتدائية[٢].

٨. **عبد الغني عبد العزيز الرعود**: ولد عام ١٩٣٨م، حاصل على دبلوم زراعة، تم تعيينه معلماً عام ١٩٦٠م، لينتقل في ١٩٦٢/٩/١م إلى مدرسة بصيرا التي مكث فيها سنة واحدة، ثم انتقل منها إلى مدرسة الطفيلة الثانوية في ١٩٦٣/١١/١٣م[٣].

٩. **عطاالله إرحيل البداينة**: ولد في السلع عام ١٩٤٢م، بعد حصوله على دبلوم دار المعلمين في عمان جرى تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٦٢/٩/١م، وكان يدرّس اللغة الإنجليزية ما بين عامي ١٩٦٣/١٩٦٢م - ١٩٦٥/١٩٦٤م، ثم انتقل إلى مدرسة عي الإعدادية في ١٩٦٥/٩/١م[٤].

١٠. **طاهر سالم نخلة**: ولد عام ١٩٤٠م، حاصل على دبلوم دار المعلمين، تم تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٦٢/٩/١م، وبقي فيها طوال عام ١٩٦٣/١٩٦٢م[٥].

١١. **جابر إبراهيم جابر الحوباني**: ولد عام ١٩٤٢ في بيت لحم، حاصل على دبلوم في دار المعلمين/ حوّارة، جرى تعيينه معلماً في مدرسة القصر بالكرك عام ١٩٦٢/١٩٦١م، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا ليدرّس فيها العلوم ما بين عامي ١٩٦٤/١٩٦٣م - ١٩٦٥/١٩٦٤م، ثم انتقل إلى لواء القدس في ١٩٦٥/٨/١٥م[٦].

١٢. **محمد حسن مصطفى نصير**: ولد عام ١٩٤١م وكان يسكن في الحصن، حاصل على دبلوم معهد معلمين في حوّارة، تم تعيينه في مدرسة بصيرا في

---

١) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٢/١١/٢٢م؛ سجل رقم ١٠٣، ١٩٦٢/٥/٣١م

٢) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/٨/٢٩م

٣) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٢/١١/٢م؛ سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/١١/١٣م

٤) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/٨/٢٨م؛ سجل رقم ١٦٣، ١٩٦٣/٣/٣٠م

٥) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٢/١١/٢٢م

٦) سجل رقم ٢٢، ١٩٦٤/٢/٨م؛ سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/٨/١٧م

١٩٦٣/٩/٧م، فكان يدرّس الرياضيات واللغة العربية والديانة، وفي نهاية عام ١٩٦٤/١٩٦٣م انتقل نقلاً داخلياً إلى مدرسة الغور الصافي[١].

١٣. **عمر أمين عبد المجيد قطناني**: ولد ١٩٤٠م وكان يسكن في إربد، أنهى الدبلوم في دار المعلمين في حوّارة، عُيّن في مدرسة بصيرا في ١٩٦٣/١٠/١٠م، فكان يدرّس فيها اللغة العربية والرياضيات حتى انتقاله إلى مدرسة الطفيلة الثانوية في ١٩٦٤/١١/١م[٢].

١٤. **صالح يحيى الرواشدة:** من عي في الكرك، انتقل من مدرسة صرارة إلى مدرسة بصيرا، ودرّس في الفصل الثاني عام ١٩٦٥/١٩٦٤م، ثم انتقل إلى مدرسة صنفحة[٣].

١٥. **لطفي عيسى عبد ربه العمريين**: ولد في السلع عام ١٩٤٠م، من خريجي دار المعلمين في حوّارة، كان يدرّس مادة اللغة الإنجليزية في بصيرا ما بين عامي ١٩٦٦/١٩٦٥م - ١٩٦٨/١٩٦٧م، ثم انتقل منها إلى مدرسة صنفحة في ١٩٦٨/٨/٣١م[٤].

١٦. **علي فهد حمود السعود**: ولد في عيمة عام ١٩٤٥م، وكان يسكن فيها، حاصل على توجيهي علمي، ثم تم تعيينه في مدرسة ضانا، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦٥/١١/٩م، فكان يدرّس مادة الرياضيات والعلوم فيها بين عامي ١٩٦٦/١٩٦٥م - ١٩٦٧/١٩٦٦م، ثم انتقل إلى مدرسة إرحاب في ١٩٦٧/٩/١١م[٥].

١٧. **ماجد عبد المطلب العكايلة**: ولد عام ١٩٣٩م، حاصل على الشهادة الثانوية، انتقل من مدرسة شيظم إلى مدرسة بصيرا، فكان يدرّس مادة الرياضيات والعلوم فيها عام ١٩٦٦/١٩٦٥م[٦].

١٨. **مصطفى جبر أحمد سلامة**: ولد في الرملة عام ١٩٤٣م، وكان يسكن في الرصيفة، من خريجي دار المعلمين في حوّارة، كان يدّرس اللغة العربية في

---

١) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/٩/٤م؛ سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٤/٥/١٧م

٢) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٤/١٢/٥م، سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/١٠/١٠م

٣) سجل رقم ٨٣، ١٩٦٥/٢/٢١م

٤) سجل رقم ٢٥، ١٩٦٧/١١/١٥م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

٥) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/١١/٢٧م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

٦) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/٨/٢٩م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

مدرسة بصيرا التي جرى تعيينه فيها عام ١٩٦٦/١٩٦٥م، ثم انتقل إلى عمان في ١٩٦٦/٩/٧م للعمل في مبرّة أم الحسين[1].

١٩. **يحيى عبد المعطي الرواشدة**: ولد عام ١٩٤٢م، حاصل على توجيهي أدبي، كان يدرّس مادة التربية الدينية عام ١٩٦٦/١٩٦٥م، حيث عمل ضمن (المعلمون البدلاء)، أي ما يشبه التعليم الإضافي اليوم[2].

٢٠. **يوسف مطلق سلامة الرفوع**: كان يدرّس الاجتماعيات في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٦/١٩٦٥م، و١٩٧١/١٩٧٠ - ١٩٧٢/١٩٧١م[3].

٢١. **سلامة جخيدم العبيات**: ولد عام ١٩٤٤م، ويسكن في صنفحة، انتقل من مدرسة ضانا، ليدرّس عام ١٩٦٦/١٩٦٥م في مدرسة بصيرا مادة التربية الدينية[4].

٢٢. **يوسف طالب درويش عيال سلمان**: ولد عام ١٩٣٦م، حصل على شهادة الخامس الثانوي عام ١٩٥٨م، ثم جرى تعيينه معلماً في ١٩٥٨/١٢/٢٥م ليكون بهذا التاريخ أول معلم يتم تعيينه من أهالي بصيرا ومعه إسماعيل حمود عيال سلمان، ثم انتقل من مدرسة صنفحة ليدرّس اللغة العربية والتربية الدينية في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٧/١٩٦٦م، لكن جرى نقله إلى مدرسة المعطن في ١٩٦٧/٩/١١م، ثم عاد ليدرّس الصف الأول في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٠/١٩٦٩م - ١٩٧٩/١٩٧٨م، ليكمل بقية خدمته في مدرسة بصيرا الابتدائية/الأساسية[5].

٢٣. **عطية حسن أحمد النعيرات**: ولد عام ١٩٤٠م في حيفا، وكان يسكن في إربد، من خريجي دار المعلمين في حوّارة، درّس في المملكة العربية السعودية منذ ١٩٦٣م، ثم باشر العمل في مدرسة بصيرا في ١٩٦٦/٨/٢٧م، وكان يدرّس الرياضيات واللغة العربية فيها عام ١٩٦٧/١٩٦٦م[6].

٢٤. **محمد عيسى إبراهيم بنات**: ولد في الخليل عام ١٩٤٤م، حاصل على الدبلوم الزراعي العالي، انتقل من مدرسة غور المزرعة، حيث درّس الزراعة في

---

١) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/١٠/١٢م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

٢) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/٩/٢٥م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٦/١٠/٨م

٣) انظر ترجمته في موضوع إدارة المدرسة

٤) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٥/٨/٢٩م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٦/١٠/٨م

٥) سجل رقم ٦، ١٩٦٩/١٠/٢٣م؛ سجل رقم ٣٠، ١٩٦٦/١٠/٨م؛ سجل رقم ٣٦، ١٩٦٧/٩/١م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٦) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٦/٨/٢٨م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٦/١٠/٨م

مدرسة بصيرا عام ١٩٦٧/١٩٦٦م - ١٩٦٨/١٩٦٧م، ثم انتقل إلى جرش حيث مكان سكناه[١].

٢٥. **مفيد خليل عبد الرازق قنداح**: ولد عام ١٩٤١م في رام الله، من خريجي دار المعلمين في حوّارة، كان يدرّس الاجتماعيات في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٧/١٩٦٦م[٢].

٢٦. **مبارك محمد مطلق الرفوع**: انتقل إلى مدرسة بصيرا ليدرّس مادتي الرياضيات والعلوم ما بين عامي ١٩٦٨/١٩٦٧م - ١٩٧٢/١٩٧١م[٣].

٢٧. **إبراهيم نصر الله محمد الرفوع**: ولد عام ١٩٤٧م، حصل على دبلوم مكتبات من دار المعلمين/ معهد المعلمين في عمان عام ١٩٦٧م، ثم عُيّن معلماً في مدرسة بصيرا في ١٩٦٧/٩/١١م، حيث كان رقمه الوزاري ١٨٠٠٥، وقد درّس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٦٨/١٩٦٧م - ١٩٦٩/١٩٦٨م، ثم انتقل إلى مدرسة ضانا الإعدادية، ليعود لمدرسة بصيرا ثانية بين عامي ١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٧٥/١٩٧٤م، ثم نُقل إلى مدرسة السلع، وبعد عام عاد لمدرسة بصيرا عام ١٩٧٧/١٩٧٦م، وكان قد ذهب في إعارة إلى سلطنة عُمان بين عامي ١٩٧٧ - ١٩٨٢م، ثم عاد لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٨٣/١٩٨٢م - ١٩٩١/١٩٩٠م، حيث كان غالباً ما يدرّس مادة اللغة العربية[٤].

٢٨. **"محمد أمين" عبد الرحمن يوسف القطاونة**: ولد عام ١٩٤٧م في مزار الكرك، حاصل على دبلوم معهد الحسين الزراعي، تم تعيينه معلماً للرياضيات والعلوم في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٨/١٩٦٧م، ثم انتقل بالتبادل مع المعلم عودة المسيعدين إلى مدرسة القطرانة الإعدادية في ١٩٦٨/١/٨م[٥].

٢٩. **عودة محمد علي المسيعدين**: ولد عام ١٩٤٣م، حصل على شهادة التوجيهي العلمي من مدرسة معان الثانوية عام ١٩٦٣م، ثم على ليسانس لغة عربية ١٩٧٦م، تم تعيينه معلماً في ١٩٦٣/٩/٢٨م، حيث كان رقمه الوزاري ١٧١٢٩، انتقل من مدرسة القطرانة إلى مدرسة بصيرا في ١٩٦٨/١/٨م، ثم انتقل منها إلى مدرسة ضانا الإعدادية في ١٩٦٨/٨/٣١م، ثم عاد إلى مدرسة بصيرا بين

---

١) سجل رقم ١٥، ١٩٦٧/٣/١٢م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٧/١٠/٤م

٢) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٧/١٠/٤م

٣) انظر ترجمته في موضوع إدارة المدرسة.

٤) سجل رقم ٥٥، ١٩٧٦/٨/٢٣م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م؛ سجل رقم ٨٩، ١٩٧١/٩/٤م؛ سجل رقم ١١٩، ١٩٧٥/٩/٢٩م

٥) سجل رقم ٢٤، ١٩٦٧/١٢/٣م؛ سجل رقم ٣٦، ١٩٦٨/١/٧م

عامي ١٩٧١/١٩٧٠م - ١٩٧٢/١٩٧١م، وفي عام ١٩٧٢م أصبح رئيساً لقسم الصادر والوارد في مديرية تربية الطفيلة، ثم عاد لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٤/١٩٧٣م - ١٩٨٠/١٩٧٩م، ثم بين عامي ١٩٨٦/١٩٨٥م - ١٩٩٣/١٩٩٢م، وكان يدرّس العلوم والرياضيات إضافة لمواد أخرى كالدين والفن والرياضة، وأصبح منذ عام ١٩٧٤/١٩٧٣م أميناً لمكتبة المدرسة مع نصاب من الحصص[١].

٣٠. **محمد خلف علي القرارعة**: ولد عام ١٩٤٣م في السلع، من خريجي دار المعلمين في حوّارة، انتقل ليدرّس مادة التربية الدينية والاجتماعيات والرياضة في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٦٨/١٩٦٧م - ١٩٧١/١٩٧٠م، ثم انتقل مديراً لمدرسة العين البيضاء في ١٩٧١/٩/٥م[٢].

٣١. **موسى عطاالله جديع القرارعة**: ولد في السلع عام ١٩٤٥م، من خريجي دار المعلمين في حوّارة، جرى تعيينه معلماً لمادة الاجتماعيات في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٦٨/١٩٦٧م - ١٩٧١/١٩٧٠م، ثم انتقل إلى مدرسة السلع في ١٩٧١/٩/٥م[٣].

٣٢. **محمد عودة الخوالدة**: ولد في ضانا ١٩٤٧م، حاصل على التوجيهي العلمي، كان يدرّس الرياضيات واللغة العربية في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٧م[٤].

٣٣. **عبد السلام سليم عبد الله عواد**: مواليد عيمة ١٩٤٤م، حاصل على دبلوم معهد معلمين في عمان، ثم جرى تعيينه عام ١٩٦٦م حيث كان يدرّس في مدرسة ضانا، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا عام ١٩٦٩/١٩٦٨م، حيث كان يدرّس رياضة، ثم انتقل منها إلى مدرسة إرحاب في ١٩٦٩/٩/٦م[٥].

٣٤. **عدنان سليمان سلامة آل عواد**: ولد عام ١٩٤٥م في عيمة، حاصل على دبلوم معهد المعلمين في عمان، انتقل من مدرسة صنفحة لتدريس اللغة الإنجليزية في مدرسة بصيرا في ١٩٦٨/٨/٣١م، وبعد شهرين أُعير إلى دولة السعودية، ثم عاد لمدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٠/١٩٦٩م - ١٩٧١/١٩٧٠م، ثم انتقل إلى مدرسة عيمة في ١٩٧١/٩/٥م[٦].

---

١) سجل رقم ٣٧، ١٩٦٨/٢/٢٧م؛ سجل رقم ٥٢، ١٩٧٧/٩/٢٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م؛ سجل رقم ٨٩، ١٩٧٢/٢/٢٦م

٢) سجل رقم ٣٦، ١٩٦٧/٩/١٣م؛ سجل رقم ٨٩، ١٩٧١/٩/٤م

٣) سجل رقم ٨٩، ١٩٧١/٩/٤م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٨/٩/٢٩م

٤) سجل رقم ٣٦، ١٩٦٧/٢/٢١م

٥) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٨/٨/٣١م

٦) سجل رقم ٤٠، ١٩٨٦/٨/٣١م؛ سجل رقم ٨٩، ١٩٧١/٩/٤م

٣٥. **عيسى طه محمد أبو حشيش**: ولد في طولكرم عام ١٩٤٦م، وسكن جبل الحسين في عمان، حاصل على دبلوم الزراعة من معهد المعلمين في عمان، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٦٨/١٩٦٩م - ١٩٦٩/١٩٧٠م، ثم انتقل إلى مدرسة مؤتة الثانوية في ١٩٧٠/٩/٧م[١].

٣٦. **عبد الرحيم سالم عبد الجبار الحمداني**: من مواليد نابلس ١٩٤١م، وكان يقيم في الزرقاء، حاصل على المترك ١٩٦٠م، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٦٨/١١/١٠م ليدرّس اللغة العربية، وبعد عامين انتقل منها إلى مدرسة الحسا في ١٩٧٠/٩/٧م[٢].

٣٧. **محمد أحمد إسماعيل بدران**: من مواليد الخليل ١٩٤٥م، وكان يسكن عمان، أكمل البكالوريوس في الجغرافيا من جامعة دمشق، تم تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٦٨/١١/١٠م ليدرّس الإنجليزية والاجتماعيات، وبعد عامين انتقل منها إلى مدرسة الحسينية الثانوية في الكرك في ١٩٧٠/٩/٧م[٣].

٣٨. **إبراهيم أحمد عبد ربه العواجي**: ولد عام ١٩٤٨م في الطفيلة، من خريجي دار المعلمين في حوّارة، عُين معلماً للاجتماعيات في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٩/١٩٧٠م، ثم انتقل إلى مدرسة ضانا في ١٩٧٠/١٠/٢١م[٤].

٣٩. **محمد حسن سليمان الداودية**: ولد عام ١٩٤٧م، بعد حصوله على التوجيهي الأدبي درّس مادة اللغة العربية في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٩/١٩٧٠م، ثم انتقل إلى مدرسة خربة الشبيلات الابتدائية في ١٩٧٠/٩/٧م[٥].

٤٠. **عبد مقبل خليل الهلول**: ولد عام ١٩٤٢م، بعد حصوله على التوجيهي الأدبي درّس مادة اللغة العربية في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٩/١٩٧٠م، ثم انتقل إلى مدرسة صرفا وأمرع[٦].

٤١. **محمد أحمد مسعود سليم**: تم تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٦٩/١٢/٣١م، ولم يستمر بها طويلاً.

٤٢. **سليمان مريحيل إبراهيم العميلات**: ولد عام ١٩٤٩م في الطفيلة، حصل على شهادة التوجيهي الزراعي، ثم جرى تعيينه في ١٩٦٨/١٠/١٤م، ثم انتقل من

---

١) سجل رقم ٦، ١٩٦٩/١٠/٢٣م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٦٨/٩/٢٩م

٢) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٨/١١/١٠م

٣) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٨/١١/١١م

٤) سجل رقم ٤٠، ١٩٦٩/٩/١١م؛ سجل رقم ٧٠، ١٩٦٩/١٢/١م

٥) سجل رقم ٧٠، ١٩٧٠/١/٧م؛ سجل رقم ١٥٣، ١٩٧٠/٩/١٥م

٦) سجل رقم ٦، ١٩٦٩/١٠/٢٣م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٧١/١٠/١٣م





مدرسة السلع لتدريس اللغة العربية والزراعة في مدرسة بصيرا عام ١٩٧١/١٩٧٠م، ثم انتقل إلى مدرسة خربة الشبيلات في ١٩٧١/١١/١م[١].

٤٣. **صبحي محمد سليمان المزايدة**: ولد عام ١٩٥٠م، بعد إنهاء التوجيهي الادبي من مدرسة الكرك الثانوية، تم تعيينه في مدرسة بصيرا معلماً في ١٩٧٠/١٢/٢٧م، وبعد نقله لمدرسة غرندل عاد ليدرّس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٤/١٩٧٣م - ١٩٧٩/١٩٧٨م، وكان قد حصل على دبلوم معهد معلمين عام ١٩٧٨/١٩٧٧م[٢].

٤٤. **جبريل علي حسن**: ولد عام ١٩٤٦م، بعد حصوله على ليسانس جغرافيا تم تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٧١/١٠/٣م، حيث درّس عاماً واحداً ثم انتقل[٣].

٤٥. **يحيى إبراهيم الخوالدة**: ولد عام ١٩٤٧م، بعد حصوله على ليسانس لغة عربية في الجامعة الأردنية جرى تعيينه في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٧٣/١٩٧٢م، ثم انتقل منها في ١٩٧٣/٩/١م[٤].

٤٦. **محمد عبد الكريم عوض أبو الحاج**: ولد عام ١٩٤٢م، وكان يسكن في عمان، بعد حصوله على دبلوم لغة إنجليزية من معهد المعلمين للآداب في عمان، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٧٥/١٩٧٤م[٥].

٤٧. **شاهر عسّاف علي الزغاميم**: ولد عام ١٩٤٦م، بعد حصوله على ليسانس جغرافيا، تم تعيينه في مدرسة بصيرا عامي ١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٧٣/١٩٧٢م[٦].
١٩٧٣/١٩٧٢م[٦].

٤٨. **أنس أتيم تميم سليمان غنيم**: ولد عام ١٩٤٩م، من خريجي معهد المعلمين في حوّارة، تم تعيينه معلماً في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٢/١٩٧١م، وكان يدرّس الرياضة واللغة العربية والإنجليزية، ثم انتقل في ١٩٧١/٩/٤م[٧].

٤٩. **نواف نايف علي وحشه**: ولد عام ١٩٤٢م، يسكن في خربة الوهادنة في عجلون، حاصل على دبلوم خضوري الزراعية عام ١٩٦٣م، عُيّن في مدرسة

١) سجل رقم ٨٦، ١٩٧١/١٠/٢٦م؛ سجل رقم ٩٩، ١٩٧١/١٠/١٣م

٢) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م؛ سجل رقم ٨٣، ١٩٧١/٤/١٤م

٣) سجل رقم ٩٩، ١٩٧١/١٠/١٣م

٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م؛ سجل رقم ٨٩، ١٩٧١/٩/١٢م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م؛ سجل رقم ٨٩، ١٩٧١/١٠/١٠م

٦) سجل رقم ٣٧، ١٩٧١/١١/١٣م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٧) سجل رقم ٥٤، ١٩٧٢/١/٢٢م؛ سجل رقم ١٠٤، ١٩٧١/١٢/٢٠م

بصيرا عامي ١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٧٣/١٩٧٢م، وكان يدرّس حساب ودين وزراعة وعلوم، ثم انتقل إلى مدرسة صنفحة في ١٩٧٣/٩/١م[١].

٥٠. **إسماعيل حمود حمد عيال سلمان**: ولد عام ١٩٣٦م، حصل على شهادة الخامس الثانوي الأدبي عام ١٩٥٨م، ثم جرى تعيينه معلماً في ١٩٥٨/١٢/٢٨م، ثم بعد خدمة ١٣ سنة انتقل ليدرّس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٣/١٩٧٢م - ١٩٧٥/١٩٧٤م، وبعد انتقاله عاماً واحداً إلى مدرسة ضانا الإعدادية عاد للتدريس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٧/١٩٧٦م - ١٩٧٩/١٩٧٨م[٢].

٥١. **أحمد علي ضيف الله عيال سلمان/السعودي**: ولد عام ١٩٤٦م، بعد حصوله على التوجيهي جرى تعيينه معلماً في ١٩٦٦/١٠/٢٢م، ثم نال شهادة ليسانس لغة عربية من جامعة بيروت العربية عام ١٩٧٣م، حيث تم نقله من مدرسة الحسا الإعدادية إلى مدرسة بصيرا ودرّس فيها ما بين عامي ١٩٧٣/١٩٧٢م - ١٩٧٨/١٩٧٧م، ثم عاد إليها بين عامي ١٩٨١/١٩٨٠ - ١٩٨٢/١٩٨١م، ليصبح بعدها مشرفاً/ موجهاً تربوياً لمادة اللغة العربية في مديرية تربية الطفيلة[٣].

٥٢. **ممدوح غانم محمد الرفوع**: ولد عام ١٩٤٧م، حصل على دبلوم علوم من معهد معلمين عام ١٩٧٠م، جرى تعيينه في ١٩٧٠/٩/١م، ثم انتقل للتدريس في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٣/١٩٧٢م - ١٩٧٦/١٩٧٥م، حيث انتقل إلى مدرسة غرندل في ١٩٧٦/٩/١م[٤].

٥٣. **محمد إبراهيم محمد جبر**: ولد عام ١٩٤٦م وكان يسكن في الزرقاء، درّس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٣/١٩٧٢م - ١٩٧٥/١٩٧٤م، وكان يحمل شهادة ليسانس شريعة إسلامية[٥].

٥٤. **توفيق علي خليل عبد الله**: حاصل على دبلوم من معهد المعلمين للآداب، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا في ١٩٧٢/١٠/١٥م، وبعد عام واحد انتقل في ١٩٧٣/٩/٢م، وكان يدرّس الرياضة[٦].

---

١) سجل رقم ٦٢، ١٩٧٢/٣/٢٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٢) سجل رقم ٦، ١٩٧٢/١٠/٧م؛ سجل رقم ٥٥، ١٩٧٦/٨/٢٣م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٣) سجل رقم ٣٧، ١٩٧٥/٢/٢٣م؛ سجل رقم ٨٤، ١٩٨٧/٥/٢٦م؛ سجل رقم ١٨١، ١٩٨٣/٦/٧م

٤) سجل رقم ٣٧، ١٩٧٢/١١/٢٥م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٥) سجل رقم ٦، ١٩٧٢/١٠/٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٦) سجل رقم ٣٧، ١٩٧٢/١١/٢٥م؛ سجل رقم ٥٣، ١٩٧٢/١١/٣٠م

٥٥. سلام علي عبد الله محفوظ: حاصل على بكالوريوس هندسة مدنية، درّس في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٣/١٩٧٢م[١][٢].

١٠. معلمو الجيل الثالث في مدرسة بصيرا :

وهم الذين درّسوا في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٤/١٩٧٣م-١٩٧٩/١٩٧٨م، جرى ترتيبهم بحسب أعوام خدمتهم في مدرسة بصيرا كما يلي:

١. **عبد السلام عبد الحميد عودة الزيدانين:** ولد عام ١٩٤٨م، بعد حصوله على شهادة التوجيهي الزراعي جرى تعيينه معلماً في ١٩٦٨/١٠/٢٦م، حيث كان رقمه الوزاري ١٩٤٩٧، كما حصل على دبلوم لغة عربية من معهد التأهيل، وانتقل ليدرّس في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٤/١٩٧٣م - ١٩٨١/١٩٨٠م، ثم عاد ليدرّس فيها بين عامي ١٩٩٠/١٩٨٩م - ١٩٩٣/١٩٩٢م، وغالباً ما كان يدرّس الزراعة/ المهني إضافة لمواد أخرى كالعلوم والاجتماعيات واللغة العربية[٣].
٢. **محمود أحمد يوسف العوضي:** ولد عام ١٩٥٠م، وهو من سكان عمان، حاصل على بكالوريوس رياضيات، ثم جرى تعيينه في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٤/١٩٧٣م - ١٩٧٥/١٩٧٤م[٤].
٣. **محمود محمد عبد الرحمن الزرقان:** ولد عام ١٩٥٠م، بعد حصوله على ليسانس جغرافيا جرى تعيينه في مدرسة بصيرا عامي ١٩٧٤/١٩٧٣م - ١٩٧٥/١٩٧٤م[٥].
٤. **مصطفى سلام عايش البداينة:** ولد عام ١٩٥٢م في السلع، حصل على دبلوم فن في معهد المعلمين، ثم جرى تعيينه في مدرسة بصيرا معلماً للفن والرياضة عام

---

١) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٢/١١/٣٠م

٢) وفي هذا الجيل أيضاً معلمون لم يستمروا طويلاً في مدرسة بصيرا سوى أياماً أو أسابيع، ومنهم: مصطفى محمد نوفل عام ١٩٧١م، وعبد اللطيف شاكر داود ١٩٧١م، وشوكت خليل السقرات ١٩٧١م، وعبد الله سلامة أبو الغنم ١٩٧٢م، ومحمد روحي حلمي صبيح الفصل الثاني ١٩٧٣م، وجميل سليم السعود الذي درّس مدة قصيرة ١٩٧٣/١٩٧٢م، وبسبب كثرة مشاكله مع الطلبة تم نقله.

٣) سجل رقم ١٥، ١٩٧٣/١٠/٢م؛ سجل رقم ٣٧، ١٩٧٥/١١/٩م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م

٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م

١٩٧٤/١٩٧٣م، وفيما بين عامي ١٩٨٠-١٩٩٧م كان مشرفاً للتربية الفنية في مديرية تربية الطفيلة[١].

٥. **ناصر محمود مصلح عبد**: ولد ١٩٥٣م، وكان يسكن في الرصيفة، أنهى دبلوم الرياضيات والعلوم في معهد المعلمين بطولكرم، ثم جرى تعيينه في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٤/١٩٧٣م مدرّساً لمادة العلوم والرياضيات[٢].

٦. **عبد الله زعل عبد الرحمن الحوامدة**: ولد عام ١٩٥٤م، حاصل على دبلوم رياضة في معهد المعلمين، تم تعيينه في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٤/١٩٧٣م[٣].

٧. **إبراهيم سالم الرواشدة**: ولد عام ١٩٥٥م، بعد حصوله على دبلوم رياضيات في معهد المعلمين جرى تعيينه في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٤/١٩٧٣م[٤].

٨. **أحمد محمود طالب المسيعدين**: ولد عام ١٩٥٢م، بعد حصوله على دبلوم رياضة في معهد المعلمين في حوّارة تم تعيينه معلماً في ١٩٧٣/٩/١م، فكان رقمه الوزاري ٢٥٣٣٠، ثم انتقل لمدرسة بصيرا ليدرّس فيها بين عامي ١٩٧٥/١٩٧٤م - ١٩٨٠/١٩٧٩م، ثم عاد للتدريس فيها بين عامي ١٩٨٦/١٩٨٥م - ١٩٩٢/١٩٩١م، ليصبح بعدها مشرفاً تربوياً[٥].

٩. **عبد الرحيم محمد سالم التويجر**: ولد عام ١٩٥٢م في الطفيلة، بعد إنهائه دبلوم فن في معهد المعلمين في حوّارة جرى تعيينه في مدرسة بصيرا، حيث درّس سنة واحدة هي ١٩٧٥/١٩٧٤م، ثم انتقل[٦].

١٠. **يوسف ذياب سلامة المجالي**: ولد عام ١٩٥٢م، بعد حصوله على دبلوم لغة عربية في معهد المعلمين في عمان عُين في مدرسة بصيرا عاما واحداً هو ١٩٧٥/١٩٧٤م[٧].

١١. **عبد السميع شاكر شكري السيوري**: ولد ١٩٥٣م في الخليل، حاصل على دبلوم رياضيات في معهد المعلمين في عمان، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا

---

١) سجل رقم ٨٢، ١٩٨٠/١٢/٨م؛ سجل رقم ١٢٩، ١٩٧٣/١٠/٣٠م

٢) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٣/١٠/٢٣؛ سجل رقم ٧٩، ١٩٧٣/١٠/٦م

٣) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م؛ سجل رقم ١٥٤، ١٩٧٣/٩/٨م

٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م؛ سجل رقم ٨١، ١٩٧٣/١٠/٢٢م

٥) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٤/١٠/٨م

٦) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٤/١٢/٣١م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٤/١٠/٨م

٧) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٤/١٠/٨م

عامي ١٩٧٥/١٩٧٤م - ١٩٧٧/١٩٧٦م، ثم انتقل منها إلى مادبا في ١٩٧٧/٨/١م[١].

١٢. **عبد الفتاح ذيب عبد الله الأسود**: ولد ١٩٤٧م في طولكرم التي سكن فيها أيضاً، حصل على ليسانس شريعة ودبلوم تربية في جامعة دمشق، ثم جرى تعيينه في مدرسة بصيرا التي مكث فيها ما بين ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٨/١٩٧٧م، ثم انتقل إلى جرش في ١٩٧٨/٧/١٠م[٢].

١٣. **هاشم إبراهيم محمد السفاسفة**: ولد عام ١٩٤٩م، حصل على دبلوم في معهد المعلمين في حوّارة عام ١٩٧٢م، انتقل للتدريس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٨/١٩٧٧م، حيث كان يدرّس الاجتماعيات والرياضة فيها، وتولى إدارة مدرسة بصيرا الابتدائية/ الأساسية لسنوات طويلة، حتى سُمّيت تلك المدرسة شعبياً باسمه فيقال (مدرسة هاشم)[٣].

١٤. **أحمد داود سلامة المجالي**: ولد عام ١٩٤٩م، حاصل على دبلوم رياضيات وعلوم في معهد المعلمين في عمان، درّس في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٧/١٩٧٦م، ثم انتقل إلى إحدى مدارس الكرك[٤].

١٥. **طه عبد اللطيف قريع عيال سلمان**: ولد عام ١٩٥١م، حاصل على الثانوية العامة/ التوجيهي الأدبي عام ١٩٧٠م، ثم على معهد التأهيل التربوي / لغة إنجليزية، درّس في مدرسة بصيرا ما بين ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٨٣/١٩٨٢م[٥].

١٦. **نظمات توفيق محمود مصطفى**: ولد ١٩٥١م في جنين وعاش فيها، حاصل على ليسانس لغة عربية في الجامعة الأردنية، ثم تم تعيينه في مدرسة بصيرا، وبقي فيها ما بين عامي ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٨/١٩٧٧م، ثم انتقل إلى جرش[٦].

١٧. **محمد سويلم القطيمات**: ولد ١٩٥١م، حاصل على دبلوم لغة إنجليزية في معهد المعلمين في عمان، درّس مدة عام واحد في مدرسة بصيرا هو عام

---

١) سجل رقم ٥٥، ١٩٧٧/٨/١م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٨/٢٥م

٢) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٨/٧/١٠م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٢/٣م

٣) سجل رقم ٢٢، ١٩٧١/٦/١٢م؛ سجل رقم ٤٩، ١٩٧٥/١١/٢٣م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٨/٢٥م

٤) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٥/١٠/٢٧م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٨/٢٥م

٥) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٩/١٢/١م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٢/٣م

٦) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٧/٩/٢٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٥/١٠/١٩م

١٩٧٦/١٩٧٥م، ثم انتقل إلى مدرسة الحارث بن عمير الابتدائية في ١٩٧٦/١٠/٢م[١].

١٨. **راغب عبود محمد الدّيخ**: ولد ١٩٥٣م، بعد حصوله على دبلوم معلمين في معهد الآداب في عمان تخصص اجتماعيات جرى تعيينه في مدرسة بصيرا، التي مكث فيها عاماً واحداً هو ١٩٧٦/١٩٧٥م[٢].

١٩. **فايز جميل أحمد الحوامدة**: ولد ١٩٥٥م، بعد حصوله على دبلوم الفن في معهد المعلمين في حوّارة جرى تعيينه في مدرسة بصيرا، التي مكث فيها عامين هما ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٧/١٩٧٦م[٣].

٢٠. **عبد الحميد سليمان القواسمة**: ولد ١٩٥٢م، بعد حصوله على دبلوم في معهد المعلمين في حوّارة تم تعيينه في مدرسة بصيرا التي درّس فيها عاماً واحداً هو ١٩٧٦/١٩٧٥م[٤].

٢١. **نبيل سليمان فريد سعد**: ولد ١٩٥٢م في طولكرم وعاش فيها، حاصل على ليسانس جغرافيا في بيروت، ثم تم تعيينه في مدرسة بصيرا ما بين ١٩٧٦/١٩٧٥م - ١٩٧٨/١٩٧٧م، ثم انتقل إلى إربد[٥].

٢٢. **ممدوح سمور سالم الرفوع**: ولد ١٩٥٢م، بعد حصوله على دبلوم رياضيات وعلوم في معهد المعلمين في عمان ١٩٧٣م جرى تعيينه معلماً في ١٩٧٣/٩/٨م، ليكون رقمه الوزاري ٢٥٣٥٦، ثم انتقل للتدريس في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٧/١٩٧٦م - ١٩٩٤/١٩٩٣م، حيث قضى جزءاً منها في وظيفة قيّم مختبر العلوم في تلك المدرسة[٦].

٢٣. **فالح حمد إسماعيل المرايات**: ولد ١٩٥٢م، حاصل على دبلوم علوم ورياضيات في معهد المعلمين في عمان عام ١٩٧٣م، انتقل إلى مدرسة بصيرا ودرّس فيها سنة واحدة هي ١٩٧٧/١٩٧٦م[٧].

٢٤. **محمد أحمد سعيد أحمد**: ولد ١٩٥٤م، وكان يسكن الغويرية في الزرقاء، بعد حصوله على دبلوم لغة إنجليزية في معهد معلمين عُيّن في مدرسة بصيرا التي

---

١) سجل رقم ٥٥، ١٩٧٦/١٠/٢م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٨/٢٥م

٢) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٥/١٠/٢٧م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٨/٢٥م

٣) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٥/١٠/٢٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٥/١٠/١٩م

٤) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٧/٩/٢٧م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٦/٢/٣م

٥) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٦/٩/٢٠م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٦/١٠/٨م

٦) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٦/١٠/٨م

٧) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٦/٩/٢٠م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٦/١٠/٨م

درّس فيها سنة واحدة هي ١٩٧٧/١٩٧٦م، ثم انتقل إلى الزرقاء في ١٩٧٧/٨/١م[١].

٢٥. **محمد جميل إشتيان الفريجات**: ولد ١٩٥٥م في الطفيلة، حاصل على دبلوم تربية في معهد المعلمين في حوّارة، تم تعيينه في مدرسة بصيرا التي مكث فيها سنة واحدة هي ١٩٧٧/١٩٧٦م[٢].

٢٦. **صبري عبد اللطيف محمد الربيحات**: درّس في مدرسة بصيرا خلال أيام الفصل الثاني عام ١٩٧٧/١٩٧٦م[٣].

٢٧. **خليل عايد حسين الرفوع**: ولد عام ١٩٥٠م، حاصل على دبلوم علوم ورياضيات في معهد معلمين، ثم تم تعيينه معلماً في ١٩٧٢/٩/٢م، ليكون رقمه الوزاري ٢٣٨٨٨، انتقل إلى مدرسة بصيرا معلماً عام ١٩٧٨/١٩٧٧م، ثم عاد إليها ما بين عامي ١٩٨٤/١٩٨٣م - الفصل الأول من عام ١٩٨٧/١٩٨٦م، ثم كان قيماً لمختبر العلوم ما بين ١٩٩٤/١٩٩٣م - ١٩٩٩/١٩٩٨م[٤].

٢٨. **تيسير حسين حسن أبو سرور**: ولد في بيت لحم ١٩٥٤م، وسكن في سحاب، حاصل على دبلوم لغة إنجليزية، بعد تعيينه في مدرسة بصيرا لم يدرّس بها إلا الفصل الأول عام ١٩٧٨/١٩٧٧م[٥].

٢٩. **فاروق أحمد محمد رشيد**: ولد في رام الله ١٩٥٢م، وسكن في عمان، حاصل على ليسانس لغة عربية في بيروت ١٩٧٧م، تم تعيينه في مدرسة بصيرا التي مكث فيها بين عامي ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٢/١٩٨١م[٦].

٣٠. **عمر مصطفى خضر مهداوي**: ولد وسكن في نابلس ١٩٥٣م، حاصل على ليسانس جغرافيا في بيروت العربية ١٩٧٧م، تم تعيينه في مدرسة بصيرا التي درّس فيها عامين هما ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٧٩/١٩٧٨م[٧].

٣١. **عصام لطفي سعيد صبّاح**: ولد ١٩٥٣م في طولكرم وعاش فيها، حاصل على بكالوريوس لغة عربية عام ١٩٧٧م، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا، فمكث فيها بين عامي ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٢/١٩٨١م[١].

---

١) سجل رقم ٥٥، ١٩٧٦/١٠/٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٦/١٠/٨م

٢) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٦/٩/٢٠م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٦/١٠/٨م

٣) سجل رقم ٥٥، ١٩٧٧/٤/٢م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٧/٣/٢١م

٤) سجل رقم ١٦، ١٩٨٤/١٢/١٧م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/٢/١٢م

٥) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٧/٩/٢٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٧/١٠/٢٧م

٦) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/٢/١٢م

٧) سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/٢/١٢م

٣٢. **جبريل عايد محمد الكليبات/ الزيدانين**: ولد ١٩٥٢م، حاصل على دبلوم لغة عربية ودين في معهد المعلمين في حوّارة، تم تعيينه عام ١٩٧٥م، ثم انتقل إلى مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٠/١٩٧٩م[٢].

٣٣. **خليل أحمد سعيد المسيعدين**: ولد عام ١٩٥٤م، بعد حصوله على ليسانس لغة عربية في الجامعة الأردنية ١٩٧٧م تم تعيينه في مدرسة بصيرا، حيث درّس فيها ما بين عامي ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٣/١٩٨٢م، ثم عاد إليها بين عامي ١٩٩٢/١٩٩١م - ١٩٩٥/١٩٩٤م[٣].

٣٤. **عبد القادر عبد الله علي المزايدة**: ولد عام ١٩٥٤م، حصل على شهادة التوجيهي العلمي، ثم دبلوم علوم ورياضيات في معهد التأهيل عام ١٩٧٩م، وكان قد تم تعيينه في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٢/١٩٨١م[٤].

٣٥. **محمد سالم حسن الهدار**: ولد عام ١٩٥٦م في يطا الخليل، وكان يسكن في معان ثم الطفيلة، حصل على دبلوم لغة إنجليزية في معهد معلمي النجاح، حيث جرى تعيينه في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٨/١٩٧٧م - ١٩٨٢/١٩٨١م[٥].

٣٦. **لطفي محمد قبلان الشباطات**: ولد في المعطن ١٩٥٦م، بعد حصوله على دبلوم تربية فنية، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا، حيث درّس عاماً واحداً هو ١٩٧٨/١٩٧٧م، ثم انتقل إلى مدرسة السلع[٦].

٣٧. **يوسف اشتيوي محمد الفقير**: ولد عام ١٩٤٨م، بعد تخرجه في الجامعة الأردنية بشهادة البكالوريوس في الكيمياء، عمل في المملكة العربية السعودية، ثم عاد ليبدأ التدريس في مدرسة بصيرا التي ظل معلماً فيها ما بين عامي ١٩٧٩/١٩٧٨م - ١٩٩٢/١٩٩١م، ليتحول بعدها إلى وظيفة مشرف تربوي في تربية الطفيلة[٧].

---

١) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/٢/١٢م

٢) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/٢/١٢م

٣) سجل رقم ١٥٧، ١٩٩٥/٨/٢١م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/٢/١٢م

٤) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/٢/١٢م

٥) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م

٦) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٨/٨/٢٠م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٧/١٠/٢٧م

٧) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٨/١٠/١٥م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م

٣٨. **ميشيل إدوارد إبراهيم تكلا**: ولد وسكن في القاهرة، حاصل على بكالوريوس تجارة في القاهرة ١٩٧٧م، درّس اللغة الإنجليزية في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٩/١٩٧٨م[١].

٣٩. **أكرم موسى سليم الخوالدة**: ولد ١٩٥٥م في بئر العطاعطة، بعد حصوله على ليسانس شريعة جرى تعيينه في مدرسة بصيرا التي درّس فيها سنة واحدة هي ١٩٧٩/١٩٧٨م[٢].

٤٠. **محمد إبراهيم محمد السفاسفة**: ولد عام ١٩٥٥م، بعد أن تخرج في الجامعة الأردنية بشهادة البكالوريوس في التربية تم تعيينه في مدرسة بصيرا، حيث درّس فيها ما بين عامي ١٩٧٩/١٩٧٨م - ١٩٩٠/١٩٨٩م، وكان رقمه الوزاري ٣٨٣١٣[٣].

٤١. **مبارك سليمان مبارك الهواملة**: ولد ١٩٥٧م في السلع، بعد حصوله على دبلوم تربية فنية في معهد المعلمين في حوّارة تم تعيينه في مدرسة بصيرا ما بين عامي ١٩٧٩/١٩٧٨م - ١٩٨٤/١٩٨٣م[٤].

٤٢. **أحمد خليل أحمد الرفوع**: ولد عام ١٩٤٨م، حاصل على دبلوم اجتماعيات في معهد المعلمين في حوّارة، تم تعيينه معلماً في ١٩٧٤/٨/٣١م، انتقل للتدريس في مدرسة بصيرا عاماً واحداً هو ١٩٧٩/١٩٧٨م، ثم عاد لتسلم وظيفة كاتب فيها بين عامي ١٩٩٦/١٩٩٥م - ١٩٩٩/١٩٩٨م[٥].

٤٣. **نجم فهمي سعيد نجم**: ولد وسكن ف جنين ١٩٥٥م، بعد حصوله على دبلوم علوم جرى تعيينه في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٩/١٩٧٨م - ١٩٨١/١٩٨٠م[٦].

٤٤. **نايف مبارك علي المرايات**: ولد عام ١٩٥٤م، حاصل على دبلوم رياضة في معهد المعلمين في السلط، تم تعيينه في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٩/١٩٧٨م، لكنه لم يكمل ذلك العام حتى انتقل[٧].

---

١) سجل رقم ١١٨، ١٩٧٩/٤/٢٦م؛ سجل رقم ١٦١، ١٩٧٨/١١/٢٧م

٢) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م

٣) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م؛ سجل رقم ١٩٦، ١٩٧٨/٤/٢٤م

٤) سجل رقم ٥٢، ١٩٧٩/١١/٢٤م؛ سجل رقم ٩٠، ١٩٨٣/٥/٣١م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م

٦) سجل رقم ١١٨، ١٩٧٩/٤/٢٦م؛ سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٩/٣/١٠م

٧) سجل رقم ١٧٩، ١٩٧٩/٣/١٠م

٤٥. **موسى عبد اللطيف قريع عيال سلمان**: ولد عام ١٩٥٥م، حصل على شهادة التوجيهي الأدبي، ثم دبلوم تربية فنية من معهد المعلمين في السلط ١٩٧٨م، جرى تعيينه في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٧٩/١٩٧٨م - ١٩٨٣/١٩٨٢م[١].

٤٦. **سليمان خليل محمد الزيدانين**: ولد عام ١٩٤٤م، بعد حصوله على التوجيهي جرى تعيينه في ١٩٦٣/٩/٢٨م، ليكون رقمه الوزاري ١٦٩٧٨، حيث درّس في عدة مدارس منها الشوبك وضانا والقويسمة، ثم حصل على دبلوم من معهد التأهيل التربوي منتصف السبعينيات، انتقل سكرتيراً ومدرّساً في مدرسة بصيرا بين عامي ١٩٨٢/١٩٨١ - ١٩٨٨/١٩٨٧م[٢][٣].

١١. معلمو الجيل الرابع في مدرسة بصيرا :

وهم الذين درّسوا في مدرسة بصيرا منذ عام ١٩٧٩م وحتى منتصف التسعينيات، والجدول التالي يرد فيه بعض سيرهم، وقد وضعنا ترتيب أسمائهم بحسب بدء الخدمة في مدرسة بصيرا:

اسم المعلم	سنة الولادة	تاريخ التعيين	المؤهل العلمي	السنوات التي خدمها في مدرسة بصيرا
يونس حمد حسين عبد	١٩٥١م	١٩٧٨م	بكالوريوس جغرافيا ١٩٧٦م	١٩٨٠/١٩٧٩م- ١٩٨٢/١٩٨١م

١) سجل رقم ٥٣، ١٩٧٨/١٠/١٥م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م

٢) سجل رقم ١٦، ١٩٨٤/١٢/١٧م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٨١/١١/١م

٣) وفي هذا الجيل والجيل الرابع أيضاً معلمون لم يستمروا طويلاً في مدرسة بصيرا سوى أيام أو أو أسابيع، ومنهم: يوسف العساسفة في الفصل الثاني ١٩٧٦م، خليل محمد راشد عام ١٩٧٨م، عبد الكريم خليل القرارعة في الفصل الثاني ١٩٨٠/١٩٧٩م، أحمد علي مسيعد المسيعدين، وحمدان الهواملة عام ١٩٨٢/١٩٨١م، محمد زكي العقاد ١٩٨٢م، سليم سعيد بواعنة ١٩٨٦/١٩٨٥م، أيمن فتح الله ١٩٨٦م، ماهر محمد نصار ١٩٨٦م، يوسف عبد سالم الرفوع عام ١٩٨٧/١٩٨٦م، عبد المجيد السوالقة ١٩٨٩م، محمد بشير المسيعدين، وطارق محمد أبو الحسن، وعماد عادل عبد العزيز عام ١٩٩٢/١٩٩١م، خلدون العدينات، وأيمن الرواشدة، وسالم سلمان القرارعة عام ١٩٩٣/١٩٩٢م.



فوزي زايد عيسى السعود	١٩٥٧م عيمة	١٩٧٩م	بكالوريوس شريعة ١٩٧٩م	١٩٨٠/١٩٧٩- ١٩٨١/١٩٨٠م
أحمد علي الرماضين السعودي	١٩٥٣م		بكالوريوس لغة إنجليزية ١٩٧٧م	١٩٨٠/١٩٧٩م
علي حسن سالم العوابدة	١٩٥٤م السلع		دبلوم فن معهد معلمي حوّارة ١٩٧٦م	١٩٨٠/١٩٧٩م
يحيى مريحيل عبد الله البداينة	١٩٥٦م	١٠/٢٣/ ١٩٧٩	بكالوريوس تربية وشريعة ١٩٧٩م	١٩٨٠/١٩٧٩م- ١٩٨٤/١٩٨٣م
محمود جمال الدين محمود مرسي	١٩٥٤م	١٩٨٠م	ليسانس لغة إنجليزية/ الأزهر	١٩٨١/١٩٨٠م
أحمد سليمان المراحلة	١٩٥٨م	١٩٨٠م	دبلوم تربية وشريعة	١٩٨١/١٩٨٠م
عبد المنعم زكي دعنون		١٩٨٠م	رياضة	١٩٨١/١٩٨٠م
سيد يوسف سيد هيكل (مصري)	١٩٤٦م	٩/٢٦/ ١٩٨١م	بكالوريوس تعاون زراعي/القاهرة	١٩٨٢/١٩٨١/- ١٩٨٤/١٩٨٣م
إسماعيل علي حسن الرتيمات	١٩٥٥م	٩/٨/ ١٩٨١	ليسانس لغة إنجليزية في جامعة الكويت /١٩٧٨م	١٩٨٢/١٩٨١م- ١٩٩٢/١٩٩١م، ثم عاد بين عامي٢٠٠٣/٢٠٠٢م- ٢٠٠٥/٢٠٠٤م، ثم أصبح مشرفاً تربوياً
أحمد عبد القادر خلف السفاسفة	١٩٦٠م	١٠/١/ ١٩٨٠	دبلوم فن/ معهد المعلمين في عمان	١٩٨٢/١٩٨١م، ثم ١٩٨٥/١٩٨٤م- ١٩٨٧/١٩٨٦م
محمد عطا جديع القرارعة	١٩٦٠م	١٩٨١م	دبلوم مهني من معهد الشوبك	١٩٨٢/١٩٨١م- ١٩٨٦/١٩٨٥
سليمان صالح الدلابيح	١٩٦١م	١٩٨١م	معهد معلمين/شريعة	١٩٨٢/١٩٨١م
محمود حمد أحمد العمايرة	١٩٦٠م	١٩٨١م	معهد معلمين/ اجتماعيات	١٩٨٢/١٩٨١م
حسن محمد يوسف الياسين	١٩٥٥م	٢/٢٠/ ١٩٨٣م	بكالوريوس شريعة	١٩٨٣/١٩٨٢م
فايز إبراهيم محمد السفاسفة	١٩٥٩م	٩/٤/ ١٩٨٢م	بكالوريوس جغرافيا	١٩٨٣/١٩٨٢م- ١٩٨٦/١٩٨٥م، ثم ١٩٨٩/١٩٨٨م- ١٩٩٧/١٩٩٦م، أصبح مساعد مدير، ثم مدير
نواف عطية العريني/ عيال سلمان	١٩٥٧م	١٩٧٧م	معهد معلمين/ لغة عربية	١٩٨٣/١٩٨٢م
عبد الله خلف مطلق القرارعة	١٩٦١م	١٩٨٢م	ثانوية عامة	١٩٨٣/١٩٨٢م

سليمان عبد الحميد عودة الزيدانين	١٩٥٩م	/٩/٢ ١٩٨١م	دبلوم لغة عربية من معهد معلمين	١٩٨٣/١٩٨٢م، و١٩٨٩/١٩٨٨م، ثم امين مكتبة المدرسة ما بين ١٩٩٦/١٩٩٥م- ٢٠٠٤/٢٠٠٣م
عبد الرحيم عبد الرحمن الهواملة	١٩٦١م	/٩/٤ ١٩٨٢م	معهد معلمين	١٩٨٣/١٩٨٢م- ١٩٨٤/١٩٨٣م
أمين حسن محمد موسى (مصري)	١٩٥٥م	/١/٣٠ ١٩٨٢م	بكالوريوس زراعة	١٩٨٢/١٩٨١م- ١٩٨٤/١٩٨٣م
عبد المقصود رمضان النويرى	١٩٤٨م	١٩٨١م	بكالوريوس زراعة	١٩٨٢/١٩٨١م- ١٩٨٣/١٩٨٢م
محمود إرحيل عبد الله البداينة	١٩٦١م	١٩٨٢م	دبلوم رياضة من معهد معلمين	١٩٨٣/١٩٨٢م- ١٩٨٦/١٩٨٥م
أحمد عطية ضيف الله عيال سلمان	١٩٦٠م	/١٠/١٥ ١٩٨٣م، رقمه الوزاري ٥٦٢٨٢	بكالوريوس لغة عربية، ثم ماجستير١٩٩٥م ، ثم دكتوراه في اللغة العربية ١٩٩٧م	١٩٨٤/١٩٨٣م- ١٩٩٦/١٩٩٥م، عاد ليدرّس على حساب التعليم الإضافي ٢٠٠٠/١٩٩٩م- ٢٠٠١/٢٠٠٠م
حمود عبد الكريم علي الزيدانين	١٩٦٠م	١٩٨٣م	بكالوريوس تاريخ	١٩٨٤/١٩٨٣م- ١٩٨٦/١٩٨٥م
عبد الرزاق سليمان تيم القرارعة	١٩٥٩م	/٩/٥ ١٩٧٩م	دبلوم لغة عربية من معهد معلمين	١٩٨٤/١٩٨٣م
عارف محمود سالم العوابدة	١٩٥٨م	/٩/٢٧ ١٩٨٠م	دبلوم لغة إنجليزية من معهد معلمين	١٩٨٤/١٩٨٣م
خليل توفيق محمد القطاطشة	١٩٥٩م	/١٢/٥ ١٩٨٣م	دبلوم فن من معهد معلمين	١٩٨٤/١٩٨٣م
فيصل صالح حمود الرفوع	١٩٥٩م	/٩/١٥ ١٩٧٩م	دبلوم رياضيات وعلوم من معهد معلمين	١٩٨٥/١٩٨٤م- ١٩٨٧/١٩٨٦م
محمد جميل سلمان الهلول	١٩٥٩م	١٩٨١م	دبلوم دين واجتماعيات من معهد معلمين	١٩٨٥/١٩٨٤م- ١٩٨٦/١٩٨٥م
سليمان سمور سلامة العمايرة	١٩٥٧م	١٩٧٧م	دبلوم لغة إنجليزية من معهد معلمين	١٩٨٥/١٩٨٤م- ١٩٨٦/١٩٨٥م
حسني محمد مطلق الزيدانين	١٩٦٠م	/٣/١١ ١٩٨٤م	بكالوريوس لغة عربية	منذ تعيينه حتى عام ١٩٨٦/١٩٨٥م
عادل خليل ضيف الله القطامين	١٩٥٩م	/٩/٣ ١٩٨٣م	بكالوريوس جغرافيا	١٩٨٦/١٩٨٥م- ١٩٨٩/١٩٨٨م
أحمد عبد الله علي المزايدة	١٩٦١م	/٩/١١ ١٩٨٤م	بكالوريوس تاريخ	١٩٨٥/١٩٨٤م- ١٩٨٧/١٩٨٦م



عبد إبراهيم خميس الزيدانين	١٩٥٧م	٩/٩/ ١٩٨٥م	بكالوريوس شريعة	١٩٨٦/١٩٨٥م-١٩٨٧/١٩٨٦م
توحيد أحمد عبد الحافظ حسونة	١٩٦٣م	١٣/١٠/ ١٩٨٥م		١٩٨٦/١٩٨٥م
باسم سليمان يوسف جرادات	١٩٦٠م	٢٣/١٠/ ١٩٨٣م		١٩٨٦/١٩٨٥م
محمود سليمان عبد الله الهودي	١٩٦٠م	١٩٨٢م	بكالوريوس تاريخ	١٩٨٣/١٩٨٢م، ثم ١٩٨٨/١٩٨٧م-١٩٩٤/١٩٩٣م
حمد عبد الكريم علي الزيدانين	١٩٦٣م	١٩٨٧م	بكالوريوس رياضيات	١٩٨٨/١٩٨٧م-١٩٩٢/١٩٩١م
منير محمد أحمد ملحم	١٩٦٠م	١٩٨٧م	بكالوريوس شريعة	١٩٨٨/١٩٨٧م
عاطف عيد عوض الرفوع	١٩٦٣م	١٩٨٥م	بكالوريوس فيزياء	١٩٨٨/١٩٨٧م-١٩٩٠/١٩٨٩م، ثم ١٩٩٣/١٩٩٢م
إسحاق محمد عبد الله حسنين (من فلسطين)	١٩٦٣م	٨/١١/ ١٩٨٦م	دبلوم لغة إنجليزية	١٩٨٧/١٩٨٦م-١٩٨٩/١٩٨٨م
قاسم محمد أبو ذوابه	١٩٦٠م	١٩٨٦م	دبلوم مهني	١٩٨٨/١٩٨٧م-١٩٨٩/١٩٨٨م، ثم ٢٠٠٣/٢٠٠٢م
محمود خالد عبد الرحيم طلوزة	١٩٦٠م	١٩٨٩م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٠/١٩٨٩م-١٩٩١/١٩٩٠م
محمد فايز سعيد عزام	١٩٦٦م	١٩٨٩م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٠/١٩٨٩م
إسماعيل محمود عبد الحميد الشطرات	١٩٦٠م	١٩٨٩م	دبلوم لغة إنجليزية	١٩٩٠/١٩٨٩م-١٩٩٢/١٩٩١م
شاكر اشتيوي الفقير	١٩٦٠م	٢٧/٩/ ١٩٨٦م	بكالوريوس جغرافيا	١٩٩٠/١٩٨٩م-١٩٩٢/١٩٩١م
حابس خليف عبد الدايم القطامين	١٩٦٠م		دبلوم تربية مهنية	١٩٨٧/١٩٨٦م، ثم ١٩٩٠/١٩٨٩م-١٩٩٤/١٩٩٣م
مبارك محمد ثلجي الخوالدة	١٩٦٢م	١٩٨٨م	بكالوريوس شريعة	١٩٨٩/١٩٨٨م-١٩٩٠/١٩٨٩م
علي فواز سعيد الدويري	١٩٦٣م	١٩٨٨م	بكالوريوس أحياء	١٩٨٩/١٩٨٨م
عبيد الله حمدان صالح عبيد الله	١٩٦٢م	١٩٨٢م	دبلوم علوم	١٩٨٩/١٩٨٨م
عبد الله خليل صوان (من فلسطين)	١٩٥٨م	١٩٨٨م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٨٩/١٩٨٨م
تيسير عبد القادر سليمان الجنايدة	١٩٦١م	إضافي	بكالوريوس لغة عربية	١٩٨٩/١٩٨٨م
بلال أحمد ضيف الله الخزاعلة	١٩٦٧م	١٩٨٨م	دبلوم تربية فنية	١٩٨٩/١٩٨٨م

سالم محمود سالم الرفوع	١٩٦٤م	١٩٨٨م	بكالوريوس حاسوب	١٩٩٠/١٩٨٩م- ١٩٩٩/١٩٩٨م، ثم ٢٠٠٥/٢٠٠٤م- ومازال
بسام نهار مفلح الرفوع	١٩٦٣م	١٩٨٦م	دبلوم ديكور	١٩٩٠/١٩٨٩م- ٢٠٠١/٢٠٠٠م
خالد محمد إبراهيم الفقير	١٩٦٣م	/٨/١٣ ١٩٨٥م	بكالوريوس شريعة	١٩٩١/١٩٩٠م- ٢٠٠٥/٢٠٠٤م
عدنان إبراهيم عودةالله المسيعدين	١٩٦٢م	/١٠/٦ ١٩٨٤م	بكالوريوس جغرافيا	١٩٩٣/١٩٩٢م- ١٩٩٩/١٩٩٨م
شاهر إسماعيل العريني/ عيال سلمان	١٩٦٠م	/٩/٦ ١٩٨٧م	ماجستير لغة عربية	١٩٩٥/١٩٩٤م- ١٩٩٧/١٩٩٦م، ثم ٢٠٠٣/٢٠٠٢م- ٢٠٠٥/٢٠٠٤م
محمد أحمد خليل الرفوع	١٩٦٢م	/٩/٢٧ ١٩٨٦م	بكالوريوس تاريخ	١٩٩٥/١٩٩٤م- ١٩٩٧/١٩٩٦م

١٢. معلموا الجيل الخامس في مدرسة بصيرا :

الذين درّسوا في التسعينيات من القرن الماضي، والتالية أسماؤهم مرتبة بحسب الخدمة في مدرسة بصيرا:

اسم المعلم	سنة التعيين	المؤهل العلمي	السنوات التي خدمها في مدرسة بصيرا
خالد صالح محمود بني مرعي	١٩٨٩م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٠/١٩٨٩م
محمد عطية إبراهيم الرفوع	١٩٩٠م	بكالوريوس فيزياء	١٩٩١/١٩٩٠م - ١٩٩٢/١٩٩١م، ثم ١٩٩٥/١٩٩٤م-١٩٩٦/١٩٩٥م، ثم ٢٠٠٧/٢٠٠٦م - ٢٠٠٩/٢٠٠٨م
هشام عيسى خليل عميرة	١٩٩٠م	بكالوريوس أحياء	١٩٩١/١٩٩٠م-١٩٩٢/١٩٩١م
حسن سعيد محمد الدرباشي	١٩٩٠م	دبلوم لغة إنجليزية	١٩٩١/١٩٩٠م-١٩٩٢/١٩٩١م
محمد عبد الوالي السعودي		بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٢/١٩٩١م
خالد كايد خليل الرفوع	١٩٨٨م	بكالوريوس كيمياء	١٩٩٢/١٩٩١م-١٩٩٤/١٩٩٣م
أحمد سلامة السعود	١٩٨٧م	بكالوريوس فيزياء	١٩٩٢/١٩٩١م
باسل سليمان حسن سليمان	١٩٩١م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٢/١٩٩١م
أحمد خالد مصطفى مقابلة	إضافي	بكالوريوس أحياء	١٩٩٢/١٩٩١م
عباس محمد علي أبو حسان	١٩٦٧م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٢/١٩٩١م
فؤاد مزلوه أحمد الحوامدة	١٩٩١م	بكالوريوس أحياء	١٩٩٢/١٩٩١م -١٩٩٣/١٩٩٢م
عماد فايز الضباعين	١٩٩٢م	دبلوم لغة إنجليزية	١٩٩٣/١٩٩٢م
محمد عبد القادر العكايلة	١٩٩٢م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٣/١٩٩٢م
عمر عبد المعطي عبد الوالي المسيعدين	١٩٩٢م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٦/١٩٩٥م
إبراهيم عبد الكريم يوسف الدن	١٩٩٢م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٤/١٩٩٣م
ركان علي الزعبي	١٩٩٢م	بكالوريوس فن	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٤/١٩٩٣م
عماد عبد الرحمن إبراهيم السفاسفة	١٩٩٣م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٣/١٩٩٢م- ٢٠٠٥/٢٠٠٤م
حمزة علي أحمد الخصبة	١٩٩٢م	بكالوريوس لغة	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٤/١٩٩٣م

		إنجليزية	
"محمد أمين" محمود صالح عبد الرحمن	١٩٧٨م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٤/١٩٩٣م
جهاد أحمد عبد اللطيف الرفوع	١٩٩٢م	بكالوريوس رياضة	١٩٩٣/١٩٩٢م-٢٠٠٤م، ثم ٢٠٠٦/٢٠٠٥م
علاء محمد الوقاد	١٩٩٢م	بكالوريوس فيزياء	١٩٩٣/١٩٩٢م-١٩٩٥/١٩٩٤م
أحمد جادالله السوالقة	إضافي	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٣/١٩٩٢م
معارف يوسف الزعبي	١٩٩١م	ماجستير رياضيات	١٩٩٣/١٩٩٢م
خالد يوسف محمود المنيف	١٩٨٦م	دبلوم رياضيات	١٩٩٣/١٩٩٢م
عارف يوسف طالب عيال سلمان			١٩٩٣/١٩٩٢م
فياض إبراهيم الرواشدة	١٩٩٣م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٤/١٩٩٣م
إبراهيم مصطفى سالم الصمادي	١٩٩٣م	بكالوريوس فنون جميلة	١٩٩٤/١٩٩٣م
ذياب علي ذياب نويران ملكاوي	١٩٩٣م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٤/١٩٩٣م
فتحي محمد طالب المسيعدين	١٩٩٢م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٤/١٩٩٣م-١٩٩٦/١٩٩٥م
محمد عبد الله ذياب العمريين	١٩٩٣م	دبلوم لغة إنجليزية	١٩٩٤/١٩٩٣م-٢٠٠١/٢٠٠٠م
أحمد محمود سعيد عبد الجبار	١٩٩٣م	دبلوم شريعة	١٩٩٤/١٩٩٣م-١٩٩٦/١٩٩٥م
طاهر علي عبد القادر كساسبة	١٩٩٣م	بكالوريوس أحياء	١٩٩٤/١٩٩٣م-١٩٩٥/١٩٩٤م
محمد أحمد عبد الله المسيعدين	١٩٩٢م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٤/١٩٩٣م-١٩٩٥/١٩٩٤م
خضر أحمد محمد أبو خضير	١٩٩٤م	بكالوريوس كيمياء	١٩٩٥/١٩٩٤م-١٩٩٧/١٩٩٦م
جمعة محمد جمعة عيّاش	١٩٩٤م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٥/١٩٩٤م-١٩٩٦/١٩٩٥م
إبراهيم يوسف الروسان	١٩٩٤م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٥/١٩٩٤م-١٩٩٦/١٩٩٥م
أمجد عبد الكريم مريحيل البداينة	١٩٩٤م	بكالوريوس فن	١٩٩٥/١٩٩٤م-١٩٩٦/١٩٩٥م
مجير حسن محمد إسماعيل	١٩٩٤م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٥/١٩٩٤م
جبريل محمد حرب المسيعدين	١٩٩٤م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٥/١٩٩٤م-١٩٩٦/١٩٩٥م
"محمد أمين" أحمد حسن النجار	١٩٩٤م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٥/١٩٩٤م

سالم محمد خليل الرفوع	١٩٨٢م	بكالوريوس جغرافيا	١٩٩٦/١٩٩٥م-١٩٩٧/١٩٩٦م
جبريل سلامة عودة الزيدانين	١٩٩٢م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٦/١٩٩٥م-٢٠٠٧/٢٠٠٦م
محمد عبدالله عيد المزايدة	١٩٩٥م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٦/١٩٩٥م، و١٩٩٩/١٩٩٨م-٢٠٠٠/١٩٩٩م
وائل عبد الرحمن إبراهيم السفاسفة	١٩٩٤م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٦/١٩٩٥م-٢٠١٠/٢٠٠٩م
جبريل جريد محمد عيال سلمان	١٩٩٢م	بكالوريوس رياضة	١٩٩٦/١٩٩٥م-١٩٩٧/١٩٩٦م، ثم١٩٩٩/١٩٩٨م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م
ماهر عبد الكريم أبو ملوح	١٩٩٥م	بكالوريوس كيمياء	١٩٩٦/١٩٩٥م
أحمد عبد الرحمن عبيدات	١٩٩٥م	بكالوريوس أحياء	١٩٩٦/١٩٩٥م-١٩٩٧/١٩٩٦م
عيسى إسحق عبدالحفيظ الدبس	١٩٩٥م	بكالوريوس رياضيات	١٩٩٧/١٩٩٦م
كمال هزاع صايل الأحمد	١٩٩٥م	بكالوريوس فن	١٩٩٧/١٩٩٦م
مبارك عبد الله عودة الله العوضي	١٩٩٥م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م
حسين خالد محمد الفقير	١٩٩٦م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٨/٢٠٠٧م
حسني عبد الله العمريين	١٩٩٦م	بكالوريوس شريعة	١٩٩٧/١٩٩٦م-١٩٩٩/١٩٩٨م
إبراهيم خليل سلامة الرفوع	١٩٩٦م	بكالوريوس لغة إنجليزية	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٠/١٩٩٩م
محمد سليمان سلمان عيال سلمان	١٩٩٦م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٠/١٩٩٩م
سالم عبد الرحيم سلامة الرفوع	١٩٩٦م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٨/٢٠٠٧م
حمود مضعان محارب عيال سلمان	١٩٩٦م	بكالوريوس تاريخ	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٨/٢٠٠٧م
زياد عبد الفتاح عفانة	١٩٩٦م	بكالوريوس فيزياء	١٩٩٧/١٩٩٦م-١٩٩٨/١٩٩٧م
عصام عبد الله الحمران	١٩٩٦م	بكالوريوس كيمياء	١٩٩٧/١٩٩٦م-١٩٩٨/١٩٩٧م
نضال سالم القطامين	١٩٩٦م	بكالوريوس لغة عربية	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٠/١٩٩٩م
مروان العمريين	١٩٩٦م	بكالوريوس تاريخ	١٩٩٧/١٩٩٦م-١٩٩٨/١٩٩٧م
خلف عطية حسين العبيات	١٩٩٦م	دبلوم شريعة	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٢/٢٠٠١م
أيمن خليل محمد جزر	١٩٩٦م	دبلوم رياضيات	١٩٩٧/١٩٩٦م
محمد أحمد محمود عرباتي	١٩٩٦م	دبلوم رياضيات	١٩٩٧/١٩٩٦م-٢٠٠٠/١٩٩٩م
مشهور سالم سليمان المزايدة	١٩٩٤م	بكالوريوس لغة	١٩٩٨/١٩٩٧م-٢٠٠٥/٢٠٠٤م

	عربية		
جهاد فتحي محمد المسيعدين	بكالوريوس أحياء	١٩٩٦م	١٩٩٨/١٩٩٧م-٢٠٠٣/٢٠٠٢م
إياد خالد الشطناوي	بكالوريوس إخراج فني	١٩٩٧م	١٩٩٨/١٩٩٧م-١٩٩٩/١٩٩٨م
عبد الله أحمد سلامة الشروش	بكالوريوس لغة إنجليزية		١٩٩٨/١٩٩٧م-١٩٩٩/١٩٩٨م، ثم٢٠٠٣/٢٠٠٢م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م
إبراهيم علي محمود الرواشدة	بكالوريوس تاريخ	١٩٩٧م	١٩٩٨/١٩٩٧م-٢٠٠٠/١٩٩٩م
جابر أحمد عبد اللطيف الرفوع	بكالوريوس شريعة	١٩٩٥م	١٩٩٩/١٩٩٨م-٢٠٠٧/٢٠٠٦م
محمد علي حسن العمايرة (من كفرعوان في إربد)	بكالوريوس كيمياء	١٩٩٨م	١٩٩٩/١٩٩٨م-٢٠٠١/٢٠٠٠م
نبيل قاسم محمد جرادات	بكالوريوس فيزياء	١٩٩٨م	١٩٩٩/١٩٩٨م-٢٠٠٠/١٩٩٩م
خالد عطية ضيف الله عيال سلمان	ماجستير تربية	١٩٩٥م	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م

١٣. معلمو الجيل السادس في مدرسة بصيرا[١]:

اسم المعلم	سنة التعيين	المؤهل العلمي	السنوات التي خدمها في مدرسة بصيرا
باسم فوزي سليمان الدلالعة (من بيت يافا في إربد)	١٩٩٨م	بكالوريوس كيمياء	١٩٩٩/١٩٩٨م-٢٠٠١/٢٠٠٠م
أيمن هاني صعنون عيال سلمان	١٩٩٨م	بكالوريوس مسرح/فنون	١٩٩٩/١٩٩٨م- حتى الان
أحمد مطالقة	١٩٩٨م	بكالوريوس أحياء	١٩٩٩/١٩٩٨م-٢٠٠٠/١٩٩٩م

١) المعلمون الذين درّسوا على حساب التعليم الإضافي أو بشكل مشترك مع مدرسة أخرى أو الذين لم يستمروا إلا أياماً قليلة في التدريس بمدرسة بصيرا: فلاح ذياب العريني/عيال سلمان عام١٩٩٨/١٩٩٧م، إبراهيم خليل طالب المسيعدين عام ٢٠٠٠م، فتحي ذياب العوادين، بلال طه الرواشدة عام ٢٠٠٢/٢٠٠١م، توفيق عبد الله المزايدة، فراس سليمان عيال سلمان عام ٢٠٠٣/٢٠٠٢م، محمد المرافي، ماجد ممدوح عامي ٢٠٠٤ و٢٠٠٥م، هشام إسماعيل حمود عيال سلمان عام ٢٠٠٦/٢٠٠٥م. والمعلمون الذين درّسوا على حساب التعليم الإضافي عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦م هم: أحمد عوض عواد المزايدة، عبد القادر عبد الرحمن السعودي، خليل إبراهيم أحمد المسيعدين، خالد ممدوح سمور الرفوع، وعام ٢٠٠٩/٢٠٠٨م: كريّم محمد الزيدانين، يوسف حسين سالم المسيعدين، أحمد زايد أحمد الزيدانين، معاذ هاشم السفاسفة، أحمد عبد المعطي عبد الوالي، عامر سليم ماضي، أحمد خالد عواد المزايدة، عامر حسن قاسم المزايدة، إبراهيم محمود سالم الرفوع، وعام ٢٠١٠/٢٠٠٩م: معاذ عبد المعطي المسيعدين، نمر حتمل عيال سلمان، محمد حمد أحمد المزايدة، إبراهيم عوض عواد المزايدة، ليث المسيعدين، فراس أحمد.

محمد ممدوح غانم الرفوع	١٩٩٧م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠٠٥/٢٠٠٤م
غيث موسى أحمد القرارعة	١٩٩٩م	بكالوريوس تاريخ	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠٠٢/٢٠٠١م
رافت سميح عبد الرفوع	١٩٩٩م	بكالوريوس رياضيات	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠١٢م
خالد محمد مطلق الزيدانين	٢٠٠٠م	بكالوريوس جغرافيا	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠٠٨/٢٠٠٧م
محمد محمود مصطفى (من عمان)	١٩٩٩م	بكالوريوس رياضيات	٢٠٠٠/١٩٩٩م
حسام عبد الله العبدالله الجراح (من إربد)	١٩٩٨م	بكالوريوس فيزياء	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠٠١/٢٠٠٠م
بلال سالم عبد اللطيف الرفوع	١٩٩٧م	بكالوريوس حاسوب	٢٠٠٠/١٩٩٩م-٢٠٠١/٢٠٠٠م
جزاع محمد حسن الرفوع	٢٠٠٠م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠١/٢٠٠٠م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
عودة يحيى عودة الزيدانين	٢٠٠٠م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠١/٢٠٠٠م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م
يحيى هاشم علي الموسوي (عراقي)	إضافي	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠١/٢٠٠٠م-٢٠٠٢/٢٠٠١م
محمد سليم يوسف ابو السمن		دبلوم لغة إنجليزية	٢٠٠١/٢٠٠٠م
مبارك الخوالدة		بكالوريوس شريعة	٢٠٠١/٢٠٠٠م-٢٠٠٢/٢٠٠١م
احمد محمد إبراهيم الفقير	٢٠٠١م	دبلوم حاسوب	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٦/٢٠٠٥م
محمد عبد السلام عبد الحميد الزيدانين	٢٠٠١م	بكالوريوس حاسوب	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٣/٢٠٠٢م
عبد الحليم حيمور		بكالوريوس رياضيات	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٣/٢٠٠٢م
جمعة محمد سليمان النعانعة	٢٠٠١م	بكالوريوس جغرافيا	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٦/٢٠٠٥م
جبريل محمد كريم الزيدانين	٢٠٠٢م	بكالوريوس فيزياء	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٦/٢٠٠٥م
عبد الرحمن احمد عطاالله الرواشدة	٢٠٠١م	دبلوم نجارة / مهني	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٨/٢٠٠٧م
وجيه محمد قاسم القِرم	٢٠٠١م	بكالوريوس علوم أرض	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م
يزن إبراهيم الخالدي	٢٠٠١م	بكالوريوس رياضيات	٢٠٠٢/٢٠٠١م
ثابت عيسى النمرات	٢٠٠١م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٢/٢٠٠١م
صائب كنعان	٢٠٠١م		٢٠٠٢/٢٠٠١م
خالد الصقور			٢٠٠٢/٢٠٠١م
عبد الباسط محمد رشيد طموني	٢٠٠١م	بكالوريوس (يدرّس علوم)	٢٠٠٢/٢٠٠١م-٢٠٠٣/٢٠٠٢م
عايد علي محمد عيسى (من	٢٠٠٢م	بكالوريوس	٢٠٠٣/٢٠٠٢م-٢٠٠٤/٢٠٠٣م

عمان)		حاسوب	
حسام عوض عواد المزايدة	١٩٩٥م	بكالوريوس شريعة	٢٠٠٣/٢٠٠٢م-٢٠٠٦/٢٠٠٥م
خالد محمد حمود عيال سلمان	١٩٩٦م	بكالوريوس معلم صف عربي	٢٠٠٣/٢٠٠٢م-٢٠٠٦/٢٠٠٥م
عطاالله احمد عطاالله المزايدة		بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٣/٢٠٠٢م-٢٠٠٦/٢٠٠٥م
شريف عبد الرحمن عبد الوالي السعودي	٢٠٠٥م	بكالوريوس زراعة	٢٠٠٣/٢٠٠٢م-٢٠١٠/٢٠٠٩م
محمد يوسف اشتيوي الفقير	٢٠٠٣م	بكالوريوس إنتاج حيواني	٢٠٠٤/٢٠٠٣م-٢٠٠٤م٢٠٠٥م
جمال "محمد سعيد" علي فريوان (من إربد)	٢٠٠٣م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٤/٢٠٠٣م
نشات حسين محمد الهزيم (من إربد)	٢٠٠٣م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٤/٢٠٠٣م
سليمان صالح حمود الرفوع	٢٠٠١م	بكالوريوس شريعة	٢٠٠٥/٢٠٠٤م
احمد علي عبد الله المسيعدين	٢٠٠٤م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠٥/٢٠٠٤م
محمود جميل محمود عفيف	٢٠٠٤م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٥/٢٠٠٤م
جميل عدنان جميل يونس	٢٠٠٤م	بكالوريوس فيزياء	٢٠٠٥/٢٠٠٤م
قاسم محمد خلف القلعاوي	٢٠٠٤م	بكالوريوس رياضة	
عمر زعل محمد المزايدة	٢٠٠٢م	ماجستير تاريخ	٢٠٠٥/٢٠٠٤م-٢٠١٠/٢٠٠٩م
عصام عودة سلامة الزيدانين	٢٠٠٢م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠٥/٢٠٠٤م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
اشرف منصور حسين المسيعدين	٢٠٠٤م	بكالوريوس كيمياء	٢٠٠٥/٢٠٠٤م-٢٠٠٧/٢٠٠٦م
احمد محمد حرب المسيعدين	٢٠٠٤م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٥/٢٠٠٤م-٢٠١١/٢٠١٠م
محمد خالد عواد المزايدة	٢٠٠٥م	بكالوريوس جيولوجيا	٢٠٠٥/٢٠٠٤م- وما زال
فتحي محمد سلامة الزيدانين	٢٠٠٣م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠٥/٢٠٠٤م- وما زال
بلال صالح عيد عيال سلمان	٢٠١٠م	بكالوريوس رياضيات	٢٠٠٥/٢٠٠٤م، ثم ٢٠١١/٢٠١٠م
أحمد سليمان سلمان عيال سلمان	٢٠٠٤م	بكالوريوس رياضيات	٢٠٠٦/٢٠٠٥م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
فرحان مبارك مفلح الرفوع	٢٠٠٥م	بكالوريوس محاسبة	٢٠٠٦/٢٠٠٥م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
محمد محمود سالم الرفوع	٢٠٠٥م	بكالوريوس احياء	٢٠٠٦/٢٠٠٥م-٢٠١٠/٢٠٠٩م
حسام محمد إسماعيل المسيعدين	٢٠٠٥م	بكالوريوس رياضة	٢٠٠٦/٢٠٠٥م-٢٠١١/٢٠١٠م

محمود خضر عبد الله المسيعدين	٢٠٠٦م	بكالوريوس إدارة	٢٠٠٦/٢٠٠٥م- وما زال
عاهد طه عبد اللطيف عيال سلمان	٢٠٠٢م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠٧/٢٠٠٦م-٢٠١٣/٢٠١٢م
منذر مازن عودة المسيعدين	٢٠٠٣م	ماجستير شريعة	٢٠٠٧/٢٠٠٦م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
هويمل محمد سالم الرفوع	٢٠٠٦م	بكالوريوس شريعة	٢٠٠٧/٢٠٠٦م- وما زال
صقر حتمل علي عيال سلمان	٢٠٠٦م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٧/٢٠٠٦م-٢٠١٠/٢٠٠٩م
بلال محمد حمود المسيعدين	٢٠٠٤م	بكالوريوس جغرافيا	٢٠٠٧/٢٠٠٦م-٢٠٠٨/٢٠٠٧م
محمد إبراهيم عطية الزيدانين	٢٠٠٥م	بكالوريوس رياضة	٢٠٠٧/٢٠٠٦م-٢٠١٢/٢٠١١م
حمزة صباح محمد عيال سلمان	٢٠٠٦م	بكالوريوس حاسوب	٢٠٠٦م٢٠٠٧م-٢٠٠٨/٢٠٠٧م
رعد سند سلامة الزيدانين	٢٠٠٦م	بكالوريوس شريعة	٢٠٠٧/٢٠٠٦م-٢٠٠٩/٢٠٠٨م
أمين شحدة أحمد السعودي	٢٠٠٦م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٧/٢٠٠٦م
عماد عطاالله عبد اللطيف الرفوع	٢٠٠٢م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠٨/٢٠٠٧م- وما زال
فراس خليل عطية الزيدانين	٢٠٠٧م	بكالوريوس كيمياء	٢٠٠٨/٢٠٠٧م- وما زال
معاوية أحمد محمد فليّح	٢٠٠٧م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٨/٢٠٠٧م-٢٠١٢/٢٠١١
سالم ياسين الفقير	٢٠٠٤	بكالوريوس لغة عربية	٢٠٠٩/٢٠٠٨م-٢٠١٠/٢٠٠٩م
محمد سليمان العريني/عيال سلمان	٢٠٠٦م	بكالوريوس جغرافيا	٢٠٠٩/٢٠٠٨م-٢٠١١/٢٠١٠م
وليد سامي عبد الرفوع	٢٠٠٥م	دبلوم حاسوب	٢٠٠٩/٢٠٠٨م- وما زال
يوسف سالم عبد الحميد الزيدانين	٢٠٠٩م	بكالوريوس محاسبة	٢٠٠٩/٢٠٠٨م- وما زال
أحمد جميل جبرائيل الزيدانين	٢٠٠٨م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠٠٩/٢٠٠٨م-٢٠١٢/٢٠١١م
أحمد المساعيد	٢٠٠٩م	بكالوريوس رياضيات	٢٠٠٩/٢٠٠٨م
لؤي جمال المسيعدين		بكالوريوس حاسوب	٢٠٠٩/٢٠٠٨م
عبد العزيز حسن مطلق الزيدانين	٢٠٠٠م	بكالوريوس شريعة	٢٠١٠/٢٠٠٩م- وما زال
صدام ممدوح سمور الرفوع	٢٠٠٩م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠١٠/٢٠٠٩م- وما زال
محمد نبيل عبد القادر المزايدة	٢٠٠٨م	بكالوريوس حاسوب	٢٠١٠/٢٠٠٩م- وما زال

عماد سليم عقلة بني علي (من جرش)	٢٠٠٩م	بكالوريوس	٢٠١٠/٢٠٠٩م-٢٠١١/٢٠١٠م
ماجد محمد محمود أبو عكاز	٢٠٠٩م	بكالوريوس شريعة	٢٠١٠/٢٠٠٩م-٢٠١٢/٢٠١١م
أيمن جاسر حمد الفقراء	٢٠٠٩م	بكالوريوس تاريخ	٢٠١٠/٢٠٠٩م- وما زال
شادي فريد سلامة الرفوع	٢٠١٠م	بكالوريوس فيزياء	٢٠١٠/٢٠٠٩م- وما زال
عمر يوسف إشتيوي الفقير	٢٠٠٨م	بكالوريوس كيمياء	٢٠١٠/٢٠٠٩م-٢٠١٢/٢٠١١م
مصطفى محمد حرب المسيعدين	٢٠٠٧م	بكالوريوس إدارة	٢٠١٠/٢٠٠٩م
رامي محمود عليان الخوالدة	٢٠٠٤م	بكالوريوس اجتماعيات	٢٠١٠/٢٠٠٩-٢٠١١/٢٠١٠م
محمد علي محمود الخوالدة			٢٠١٠/٢٠٠٩م
يزن محمود حسن النعانعة	٢٠١٠م	بكالوريوس لغة عربية	٢٠١١/٢٠١٠م-٢٠١٣/٢٠١٢م
طارق زيد إدغيم البركات	٢٠٠١م	بكالوريوس إنتاج نباتي	٢٠١١/٢٠١٠م-٢٠١٣/٢٠١٢م
أحمد منصور أبو مراد	٢٠١٠م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠١١/٢٠١٠م
صادق أحمد عطاالله المزايدة	٢٠١٠م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠١١/٢٠١٠م- وما زال
محمد علي النعانعة	٢٠٠١م	دبلوم مهني	٢٠١١/٢٠١٠م
إسحق أحمد سالم عيال سلمان[١]	٢٠٠٥م	ماجستير تاريخ	٢٠١٢/٢٠١١م- وما زال
عاصم عبد المعطي خليل الرفوع	٢٠٠٧م	بكالوريوس جغرافيا	٢٠١٢/٢٠١١م وما زال
حسان جميل علي المزايدة	٢٠٠٩م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠١٢/٢٠١١م-٢٠١٣/٢٠١٢م
هشام إسماعيل عبد الكريم الإسماعيل	٢٠٠٥م	بكالوريوس أحياء	٢٠١٢/٢٠١١م- وما زال
يوسف علي الشناق	٢٠١١م	بكالوريوس رياضيات	٢٠١٢/٢٠١١م وما زال
عمار جمال سالم المشاورة	٢٠٠٩م	بكالوريوس حاسوب	٢٠١٢/٢٠١١م
عمر محمد عطية عيال سلمان	٢٠٠٧م	بكالوريوس أحياء	٢٠١٢/٢٠١١م-٢٠١٣/٢٠١٢م
يزن أحمد سلامة الزيدانين	٢٠١١م	بكالوريوس لغة إنجليزية	٢٠١٢/٢٠١١م-٢٠١٣/٢٠١٢م

١) مؤلف هذا الكتاب.

الفصل الخامس

شؤون طلبة مدرسة بصيرا

١. الامتحانات والرسوب والإكمال:

رغم انتهاء العهد العثماني إلا أنّ حكومة إمارة شرق الأردن ظلت تعمل بقانون التدريسات الابتدائية الذي أصدرته الدولة العثمانية عام ١٩١٣م[١]، والذي من خلاله تم تشكيل المدارس ووضع أسس الرسوب والنجاح والامتحانات والشؤون المالية والمراحل التعليمية.

أ- الامتحانات: حتى سنوات السبعينيات كان يتم إعطاء امتحانين للطلبة في الفصل الواحد، الأول في منتصف الفصل، والثاني في نهايته، ففي عام ١٩٧٩/١٩٧٨م تم البدء بامتحان منتصف الفصل الأول في ١٩٧٨/١٠/١٤م، واستمر لأسبوع، وكان بدء امتحان نهاية الفصل الأول في ١٩٧٨/١٢/٣٠م، واستمر لأسبوع أيضاً[٢].

كانت مدة الامتحانات للمرحلة الابتدائية في نهاية كل فصل أسبوع وللمرحلة الإعدادية قرابة ١٠ أيام، ففي العام ١٩٧٣/١٩٧٢م كانت امتحانات نصف السنة ما بين ١/٦ - ١٩٧٣/١/١٣م، وامتحانات آخر السنة ما بين ٥/١٩ - ١٩٧٣/٥/٢٩م[٣].

عادة ما يكون مع كل معلم دفتر خاص يرصد فيه علامات الطلبة الشهرية والفصلية والسنوية، ويظهر أنه تم إقرار وجود مثل ذلك الدفتر منذ ١٩٣٢م، وظل وجوده مستمراً فيما بعد، مثل سنة ١٩٥٧م[٤].

في سنوات عهد الإمارة كان الطالب يتقدم لامتحان الشهادة الابتدائية بعد الصف السادس[٥]، وذلك بعد أن يدفع رسم اشتراك ذلك الامتحان والبالغ ليرتين فلسطينيتين، ومن يجتاز فحص شهادة الدراسة الابتدائية الأردنية ينال تلك الشهادة التي أصبح من خلالها كثير من الحاصلين عليها معلمين في المدارس، لأنها أعلى شهادة في الأردن حتى عام ١٩٢٧م.

---

١) عدنان لطفي، التطوير التربوي في عهد الإمارة، ص٨٦.

٢) سجل رقم ١٩٩، ١٩٧٨/٩/٩م

٣) سجل رقم ٦، ١٩٧٣/٩/١م

٤) سجل رقم ٧، ١٩٣٢/١١/١٠م؛ سجل رقم ٥، ١٩٥٧/١٢/٢م

٥) صدر قرار امتحان المرحلة الابتدائية حسب نظام المعارف عام ١٩٤٤م، انظر: علي محافظة، "التعليم في عهد الإمارة"، مجلة كلية الآداب، عدد١+٢، ص١٢٧

عادةً ما يتم إجراء امتحان القبول للصف الأول الإعدادي في مطلع شهر تموز من كل عام، فكان كل من ينجح في الصف السادس بجميع مدارس منطقة الطفيلة يذهب إلى مدرسة الطفيلة الثانوية للذكور، حيث يعقد له امتحان مكوّن من ورقتين في يوم واحد، الورقة الأولى مدة الامتحان فيها ساعتان ونصف الساعة وعلامتها من ١٠٠، تتضمن مواد الدين الإسلامي واللغة العربية واللغة الإنجليزية، وفي الورقة الثانية التي يكون وقتها ساعتان يمتحن الطالب بمواد الحساب وله ٤٠ علامة ومواد الاجتماعيات ولها ٤٠ علامة والعلوم وله ٢٠ علامة[١].

وكانت الكتب المدرسية تبقى مع طلبة الصف السادس أثناء العطلة الصيفية كي يستعدوا لامتحان القبول المذكور سابقاً، حيث تكون الأسئلة المطروحة ضمن منهاج الصف السادس[٢]، وقبل دخول الطالب إلى قاعة الامتحان يدفع في مدرسته رسم اشتراك لذلك الامتحان مقداره دينار وربع[٣].

وفي العام ١٩٥٩/١٩٦٠م نجح في امتحان القبول للإعدادي ٥ طلاب من مدرسة بصيرا هم: أحمد دوجان الشراري، وأحمد علي عيال سلمان، وجبريل طالب المسيعدين، ويوسف محي الدين أبو هلالة، وسالم هويشل المسيعدين.

ويظهر أنّ امتحان القبول للصف الأول الإعدادي جرى إلغاؤه[٤]، وحلّ مكانه امتحان الشهادة الإعدادية (المترك) منذ العام ١٩٦٥/١٩٦٦م، الذي يتقدم له طلبة الصف الثالث الإعدادي للقبول في الصف الأول الثانوي، حيث يدفع كل طالب يتقدم له رسم اشتراك مقداره دينار وربع، ويشرف على هذا الامتحان المعلمون الذين يدرّسون الصف الثالث الإعدادي في كل مدرسة[٥].

ومع ازدياد أعداد الأصوات التي كانت تطالب بإلغاء امتحان الشهادة الإعدادية، لما له من دور في حرمان كثير من الطلبة من مواصلة تعليمهم الثانوي، فقد تم إلغاؤه في ١٩٦٩/٩/١م، ففي إحدى الدراسات ورد في نتائجها أنّه من أصل ١٠٠ طالب في مدارس الأردن يصل منهم قرابة ٣٥ طالباً إلى الصف الثالث الإعدادي، وينجح من هؤلاء ٢٢ طالباً في ذلك الصف، لكن بعد عام واحد فقط أعيد العمل بنظام امتحان الشهادة الإعدادية[٦].

---

١) سجل رقم ٧، ١٩٦٠/٤/١٧م

٢) سجل رقم ١٢، ١٩٥٩/٦/١٥م

٣) سجل رقم ٢٥، ١٩٦١/٥/٣م

٤) قسم التوثيق التربوي، تاريخ التربية والتعليم في الأردن، ص٤٩

٥) سجل رقم ٢٥، ١٩٦٦/٣/١٩م

٦) سجل رقم ١١٧، ١٩٦٩/١٠/١٩م

أصبح رسم امتحان المترك ديناراً ونصف الدينار منذ ١٩٧١م، حيث يحصل الطالب على رقم جلوس، ومقر الامتحان لكافة مدارس الطفيلة في مدرسة الطفيلة الثانوية للبنين، وفي ذلك العام تقدم من مدرسة بصيرا ٨ طلاب للمترك نجحوا جميعاً[١]، وفي العام التالي له بلغت نسبة نجاح طلبة مدرسة بصيرا في المترك ١٠٠%، بينما بلغت عام ١٩٧٣/١٩٧٢م ٥٠%، وفي العام ١٩٧٤/١٩٧٣م نجح ٧ طلاب من مدرسة بصيرا من أصل ١٢ طالباً[٢]، وعند الاهالي كان النجاح في المترك لا يفوقه نجاح، فتقام للطالب الناجح الاحتفالات ويعم الفرح والتهاني.

وعادةً ما يكون وقت عقد امتحان الشهادة الإعدادية العامة يأتي بعد عقد امتحان الثانوية العامة، ففي عام ١٩٧٤م بدأ امتحان الثانوية يوم الاثنين ١٩٧٤/٦/٣م، بينما بدأ امتحان الإعدادية يوم الاثنين ١٩٧٤/٦/١٧م[٣].

ومنذ العام ١٩٨٥م أصبح المترك يطلق عليه امتحان القبول للصف الأول الثانوي، أو امتحان القبول للمرحلة الثانوية[٤]، وكان طالب الصف الثالث الإعدادي يدفع رسم الاشتراك في امتحان القبول للمرحلة الثانوية، وغالباً ما يكون مقدار ذلك الرسم ٦ دنانير كما في الفترة ما بين ١٩٨٤ - ١٩٨٨م[٥].

أما امتحانات المرحلة الثانوية فقد صدر قرار تعليمات شهادة الدراسة الثانوية في الأردن عام ١٩٣٤/١٩٣٣م، حيث جرى امتحان ١١ طالباً من مختلف مناطق الأردن[٦]، نجح بعضهم في أول شهادة ثانوية عامة تجري في الأردن، وكان كل من يتقدم لهذا الامتحان يدفع رسماً اختلفت قيمته من فترة لأخرى، ففي عام ١٩٦٠/١٩٥٩م كان الطالب يدفع عن كل مادة يتقدم بها في امتحان الثانوية العامة نصف دينار، ثم أصبح رسم اشتراك امتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٠/١٩٧٩م ٥ دنانير[٧]، ثم ارتفع الرسم إلى ٨ دنانير في العام التالي له، ثم أصبح ١٠ دنانير عام ١٩٨٣/١٩٨٢م، وفي العام ١٩٨٧/١٩٨٦م أصبح الرسم ١٣ ديناراً[٨]، ثم بلغ عام ١٩٩١/١٩٩٠م ١٦ ديناراً، وارتفع الرسم عام ١٩٩٣/١٩٩٢م ليصبح ٢٠ ديناراً[٩]،

---

١) سجل رقم ١١٧، ١٩٧٢/١/١٢م

٢) سجل رقم ١١٧، ١٩٧٣/٨/٢١م

٣) سجل رقم ٢٥٩، ١٩٧٤/٢/٢٨م

٤) سجل رقم ٢٨٥، ١٩٨٧/١١/١١م

٥) سجل رقم ٣١١، ١٩٨٥/٤/١٧م

٦) علي محافظة، "التعليم في عهد الإمارة"، مجلة كلية الآداب، عدد١+٢، ص١٣٠

٧) سجل رقم ٣١٠، ١٩٧٩/١١/٢٥م

٨) سجل رقم ٢٠٨، ١٩٨٥/١١/١٠م؛ سجل رقم ٣١٠، ١٩٨٨/١٠/٢٢م

ديناراً[١]، وكانت تلك المبالغ تُجمع من الطلبة ثم تُرسل إلى المحاسب في مديرية التربية.

ب- الرسوب والإكمال: مما كان يُحزن أنّ بعض الطلبة أحياناً كان يعيد صفه الأخير لعدم وجود صف أعلى منه في المدرسة، ولعدم قدرة أهله الانتقال به إلى مدرسة أخرى، ومن هؤلاء الطلبة: الطالب محمد حمود إسماعيل الذي نجح في الصف الرابع عام ١٩٥٣/١٩٥٢م، ثم أعاد ذلك الصف في العام التالي له، ثم ترك المدرسة وانتظر حتى تم فتح شعبة للصف الخامس في المدرسة فالتحق بذلك الصف[٢]، وكذلك فعل طلبة آخرون أمثال الطالب سليمان سلمان صعنون والطالب محمد عبد القادر عيد والطالب فارس حامد الرفوع عام ١٩٥٥/١٩٥٤م[٣]، والطالب ثلجي سليم سليم النخاطين الذي أعاد الصف الخامس عام ١٩٥٥م رغم تفوقه فيه، لعدم وجود صف سادس في المدرسة[٤]، وكان هذا الأمر يتكرر كثيراً في سنوات الثلاثينيات والأربعينيات.

تتسم فترة التعليم في عهد الإمارة بارتفاع نسب الرسوب والتسرب، حتى أنها وصلت لدى بعض الصفوف إلى ١٠٠%[٥]، فقد كانت نسبة الرسوب في جميع مدارس إمارة شرق الأردن عام ١٩٣٣م في كل صف كما يلي: الصف التمهيدي ٤١%، الصف الأول ٣٣%، الصف الثاني ٢٥%، الصف الثالث ١٦%[٦]، ويظهر ويظهر هنا الارتفاع البائن في نسب الرسوب خاصة للصفوف الأولى، ويرجع بسبب تلك النسب المرتفعة إلى صعوبة المناهج، والظروف السيئة للمدارس والطلبة معاً.

أصدرت وزارة التربية تعليمات تتعلق بالرسوب عام ١٩٥٨م وكذلك عام ١٩٦٠م، أبرزها جواز رسوب الطالب مدة سنتين في المرحلة الابتدائية، وسنة في الإعدادية والثانوية، ولا يجوز بقاء طالب في صفه أكثر من سنتين[٧]، ورغم ذلك نجد - في حالة نادرة - طالب يرسب ثلاث سنوات في صفه.

---

١) سجل رقم ٢٨١، ١٩٩٣/١٠/٦م

٢) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٥٤/٧/١٠م

٣) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٥٥/٧/٧م

٤) سجل رقم ٤، ١٩٥٦/٩/٢٩م

٥) وجدنا ذلك في مدرسة الشوبك عام ١٩٣٣م

٦) إدارة المعارف، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٢١

٧) سجل رقم ٥، ١٩٥٨/٩/١٤م؛ سجل رقم ٧، ١٩٦٠/٤/٥م

يكون الرسوب في حال قصر الطالب في ثلاثة مباحث فأكثر في المرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية، وهذا ما كان يتم منذ عهد الإمارة، فيُكتب عند الطالب الناجح "ترفع"، والراسب "إبقا".

في عام ١٩٥٦م أصدرت وزارة التربية تعليمات جديدة للرسوب والنجاح، وأهم ما جاء فيها أنّ الصفوف الابتدائية الأربعة الأولى لا رسوب فيها[١]، ولذلك لم يرسب أي طالب في تلك السنة، وكذلك عام ١٩٦٣/١٩٦٢م و ١٩٦٤/١٩٦٣م، لكن في الأعوام الأخرى ظل رسوب المرحلة الابتدائية الأولى معمولاً به، بل وزاد عدد الرسوب بسبب إقرار مسألة أنّه من يكن مقصراً من الطلبة في اللغة العربية أو الرياضيات تقصيراً بيّناً يرسب حتى لو لم يُكمل في المواد الأخرى، فنجد بعض الطلبة يرسبون لوجود إكمال عليه في اللغة العربية فقط[٢]، وفي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م لم يرسب أي طالب في الصف الأول والثاني، بينما في الثالث رسب ١٠ طلاب من أصل ٤٢، ونلحظ ذلك في عام ١٩٧٥ و١٩٧٨/١٩٧٧م، أي لا رسوب إلا في الثالث.

أما المرحلة الإعدادية فكانت نسبة الرسوب فيها أعلى مقارنة بالمرحلة الثانوية، وكانت غالبية حالات الرسوب لدى طلبة الصف الأول الإعدادي والثاني الإعدادي، ففي عام ١٩٨٨/١٩٨٧م رسب ١٦ طالباً من المرحلة الإعدادية منهم ٨ من الصف الأول الإعدادي، بينما لم يرسب في المرحلة الثانوية إلا طالب واحد[٣].

أما الإكمال فعادة يكون هناك تساهل في فحص الإكمال، بحيث يكون شكلياً فقط، ويكفي الطالب الحضور لينجح[٤]، والمدقق في جداول فحص الإكمال يجد تفاوتاً في المواد التي يقصّر فيها الطلاب من سنة لأخرى، وحين نأخذ عيّنة من سنوات متباعدة يظهر لنا ذلك، ففي عام ١٩٢٨/١٩٢٧م كان رسوب طلبة الصف الثالث في اللغة الإنجليزية، بينما في بقيّة الصفوف في اللغة العربية والديانة، وفي سنة ١٩٥٥/١٩٥٤م كانت أكثر مادة أكمل فيها الطلاب في المدرسة هي الحساب[٥]، وفي وفي عام ١٩٦٦/١٩٦٥م كانت مادة الرياضيات ثم تليها مادة اللغة الإنجليزية[٦]، وفي عام ١٩٦٨/١٩٦٧م كانت أيضاً مادة الرياضيات تليها مادة العلوم، وفي عام

١) سجل رقم ٢٥٠

٢) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٥/٦/٢م

٣) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٨/١/٢٢م

٤) سجل رقم ٣٢، ١٩٦٤/٨/٢٤م

٥) سجل رقم ٢٥٢، ١٩٥٥/٧/٧م

٦) سجل رقم ٢٥٢، ١٩٦٦/٩/١٠م

١٩٧٥/١٩٧٤م كانت مادة الرياضيات، وفي عام ١٩٨١/١٩٨٠م كانت مادة الرياضيات ثم تلتها مادة اللغة الإنجليزية[١].

ومن الأمثلة التي تبيّن نسبة الإكمال في المدرسة أنّ عدد المكملين في المدرسة عام ١٩٧٨/١٩٧٧م بلغ ٤٦ طالباً، كان منهم ١١ في مادة العلوم، و١١ في الاجتماعيات، و١٠ في اللغة العربية، و٦ في الرياضيات، و٣ في اللغة الإنجليزية، والبقية في مواد اخرى[٢].

وفي عام ١٩٨١/١٩٨٠م أكمل ٥٢ طالباً من مجموع طلبة المدرسة، ومعظم هؤلاء المكملون كانوا قد أكملوا في مبحث الرياضيات، ويليه مبحث اللغة الإنجليزية، وكان أكثر صف أكمل فيه الطلبة هو الصف الثالث الإعدادي شعبة "أ"، حيث أكمل ٧ طلاب من أصل ١٧ طالباً، وأقل صف أكمل فيه الطلبة هو الثاني الإعدادي شعبة "ب" الذي لم يكمل فيه أحد[٣].

وقد يكون الرسوب بسبب الغياب، فقد ورد في تعليمات عام ١٩٦٠م أنّ أعلى نسبة غياب للطالب هي ٢٥% من أيام الدوام في السنة[٤]، فإذا تجاوز ذلك يرسب.

جدول يبين أعداد الراسبين في كل صف من صفوف مدرسة بصيرا

عدد الرسوب في كل صف عام ١٩٣٥/١٩٣٤م	عدد الرسوب في كل صف عام ١٩٥٢/١٩٥١م	عدد الرسوب في كل صف عام ١٩٨١/١٩٨٠م	عدد الرسوب في كل صف عام ١٩٩٢/١٩٩١م
الصف التمهيدي ١٣ من اصل ٢٥ طالباً -الصف الأول ٤ من اصل ١١ طالباً -الصف الثاني ١ من اصل ٨ طلاب -الصف الثالث كلهم ناجحون وهم ٥ طلاب	الصف الأول ١٠ من اصل ٣٠ طالباً الصف الثاني ٧ من أصل ٢٧طالباً الصف الثالث ٥ من أصل ٢٠ طالباً الصف الرابع لا أحد	-الصف الخامس ١ من أصل ٥٧ طالباً -الصف السادس ٤ من أصل ٤٣ طالباً -الأول الإعدادي ٤ من أصل ٤٧ طالباً -الثاني الإعدادي ١ من أصل ٣٧ طالباً -الثالث الإعدادي ٤ من أصل ٣٦ طالباً -الأول الثانوي ١ من	-الصف السابع ٨ من اصل ٤٦ طالباً -الصف الثامن ١٠ من أصل ٨٤ طالباً -الصف التاسع ٦ من أصل ٥٩ طالباً -الصف العاشر ١ من أصل ٣٢ طالباً -الصف الأول الثانوي العلمي لا أحد -الصف الأول الثانوي

١) سجل رقم ٦٤، ١٩٨١/٥/٢٤م

٢) سجل رقم ٢٥٣، ١٩٧٨/٨/٣١م

٣) سجل رقم ٦٤، ١٩٨١/٥/٢٤م

٤) سجل رقم ٧، ١٩٦٠/٤/٥م

		أصل ١٩ طالباً	الأدبي لا أحد -التوجيهي العلمي ٢ من أصل ٩ طلاب -التوجيهي الأدبي ٩ من أصب ٢٥ طالباً
المجموع: ١٨ من أصل ٤٩ طالباً	**٢٢ من أصل ٨٤ طالباً**	**١٥ من أصل ٢٧٦ طالباً**	**٣٦ من اصل ٢٧٨ طالباً**

وللدلالة على اختلاف نسب الرسوب عبر السنين نورد بعض الأرقام: فقد بلغت نسبة الرسوب لدى طلبة الصف الأول عام ١٩٥٥/١٩٥٤م ٢٠%، وفي عام ١٩٨١/١٩٨٠م رسب من مدرسة بصيرا ٣١ طالباً من أصل ٢٧٦ طالباً، بينما في العام التالي له رسب ١٢ طالباً من أصل ٢٧٧ طالباً، أما عام ١٩٨٤/١٩٨٣م فقد رسب ٤٤ طالباً من أصل ٣١٨ طالباً، كان منهم ٢٠ طالباً من الصف الخامس[1].

جدول يبين نسبة الرسوب والإكمال بين طلبة مدرسة بصيرا عام ١٩٧٣/١٩٧٢م[2]

الصف	**مجموع الطلبة**	**الناجحون**	**المكملون في مبحث**	**المكملون في مبحثين**	**الراسبون**
الأول "أ"	٢٦	٢٦	٠	٠	٠
الأول "ب"	٢٦	٢٦	٠	٠	٠
الثاني "أ"	٢٧	٢٧	٠	٠	٠
الثاني "ب"	٢٩	٢٩	٠	٠	٠
الثالث	٤٢	٣٢	٠	٠	١٠
الرابع	٣١	١٩	٥	١	٦
الخامس	٢٥	٢١	٠	٣	١
السادس	٢١	١٨	٢	٠	١
الأول إعدادي	١٨	١٠	٢	٣	٣
الثاني إعدادي	١١	٩	٢	٠	٠
المجموع	**٢٥٦**	**٢١٧**	**١١**	**٧**	**٢١**

١) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٠/١١١١/١٨م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٨٥/١٠/٢٤م

٢) سجل رقم ٦٤، ١٩٧٣/٥/٢٩م

ج- التسرّب: إنّ أكثر نسبة تسرّب شهدته مدرسة بصيرا كان فترة الثلاثينيات، ففي عام ١٩٣٦/١٩٣٥م تسرّب من المدرسة ٦ طلاب من أصل ٤٦ طالباً، وعام ١٩٣٨/١٩٣٧م بلغ عدد الطلاب المتسرّبين من المدرسة ٦ من أصل ٤٧ طالباً في المدرسة[١].

وبالمقارنة بين سنوات الأربعين حتى السبعين مع سنوات الثمانين وما تلاها، نجد أنّ نسبة التسرب أكثر مما كانت عليه الأخيرة، ففي عام ١٩٦٠/١٩٥٩م ترك المدرسة من الصف الأول ٨ طلاب، ومن الثاني ٥، ومن الثالث ٥ طلاب[٢].

وأكثر الصفوف التي شهدت تسرّب للطلبة هو الصف التاسع ويليه الصف العاشر ثم الثامن وأحياناً السابع، ففي عام ١٩٩٣م كان عدد المتسرّبين من مدرسة بصيرا ١٩ طالباً كان منهم ٩ من الصف التاسع[٣]، وكذلك عام ١٩٩٨م حين بلغ عدد المتسرّبين ١٧ طالباً غالبيتهم من الصف التاسع، ويلاحظ أنّ جميع المتسرّبين هم ضعاف التحصيل، وبعضهم خرج برغبة والده لمساعدته في العمل.

لكن التسرب قبل ذلك يختلف، فالفقر أساسه، والظروف القاهرة وانتشار الجهل أهم أسبابه، ففي عام ١٩٦٢م ترك الطالب سميح الرفوع المدرسة رغم أنه كان الأول على صفه الذي كان فيه، وهو الصف الثالث وكذلك الأول في الصف الثاني[٤]، وتوجد أمثلة كثيرة غير تلك.

تعددت أسباب التسرّب ومنها:

١. **المرض**: كانت الأمراض تعصف بأهالي البلدة، ومنها الأمراض الفتاكة والمعدية التي إذا أصابت بعض الطلبة تحرمه من الدراسة لفترة طويلة قد يفقد سنة دراسية بأكملها نتيجة ذلك، ومن الأمثلة: عام ١٩٥٢/١٩٥١م ترك طالبان المدرسة بسبب مرضهما، وكذلك عام ١٩٦٧م.
٢. **الرحيل**: يرحل أهالي الطلبة طلباً للرزق، فيرحل الطالب مع ذويه تاركاً المدرسة.
٣. **العنف**: يظهر أنّ العنف الواقع من قبل مدير المدرسة وبعض المعلمين عام١٩٥٨/١٩٥٧م ساهم في زيادة التسرب وبالتالي التقليل من عدد طلبة المدرسة، حيث ترك المدرسة في ذلك العام ١٧ طالباً[٥].

---

١) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٣٨/٥/٣١م

٢) سجل رقم ٢٥، ١٩٦٠/٨/١٥م

٣) سجل رقم ١٤٩، ١٩٩٣/٩/٧م

٤) سجل رقم ١٧٤، ١٩٦٢م

٥) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٥٨/٧/١٠م

٤. **الوفاة:** الوفاة من مرض أو حادثة ما، ففي عام ١٩٥٨/١٩٥٧م توفي أحد الطلبة من الصف الثالث.

٥. **الفقر:** كان في بعض السنوات خاصة الخمسينيات والستينيات يرد في سجلات المدرسة أنّ من أكثر أسباب ترك بعض الطلبة للمدرسة الفقر، وكان العام ١٩٦٨/١٩٦٧م أكثر الأعوام التي شهدت ترك الطلبة المدرسة لفقرهم، فقد ترك المدرسة فيها ٢٦ طالباً من مختلف الصفوف أكثرهم من الصف السادس والأول الإعدادي، وجميعهم كان سبب تركهم المدرسة هو الفقر[١]، وكذلك كان بعض الطلبة يتركون المدرسة لفقرهم الشديد في أعوام سابقة أخرى مثل عام ١٩٥٠م[٢]، وأعوام أخرى مثل عام ١٩٦٢م و١٩٦٣ و١٩٦٤م، وفي عام ١٩٦٥/١٩٦٤م ترك المدرسة ٧طلاب بسبب فقرهم منهم ٣ طلاب من الصف الخامس[٣].

جدول يبين أبرز أسباب التسرب في مدرسة بصيرا عام ١٩٨٥/١٩٨٤م[٤]

الصف	مجموع المتسرّبين	بسبب العمل	بسبب الفقر	تكرار الرسوب	سوء السلوك	أسباب أخرى
السادس	١					١
أول إعدادي	٣				٢	١
ثاني إعدادي	٤	٢	١		١	
ثالث إعدادي	٨	٧		١		
أول ثانوي	٦	٥		١		
ثاني ثانوي	١			١		
المجموع	**٢٣**	**١٤**	**١**	**٣**	**٣**	**٢**

٦. **الإهمال وضعف التحصيل:** ففي عام ١٩٨١/١٩٨٠م ترك المدرسة ٢٣ طالباً جميعهم كان سبب تسربهم هو الإهمال حيث كان مستوى تحصيلهم الدراسي ضعيف، وكانت غالبيتهم من الصف الثاني الإعدادي[١].

---

١) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٨/٣/٢٦م

٢) جداول العلامات السنوية ١٩٢٥ - ١٩٥١م.

٣) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٤/١٢/٥م

٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٨٤/٢/١٣م

د- النتائج المدرسية: كان معلم المدرسة يضع علامات كل صف على جدول العلامات المكوّن من ثلاث نسخ، والذي يصادق على كل صفحة من صفحاته قائممقام الطفيلة ومجموعة من مخاتير القرية[٢]، ثم يرفع إلى إدارة المعارف العامة نسختان منه، حيث يقوم المفتش الثاني بتدقيق نسختي الجدول، وإذا كانتا صحيحتان يكتب: " لدى تدقيق جدولي علامات مدرسة بصيره تبين لي أنهما صحيحان ١٩٣٢/٦/٥م".

كانت لجنة المعارف المشرفة على فحص الطلاب موجودة منذ زمن التعليم في عهد الدولة العثمانية، ويطلق عليها لجنة المُمَيِزين، وبقيت كذلك فترة العشرينيات، حيث كان يمثّلها في مدرسة بصيرا المخاتير والحاكم الإداري، والذين يعهد إليهم حضور الامتحان النهائي للطلبة في المدرسة، ثم تقرير النتائج ومعرفة الناجحين والراسبين، ثم التوقيع في نهاية جدول العلامات[٣].

ما بين عامي ١٩٥٥/١٩٥٤م و١٩٦٤/١٩٦٣م نلحظ عدم وضع علامات لطلبة الصف الأول، وإنما توضع مكان العلامة كلمة ناجح لجميع الطلبة، ويوضع عدد أيام دوام الطالب وسلوكه فقط[٤]، وكذلك جرى لطلبة الصف الثاني والصف الثالث منذ عام ١٩٦٠/١٩٥٩م، ومنذ عام ١٩٦٥/١٩٦٤م أصبح يرصد لجميع صفوف المدرسة علامات لجميع المواد.

وقد بدأت حوسبة النتائج المدرسية منذ العام ٢٠٠٥/٢٠٠٤م، من خلال إدخال علامات الطلبة على منظومة التعلم (**Eduwave**)[٥].

---

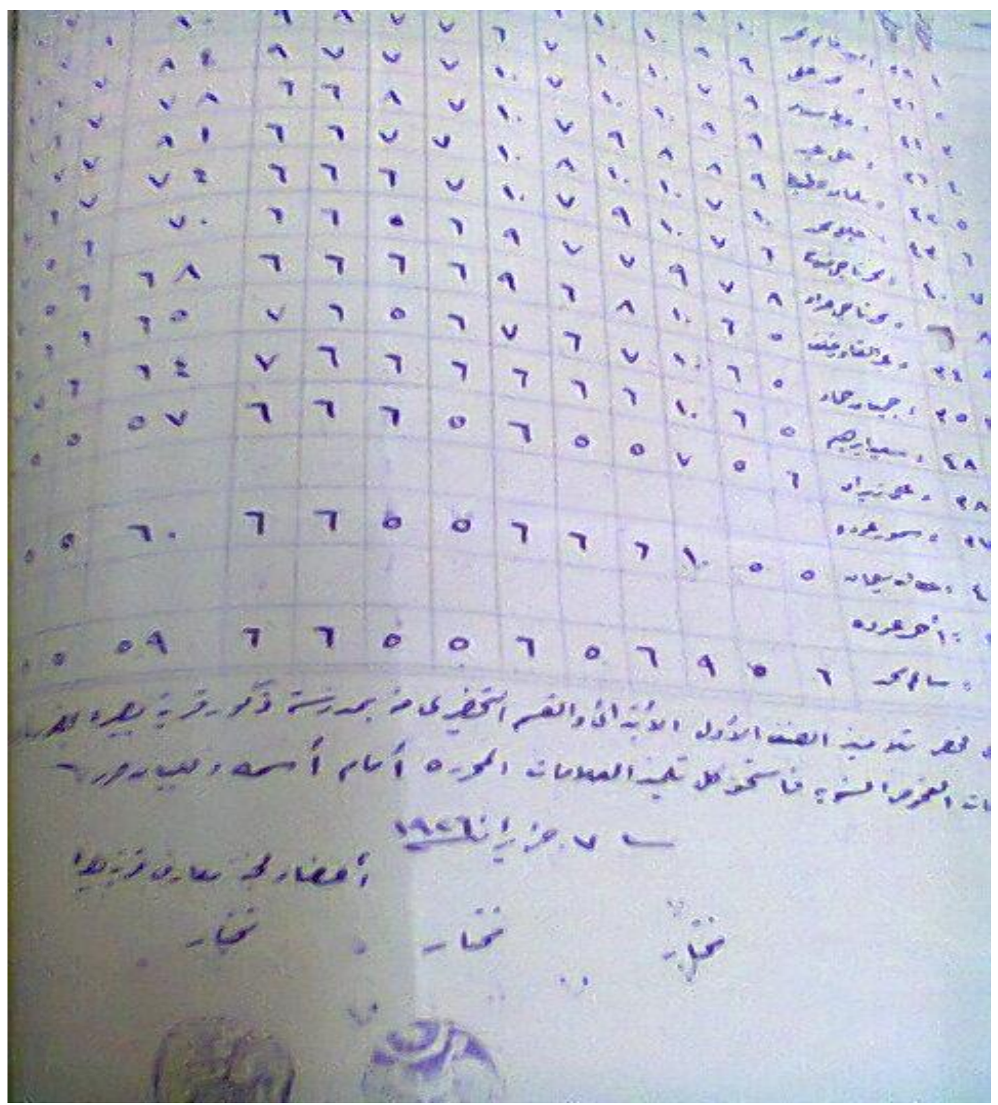
١) سجل رقم ٧٣، ١٩٨١/٥/١٩م

٢) في آخر صفحات جدول العلامات عام ١٩٢٦/١٩٢٥م توجد تواقيع أعضاء لجنة معارف قرية بصيرا وهم: معلم المدرسة (رشيد)، والمختار محمد السفاسفة، والمختار جخيدم بن حرب المسيعدين، ثم ختم حاكم الطفيلة الإداري.

٣) جداول علامات طلاب مدرسة بصيرا عام ١٩٢٥م؛ عدنان لطفي، التطوير التربوي في عهد الإمارة، ص٤٠.

٤) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٥٨/٧/١٠م

٥) سجل رقم ٢٨٨، ٢٠٠٤/١٢/٦م



توقيع لجنة المعارف في اسفل جدول العلامات لطلبة مدرسة بصيرا عام ١٩٢٦م

في كل عام تخرِّج مدرسة بصيرا طلبة متفوّقين دراسياً، وسوف نأخذ عينة لأسماء الطلبة الأوائل في صفوفهم مرتّبين بحسب الصف الدراسي ابتداءً من الصف الأول:

* ١٩٢٦/١٩٢٥م: غانم محمد الرفوع، سلامة سالم
* ١٩٢٨/١٩٢٧م: محمد علي سالم، جبريل إبراهيم
* ١٩٣٢/١٩٣١م: عيد حسن، محمد علي سالم
* ١٩٣٨/١٩٣٧م: أحمد عيد المسعودين، صبّاح جليّل، محمد عبد اللطيف الرفوع، خليل مفلح الشروش.
* ١٩٤١/١٩٤٠م: أحمد سلامة الشروش، جميل خليل عيال سلمان، محمد إبراهيم الزيدانين، أحمد عيد المسعودين
* ١٩٥٢/١٩٥١م: محمد عيد أبو دية، ياسين همّام، جبريل إبراهيم حرب، عبد المعطي خليل الرفوع.
* ١٩٥٣/١٩٥٢: عيادة محسين العزازمة، فرج مسلم العزازمة، مزعل محمد المزايدة، جبريل إبراهيم حرب.
* ١٩٥٤/١٩٥٣م: عبد الله همّام، إبراهيم محمد الفقير، محمد عيد أبو دية، مزعل محمد المزايدة.
*١٩٥٥/١٩٥٤م: محمود عبد الله، عبد الله همّام، عبد القادر الزيادنة، محمد عيد أبو دية، مزعل محمد المزايدة.
* ١٩٥٧/١٩٥٦م: مفلح بشير الرفوع، محمود عبد الله الزيدانين، عبد الله همّام، عبد القادر الزيادنة، ثلجي سليم النخاطين.
* ١٩٥٨/١٩٥٧م: ممدوح غانم الرفوع، جمال سمور المزايدة، محمود عبد الله الزيدانين، يحيى إبراهيم مطلق، إبراهيم محمد الفقير.
* ١٩٦١/١٩٦٠م: محمد يعقوب صعنون، جميل سلمان صعنون وسميح عبد الرفوع، زكي محمد حرب وشاهر سليمان الشراري، سهيل محمد المصري وجمال سند العبيد، ممدوح غانم الرفوع، يوسف اشتيوي الفقير.
* ١٩٦٤/١٩٦٣م: أحمد يعقوب صعنون، شاهر عطية الزيدانين وعبد الرزاق عبد الرفوع، حرب أحمد إجخيدم، ممدوح سمور، شاهر سليمان الشراري، خليل إبراهيم الحوباني، ممدوح غانم الرفوع، جمال سمور المزايدة.
* ١٩٨٥/١٩٨٤م: أيمن عبد القادر الرفوع، محمود سليمان الزيدانين، محمد عبد الله المزايدة، محمد خليل المزايدة، محمد خليل المسيعدين، خليل سليمان الزيدانين، إبراهيم احمد درويش، جمال محمد دوجان، خليل عبد الرفوع، محمود أحمد الزيدانين.

ومثال آخر للأوائل في الصف الثالث الإعدادي، ففي عام ١٩٨١/١٩٨٠م سامي عوض المزايدة، وعام ١٩٨٢/١٩٨٨١م محمود أحمد محمد الزيدانين، وفي عام ١٩٨٣/١٩٨٢م نعيم عيد الفقير، وفي عام ١٩٨٤/١٩٨٣م ياسر اشتيوي الفقير، وفي عام ١٩٨٥/١٩٨٤م إبراهيم أحمد درويش المسيعدين، وفي عام ١٩٨٦/١٩٨٥م

أسامة عودة محمد المسيعدين، وعام ١٩٨٧/١٩٨٦م محمد خليل محمد المزايدة، وعام ١٩٨٩/١٩٨٨م أيمن عبد القادر الرفوع، وعام ١٩٩١/١٩٩٠م صايل عبد الله همّام[١].

ومثال على الأوائل على مستوى محافظة الطفيلة ومنهم: سميح غانم الرفوع الأول على الفرع العلمي عام ١٩٩٠/١٩٨٩م، وفي العام ذاته محمد علي النخاطين الأول على الفرع الادبي[٢].

٢. قبول الطلبة وانتقالهم:

عند انتقال أحد الطلبة يسلّم شهادة الانتقال من المدرسة المنتقل منها إلى المدرسة المنتقل إليها، ويتم إرسال بطاقة أخرى بالبريد المدرسي لأهميتها، تسمى بطاقة الكُنية - جمعها بطاقات الكنى- وهي تحوي معلومات حول الطالب تتعلق بنتائجه المدرسية وعلامات المواد والصفوف التي أعادها، ونجد شيوع ذلك النوع من البطاقات حتى عام ١٩٦١م، وذلك حين جرى استبدال تلك البطاقات ببطاقة تسمى (بطاقة أحوال الطالب) والتي تعطى للطالب الذي يريد الانتقال إلى مدرسة أخرى[٣].

أحياناً يتم رفض عدد من الطلبة المؤهلين ليكونوا في الصف الأول، وذلك لعدم استيعاب البناء المدرسي لتلك الأعداد من الطلبة، ففي عام ١٩٥٠/١٩٤٩م قبل معلم المدرسة ٢٢ طالباً في الصف الأول، بينما تم رفض ١٧ طالباً حُرموا من الدراسة ذلك العام[٤]، وكان معلم المدرسة يضع عند الطالب الذي لم يقبل في الصف الأول سبب عدم قبوله، ففي عام ١٩٤٣/١٩٤٢م قُبل ١٦ طالباً من أصل ٣٠ طالباً، حيث كانت أسباب عدم قبول ١٤ طالباً هي: صغر السن أو كبر السن، أو المرض أو البله (أبله أو معتوه)، كما نلحظ تأخر تسجيل بعض الطلبة والتحاقهم بالمدرسة، ففي عام ١٩٣٨/١٩٣٧م جرى تسجيل ١١ طالباً من طلبة الصف التمهيدي بعد دوام طلبة المدرسة بأسابيع، وقد بدأ دوام هؤلاء بعد مضي شهرين وثلاثة أشهر من بدء

---

١) سجل رقم ٢٢١، ١٩٨٢/٨/٣٠م

٢) سجل رقم ٢٣٣، ١٩٨٩/٢/١م

٣) سجل رقم ٤، ١٩٥٧/١٢/١٠م؛ سجل رقم ٤، ١٩٦١/٥/٩م

٤) سجل رقم ١٣، ١٩٥٠/٣/٢٨م

التدريس في تلك السنة[1]، ولعل سبب ذلك يعود لعدم تنبه الأهالي لإدخال ابنائهم في المدرسة، وعدم معرفة العُمر المعين لدخول الطالب المدرسة.

٣. توزيع الطلبة:

عام ١٩٥٠م كان في المدارس الثانوية فرع علمي وفرع أدبي للذكور والإناث[2]، ومنذ عام ١٩٦٠م أصبح طلبة الصف الثاني الثانوي يتوزعون على الفرع العلمي أو الأدبي أو التجاري، ويكون التوزيع بحسب معدل الطالب في الصف الأول الثانوي، فإذا حصل على ٧٠% في الرياضيات والعلوم يحق له اختيار الفرع العلمي[3].

وفي سنوات الستينيات كان قليل من طلبة مدرسة بصيرا من يذهب منهم لمدارس الصناعة، للبعد والفقر، فحتى عام ١٩٦٥/١٩٦٤م لم نجد سوى الطالب جمال سمور المزايدة الذي انتقل إلى مدرسة الصناعة في عمان[4].

منذ الأعوام التي كان في مدرسة بصيرا صف للثالث الإعدادي، كان في نهاية كل عام يتم توزيع طلبة ذلك الصف على الفروع الأكاديمية والمهنية المتوفرة، وذلك بحسب رغبة الطالب ومعدله، ففي عام ١٩٧٨/١٩٧٧م كانت الفروع الممكن للطلبة الالتحاق بها: الأكاديمي، الصناعي، الزراعي، التجاري، مراكز التدريب، ففي الفرع الصناعي يلتحق الطالب بمدرسة الصناعة في عمان أو مدرسة الصناعة في الربة في الكرك، وفي الفرع الزراعي يلتحق الطالب بمدرسة الزراعة في الشوبك، وفي الفرع التجاري يلتحق الطالب بمدرسة التجارة في مدينة العقبة، أما مراكز التدريب فكانت تتبع للقوات المسلحة الأردنية التي تدير بعض المشاغل المجهّزة لتدريب الطلبة[5].

ونلحظ أنّ توجه الطلبة كان مُنصبّاً على الفرع الأكاديمي أكثر من الفروع المهنية، ففي نهاية عام ١٩٧٨م اختار نصف طلبة الصف الثالث الإعدادي الفرع الأكاديمي، وذهب ٤ طلبة من أصل ١٤ طالباً للفرع الصناعي، بينما اختار ٣ طلاب

---

١) سجل رقم ٢٤٦، ١٩٣٨/١/١م

٢) سجل رقم ١٣، ١٩٥٠/١٢/٢٠م

٣) سجل رقم ٧، ١٩٦٠/٤/٥م

٤) سجل رقم ٩٧، ١٩٦٤/٩/٣م

٥) سجل رقم ٧٣، ١٩٧٩/٨/٨م

الفرع الزراعي[١]، وفي العام التالي له اختار غالبيتهم الفرع الأكاديمي، بينما ذهب ٤ منهم للفرع الزراعي، واختار ٣ منهم مراكز التدريب.

وفي العام ١٩٨٠/١٩٧٩م أضيف فرع جديد هو البريدي، حيث جرى توزيع طلبة الصف الثالث الإعدادي وعددهم ٢٦ طالباً كما يلي: ٣ طلاب للفرع الصناعي، ٣ طلاب للفرع الزراعي، ٣ طلاب لمراكز التدريب، والبقية اختاروا الفرع الأكاديمي[٢].

ولم يكن الإقبال على الفرع الأكاديمي محصوراً على طلبة مدرسة بصيرا فقط، فقد كانت نسبة قبول الطلبة في الفرع الأكاديمي في مدارس الطفيلة ٧٨% للذكور، و٩٣% للإناث، ونسبة القبول في الفروع المهنية للذكور ١٩% والإناث ٠%[٣]، وذلك بسبب بُعد المراكز المهنية وفقر الأهالي ووجود بديل لذلك هو الالتحاق بالجيش العربي الأردني ليكون أحد جنوده، وكان بعض الطلبة يطلب تحويله من الفروع المهنية إلى الأكاديمي فيحوّل بعد موافقة مدير التربية[٤].

وفي عام ١٩٨٣/١٩٨٢م جرى توزيع طلبة الصف الثالث الإعدادي وعددهم ٣٨ طالباً، فكان غالبيتهم قد اختاروا الفرع الأكاديمي، بينما تم فتح فروع جديدة مثل الفرع الفندقي، وفتحت مراكز تدريب وطنية تابعة لوزارة التربية مرافقة لمراكز تدريب الجيش في المحافظات، فكان في قصبة الطفيلة مركز حرفي[٥].

وفي العام ١٩٨٦/١٩٨٥م كانت الفروع المهنية هي: الصناعي، التجاري، الزراعي، الفندقي، وأصبح يوجد ثلاثة مراكز للتدريب هي: مراكز الجيش ومراكز تابعة لوزارة التربية ومراكز تابعة لمؤسسة التدريب، وقد جرى إنشاء مدرسة صناعية لأبناء جنوب الأردن في بلدة إيل - إحدى قرى النعيمات في معان-، أما الزراعي فبقي مكانه في المدرسة الزراعية في الشوبك حتى فترة التسعينيات[٦].

ومنذ عام ١٩٩٠/١٩٨٩م أصبح طلبة الصف العاشر يتم توزيعهم على الفروع التالية: العلمي، الأدبي، الصناعي، التجاري، الزراعي، الفندقي، التمريضي، مراكز التدريب المهنية، ثم تم فتح فرع جديد هو الفرع الشرعي[٧].

---

١) سجل رقم ٧٣، ١٩٧٨/٦/٤م

٢) سجل رقم ٧٣، ١٩٨٠/٥/٣١م

٣) سجل رقم ٧٣، ١٩٨٠/٩/٩م

٤) سجل رقم ٢٢١، ١٩٨٣/٩/٥م

٥) سجل رقم ٢٢١، ١٩٨١/١٠/٢٤م

٦) سجل رقم ٢٢١، ١٩٩٠/٨/٢٠م

٧) سجل رقم ٢٩٤، ١٩٩٨/٤/١٨م

٤. الطلبة الوافدون إلى مدرسة بصيرا :

على مدى عمر المدرسة الطويل ظلت تأوي إليها الطلبة من بلدة بصيرا ومن المناطق المجاورة لها، فكان بعض العربان المتنقلين صيفاً للبحث عن المرعى ينقلون أولادهم إليها، وغالبية هؤلاء من قبيلة العزازمة.

وعندما بدأ بعض الأهالي بالانتقال إلى بلدة غرندل الواقعة إلى الجنوب الشرقي من بصيرا منذ الخمسينيات، كان أولادهم لا يزالون مستمرين في دراستهم في مدرسة بصيرا، وحتى بعد تأسيس مدرسة غرندل مطلع الستينيات ظل طلبتها يكملون دراستهم في مدرسة بصيرا، خاصة المرحلة الإعدادية.

عام ١٩٦٢/١٩٦١م أصبحت مدرسة بصيرا ملتقى طلبة بلدة بصيرا وغرندل وقرية ضانا وبلدة السلع، وذلك لأنها أصبحت المدرسة الإعدادية الوحيدة في تلك القرى، ففي تلك السنة نجد من طلبة مدرسة بصيرا الطالب يحيى الخوالدة ومحمد الخصبة يأتون من ضانا إليها لدراسة الصف الأول الإعدادي، وكذلك الطالب عبد الله البداينة وعلي البداينة وعلي الصقور القادمين من السلع والمعطن، إضافة إلى بعض الطلبة القادمين من قرية غرندل[١].

وتكرّر الأمر عام ١٩٧٢/١٩٧١م عندما جرى فتح شعبة للأول الثانوي، إذ أكمل ٦ طلاب من بلدة ضانا دراستهم في الصف الأول الثانوي فيها، ومعهم بعض الطلبة من غرندل[٢]، واستمر الامر كذلك، ففي عام ١٩٧٦/١٩٧٥م كان عدد طلبة الصف الأول الثانوي ١٥ منهم طالبان من ضانا أو القادسية وطالبان من غرندل[٣].

ظل طلبة بلدة غرندل يدرسون الصف الثاني الثانوي والثالث الثانوي في مدرسة بصيرا منذ أن تم فتح تلك الصفوف فيها، وكذلك حين تم فتح شعبة للفرع العلمي في المدرسة عام ١٩٨٨/١٩٨٧م، ووجدنا أسماء لطلبة من بلدة العين البيضاء يدرسون الصف الثاني الثانوي العلمي في مدرسة بصيرا عام ١٩٨٩/١٩٨٨م، وطلبة من القادسية ومن غرندل عام ١٩٩١/١٩٩٠م و١٩٩٢/١٩٩١م[٤]، ليكون هذا الأمر شاهداً على أنّ مدرسة بصيرا كانت تشكّل المدرسة الأم الثانية بعد مدرسة الطفيلة الثانوية في المنطقة.

كذلك كان عدد من الطلبة القاطنين في إسكان مصنع إسمنت الرشادية يدرسون في مدرسة بصيرا منذ مطلع التسعينيات، وعندما جرى فتح شعبة لفرع الإدارة

---

١) سجل رقم ٤، ١٩٦١/١١/١٦م؛ سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٢/٦/٦م

٢) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٧٢/٥/٢٧م

٣) سجل رقم ٢٥٣، ١٩٧٦/٥/٢٧م

٤) سجل رقم ٢٢١، ١٩٩٠/٨/٢٠م؛ سجل رقم ٢٥٥، ١٩٨٩/١/١٥م

المعلوماتية أصبح جميع طلبة مدارس لواء بصيرا من الذكور يلتحقون بمدرسة بصيرا، لعدم وجود شعب لهذا الفرع إلا فيها.

ونشير إلى وجود حالة واحدة جرى فيها إدخال طالبات من بلدة بصيرا في تلك المدرسة عندما لم تكن توجد مدرسة للبنات، كان ذلك عام ١٩٦٣/١٩٦٤م، حيث كان الصف الأول يتألف من ١٥ طالباً و٤ طالبات[١]، رغم تشدد أهالي البلدة في عدم تدريس بناتهن، ورفضهم فتح مدرسة لهن بحجة أنّ المدرسة سوف تجلب الإباحية للبلدة، وبدأت مفاهيم أهالي البلدة تتغير نحو تقبّل تعليم البنات، ففي عام ١٩٦٥/١٩٦٦م كان يدرس مع طلبة مدرسة بصيرا ٣ بنات في الصف الخامس الذي كان يحوي ٢٨ طالباً[٢].

٥. إكمال طلبة مدرسة بصيرا للمراحل التعليمية في مدارس أخرى:

في أعوام الثلاثينيات كان أعلى مستوى تعليمي في الأردن هو الصفوف الثانوية الأربعة في مدرسة السلط الثانوية، وكان قلة من طلبة الإمارة من يصل تلك المرحلة، ففي عام ١٩٣٣م تقدم لامتحان الثانوية من كافة مناطق الأردن ١٩ طالباً فقط، نجح منهم ١١ طالباً[٣]، وبالتالي كان من الطبيعي أن لا نجد أي طالب من مدرسة بصيرا يصل لتلك المرحلة، سوى طالب بصيراوي واحد استطاع الوصول لمدرسة السلط هو بشير حمود الرفوع نهاية سنوات الثلاثينيات.

ومنذ عام ١٩٤٧م أصبح يوجد في الأردن ثلاث مدارس يمكن للطلبة إكمال الثانوية العامة فيها، فإضافة لمدرسة السلط كانت مدرسة عمان ومدرسة إربد كذلك، أما مدرسة الكرك فكان أعلى صف فيها هو الثالث الثانوي[٤]، وكان امتحان الثانوية العامة منذ عام ١٩٤٧/١٩٤٨م يجري في قاعة الكلية العلمية الإسلامية في عمان لمن أتم المرحلة الثانوية[٥].

كان طلبة بلدة بصيرا ينتقلون لمدارس الكرك أو معان أو عمان لإكمال الصفوف الثانوية الأخيرة، وفي عام ١٩٥٧/١٩٥٨م تم فتح شعبة للثانوي الادبي في مدرسة الطفيلة، ولكن كان لا يوجد في الطفيلة مركز لامتحان الثانوية العامة ، لكن كان موجوداً عدة مراكز للامتحان موزعة على مدن: عمان، السلط، إربد، الزرقاء،

---

١) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٣/١١/٢٠م

٢) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م

٣) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص٢٠

٤) سجل رقم ١٧، ١٩٤٧م.

٥) سجل رقم ١٧، ١٩٤٨/٥/١٥م

عجلون، الكرك، إضافة إلى مدن الضفة الغربية[١]، كما أصبح طلبة الفرع العلمي من أهالي بصيرا يلتحقون بمدرسة الطفيلة منذ عام ١٩٦٨/١٩٦٧م، حيث تم فتح شعبة علمي فيها، وكان بجوار تلك المدرسة منزل لسكنى الطلبة الوافدين إليها من أبناء القرى المجاورة، بُني عام ١٩٦٢م[٢].

من خلال الاطلاع على سجلات مدرسة الطفيلة الابتدائية للذكور، نجد أنّ أول طالب من قرية بصيرا استطاع إكمال تعليمه فيها هو سالم أحمد العودات، ففي عام ١٩٣١/١٩٣٠م كان يدرس الصف الخامس في مدرسة الطفيلة[٣]، وحتى نعلم مدى صعوبة الانتقال من مدارس القرى لإكمال الدراسة في مدرسة الطفيلة، فإنّ طالباً آخر هو إبراهيم قاسم التتاتنة انتقل إلى مدرسة الطفيلة لإكمال الصف الرابع عام ١٩٣١/١٩٣٠م، لكنه لم يمكث فيها إلا أياماً قليلة، ثم عاد أدراجه إلى بصيرا[٤].

٦. أعمار الطلبة:

نص قانون التدريسات الابتدائي لعام ١٩٢٦م في المادة ٧٨ منه على أنّ كل تلميذ مجبور على الدوام في المدارس منذ السابعة من عمره إلى السادسة عشرة منه، ثم عُدّل سنة ١٩٣٩م بأنّ يكون سن القبول للصف الأول من السادسة إلى الثامنة من عمره، ولا يجوز للطالب البقاء في المدارس الابتدائية بعد إكماله الخامسة عشرة من عمره[٥].

وحين نقارن بين أعمار الطلبة في كل صف من صفوف المدرسة مع سنوات أخرى متأخرة نجد الاختلاف البائن في أعمار الطلبة في كل صف، ففي عام ١٩٣٨/١٩٣٧م كانت أعمار طلبة الصف التمهيدي ما بين ٦ - ١٢ سنة، وغالبية

---

١) سجل رقم ٣٩، ١٩٦٠/٢/٨م

٢) فؤاد العوران، "مدرسة الطفيلة الثانوية"، مجلة رسالة المعلم، عدد١، أيلول ١٩٦٨م، ص١١٥.

٣) مدرسة الطفيلة الابتدائية، جداول العلامات السنوية، ١٩٢٣م - ١٩٣٩م، سالم أحمد عواد، يلقّب "سالم أبو أحمد"، كان معلم كتّاب لبعض أبناء البدو، ثم معلم كتّاب في منطقة الثنية في الكرك، ثم معلم كتّاب في مسجد قرية بصيرا، وظل يخدم في ذلك المسجد مؤذناً وإماماً ومدرّساً سنوات طويلة، توفي عام ١٩٨٨م.

٤) مدرسة الطفيلة الابتدائية، جداول العلامات السنوية، ١٩٢٣م - ١٩٣٩م ، إبراهيم التتاتنة كان مؤذناً في مسجد قرية الجرف ومعلماً لأبناء البادية فيها وذلك في الستينيات، توفي في عقد السبعينيات.

٥) عدنان لطفي، التطوير التربوي في عهد الإمارة، ص١٥١.

الطلبة كانت أعمارهم ٧ - ٨ سنوات[١]، وهنا نلمح التباين بين أعمار الطلبة في الصف الواحد تبايناً يصل ٦ سنوات بين طالب وآخر.

وظل التباين في أعمار الطلبة ظاهراً حتى في السنوات التالية، ففي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م كانت أعمار طلبة الصف الأول ما بين ٦ - ١٠ سنوات، وغالبيتهم كانوا ضمن فئة ٦ سنوات، وكانت أعمار طلبة الصف الثاني تتراوح ما بين ٧ - ١٢ سنة، غالبيتهم ٧ سنوات، وأعمار الصف الثالث ٨ - ١٣ سنة، غالبية أعمارهم ٩ سنوات، وأعمار الصف الرابع ما بين ٩ - ١٣، غالبيتهم ١٠ سنوات، والصف الخامس ما بين ٩ - ١٥، غالبيتهم ١٢ سنة، والصف السادس من ١١ - ١٤، غالبيتهم ١٣ سنة، والصف الأول إعدادي ما بين ١٢ - ١٦، غالبيتهم ١٣ سنة، والثاني الإعدادي ١٣ - ١٦ سنة، غالبيتهم ١٤ سنة، وكان في ذلك الصف طالب عمره ١٩، لكنها حالة استثنائية على ما يبدو، وتراوحت أعمار طلبة الثالث الإعدادي ما بين ١٤ - ١٧، وأعمار طلبة الأول الثانوي ما بين ١٥ - ١٧ سنة[٢].

ومقارنة مع عام ١٩٧٩/١٩٧٨م نجد الأمر مشابهاً، فقد كانت أعمار طلبة الصف الأول تتراوح ما بين ٥ - ٨ سنوات غالبيتهم ٦ سنوات، وطلبة الصف الثاني ٦ - ٨ سنوات غالبيتهم ٧ سنوات، والثالث ما بين ٧ - ١٠ سنوات غالبيتهم ٨ سنوات، والرابع ٩ - ١٢ سنة غالبيتهم ٩ سنوات، والخامس ١٠ - ١٥ غالبيتهم ١٠ سنوات، والسادس ١٠ - ١٦ غالبيتهم ١٣ سنة، والأول الإعدادي ما بين ١٢ - ١٦ غالبيتهم ١٣ سنة، والثاني الإعدادي ١٣ - ١٧ غالبيتهم ١٥ سنة، والثالث الإعدادي ١٤ - ١٨ غالبيتهم ١٥ سنة، والأول الثانوي ١٥- ١٨ غالبيتهم ١٦ سنة، والثاني الثانوي أعمارهم ما بين ١٥ - ٢٠ سنة[٣].

---

١) سجل رقم ٢٤٦، ١٩٣٨/١/١م

٢) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٢/١٠/١٥م

٣) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٨/١١/١م

جدول متوسط أعمار الطلبة في مدرسة بصيرا

العام	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	الأول الإعدادي	الثاني الإعدادي
١٩٥١/ ١٩٥٢م	٨ سنوات	٨ – ٩ سنة	٩ – ١٠ سنوات	٩ – ١٢ سنة	–	–	–	–
١٩٥٤/ ١٩٥٥م	٧ سنوات	٩ سنوات	١١ سنة	١٢سنة	١٤ سنة	–	–	–
١٩٦٢/ ١٩٦٣م	٧ سنوات	٩ سنوات	٩–١٠ سنوات	١١ سنة	١٢ سنة	١٣ سنة	١٣ سنة	١٤ سنة
١٩٦٧/ ١٩٦٨م	٦ سنوات	٧ سنوات	٨ سنوات	٩ سنوات	١١ سنة	١٢ سنة	١٣ سنة	١٤ سنة

٧. لباس الطلبة:

كان كل طالب يرتدي منديلاً يغطي رأسه، إضافة إلى الثوب الذي يكون عادة مزدحماً بالرقع والخروم، وأحياناً يلبس معه السروال، وحذاء من الحنتور يسمّى "أم عوينة". وكان الطلبة يرتدون في حصص الرياضة بنطالاً أبيض وقميصاً أبيض أيضاً.

وظلت إدارة المعارف تحرص على إلزام الطلبة والمعلمين بتغطية رؤوسهم، فقد ورد تعميم من مدير المعارف عام ١٩٣٧م حول ضرورة اهتمام المعلم بهندامه، وأن يكون لباس المعلم نظيفاً ومرتباً ومظهره دالاً على العناية[١]، وكانت تغطية الرأس أهم ركن في لباس المعلم وكذلك الطالب، وفي بلاغ رئيس الوزراء الصادر عام ١٩٤٢م دلالة لذلك، فمما ورد فيه: "لوحظ أنّ بعض الموظفين قد جنح إلى السير في الشوارع العامة مكشوفي الرؤوس .... مخالفاً قواعد الحشمة والاحترام"[٢].

---

١) سجل رقم ١٢١، ١٩٣٧/١٢/٢٨م

٢) سجل رقم ٣٣٣، ١٩٤٢/٨/٦م

قررت وزارة التربية منذ مطلع عام ١٩٥٧/١٩٥٦م أن يُلزم الطلبة بلبس بذلة كاكي، وذلك أنّ اللباس الكاكي هو أرخص أنواع الملابس وأمتنها[١]. ثم تقرر توحيد الزي المدرسي لجميع الطلاب في المملكة منذ مطلع العام ١٩٨٥/١٩٨٤م، بحيث يُلزم طلبة المرحلة الإلزامية بلبس قماش أزرق، فيرتدي الطالب بنطالاً وجاكيتاً قصير، أما الطالب الثانوي فيرتدي قماشاً لونه بيج داكن[٢]، وقد كان الأمر في البداية دون إلزام، لكن في الأعوام اللاحقة أصبح يُلزم به الطالب، وذلك منذ ١٩٨٦م، فكان الطلبة من الصف الأول إلى السادس يلبسون الأزرق، ومن الصف السابع حتى الثاني الثانوي يلبسون الكاكي، ونجد أنّ الإلزام بذلك اللباس لم يدم طويلاً ففي عام ١٩٩٧م كانت إدارة المدرسة تحث الطلبة على لبس الكاكي، لكن غالبية الطلبة لم يعد يلتزم بذلك، حتى اندثر وجوده[٣].

٨. التغذية المدرسية:

كان يخصص حليب وسكر وأرز للمدرسة عام ١٩٥٧م، يتم نقله بسيارة من مدرسة الطفيلة الثانوية إلى مدرسة بصيرا بأجرة قدرها نصف دينار[٤]، ثم توقّف مشروع تغذية الطلاب بالحليب عام ١٩٦٠م[٥].

وفي العام ١٩٧٨/١٩٧٧م كان في المدرسة برنامج لتغذية الطلاب يشرف عليه مدير المدرسة مع اثنين من المعلمين، يتم خلاله توزيع الحليب الناشف والجبنة المعلّبة واللحمة المعلّبة على الطلبة، وفي أحيان تُوزّع كميات من الطحين[٦].

واستمر ذلك البرنامج عام ١٩٧٩/١٩٧٨م، وزيدت عليه مادة الخبز، فقد تم التعاقد مع صاحب فرن البلدة **فرن عبده أحمد بكر وشريكه** لتزويد الطلبة بالخبز، فكان الفرّان عبده يوزع ٧٨٠ رغيف خبز يومياً لطلبة مدرسة بصيرا الثانوية

---

١) سجل رقم ١٣، ١٩٥٦/٦/٢٣م

٢) سجل رقم ١٤٩، ١٩٨٤/٦/٢٠م

٣) سجل رقم ١٤٩، ١٩٩٥/٧/٨م

٤) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/٤/١٥م

٥) سجل رقم ٣٩، ١٩٦٠/٢/١١م

٦) سجل رقم ٧١، ١٩٧٨/٥/٧م، أشرف على التغذية في ذلك العام: مدير المدرسة والمعلمان أحمد طالب وهاشم السفاسفة.

وطالبات مدرسة بصيرا للبنات، فيأخذ كل طالب رغيفاً واحداً، وكان الثمن اليومي لتلك الأرغفة يساوي ٣ دنانير و٥١ قرشاً[١].

ظلت التغذية تقدم للطلبة، لكن اختلفت بعض المواد المقدمة، ففي عام ١٩٨٠م قُدّم للطلبة حليب وجبنة ولحمة وسكر، وكذلك عام ١٩٨١م، وعام ١٩٨٣/١٩٨٢م أضيفت للتغذية مادة الكاكاو، وكانت كميات تلك المواد مختلفة عن بعضها في ذلك العام، ومثال ذلك أنّه قُدّم للطلبة في شهر تشرين الأول منه ٦١ كيلو غرام من اللحمة، و٢٤٠ كيلو غرام من الجبنة، و١١٤ كيلو غرام من الحليب، و٥٧ كيلو غرام من السكر، وكيلو ونصف الكيلو من الكاكاو[٢].

كان لبرنامج التغذية المدرسية أثر إيجابي على المجتمع الذي ساده الفقر لسنوات طويلة، نظراً للعدد الكبير من الطلبة الذين يشملهم ذلك البرنامج، ففي عام ١٩٨٤/١٩٨٣م كانت التغذية تُقدّم إلى ٣٣٠ طالباً، والمعتاد توقف التغذية أثناء شهر رمضان المبارك[٣].

منذ العام ١٩٨٥/١٩٨٤م توقّف برنامج التغذية في المدرسة بسبب انتقال الصفوف الابتدائية من المدرسة، ولم يعد فيها إلا الإعدادي والثانوي، ولكن نلمح توزيع بعض المواد على الطلبة في فترات معينة مثل توزيع الطحين والتمور عليهم عام ١٩٨٩م[٤].

٩. أعداد الطلاب في مدرسة بصيرا:

كانت مدرسة بصيرا هي المدرسة الثانية من بين جميع مدارس الطفيلة من ناحية عدد الطلاب فيها في عهد الإمارة، بعد مدرسة الطفيلة للبنين، ففي عام ١٩٣٤/١٩٣٣م كان مجموع طلبة مدرسة بصيرا ٦٣ طالباً، بينما طلبة مدرسة صنفحة كان مجموعهم ٤٣ طالباً، ومجموع طالبات مدرسة الطفيلة للبنات ٣٨ طالبة[٥]، ثم ازداد عدد طلبة مدرسة صنفحة، ليصبح أكثر من مدرسة بصيرا، ففي

---

١) سجل رقم ٧١، ١٩٧٨/١٢/٣١م، أشرف على التغذية في ذلك العام المدير والمعلمان أحمد طالب وممدوح سمور وآذن المدرسة.

٢) سجل رقم ١٣٣، ١٩٨٢/١٠/٢م

٣) سجل رقم ١٣٣، ١٩٨٤/٥/٢م

٤) سجل رقم ١٣٣، ١٩٨٩/١٠/١٧م

٥) إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م، ص١٦.

عام ١٩٣٩/١٩٣٨م كان عدد طلبة مدرسة صنفحة ٥٨ طالباً، بينما في بصيرا ٤٦ طالباً[١].

وبسبب إنشاء مدرسة في بلدة غرندل مطلع الستينيات قلّت أعداد طلبة مدرسة بصيرا في بعض الصفوف الابتدائية. وللمقارنة مع مجموع أعداد مدارس منطقة الطفيلة نضع الجدول التالي:

جدول أعداد طلاب مدرسة بصيرا عام ١٩٧٥/١٩٧٤م
مقارنة بمجموع طلاب مدارس الطفيلة[٢]

الصف	طلاب مدرسة بصيرا	مجموع طلاب مدارس الطفيلة الذكور	مجموع طالبات مدارس الطفيلة	المجموع الكلي لطلاب مديرية الطفيلة
الأول	٥٥	٥٠٤	٤٢٧	٩٣١
الثاني	٤٨	٥٥٤	٤١٠	٩٦٤
الثالث	٥٩	٥٦١	٤١٥	٩٧٦
الرابع	٥٨	٥١٩	٣٦٤	٨٨٣
الخامس	٣٥	٤٣٦	٢٣٨	٦٧٤
السادس	٢٢	٣٥٦	٢٠٠	٥٥٦
أول إعدادي	٢٢	٢٨٩	١٣٢	٤٢١
ثاني إعدادي	١٤	٢٣١	١٠٦	٣٣٧
ثالث إعدادي	١٢	٢١٠	٧٣	٢٨٣
أول ثانوي	٧	٩٣	٦٠	١٥٣
المجموع	**٣٣٢**	**٣٧٥٣**	**٢٤٢٥**	**٦١٧٨**

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٢٦/١٩٢٥م - ١٩٣٨/١٩٣٧م

العام الدراسي	الصف التمهيدي	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	المجموع
١٩٢٦/١٩٢٥	١٦	٣٢	لا يوجد	لا يوجد	٤٨
١٩٢٧/١٩٢٦	غير معروف	١٥	٢٨	لا يوجد	

١) إسحق عيال سلمان، تاريخ الطفيلة، ص٢٣٨

٢) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٤/١٢/١٠م

١٩٢٨/١٩٢٧	غير معروف	غير معروف	١١	١٩	
١٩٣٠/١٩٢٩	غير معروف	غير معروف	٤	٧	
١٩٣١/١٩٣٠	غير معروف	٨	غير معروف	غير معروف	
١٩٣٢/١٩٣١	غير معروف	١٠	٨	غير معروف	
١٩٣٣/١٩٣٢	٢٠	١١	٨	٥	٤٤
١٩٣٤/١٩٣٣	١٩	٩	١٠	٦	٤٤
١٩٣٥/١٩٣٤	٢٥	١١	٨	٥	٤٩
١٩٣٦/١٩٣٥	١٩	١٤	٨	٥	٤٦
١٩٣٧/١٩٣٦	١٥	١٢	٦	٥	٣٨
١٩٣٨/١٩٣٧	٢٦	١٠	١١	٦	٥٣

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٣٩/١٩٣٨م - ١٩٥٤/١٩٥٣م

العام الدراسي	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	مجموع الطلاب
١٩٣٩/١٩٣٨	٢١	١٠	٨	٧	٤٦
١٩٤٠/١٩٣٩	١١	٢٠	١٠	٨	٤٩
١٩٤١/١٩٤٠	١٩	٨	١٨	٨	٥٣
١٩٤٢/١٩٤١	١٣	١٣	٩	١٥	٥٠
١٩٤٣/١٩٤٢	١٧	١١	٩	٧	٤٤
١٩٤٤/١٩٤٣	١٤	١٤	١٢	٨	٤٨
١٩٤٥/١٩٤٤	١٩	١٠	١٤	٩	٥٢
١٩٤٦/١٩٤٥	٢٠	١٥	١٢	٥	٥٢
١٩٤٧/١٩٤٦	٢٢	١٤	١٥	٩	٦٠
١٩٤٨/١٩٤٧	١١	١٥	١٤	٨	٤٨
١٩٤٩/١٩٤٨	١٨	١٤	١٢	١٢	٥٦
١٩٥٠/١٩٤٩				١٠	
١٩٥١/١٩٥٠					
١٩٥٢/١٩٥١	٣٠	٢٧	٢٠	٧	٨٤
١٩٥٣/١٩٥٢	٣١	٢٤	٢١	١٤	٩٠

١٩٥٤/١٩٥٣	٤١	٢٠	٢٠	١٦	٩٧

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٥٥/١٩٥٤م - ١٩٦١/١٩٦٠م

السنة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	المجموع
١٩٥٥/١٩٥٤	٥٣	٤٣	٢٢	١٧	١٧	لا يوجد	١٥٢
١٩٥٦/١٩٥٥	٤٢	٤٦	٣٧	٢٠	١٢	لا يوجد	١٥٧
١٩٥٧/١٩٥٦	٣٥	٣٣	٤١	٣٠	١٧	٦	١٦٢
١٩٥٨/١٩٥٧	٢٦	٢٦	٢٥	٤٠	٢٠	١١	١٤٨
١٩٥٩/١٩٥٨	٣٢	٢٦	٢٣	١٨	٣١	١٤	١٤٤
١٩٦٠/١٩٥٩	٣٢	٢٨	٢٤	٢٢	٢٤	٢٠	١٥٠
١٩٦١/١٩٦٠	٢٩	١٧	٢٢	١٨	١٨	١٧	١٢١

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٦٢/١٩٦١م - ١٩٧١/١٩٧٠م

السنة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	أول إعدادي	ثاني إعدادي	ثالث إعدادي
١٩٦١/ ١٩٦٢	٢٦	٢٢	١٧	١٩	١٧	١٤	١٨	لا يوجد	لا يوجد
١٩٦٢/ ١٩٦٣	٣١	٢٠	١٩	١٤	١٥	١٧	١١	١٠	لا يوجد
١٩٦٣/ ١٩٦٤	٢٧	٣٢	٢٤	١٤	١٤	١٠	١٢	٩	٥
١٩٦٤/ ١٩٦٥	٣١	٢٤	٣٢	٣٢	١٣	٧	١٢	١٠	٩
١٩٦٥/ ١٩٦٦	٢٦	٢٧	٢٨	٣٣	٢٥	١١	١٤	٩	٧
١٩٦٦/ ١٩٦٧	٢٨	٣١	٢٨	٢٩	٢٥	١٥	١٧	٨	٩
١٩٦٧/ ١٩٦٨	٢٣	٣٠	٣٠	٢٩	٢٢	١٦	١٤	١٥	٨

١٩٦٨/ ١٩٦٩	٢٥	٢١	٣١	٢٩	٢٤	١٥	١٥	١١	١١
١٩٦٩/ ١٩٧٠	٢٤	٢٢	١٧	٣٢	٢٤	١١	٩	٩	٦
١٩٧٠/ ١٩٧١	٣٦	٢٣	٢٤	٢٦	٢٣	١٧	٦	٦	٩

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٧٢/١٩٧١م - ١٩٨٦/١٩٨٥م

السنة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	أول إعدادي	ثاني إعدادي	ثالث إعدادي	أول ثانوي	ثاني ثانوي أدبي
١٩٧١/ ١٩٧٢	٥٦	٤١	٣٠	١٩	٢٧	١٩	١٥	٨	٧	١٥	لا يوجد
١٩٧٢/ ١٩٧٣	٥٢	٥٦	٤٢	٣١	٢٥	٢١	١٨	١١	١٠	١٠	لا يوجد
١٩٧٣/ ١٩٧٤	٤٧	٥١	٦٥	٣٧	٢٦	٢١	١٨	١٣	١٢	٦	لا يوجد
١٩٧٤/ ١٩٧٥	٥٥	٤٦	٦٠	٥٩	٣٦	٢٢	٢٠	١٣	١٢	٧	لا يوجد
١٩٧٥/ ١٩٧٦	٤٣	٥٣	٥٣	٦١	٥٠	٣٥	٢١	١٧	١٣	١٥	لا يوجد
١٩٧٦/ ١٩٧٧	٥٣	٤٣	٥٩	٤٨	٦١	٤٣	٣٠	١٦	١٤	٢١	لا يوجد
١٩٧٧/ ١٩٧٨	٤٣	٥١	٤٢	٦٧	٤٩	٥٢	٣٨	٢٧	١٩	١٧	لا يوجد
١٩٧٨/ ١٩٧٩	٦٤	٤١	٤٧	٥١	٥٥	٥٣	٤٦	٣١	٢٦	١٦	١٣

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٨٠/١٩٧٩م - ١٩٨٩/١٩٨٨م

السنة	الرابع	الخامس	السادس	أول إعدادي	ثاني إعدادي	ثالث إعدادي	أول ثانوي	ثاني ثانوي أدبي	ثالث ثانوي أدبي	ثاني ثانوي علمي	ثالث ثانوي علمي
١٩٧٩/ ١٩٨٠	٢٦	٥٢	٥٥	٤٨	٤١	٢٤	٢٤	١٢	١٣	لا يوجد	لا يوجد
١٩٨٠/ ١٩٨١	لا يوجد	٥٧	٤٨	٤٧	٤١	٣٧	٢٠	١٤	١٢	لا يوجد	لا يوجد
١٩٨١/	لا	٤٠	٦١	٤٣	٤٤	٣٨	٢٩	١٤	١٢	لا	لا

١٩٨٢	يوجد									يوجد	يوجد
١٩٨٢/ ١٩٨٣	لا يوجد	٦٥	٤٦	٤٠	٣٦	٤٠	٣٨	١٣	١٤	لا يوجد	لا يوجد
١٩٨٣/ ١٩٨٤	لا يوجد	٨٣	٤٥	٥٣	٣٢	٣٢	٣٦	٢٦	١٣	لا يوجد	لا يوجد
١٩٨٤/ ١٩٨٥	لا يوجد	لا يوجد	٦٣	٥٢	٤٢	٢٩	٢٧	٢٤	٢٣	لا يوجد	لا يوجد
١٩٨٥/ ١٩٨٦	لا يوجد	لا يوجد	٦٢	٦١	٤٤	٣١	٢٥	١٨	٢٣	لا يوجد	لا يوجد
١٩٨٦/ ١٩٨٧	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٦٨	٥٤	٤١	٢٩	١٦	١٨	لا يوجد	لا يوجد
١٩٨٧/ ١٩٨٨	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٥٨	٥٤	٤٤	٢٣	١٤	١٦	١٣	لا يوجد
١٩٨٨/ ١٩٨٩	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٧٢	٥٠	٥١	٣٨	١٣	١٣	١١	١٤

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٨٩/١٩٩٠م - ٢٠٠٤/٢٠٠٥م

السنة	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع	الصف العاشر	أول ثانوي أدبي	أول ثانوي علمي	ثاني ثانوي أدبي	ثاني ثانوي علمي
١٩٩٠/١٩٨٩	٨١	٦٦	٥٣	٣٧	٢٢	١٤	١٧	١٠
١٩٩١/١٩٩٠	٦٣	٧٩	٥٦	٣٩	٢٢	٩	٢٦	١٤
١٩٩٢/١٩٩١	٤٦	٨٤	٥٩	٣٢	١٠	١٢	٢٦	٩
١٩٩٣/١٩٩٢	٤٥	٨٠	٧٥	٤٥	١٤	٢٢	١٦	١٢
١٩٩٤/١٩٩٣	٦٥	٧٤	٧٠	٦١	١٥	١٤	٢٢	٢٢
١٩٩٥/١٩٩٤	٨٨	٩٥	٧٧	٦١	٢٧	١٢	٢٥	١٧
١٩٩٦/١٩٩٥	١٢٩	١١٩	٩٠	٦٩	٢٤	١٥	٢٨	١٦
١٩٩٧/١٩٩٦	١٢٨	١٣١	١١٩	٧٨	٢٦	١٧	٢٧	١٥
١٩٩٨/١٩٩٧	١٠٩	١٢٨	١١٥	١٠٢	٢٤	٢٠	٢٤	١٩
١٩٩٩/١٩٩٨	١٢٠	١٠٤	١٢٠	١٠٦	٣٧	٢٢	٢٢	١٨
٢٠٠٠/١٩٩٩	٩٤	١١٩	١١٠	١١٠	٤٩	١٩	٤٠	٢٠
٢٠٠١/٢٠٠٠	١٣٠	٩٢	١١٥	١٠٢	٥٣	١٩	٤٧	١٨
٢٠٠٢/٢٠٠١	١٠٨	١٢٤	٨٨	١١٠	٥٠	٢٩	٥٠	١٧
٢٠٠٣/٢٠٠٢	١٠٥	١٠٩	١٢٦	٧٨	٥٧	٩	٥٠	١٩

٢٠٠٤/٢٠٠٣	١٢٥	٩٦	١٢٥	١٠٩	٣٧	١٨	٤٧	١٠
٢٠٠٥/٢٠٠٤	١٢٧	١١٧	٩٩	١٠٩	٤٢	٢٥	٣٧	١٨

جدول أعداد طلبة مدرسة بصيرا من عام ٢٠٠٦/٢٠٠٥م - ٢٠١١/٢٠١٠م

السنة	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع	الصف العاشر	أول ثانوي أدبي	أول ثانوي علمي	ثاني ثانوي أدبي	ثاني ثانوي علمي	أول ثانوي إدارة	ثاني ثانوي إدارة
٢٠٠٦/٢٠٠٥	٥٧	٦٦	٥٦	٥٥	٤١	٢٥	٤١	٢٥	١٢	لا يوجد
٢٠٠٧/٢٠٠٦	٧٨	٦٥	٦٧	٥٨	٢١	٢٦	٤١	٢٥	١٩	١٢
٢٠٠٨/٢٠٠٧	٧٤	٨٣	٥٩	٦٣	٣١	٢٨	٢١	٢٦	٢٠	١٩
٢٠٠٩/٢٠٠٨	٥٢	٧٢	٨٣	٦٠	٢٦	١٧	٣١	٢٨	٢٠	٢٠
٢٠١٠/٢٠٠٩	٩٢	٧٢	٦٢	٨٠	٢٦	٢٩	٢٦	١٧	٢٠	٢٠
٢٠١١/٢٠١٠	٢٩	٩٢	٥٤	٤٩	٢٥	٢٥	٢٦	٢٩	٢٣	٢٠

جدول مجموع طلبة مدرسة بصيرا من عام ١٩٦١/١٩٦٢م - ٢٠١٠/٢٠١١م

العام	المجموع	العام	المجموع	العام	المجموع	العام	المجموع	العام	المجموع
١٩٦١/ ١٩٦٢	١٣٣	١٩٧١/ ١٩٧٢	٢٣٧	١٩٨١/ ١٩٨٢	٢٨١	١٩٩١/ ١٩٩٢	٢٧٨	٢٠٠١/ ٢٠٠٢	٥٧٦
١٩٦٢/ ١٩٦٣	١٣٧	١٩٧٢/ ١٩٧٣	٢٧٦	١٩٨٢/ ١٩٨٣	٢٩٢	١٩٩٢/ ١٩٩٣	٣٠٩	٢٠٠٢/ ٢٠٠٣	٥٥٣
١٩٦٣/ ١٩٦٤	١٤٧	١٩٧٣/ ١٩٧٤	٢٩٦	١٩٨٣/ ١٩٨٤	٣٢٠	١٩٩٣/ ١٩٩٤	٣٤٣	٢٠٠٣/ ٢٠٠٤	٥٦٧
١٩٦٤/ ١٩٦٥	١٧٠	١٩٧٤/ ١٩٧٥	٣٣٠	١٩٨٤/ ١٩٨٥	٢٦٠	١٩٩٤/ ١٩٩٥	٤٠٢	٢٠٠٤/ ٢٠٠٥	٥٧٤
١٩٦٥/ ١٩٦٦	١٨٠	١٩٧٥/ ١٩٧٦	٣٦١	١٩٨٥/ ١٩٨٦	٢٦٤	١٩٩٥/ ١٩٩٦	٤٩٠	٢٠٠٥/ ٢٠٠٦	٣٧٨
١٩٦٦/ ١٩٦٧	١٩٠	١٩٧٦/ ١٩٧٧	٣٨٨	١٩٨٦/ ١٩٨٧	٢٢٦	١٩٩٦/ ١٩٩٧	٥٤١	٢٠٠٦/ ٢٠٠٧	٤١٢
١٩٦٧/ ١٩٦٨	١٨٧	١٩٧٧/ ١٩٧٨	٤٠٥	١٩٨٧/ ١٩٨٨	٢٢٢	١٩٩٧/ ١٩٩٨	٥٤١	٢٠٠٧/ ٢٠٠٨	٤٢٤
١٩٦٨/ ١٩٦٩	١٨٢	١٩٧٨/ ١٩٧٩	٤٤٣	١٩٨٨/ ١٩٨٩	٢٦٢	١٩٩٨/ ١٩٩٩	٥٤٩	٢٠٠٨/ ٢٠٠٩	٤٠٩
١٩٦٩/ ١٩٧٠	١٥٤	١٩٧٩/ ١٩٨٠	٢٩٥	١٩٨٩/ ١٩٩٠	٣٠٠	١٩٩٩/ ٢٠٠٠	٥٦١	٢٠٠٩/ ٢٠١٠	٤٤٤
١٩٧٠/ ١٩٧١	١٧٠	١٩٨٠/ ١٩٨١	٢٧٦	١٩٩٠/ ١٩٩١	٣٠٨	٢٠٠٠/ ٢٠٠١	٥٧٦	٢٠١٠/ ٢٠١١	٣٧٢

الفصل السادس

النشاطات الكشفية والرياضية والثقافية في مدرسة بصيرا

١. كشافة مدرسة بصيرا



مدير التربية والتعليم للواء الطفيلة «السيد رجب القطامين»
مع فرقة كشافة مدرسة بصيرا الاعدادية .
اخذت هذه الصورة في [illegible] صباح
يوم الاربعاء الموافق ٢١/٢/١٩٧١ .
مدير المدرسة
[illegible]

تأسست الفرقة الكشفية في مدرسة بصيرا عام ١٩٥٧م على يد معلم الرياضة زهير العطيوي، وعدد تلك الفرقة ٢٦ طالباً، وأُطلق عليها **كتيبة أشبال مدرسة بصيرا**، وكان طلبة الكشافة من الصف الثاني والثالث والرابع وأعمارهم ما بين ٩ إلى ١١ سنة[١]، ومن الأعمال الكشفية التي قامت بها تلك الفرقة: رحلة كشفية مع المبيت في نيسان عام١٩٥٧م، حيث جُمع من كل طالب دينار واحد أجرة للسيارة مدة ستة أيام، انطلاقاً من بصيرا مروراً بمعان إلى العقبة، ثم العودة إلى وادي موسى ثم الشوبك[٢].

بدأت وزارة التربية تهتم بالأنشطة الكشفية، لذا دعت إلى اجتماع في عمان بتاريخ ١٩٥٨/١/٢م لقادة الفرق الكشفية في المدارس، وقد حضره مشرف كشافة بصيرا وكان جميع المشرفين يرتدون الزي الكشفي[٣]، كما قررت الوزارة تخصيص وسام للتنافس الكشفي أطلق عليه **وسام الغاب**، يتنافس عليه قادة الكشافة ممن يشاركون في مخيم كشفي[٤].

في العام الدراسي ١٩٦٢/١٩٦١م كان في مدارس الكرك ١٩ فرقة كشفية منها ٦ فرق في مدارس الطفيلة، منها فرقة كشافة بصيرا ، وتفاوتت أعداد الفرقة الكشفية في المدرسة، ففي عام ١٩٦٦م كانوا ٣٠ كشافاً[٥]، وفي عام ١٩٦٩/١٩٦٨م كان عددهم ٤٠ طالباً[٦]، وفي عام ١٩٧٥/١٩٧٤م عددهم ٣٦ طالباً، منهم ٢٠ طالباً كانوا برتبة كشاف متقدّم و١٢ طالباً كانوا أشبالاً[٧]، وكان عام ١٩٨١/١٩٨٠م الأكثر فيما يخص أعداد الفرقة الكشفية، إذ كان العدد ٤٧ طالباً[٨].

ومن الأمثلة التي نضعها لأسماء الفرقة من الطلبة أنّ أعضاء الفرقة الكشفية في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٧/١٩٧٦م هم: فوزي إبراهيم المزايدة، جمال دليع العريني، حمود عبد الكريم الزيدانيين، عاطف محمد الزيدانين، سالم محمد حسين، باسم عيد الخوالدة، محمد سلامة قريع عيال سلمان، محمد عودة الرفوع، شاهر إسماعيل العريني، مبروك محمد الرفوع، محمد أحمد السفاسفة، محمد ذياب الخوالدة، محمد محمود

١) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/٣/١١م؛ سجل رقم ٣، ١٩٥٧/١٠/٢٦م

٢) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/٣/١١م

٣) سجل رقم ٣، ١٩٥٧/١٢/٢م

٤) سجل رقم ٥، ١٩٥٩/٥/٤م

٥) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٦/١٠/٨م

٦) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٠/٢/٨م

٧) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٤/١١/٢٥م؛ سجل رقم ٧٢، ١٩٧٤/١٠/٨م

٨) سجل رقم ٦٣، ١٩٨١/٤/٢٣م

العريني، محمد أحمد درويش، محمد راضي درويش، زيد علي البشايرة، خليل سالم أبو عوينة، عبد القادر مطر إبراهيم، محمد أحمد سمور الرفوع، حسني محمد مطلق، جبريل محمد الرفوع، عاطف عودة الرفوع، بسام نهار الرفوع، إبراهيم إسماعيل عيال سلمان، يوسف إسماعيل عيال سلمان، عبد الله عايد الرفوع، جبريل عوض محمد، إبراهيم يوسف طالب عيال سلمان، خالد سلمان صعنون، جمال أحمد سليمان مقبل، محمد محمود طالب، عبد القادر إبراهيم المزايدة[١].

في مطلع كل عام تتألف لجنة تسمى **لجنة الوحدة الكشفية لكشافة مدرسة بصيرا**، وعادة ما تكون اللجنة برئاسة مدير ناحية بصيرا، وأعضاؤها مدير المدرسة ومعلمان أو ثلاثة وأحد الطلبة من الكشافة ورئيس بلدية بصيرا وعدد من أولياء الأمور، ففي عام ١٩٧٢م تألفت اللجنة من رئيس لها هو فرحان الطراونة مدير ناحية بصيرا، والأعضاء هم عبد الرحمن السفاسفة مدير المدرسة، والمعلم يحيى الخوالدة، والمعلم توفيق علي، وعريف طليعة الفرقة الكشفية من الطلبة وهو الطالب إبراهيم جبريل صعنون عيال سلمان، وعبد القادر عيد السعودي رئيس بلدية بصيرا، وسند أبو درويش أحد تجّار البلدة، ومطر إبراهيم النخاطين من تجّار البلدة، وإبراهيم رجا السفاسفة من مخاتير البلدة، وفرحان محمد علي من تجّار البلدة، وبشير حمود الرفوع مدير مواصلات الطفيلة[٢].

عادة ما يكون معلم الرياضة في المدرسة قائداً للفرقة الكشفية، وله مساعد من المعلمين وعضوان أو ثلاثة أو أربعة من بقية المعلمين، لكن في بعض السنوات يقود الكشافة معلم من تخصص آخر، ففي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م قائد الفرقة معلم اللغة العربية يحيى الخوالدة، ومساعده معلم الرياضة توفيق علي خليل ومعهم عضو هو معلم اللغة العربية أحمد علي ضيف الله[٣]، ومن أبرز قادة الفرقة الكشفية في مدرسة بصيرا من المعلمين:

- عبد الله سالم العمايرة الذي قاد فرقة أشبال مدرسة بصيرا عام ١٩٥٨م، وعدد تلك الفرقة ٢٥ طالباً[٤].
- أحمد المجالي الذي قاد الفرقة الكشفية منذ العام ١٩٧٦/١٩٧٥م
- محمد سالم الهدار الذي قاد الفرقة الكشفية عام ١٩٨٢/١٩٨١م
- محمود إرحيل البداينة الذي قاد الفرقة الكشفية منذ العام ١٩٨٣/١٩٨٢م

---

١) سجل رقم ٦٣، ١٩٧٦/١٠/٢٦م

٢) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٢/١٠/٢٨م

٣) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٣/٤/٢

٤) سجل رقم ٣، ١٩٥٨/١٢/٩م

- أحمد محمود طالب الذي قاد كشافة بصيرا منذ العام ١٩٨٥م/١٩٨٦م وحتى ١٩٩٢/١٩٩١م، وفي العام ١٩٨٨م أصبح القائد العام لفرقة كشافة مديرية التربية والتعليم في الطفيلة، حيث أشرف على التجمّع الكشفي الذي أقامته الفرق الكشفية لمدارس الطفيلة في ساحة مدرسة بصيرا مدة ٣ أيام منذ ١٩٨٨/٨/٦م، ولاقى نجاحاً واسعاً[١].
- بسام نهار الرفوع الذي قاد الفرقة الكشفية عام ١٩٩٠/١٩٨٩م.
- جبريل جريد عيال سلمان الذي قاد الفرقة الكشفية منذ ٢٠٠٠/١٩٩٩م[٢].
- ومعلمون آخرون أمثال: جهاد الرفوع، وحسام المسيعدين.

ونذكر بعض الأمثلة على الأنشطة الكشفية التي أنجزتها فرقة كشافة بصيرا:

* رحلة كشفية إلى الشوبك والبتراء والعقبة مدة ثلاثة أيام بدءاً من ١٩٧٠/٣/١٨م[٣].
* حفلة سمر مسائية في ١٩٧٣/٤/٩م[٤].
* قامت الفرقة بعدة أنشطة عام ١٩٧٦/١٩٧٥م منها رحلة إلى منطقة الغابة سيراً على الأقدام، ورحلة إلى عفرا مدتها يومين ورحلة إلى الشوبك ووادي موسى، ومخيم كشفي في منطقة لحظة مدته ٣ أيام مطلع فصل الربيع[٥].
* عام ١٩٧٧/١٩٧٦م قامت الفرقة برحلة إلى الغابة ورحلة إلى لحظة ورحلة ثالثة إلى ضانا، وعمل مخيم كشفي في الأغوار الجنوبية[٦].
* رحلة خلوية سيراً على الأقدام إلى منطقة الغابة في ١٩٧٨/١٠/٢٧م[٧]، ومخيم كشفي في منطقة لحظة[٨].
* إقامة مخيم كشفي في منطقة لحظة رافقه أعمال تطوعية كإصلاح الطريق وتنظيف ماء لحظة، وذلك عام ١٩٧٨م[٩].
* حفلة سمر مميزة تخللتها كلمات وتمثيليات وقصائد شعرية ومسابقات ودبكة وذلك في ١٩٨١/٣/١٠م.

---

١) سجل رقم ١١٣، ١٩٨٨/٤/٢١م

٢) سجل رقم ٢٢٦، ١٩٩٩/١٠/٢٢م

٣) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٠/٢/٨م

٤) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٣/٤/٢م

٥) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٥/٣/٩م

٦) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٧/٣/١٣م

٧) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٨/١٠/١٩م

٨) سجل رقم ٣٠٠، ١٩٧٩/٤/١٠م

٩) سجل رقم ٥٦، ١٩٧٨/٤/٧م

* إقامة مخيم كشفي في منطقة قرقور مدته ٤ أيام، بدأ يوم ١٩٨٣/٣/٨م[١]، كما استقبلت فرقة مدرسة بصيرا تجمّع لعرفاء طلائع الفرق الكشفية في جميع مدارس الطفيلة، وذلك في ملعب كرة القدم لمدرسة بصيرا في ١٩٨٣/١١/١٦م اشترك فيه ٦٨ عريف طليعة من ١٦ مدرسة[٢].
* إقامة مخيم كشفي في منطقة الجِنّين بدأ يوم الثلاثاء ١٩٨٤/٣/٢٧م حتى مساء الجمعة[٣].
* القيام برحلة كشفية مشياً على الأقدام مدة يومين إلى السلع ثم إلى القادسية عام ١٩٨٥م[٤]، ثم بعدها بأيام أقامت الفرقة مخيماً كشفياً مدته ٤ أيام في منطقة مقام الصحابي الحارث الأزدي، استقبلت خلاله تجمّع أشبال كشافة مدارس الطفيلة[٥].
* أقامت الفرقة الكشفية معرضاً كشفياً في المدرسة تحت رعاية مدير التربية عام ١٩٨٦م، ومخيماً كشفياً تدريبياً في ساحة المدرسة مدته يومين[٦]، ثم تبع ذلك رحلة رحلة كشفية مشياً على الأقدام مدة يومين، ثم أعدّ قادة الكشافة من المعلمين وهم أحمد محمود طالب وفيصل الرفوع وأحمد عطية وحسني محمد مطلق وطلبة الكشافة لمخيم كشفي مميز أقيم في منطقة الحارث بن عمير منذ ١٩٨٦/٤/١٦م تخللته حفلة سمر[٧]، كما أصدرت الفرقة في تلك السنة جريدة وُسِمَت **بجريدة المخيم الكشفي**.
* عام ١٩٨٨م قامت الفرقة الكشفية برحلة مشياً على الأقدام إلى البَرة في ضانا، ورحلة إلى قرور، ورحلة كشفية إلى مدينة العقبة[٨].
* عام ١٩٩١/١٩٩٠م استقبلت الفرقة تجمّع عرفاء الطلائع من خلال مخيم كشفي في منطقة أم سراب مدته ٣ أيام.
* إقامة مخيم كشفي في منطقة أم سراب عام ١٩٩٩/١٩٩٨م[٩].

---

١) سجل رقم ١١٣، ١٩٨٣/٥/٨م
٢) سجل رقم ٢١٩، ١٩٨٣/١١/١٠م
٣) سجل رقم ٢٧٣، ١٩٨٤/٣/٣١م
٤) سجل رقم ١١٣، ١٩٨٥/٣/٥م
٥) سجل رقم ٢١٩، ١٩٨٥/٤/١٦م
٦) سجل رقم ٢١٩، ١٩٨٦/٣/٢٢م
٧) سجل رقم ١١٣، ١٩٨٦/٣/١٠م
٨) سجل رقم ١١٣، ١٩٨٨/١٠/٨م
٩) سجل رقم ٢٤٨، ١٩٩٩/٦/٦م

* عام ٢٠٠١/٢٠٠٠م فازت مدرسة بصيرا بمسابقة التفوّق الكشفي ممثلة بكشاف جماعي متقدّم، كما أقيم مخيم كشفي في منطقة القعير[١].
* عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦م تسلّمت كشافة مدرسة بصيرا جائزة التميّز في النشاطات الكشفية[٢].



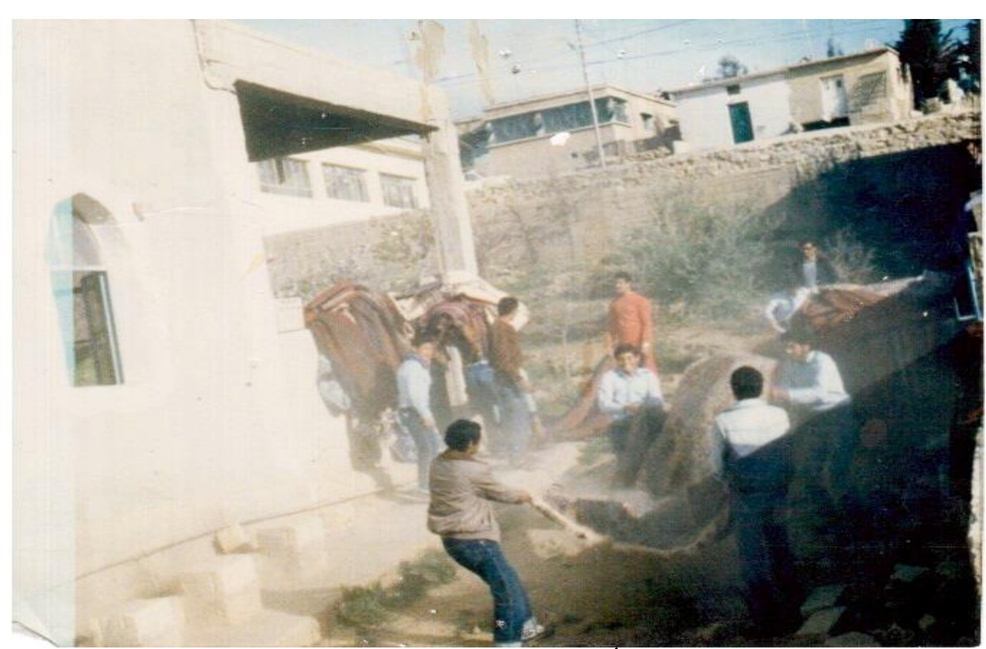
وعادة ما يكون للفرقة الكشفية أعمال تطوعية مختلفة، أبرزها تنظيف شوارع البلدة، وتنظيف وصيانة الأماكن العامة مثل المساجد والمقبرة[٣]، ومعاونة الأهالي في قطف الزيتون ومكافحة الجراد في المنطقة كما حدث عام ١٩٨٩م وغير ذلك.

---

١) سجل رقم ٢٢٦، ٢٠٠٠/٣/٢٨م

٢) سجل رقم ٣٣٢، ٢٠٠٧/٦/١١م

٣) سجل رقم ١١٣، ١٩٨٧/٤/٥م



لقد كان لحفلات السمر التي تُرافق المخيّمات الكشفية رونق خاص لدى أهالي بلدة بصيرا، ففي ليالي السمر يكاد لا يغيب فرد من أهالي بصيرا، وتنال الحفلات إعجاب الجميع بما يتم فيها من فقرات مميزة، وفي بداية المخيم يتم افتتاحه من قبل شخصية مسؤولة مع حضور واسع من قبل الأهالي والمسؤولين، ففي مخيم المدرسة الذي أقيم في الرشادية في أيار ١٩٨١م زار المخيم جمع كبير من أهالي بصيرا ومسؤولون كبار منهم متصرف لواء الطفيلة ومدير ناحية بصيرا وقائد المخفر ومدير التربية ومدراء مدارس الطفيلة وعدد من معلمي مدارس الطفيلة(١).

وكانت الأنشطة الكشفية خاصة الرحلات والمخيمات والمعارض تعتمد في تكاليفها على التبرّع من بعض الأهالي والمسؤولين في البلدة، فقد تبرع محافظ الطفيلة بمبلغ ٥٠ ديناراً للمعرض الكشفي والعَرين الكشفي الذي أقامته كشافة مدرسة بصيرا عام ١٩٨٦م، وعادة ما يتم مخاطبة رئيس بلدية بصيرا لدعوة البلدية التبرع والدعم للفرقة الكشفية(٢).

إنّ أهم الأدوات التي تلزم الكشافة وخاصة في عمل المخيم هي الخيام، ففي عام ١٩٧٩م كانت مدرسة بصيرا تملك ٧ خيام كابولية كاملة، ثم زيدت لها عام ١٩٩١م

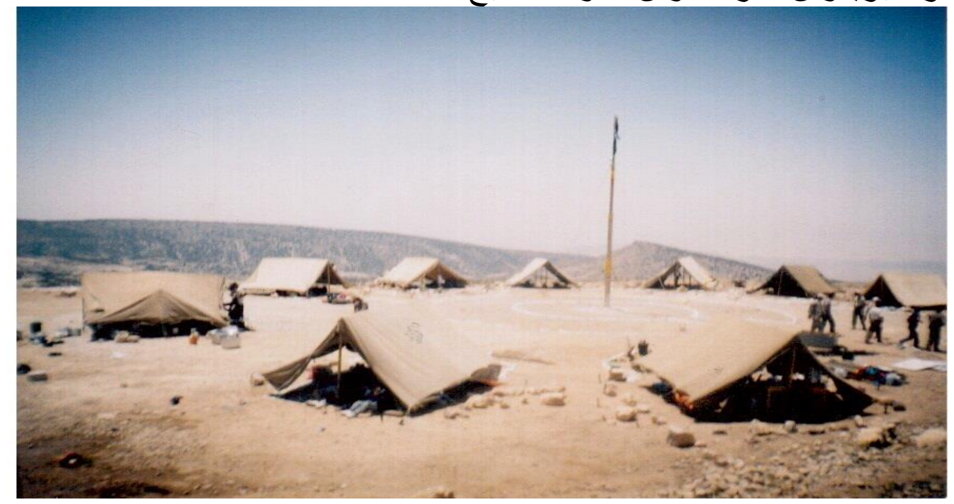
---

١) سجل رقم ٣٠٠، ١٩٨١/٥/٢م

٢) سجل رقم ١١٣، ١٩٨٦/٤/٦م




خيمتان مصريتان[١]، كما توجد أدوات أخرى، ففي عام ١٩٧٨م كان منها: عَلم، شارة، بريموس غاز، فانوس، أدوات للطبخ[٢].





١) سجل رقم ٢٥٧، ١٩٧٩/٤/٢٦م

٢) سجل رقم ١٨٣، ١٩٧٨/٥/٧م

٢. الرياضة:

أ. المسابقات الرياضية:

بدأت أول المباريات بين مدارس الطفيلة عام ١٩٥٤م، وقد اشترك في تلك المباريات كل من المدارس التالية: الطفيلة، عيمة، صنفحة، السلع، ضانا، إضافة لمدرسة بصيرا، وكان كل فريق يلعب مباراتين -ذهاباً وإياباً-، فكانت أول مباراة بين مدرسة الطفيلة ومدرسة عيمة في ١٩٥٤/١٢/١٠م، وكان فريق مدرسة بصيرا قد لعب مباراة أمام فريق مدرسة السلع على ملعب مدرسة بصيرا، لكنها انتهت بمشاجرة عنيفة، ثم لعب الفريق مباراة أخرى أمام فريق مدرسة ضانا على الملعب نفسه، وكل مباراة كانت تقام بعد فترة الظهيرة[١].

عام ١٩٧٥م كان لمدرسة بصيرا فريق للضاحية وفريق للتنس وفريق لكرة القدم[٢]، وعام ١٩٨٠/١٩٧٩م كان لمدرسة بصيرا مشاركات رياضية كثيرة ومتنوعة، حققها فريق تنس الطاولة، وفريق كرة القدم للمرحلة الثانوية، وفريق كرة الطائرة، إضافة إلى المشاركة في ألعاب القوى للمرحلتين الابتدائية والثانوية[٣]، وفي العام التالي له شاركت مدرسة بصيرا في بطولات رياضية كثيرة أبرزها: بطولة التنس للمرحلة الإعدادية والثانوية، وسباق الضاحية، وبطولة كرة الطائرة للمرحلة الإعدادية والثانوية[٤].

فيما يتعلق بكرة القدم فقد شاركت مدرسة بصيرا في دوري الصفوف الابتدائية على مستوى مدارس لواء الطفيلة عام ١٩٦٤م، ومن تلك المباريات مباراة أمام مدرسة السلع أقيمت على ملعب مدرسة بصيرا[٥]، وحين أقيمت تلك البطولة عام ١٩٦٧م كانت مدرسة بصيرا قد فازت على مدرسة ضانا وتأهلت للمباراة النهائية مع مدرسة صنفحة[٦].

كان للمدرسة فريق مميز لكرة الطائرة، وقد حقق عدة إنجازات، ويتألف هذا الفريق من ١٠ لاعبين، ففي عام ١٩٦٩م كان فريق الطائرة مؤلفاً من: عبد السلام سلمان عيال سلمان، خليل أحمد سعيد، أحمد علي الزيدانين، محمد عبد الوالي

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥٤/١٢/٤م

٢) سجل رقم ١١١، ١٩٧٦/١/١٣م

٣) سجل رقم ٨٨، ١٩٧٩/١٢/٢٣م

٤) سجل رقم ٨٨، ١٩٨١/٤/٢م

٥) سجل رقم ٥٤، ١٩٦٥/١٠/٥م

٦) سجل رقم ٥٤، ١٩٦٧/٩/٢١م

السعودي، عبد القادر عبد الله السعدات، محمد نهار مفلح، محمد أحمد شتيان، أحمد سالم الزيدانين، جبريل أحمد الشروش[١]، وفي عام ١٩٧٠م كان أعضاء الفريق هم: عبد السلام سلمان فتّاح، عبد القادر عبد الله السعدات، محمد نهار الرفوع، محمود إبراهيم السفاسفة، أحمد حمود الرفوع، عيد سمور الرفوع، جبريل أحمد ناجي، إبراهيم عوض الرفوع، سليمان حمد عيال سلمان، زيدان محمد الشروش[٢].

ومن إنجازات المدرسة في مسابقات كرة الطائرة، فوز مدرسة بصيرا على مدرسة ضانا الإعدادية في بطولة كرة الطائرة للمرحلة الإعدادية عام ١٩٧٢م، ثم فوزها على مدرسة السلع الإعدادية، وبالتالي استحقت نيل لقب البطولة التي شاركت فيها ٥ مدارس[٣].

وفي عام ١٩٧٦/١٩٧٧م كان لمدرسة بصيرا فريق لكرة الطائرة للمرحلة الإعدادية، وفريق آخر يمثل المرحلة الابتدائية، وقد خاض الفريقان عدة مباريات مع مدارس الطفيلة، آخرها مباراة على ملعب مدرسة الطفيلة الإعدادية يوم السبت ١٦/٤/١٩٧٧م[٤].

ومن المشاركات التي تخص سباق الضاحية: المشاركة في سباق الضاحية المُقام سنوياً على مستوى مديرية تربية الطفيلة، يشارك عن كل مدرسة ٧ طلاب وتكون المسافة المقطوعة ٧ كم، ففي عام ١٩٧٢م مثّلت مدرسة بصيرا مديرية تربية الطفيلة في سباق الضاحية الذي أقيم في المفرق[٥]، وفي عام ١٩٨٠م استضافت مدرسة بصيرا سباق الضاحية لمدارس الطفيلة[٦]، وفي عام ١٩٨١م فازت مدرسة بصيرا بالمركز الأول في سباق الضاحية الذي أقيم في مدرسة عيمة[٧].

عام ١٩٧٨/١٩٧٩م كان فيه أول دخول للعبة الشطرنج في المسابقات المدرسية[٨]، وكان لمدرسة بصيرا دور بارز في مسابقات الشطرنج، ففي عام ١٩٨٤/١٩٨٥م فاز فيها الطالب خليل الرفوع، وفي عام ١٩٨٧/١٩٨٨م فاز الطالب

---

١) سجل رقم ٥٤، ٢٢/١١/١٩٦٩م

٢) سجل رقم ١٥٣، ١٩٧٠م

٣) سجل رقم ٥٤، ٢٦/٢/١٩٧٢م

٤) سجل رقم ٨٨، ١٧/٤/١٩٧٧م

٥) سجل رقم ٨٧، ٢/٤/١٩٧٢م

٦) سجل رقم ٢٣١، ٣١/١٢/١٩٨٠م

٧) سجل رقم ٨٨، ١٠/١٢/١٩٨١م

٨) سجل رقم ٥٠، ٢٤/١٠/١٩٧٨م

محمد أحمد حسين المسيعدين بالمركز الأول على مستوى المحافظة، وفي العام التالي له فاز الطالب عبد الله أحمد حسين المسيعدين بالمركز الأول كذلك على مستوى المحافظة[١]، وفي عام ١٩٩١/١٩٩٠م فاز الطالب عماد عزام عيال سلمان والطالب أحمد يوسف الفقير كل منهما بالمركز الثاني في بطولة الشطرنج التي أقيمت على مستوى المحافظة، وفي العام ١٩٩٣/١٩٩٢م تكرر فوز الطالب عبد الله أحمد حسين المسيعدين، أما الطالب أحمد يوسف الفقير فقد أحرز المركز الأول في البطولة نفسها على مستوى المحافظة، وكذلك المركز الأول على مستوى محافظات جنوب الأردن[٢].

كما فاز الطالب صفوان مبارك الرفوع بالمركز الثاني على مستوى المحافظة عام ١٩٩٩/١٩٩٨م، وفي العام التالي له أحرز الطالب عثمان يوسف الفقير المركز الثاني في بطولة المرحلة الثانوية، ومثله الطالب معاوية مبارك الرفوع في المرحلة الأساسية[٣].

ونذكر بعض الإنجازات البارزة لمدرسة بصيرا فيما يتعلق بالمسابقات الرياضية: ففي عام ٢٠٠١/٢٠٠٠م فازت المدرسة على مستوى مديرية تربية الطفيلة للمرحلة الثانوية بكأس بطولة كرة القدم وكأس بطولة ألعاب القوى وكأس بطولة الطاولة وكأس بطولة الريشة وكأس بطولة التنس والشطرنج، وكان فريق كرة القدم في المدرسة قد مثّل مديرية تربية الطفيلة ببطولة كرة القدم على مستوى مدارس المملكة في ذلك العام[٤].

وعلى مدى عمر المدرسة كان في كل عام يظهر لاعبون مبدعون في مختلف الألعاب الرياضية، ففي عام ١٩٨٥/١٩٨٤م كان من البارزين في كرة القدم وكرة الطائرة الطالب أحمد محمد سالم الرفوع، وفي عام ١٩٩٠/١٩٨٩م مثّل الطالب أيمن خليل المسيعدين مديرية تربية الطفيلة في بطولة سباقات المضمار[٥]، وكذلك برز الطالب أحمد منصور في في ألعاب القوى.

---

١) سجل رقم ١٣٥، ١٩٨٨/٢/٢م

٢) سجل رقم ١٣٥، ١٩٩٣/١/٣١م

٣) سجل رقم ٢٢٦، ٢٠٠٠/٢/١٧م

٤) سجل رقم ٢٧٢، ٢٠٠١/٩/١٠م

٥) سجل رقم ١٨٧، ١٩٩٠/٨/٢٩م



ب. الملاعب والأدوات الرياضية:

كان مما يجاور المدرسة أثناء وجودها في البناء الثاني قطعة أرض تُستخدم ملعباً لطلاب مدرسة بصيرا، ويقع هذا الملعب في الجهة القبلية الغربية من المدرسة، لكنّ قطعة الأرض كانت مستأجرة من بعض جيران المدرسة(١)، وفي العام ١٩٥٧م أراد بعض مالكيها استرجاعها.

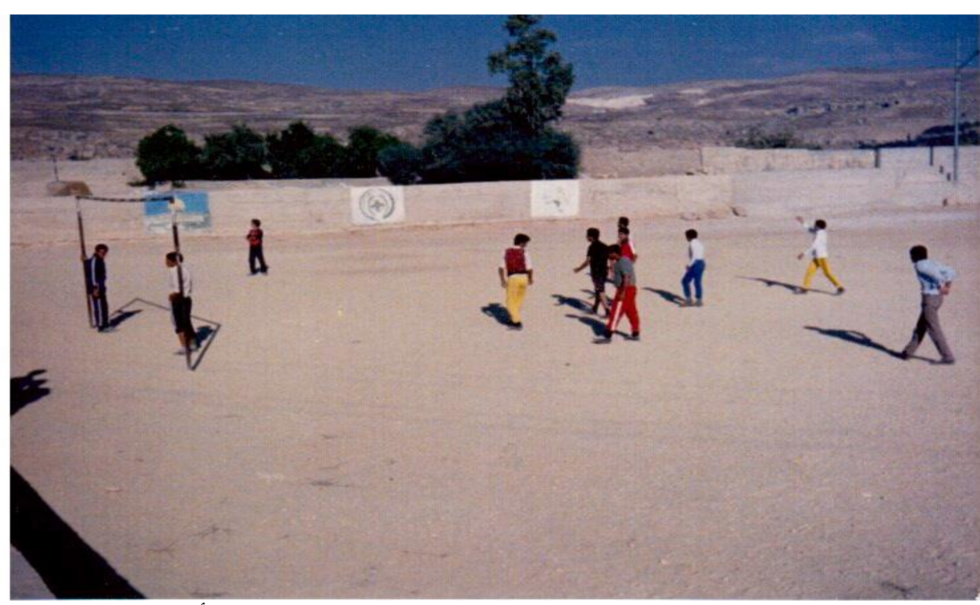
يوصف ذلك الملعب بأنّ له قوائم خشبية توضع كأهداف للملعب، وهي ٤ خشبات كل واحدة طولها ٣ امتار(٢)، ومساحة ذلك الملعب ٤ دونمات ونصف، كما كان في المدرسة ملعب لكرة الطائرة مساحته ٢٠٠م٢، والذي يقع ضمن الأرض المملوكة للمدرسة(٣).

---

١) ملكية ملعب المدرسة ترجع إلى: سليم القليلات وجبرائيل القليلات ومحمد عيد رمضان وعودة محمد الزيدانين، أنظر: سجل رقم ٣، ١٩٥٨/١١/٢م .

٢) سجل رقم ٣، ١٩٥٨/١١/٢م

٣) سجل رقم ٩٩، ١٩٦٥/١١/١٠م



وفي العام الدراسي ١٩٦٢/١٩٦٣م كان في المدرسة ملعبان، أحدهما لكرة القدم ومساحته ٤١٢٥م٢، وقد تبرّع به بعض الأهالي فأصبح مُلكاً للمدرسة، أما الملعب الثاني فكان أصغر بكثير من الأول، فمساحته ١٦٢م٢(١)، وكان يستخدم لكرة الطائرة، لكنه كان مستأجراً منذ ١٩٦١م بقيمة ٢٠ ديناراً سنوية تُدفع لمحمد عيد الرماضين وسليم علي القليلات وعودة الله إبراهيم الزيدانين(٢).

أما ملاعب المبنى الثالث والأخير لمدرسة بصيرا فقد تمثّل بوجود ملعب لكرة القدم مساحته ٦٣٠٠م٢، وكانت أشجار الزينة تحيط بالملعب خاصة الجهة الغربية منه، وقد تمت زراعتها عام ١٩٧٣م(٣)، وحتى عام ١٩٩٤م كان ذلك الملعب مغطى بمادة (بيس كورس)، لكن مع مطلع عام ١٩٩٥م تقرر تغطيته بالتراب الأحمر(٤)، وبعد بضعة سنوات تم تزفيت الملعب بكامله، وقد تم بناء مدرّجات للملعب عام ١٩٨٧م من قبل المقاول حسن درويش.

كما كان في المدرسة ملعب لكرة الطائرة مساحته ٩ × ١٨م، والذي أصبح منذ عام ١٩٧٨م ملعباً للطائرة ولكرة السلة أيضاً(٥).

---

١) سجل رقم ٢٦، ١٩٦١/١١/٤م

٢) سجل رقم ٢٣، ١٩٦٢/١١/٢٢م

٣) سجل رقم ٢٤٤، ١٩٧٤/٤/١٣م

٤) سجل رقم ٧٧، ١٩٩٥/١/١٢م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٧/١٠/٢٧م؛ سجل رقم ٧٧، ١٩٧٨/١/٢٩م

منذ تأسيس البناء الثالث للمدرسة كان فيها غرفة للأدوات الرياضية، وفي عام ١٩٨٥/١٩٨٤م تم تخصيص غرفة لتكون عَرِين لكشافة مدرسة بصيرا، إضافة لغرفة أخرى للأدوات الرياضية.

كانت الأدوات الرياضية قليلة، ولا يتوافر كل ما يلزم لتلبية حاجات الطلبة الرياضية، ففي عام ١٩٥٥م كان في المدرسة كرة سلّة، وقد تعرضت للتلف، فتم إصلاحها بمبلغ دينار و٤٥ قرشاً، ثم اشترت المدرسة كرة قدم وكرة سلّة في العام التالي له بقيمة دينارين ونصف، وكان في المدرسة أدوات رياضية أخرى مثل: مِنفاخ وخزانة توضع فيها الأدوات الرياضية [١].

وفي بداية العام الدراسي ١٩٦٧/١٩٦٦م تم شراء طاولة تنس ومعها شبكة تنس و٤ مضارب و٦ طابات تنس لمدرسة بصيرا، وكانت قيمة الطاولة وحدها ١٨ ديناراً، بينما الأدوات الأخرى قرابة ٤ دنانير، وقد دُفع ثمنها من التبرعات المدرسية[٢].

وما بين عامي ١٩٧٤م و١٩٧٨م كان في مدرسة بصيرا من الأدوات الرياضية: عارضة قفز أو وثب[٣]، منفاخ كرة، كرات قدم، حبال قفز، كرة طائرة، شبكة طائرة، مضرب، قمصان لفريق كرة القدم، طاولة تنس كاملة، مضارب تنس، حقيبة إسعاف، كرة يد، رمح معدني، قرص للرمي، كرة سلّة، صافرة حكم، عارضة قفز، قمصان لفريق كرة السلّة، ساعة وقف للرياضة، جهاز وثب عالي، شبكة كرة سلّة، شبكة تنس طاولة، رقعة شطرنج، سارية عَلم، فانوس إنارة يعمل على الكاز، جهاز وثب عالي[٤].

جدول الأدوات الرياضية في مدرسة بصيرا عام ١٩٦١/١٩٦٠م[٥]

الأداة	العدد	ثمنها	الأداة	العدد	ثمنها
كرة قدم	١	١،٧٥	صفارة حكم	١	
كرة طائرة	١	١،٢٥	رمح معدني	١	
شبكة طائرة	١	١،١٠	بذلة تراك سوت رياضية	١	
حبال للقفز	٤	٨٠ قرشاً			

١) سجل رقم ٣، ١٩٥٦/١٢/١٥م
٢) سجل رقم ٣٥، ١٩٦٦/١٠/٥م
٣) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٧٤/١٠/١٢م
٤) سجل رقم ٦٠، ١٩٧٦/١١/١٨م؛ سجل رقم ١٨٣، ١٩٧٨/٥/٧م
٥) سجل رقم ٢٧، ١٩٦٠/١٠/١٥م؛ سجل رقم ٤٨، ١٩٦٠/١١/٢١م

٣. المسابقات الثقافية:

من أبرز إنجازات مدرسة بصيرا في المسابقات الثقافية فوزها عام ١٩٩١/١٩٩٠م بالمركز الأول على مستوى المحافظة بمجموع النقاط في المسابقات الثقافية، فقد جمعت ٣٢ نقطة، حيث فازت بمسابقات عدة منها: مسابقات النشيد الوطني، والنشيد المدرسي، والموشّح، والعزف المنفرد، وكان عدد المدارس المشاركة في تلك المسابقات ٢٢ مدرسة، وكان للطالب أكرم إبراهيم المزايدة دور في الفوز بتلك المسابقات، ونالت المدرسة المركز الثاني في مسابقات الأغنية الشعبية، والنشيد الديني[١]، كما حصلت على المركز الأول في مسابقات: الشعر والخطابة والقصة بالإنجليزية والبحوث العلمية، والمركز الثالث في مسابقة التلاوة وحفظ القرآن الكريم، ومسابقة الأناشيد[٢].

أما في عام ١٩٩٣/١٩٩٢م فقد حازت مدرسة بصيرا على المركز الثاني في مجموع النقاط بعد مدرسة الطفيلة الثانوية، حيث كانت مدرسة بصيرا قد فازت بمسابقات: التلاوة، والشطرنج، والأعمال الفنية، والمقالة الإنجليزية، والبحوث العلمية، وأوائل المطالعين[٣]، وفي عام ٢٠٠١/٢٠٠٠م فازت مدرسة بصيرا بمسابقات القصة القصيرة باللغة الإنجليزية، والتحقيق الصحفي على مستوى مديرية تربية الطفيلة[٤].

تعد مسابقة أوائل المطالعين من أكثر المسابقات الثقافية التي فاز بها طلبة مدرسة بصيرا، فكان يتم تشكيل لجنة تسمى **لجنة المطالعة** برئاسة مدير المدرسة وأربعة من المعلمين وبعض الطلبة[٥]، ويتم في مطلع كل سنة اختيار عدد من الطلبة للمشاركة في مسابقة أوائل المطالعين، ومن يقرأ أكثر يمثّل المدرسة في تلك المسابقة، ففي عام ١٩٧٦/١٩٧٥م تنافس ٦ طلاب هم: أحمد عطية ضيف الله الذي قرأ ٧٩٣٤ صفحة مطالعة، وعطاالله أحمد غنيم الذي قرأ ٢٨٨٤ صفحة، وزيد علي عواد الذي قرأ ٧٠١٣ صفحة وطالب حسن عودة الذي قرأ ٣١٧٥ صفحة ومنصور رشوان الذي قرأ ٣٠٨٦ صفحة، وإسماعيل صالح حمود الذي قرأ ٤٨٨٨ صفحة[٦].

---

١) سجل رقم ١٨٨، ١٩٩١/٢/١٦م

٢) سجل رقم ١٣٢، ١٩٩١/٥/٨م

٣) سجل رقم ١٣٢، ١٩٩٣/٥/٨م

٤) سجل رقم ٢٧٢، ٢٠٠١/٩/١٠م

٥) سجل رقم ٦١، ١٩٧٤/٩/٢٨م

٦) سجل رقم ٦١، ١٩٧٦/٤/٤م

ونذكر هنا بعض الإنجازات في تلك المسابقة: ففي عام ١٩٧٧/١٩٧٦م فاز الطالب عطاالله أحمد غنيم من الصف السادس بالمركز الثاني على مستوى محافظة الطفيلة[١]، وعام ١٩٨٣/١٩٨٢م كان من الفائزين في مسابقة أوائل المطالعين على مستوى المديرية في كل صف: الطالب محمد سند أبو درويش الأول من الصف الخامس، وإبراهيم عطية عيال سلمان الأول من الصف الثاني الإعدادي، وإسماعيل صالح حمود الأول من الصف الثالث الثانوي[٢].

وفي عام ١٩٨٨/١٩٨٧م فاز الطالب مهند محمد الزيدانين من الصف الأول الإعدادي بالمركز الأول على مستوى المديرية، وكذلك الطالب أسامة يوسف الفقير من الصف الثاني الإعدادي والطالب أيمن عبد القادر الرفوع من الصف الثالث الإعدادي[٣].

وفي عام ١٩٩٠/١٩٨٩م فاز الطالب أسامة يوسف الفقير من الصف العاشر بالمركز الأول على مستوى المديرية، وعام ١٩٩٥/١٩٩٤م فاز الطالب أحمد عبد القادر الرفوع من الصف العاشر بالمركز الأول.

ومن المسابقات التي كانت موجودة في الثمانينيات: مسابقة مجلة الحائط، وكثيراً ما كانت مدرسة بصيرا تشارك فيها، ففي عام ١٩٨٥م تقدمت إدارة المدرسة بمجلة موسومة بمجلة المعرفة، وقد فازت بالمركز الأول من بين مدارس الطفيلة، وفازت مجلة الفارابي بالمركز الأول كذلك عام ١٩٨٦م[٤].

كذلك كان بعض طلبة المدرسة يتقدمون بمقالات بديعة من أجل المشاركة في مسابقة المقالة، ففي عام ١٩٨٨م قدّم الطالب خالد عطية عيال سلمان مقالة عنوانها: الأخلاق في المنظور الإسلامي، وكتب الطالب إبراهيم سالم مقالة أخرى بعنوان: ذكريات مواطن فلسطيني[٥].

تحوي مدرسة بصيرا اليوم أكثر من ٨٥ كأساً من مختلف الأحجام والأنواع، إضافة لعدد من الدروع والأوسمة، حصدها طلبة المدرسة في مناسبات ثقافية ورياضية وكشفية مختلفة، وبعضها يرجع لفترة الستينيات، ومن تلك الكؤوس:

* كأس سباق الضاحية للمرحلة الإعدادية في لواء الطفيلة عام ١٩٨١م
* كأس بطولة كرة الطائرة للمرحلة الثانوية عام ١٩٨١م

١) سجل رقم ٦١، ١٩٧٧/٤/٩م

٢) سجل رقم ٢٨٢، ١٩٨٣/٥/٣١م

٣) سجل رقم ٢٨٢، ١٩٨٨/٢/٢٩م

٤) سجل رقم ٢١٦، ١٩٨٥/٩/٢٢م

٥) سجل رقم ١٣٢، ١٩٨٨/٣/١م

* كأس النشاط الفني في لواء بصيرا عام ٢٠٠٩م
* كأس النشاط الثقافي في لواء بصيرا عام ٢٠١١م

جدول يبين بعض أسماء الطلبة في مدرسة بصيرا الذين فازوا ببعض المسابقات

العام الدراسي	اسم الطالب	صفه	المسابقة التي فاز بها	المركز الذي حققه
١٩٨٥/١٩٨٤م	خليل سليمان الزيدانين	الإعدادي	حفظ القرآن الكريم	الأول
١٩٨٥/١٩٨٤م	محمد سند أبو درويش	الإعدادي	الخطابة والشعر	الأول
١٩٨٦/١٩٨٥م	حمد إسماعيل عيال سلمان	الإعدادي	الخطابة	الأول
١٩٨٦/١٩٨٥م	محمد سند أبو درويش	الإعدادي	الشعر	الأول
١٩٨٨/١٩٨٧م	مهند محمد الزيدانين	أول إعدادي	التلاوة وحفظ القرآن	الأول
١٩٨٩/١٩٨٨م	أيمن يوسف الرفوع	الثانوي	الشعر	الأول
١٩٨٩/١٩٨٨م	هاني محمد الرفوع	أول ثانوي	التلاوة وحفظ القرآن	الأول
١٩٩٠/١٩٨٩م	أكرم إبراهيم ماضي	الثانوي	العزف المنفرد	الأول
١٩٩١/١٩٩٠م	محمد عبد الله المزايدة	الثانوي	القصة بالإنجليزية	الأول
١٩٩١/١٩٩٠م	أسامة يوسف الفقير	الثانوي	البحوث العلمية	الأول
١٩٩٢/١٩٩١م	رفعت سليم الجلاد	العاشر	التلاوة وحفظ القرآن	الأول
١٩٩٢/١٩٩١م	عارف محمود المزايدة	الأساسي	قصة بمناسبة الهجرة النبوية	الأول
١٩٩٢/١٩٩١م	قيس هاشم السفاسفة	التاسع	المقالة السياحية	الأول
١٩٩٣/١٩٩٢م	رفعت سليم الجلاد	أول ثانوي	التلاوة وحفظ القرآن	الأول

١٩٩٣/١٩٩٢م	خالد سالم مطلق	الثانوي	المقالة الإنجليزية	الأول
١٩٩٣/١٩٩٢م	رفعت سليم الجلاد	أول ثانوي	البحوث العلمية	الأول
١٩٩٤/١٩٩٣م	رائد محمد الزيدانين	الأساسي	المقالة الإنجليزية	الأول
٢٠٠٠/١٩٩٩م	هيثم محمد المزايدة	الثانوي	التلاوة وحفظ القرآن	الأول
٢٠٠٠/١٩٩٩م	ليث أنور الزيدانين	الثانوي	الحديث الشريف	الأول
٢٠٠٠/١٩٩٩م	عماد طه وأسامة أحمد	الأساسي	التحقيق الصحفي	الثاني
٢٠٠٩/٢٠٠٨م	عمر جميل المزايدة	الثانوي	الحديث الشريف	الأول

٤. المشاركة في الأنشطة والاحتفالات والإذاعة المدرسية:

تشكّلت في بعض السنوات لجان وفرق تقوم ببعض الأنشطة، ففي عام ١٩٥٠م دعت وزارة التربية معلمي المدارس إلى إنشاء فرق للإسعاف الأوّلي من التلاميذ في كل مدرسة[١]، ونلحظ أنّ جُلّ الأنشطة المهنية التي كانت في مدرسة بصيرا تكمن في النشاط الزراعي فقط، ولا توجد أنشطة صناعية أو تجارية وغيرها.

برع بعض معلمي مدرسة بصيرا بإصدار المجلات الأدبية والثقافية الهادفة، وكان أول إصدار لمجلة في المدرسة عام ١٩٨٠م من قبل المعلِمَين: أحمد علي ضيف الله وفاروق أحمد رشيد، وكانت تلك المجلة مكوّنة من ٣٠ ورقة، وعنوانها مجلة الأمل[٢].

مع مطلع كل عام يتم توزيع مجموعة من الأنشطة ليشرف عليها عدد من المعلمين، ففي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م كانت الأنشطة التي ألتحق بها الطلبة هي: النشاط الرياضي والكشفي والثقافي، والمكتبة، والنشاط العلمي، والنشاط الديني، والنشاط الفني والاجتماعي، والنشاط الزراعي والصحة المدرسية[٣]، وفي عام ١٩٨٢م جرى توزيع الطلاب على الأنشطة التالية: الرياضي، الثقافي، المكتبي، الديني، الاجتماعي، الصحي، الفني، العلمي، الكشفي، نشاط الشطرنج[٤]، ورغم كثرة تلك الأنشطة إلا أنّ غالبيتها لم يكن فعّالاً.

ومن الأنشطة الرياضية التي تُقام سنوياً في مدرسة بصيرا: دوري الصفوف، حيث تقام عدة مباريات بين صفوف المدرسة حتى الوصول إلى المباراة النهائية في

---

١) سجل رقم ١٣، ١٩٥٠/٣/٢٦م

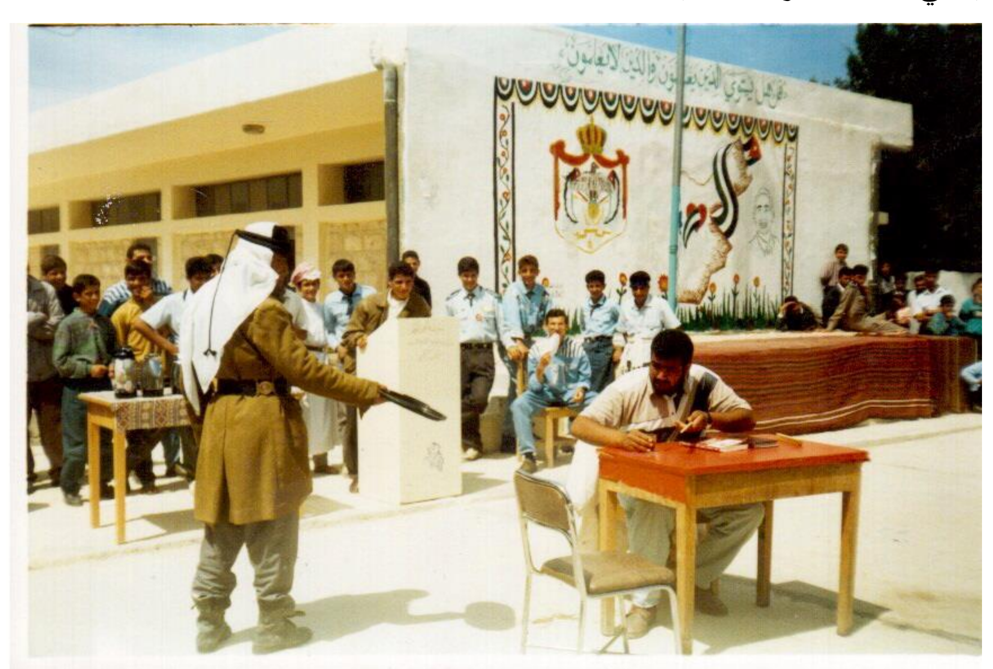
٢) سجل رقم ٥٠، ١٩٨٠/٩/١٦م

٣) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٢/١١/٢٨م

٤) سجل رقم ٢١٦، ١٩٨٢/٩/٢٠م

جو تنافسي ممتع، ففي عام ١٩٨٤/١٩٨٥م كانت المباراة النهائية بين الصف الثالث الثانوي والثالث الإعدادي[١].

أما أجمل يوم بالنسبة لطلبة ومعلمي المدرسة فهو يوم النشاط، وهو يوم واحد يكون في آخر أيام السنة الدراسية، تجري فيه الاحتفالات والبهجة وتوزيع الجوائز، وكان يوم النشاط يتم بشكل فصلي، أي يوم في الفصل الأول ويوم في الفصل الثاني، ومنذ عام ١٩٩٠م أصبح يوماً واحداً يجري أواخر الفصل الثاني، كما قد يرافق ذلك اليوم أعمال تطوعية ومسابقات ومباريات، ففي عام ١٩٨٥م تم تخصيص يوم دراسي كامل في نهاية الفصل الأول ليوم النشاط، وبدأ ذلك اليوم بتوزيع طلبة المدرسة إلى مجموعات، ثم انطلقوا لإنجاز بعض الأعمال التطوعية، ففريق قام بتنظيف المدرسة، وفريق لتنظيف مسجد البلدة، وفريق لترتيب مكتبة ومختبر المدرسة، وفريق لدهان صفوف المدرسة، وفريق لتنظيف ملعب المدرسة من الحجارة، ثم في الساعة العاشرة والنصف بدأت فعاليات النشاط الثقافي بفقرات كثيرة ومتنوعة بدأت بالقرآن الكريم ثم كلمات وأناشيد وقصائد ومسرحيات وتمثيليات وأغانٍ ومسابقات وفقرات فكاهية، وقد ينتهي الحفل بمباراة حماسية ممتعة[٢].



١) سجل رقم ٢٣١، ١٩٨٤/١٢/٤م

٢) سجل رقم ٢٣١، ١٩٨٥/١٢/٥م

وفي بعض السنوات كان يوم النشاط يقام من خلال حفل ساهر يقام مساء يوم من شهر أيار، كما في عام ١٩٧٨م حين أقيمت حفلة سمر اشتملت على كلمات وتمثيليات ومسابقات وعزف على العود ودبكة شعبية وألعاب كشفية[١]، وفي يوم ١٩٨٠/٥/١٩م أقامت مدرسة بصيرا حفلاً ساهراً بمناسبة تخريج الفوج الأول من طلاب الصف الثالث الثانوي الأدبي[٢].

كانت غالبية الأنشطة المُقامة في مدرسة بصيرا تعتمد بشكل أساسي على طلبة المرحلة الثانوية أكثر من غيرها، فهم أكثر قدرة وجهداً وإبداعاً، ففي عام ١٩٧٩/١٩٧٨م كان أكثر الطلبة مشاركة في الأنشطة هم: أحمد عطية ضيف الله، شاكر اشتيوي الفقير، محمد محمود طالب، عبد الله عايد حسين، محمد عطية إبراهيم، يوسف عبد القادر ذيب[٣].

من الاحتفالات التي كان لطلبة مدرسة بصيرا مساهمة فيها: الاحتفالات التي كانت تقيمها مديرية التربية في الطفيلة، فقد شارك طلبة مدرسة بصيرا بست تمثيليات وفقرات أخرى في يوم النشاط الذي أقامته مديرية التربية عام ١٩٨٠م[٤].

وفي عام ١٩٨٦/١٩٨٥م كان من الاحتفالات التي شاركت بها مدرسة بصيرا: يوم المرور العالمي، والمولد النبوي، واليوبيل الذهبي لميلاد الملك الحسين، ويوم الجيش والاستقلال[٥].

كانت كلمات الإذاعة المدرسية قوية المعاني شديدة التأثير في النفوس، فمن الكلمات الصباحية التي ألقيت في إذاعة مدرسة بصيرا مما وجدناه في سجلاتها: الكلمة التي ألقاها الطالب محمود إبراهيم رجا من الصف الثالث الإعدادي يوم ١٩٧١/٤/١٩م، وكانت بعنوان "في العمل حياة"، وكلمة الطالب عيد سمور الرفوع من الصف الأول الإعدادي يوم ١٩٧١/٤/٢٠م بعنوان "ابتسم للحياة"، كما ألقى الطالب محمد إبراهيم السفاسفة كلمة بعنوان "الخُلق"، وفي يوم ١٩٧١/٤/٢٥م ألقى الطالب إسماعيل علي كلمة موسومة بـ "ماذا بعد احتراق الأقصى"[٦].

---

١) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٨/٥/١٧م

٢) سجل رقم ٥٠، ١٩٨٠/٥/١٥م

٣) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٩/٥/٦م

٤) سجل رقم ٥٠، ١٩٨٠/١١/١٣م

٥) سجل رقم ٢٠٥، ١٩٨٥/١١/١٣م

٦) سجل رقم ١١٢، ١٩٧١/٤/١٩م.



قصة حركية أدّاها طلبة مدرسة بصيرا في مهرجان الاستقلال

ومن أمثلة الكلمات الصباحية ما كتبه وألقاه الطالب موسى عبد اللطيف من طلبة الصف الأول الإعدادي يوم الخميس ١٩٧١/٤/٢٢م تحت عنوان أيها العرب، قال فيها: "أساتذتي الكرام إخواني الطلاب، أسعد الله صباحكم جميعاً، يسرّني في هذه اللحظات أن ألقي لكم هذه الكلمة، أيها العرب أنتم ورثة الأرض، إذا تألق نجمكم في آفاق السماء أفلت نجوم الآخرين .... كونوا أسرع من العاصفة، وأقوى من السيل .... فيا رجل البادية ويا سيد الصحراء عُد إلى قوّتك وعزّتك وأمتلك ناصية الأيام"(١).

كانت أبواب المدرسة تُفتح أمام الطلبة أثناء العطلة الصيفية، للمشاركة في الأنشطة التي يرغبون بها، ففي نهاية عام ١٩٧٤م أفتتح في المدرسة مركز للنشاطات الصيفية في مدة ٤٥ يوماً، مدة ثلاث ساعات في اليوم الواحد، لكن حضور الطلبة كان قليلاً لا يتجاوز ٣٠ طالباً(٢)، ويأتي بعض الطلبة من أجل التقوية ببعض المواد مثل اللغة العربية، وقد شارك في تلك الأنشطة ١٤ معلماً عام ١٩٧٧/١٩٧٦م(٣).

---

١) سجل رقم ١١٢، ١٩٧١/٤/٢٢م.

٢) سجل رقم ٥٠، ١٩٧٤/٥/٢٢م

٣) سجل رقم ٨٢، ١٩٧٧/٥/١٥م

واستمر ذلك الأمر، فكان يتم تسجيل الطلبة الراغبين في الدراسات الصيفية لرفع مستواهم العلمي وتنمية مهاراتهم، ووجدنا ذلك عام ١٩٨٨/١٩٨٧م وما بعده، لكن أحياناً ونتيجة قلة عدد الطلبة المسجلين لا يتم فتح تلك المراكز الصيفية، كما في عام ١٩٩٥/١٩٩٤م[١].

وفي العام ١٩٨٣م أصبحت تسمى الأندية الصيفية، حيث يتم تسجيل أسماء الطلبة الراغبين بعدد من الأندية، لكن الإقبال عادة يكون على النادي الرياضي، وفي عام ١٩٨٦م أصبح من بين الأندية نادي الحاسوب[٢].

وفي بعض العطل الصيفية استُعملت مرافق مدرسة بصيرا من قبل معسكر الحسين للبناء، كما لاحظناه عام ١٩٧٣م[٣]، كذلك كان بعض طلبة المدرسة يشاركون في تلك المعسكرات، ففي العام ١٩٧٩م اشترك ١٧ طالباً من مدرسة بصيرا في ذلك المعسكر[٤].

٥. الرحلات المدرسية:

عادة ما يتم طلب الإذن من قبل وزارة التربية عند الرغبة في القيام برحلة مدرسية، ويُقدَّم برنامج الرحلة مفصّلاً واسم المعلمين وعدد الطلبة المشاركين في تلك الرحلة، وذلك منذ ١٩٥٠م[٥].

ومن أمثلة الرحلات المدرسية التي تمت في مدرسة بصيرا:

- رحلة في ١٩٦٦/٣/٢٨م في حافلة ركّاب **باص** مكوّنة من ٨ معلمين و٤٨ طالباً، انطلقت من بصيرا إلى القدس، وكان خط سيرها كما يلي: بصيرا - الطفيلة - الكرك - عمان - جرش - إربد - الشونة الشمالية - نابلس - طولكرم - رام الله - القدس - أريحا - البحر الميت - عمان - القطرانة - الكرك - بصيرا، وكانت مدتها ٥ أيام حتى مساء يوم الجمعة ١٩٦٦/٤/١م[٦].

---

١) سجل رقم ٩٥، ١٩٩١/٥/١١م

٢) سجل رقم ١٩٠، ١٩٨٦/٣/١٩م

٣) سجل رقم ١٦، ١٩٧٣/١٠/٤م

٤) سجل رقم ٧٣، ١/١٧م١٩٧٩م

٥) سجل رقم ١٣، ١٩٥٠/٣/٢٠م

٦) سجل قم ٥٤، ١٩٦٦/٤/٢٠م

- رحلة في ١٩٦٦/١١/٣م إلى المناطق الجنوبية، اشترك فيها جميع معلمي المدرسة وآذن المدرسة و٤٥ طالباً، وخط سيرها كما يلي: بصيرا - معان - العقبة - وادي موسى - الشوبك - بصيرا، وكانت مدتها ٣ أيام[١].
- رحلة إلى المناطق الشمالية ٣ أيام، بدأت يوم الخميس ١٩٧٢/٤/٦م، شارك فيها مدير المدرسة و٥ معلمين و٤٥ طالباً، وخط سيرها: بصيرا - الحسا - جرش - عجلون - إربد - الزرقاء - المفرق - الرصيفة - عمان ثم العودة[٢].
- رحلة بدأت يوم الخميس ١٩٧٣/٤/١٩م حتى ١٩٧٣/٤/٢١م، شارك فيها معلمو المدرسة مع الآذن و٤٠ طالباً، وخط سيرها: بصيرا - الطفيلة - الحسا - سد السلطان - القطرانة - عمان - السلط - الكرامة - دير علا - إربد - جرش - الفحيص ثم العودة عن طريق الكرك[٣].
- رحلة إلى اللواء الشمالي مدتها ٣ أيام عام ١٩٧٤م، شارك فيها جميع معلمي المدرسة و٥٠ طالباً، وكان رسم الاشتراك في تلك الرحلة دينار وربع الدينار على كل طالب[٤].
- رحلة إلى المناطق الشمالية مدتها ٤ أيام بدأت في ١٩٧٦/٣/٣١م، شارك فيها جميع معلمي المدرسة بما فيهم المدير و٥٠ طالباً، وكان على كل طالب أن يدفع ديناراً ونصفاً كي يشترك فيها[٥].

٦. الأعمال التطوعية:

إنّ أبرز ما قام به طلبة مدرسة بصيرا من أعمال تطوعية ما تم سنة ١٩٨٠م حين جرى تقسيم الطلبة في مجموعتين تطوعيتين، المجموعة الأولى مهمتها المساعدة في عمل ساحة لمدرسة بنات بصيرا، حيث قام طلبة تلك المجموعة بالمساعدة في بناء ساحة مدرسة البنات من خلال نقل الحجارة ثم رصفها في الساحة التي تصل مساحتها ٣٤٠ م^{٢}، ثم وضعوا الإسمنت والحصى (الحصمة) على الحجارة المرصوفة[٦].

---

١) سجل رقم ٥٦، ١٩٦٦/١١/٥م

٢) سجل رقم ٦٣، ١٩٧٢/٤/١م

٣) سجل رقم ٦٣، ٢١/ ٣/ ١٩٧٣م

٤) سجل رقم ٦٣، ١٩٧٤/٣/٤م

٥) سجل رقم ٦٣، ١٩٧٦/٢/١٩م

٦) سجل رقم ١٦٠، ١٩٨٠/١٠/٤م

أما المجموعة الثانية فكان عملها داخل المدرسة نفسها، حيث قاموا بحفر أساسات لعمل جدار لملعب كرة الطائرة بطول ٤٠ متراً وعمل مدرّجات للملعب، ثم حفر أساسات لبناء سور للمدرسة بطول ٨٠ متراً، وبارتفاع ٣ أمتار، كما بنى الطلبة المدخل الرئيسي للمدرسة في ذلك العام بمادة الاسمنت بعرض ٤م وارتفاع ٤م، وتركيب بوابة حديدية لذلك المدخل، وعملوا ساحة اسمنتية للممر الواقع أمام المدرسة، وبنوا غرفة لتكون مستودعاً للمدرسة، وعندما زار وكيل وزارة التربية المدرسة ذلك العام أُعجب بالأعمال التطوعية التي أنجزها الطلبة، مما جعله يأمر بصرف مبلغ ٣٠٠ دينار لشراء حديد وأسمنت لصيانة المدرسة[١].

كانت الأعمال التطوعية السابقة تنظم بشكل جيد، حيث يخرج كل يوم صف من صفوف المدرسة بأكمله مع أحد المعلمين، وتعوّض حصص ذلك الصف في أيام أخرى.

عام ١٩٨٩/١٩٨٨م اكتمل بناء سور المدرسة بعَرَق طلبة المدرسة وإشراف معلميها، ليصبح طول ذلك السور ٥٦٠ متراً، مستخدمين في بنائه الاسمنت والحصى والرمل[٢].



صورة تبيّن مساهمة طلبة مدرسة بصيرا في بناء سور المدرسة ومدرجات ملعبها عام ١٩٨٧م

١) سجل رقم ١٦٠، ١٩٨٠/١٢/١م

٢) سجل رقم ١٦٠، ١٩٨٨/٩/١٢م



الفصل السابع

المناهج وأساليب التدريس في مدرسة بصيرا

١. أساليب التدريس:

حين كان لا يوجد سوى معلم واحد في مدرسة بصيرا أمام أربعة صفوف، فإنّ الطريقة المعتادة للتدريس تكون بتجميع التلاميذ في غرفة - وفيما بعد أصبحت غرفتان-، فيبدأ بالشرح لصف، بينما يُشغل بقية الصفوف بنسخ أو عمل يدوي أو رسم أو قراءة صامتة أو الاستعانة بعرفاء يختارهم من بين الطلبة في حال وجود أكثر من غرفة صفّية، أو الاستعانة بإمام مسجد بلدة بصيرا، مستغلاً مجاورة ذلك المسجد للمدرسة، فكثير من حصص التلاميذ كان يدرّسها سالم أبو أحمد العودات ذلك الإمام الذي يكنّ له طلبة بصيرا الاحترام والتقدير لجهوده في تعليمهم في سنوات الخمسينيات[١].

كان التلقين هو الأسلوب الدراسي المعتاد، وفي أحيانٍ كانت وزارة التربية تنبّه إلى التقليل من التلقين، كما في عام ١٩٥٥م حين أُرشِد المعلمون إلى ضرورة استعمال الطريقة العلمية وهي أسلوب حل المشاكل بالمناقشة والمشاركة مع الطالب، وعدم الاكتفاء بالتلقين - أي تلقين الدرس أو تدريسه من الكتاب مباشرة -[٢].

وظل النسخ حاضراً لسنوات طويلة، فكان المعلم يكلّف التلاميذ بنسخ الدرس الواحد مرات ومرات، ورغم تنبيه وزارة التربية للمعلمين بضرورة التخفيف من تكرار نسخ الدروس - كما في عام ١٩٥٢م مثلاً- إلا أنّ الأمر استمر[٣].

منذ عام ١٩٣٢م وجدنا استخدام المعلم **لدفتر تحضير الدروس**[٤]، وفي عام ١٩٥٤/١٩٥٣م نجد المعلم يقوم بتحضير الدروس بشكل يومي على ذلك الدفتر، والذي يبقى برفقة المعلم أثناء إعطائه الدروس، وكان على مدير المدرسة التوقيع على ذلك الدفتر مرة في الاسبوع أو في الاسبوعين[٥].

---

١) سجل رقم ٧، ١٩٥٥/١/٢٥م

٢) سجل رقم ٢، ص٥، ١٩٥٣ - ١٩٥٦م

٣) سجل رقم ٧، ١٩٥٢/٢/٢٢م

٤) سجل رقم ٨، ١٩٣٢/٩/٢٩م

٥) سجل رقم ٢١، ١٩٥٣/١١/٢٩م

وفي عام ١٩٦٠/١٩٦١م أصبح دفتر التحضير يحوي ما يلي[١]:

اليوم والتاريخ	الحصة	المادة التي ستعطى	ملحوظات
...	...	...	...

كذلك كان على المعلم إعداد **خطة سنوية** للمواد التي يدرّسها، ومن خلال سجلات مدرسة بصيرا فإنّ أول خطة نجدها في تلك السجلات كانت في منتصف الستينيات، وكانت تلك الخطة تتألف من جدول يحوي ما يلي:

الشهر عدد الصفحات المادة ملاحظات

وفي عام ١٩٦٩/١٩٧٠م تغيّر شكل الخطة السنوية، ونأخذ هنا مثالاً على خطة لمادة الرياضيات في ذلك العام[٢]:

الخطة السنوية

المبحث: الرياضيات **الفرع: حساب**

المدرسة: بصيرا الإعدادية الإعدادي **الصف: الثاني**

المعلم: مبارك محمد السعودي **التاريخ: ١٩٦٩/٩/١م**

الرقم	أشهر السنة الدراسية	المواضيع	من صفحة	إلى صفحة	ملاحظات
١	أيلول	المقاييس المترية	١	٢٤	
٢	تشرين أول	....	٢٥	٤٥	
٣	...	...	...	...	

سنوية مختلفة الشكل، وهي الخطة نفسها التي تبنتها الوزارة فيما بعد لجميع المواد، وظل يُعمل بها في السنوات اللاحقة، وكانت صيغتها كما يلي[٣]:

المادة/الوحدة	الزمن	المعلومات الأساسية	الاتجاهات والقيم والعادات	النشاط المرافق	الوسائل التعليمية

١) سجل رقم ٣٩، ١٩٦٠/١٠/٤م

٢) سجل رقم ٤٤، ١٩٦٩/٩/١م

٣) سجل رقم ٤٤، ١٩٧٢/١٢/١١م

الوحدة الأولى ...	٩/١٥ - ٩/٣٠ ...	اكتشاف النار ...	مهارة إخماد الحرائق ...	القيام بإخماد حريق ...	صورة رجل إطفاء ...

ثم جرى بعض التعديل على الخطة السابقة عام ١٩٧٥/١٩٧٤م لتصبح كما يلي[١]:

الموضوعات	**الأهداف**	**الوسائل والأساليب**	**التقويم**	**الزمن**	**ملحوظات**
....	.....	....	......	.....	.....

كما يوجد من سجلات المدرسة **سجل ما قُطع من المنهاج**، نجده منذ عام ١٩٦٦م، وكان أكثر ما يدقق في ذلك السجل ما قُطع من منهاج الصف الثالث الإعدادي، وكان يتألف ذلك السجل من جدول تتم تعبئته كما يلي[٢]:

المبحث	**المواد**	**ما قُطع من المواد لتاريخ ١٩٦٧/٣/١٨م**
....	....	....

ومنذ عام ١٩٧٠/١٩٦٩م أصبح يتوجب على كل معلم الكتابة في ذلك السجل عند انتصاف الفصل الدراسي، فيُدون اسم المبحث والصف ونسبة ما قُطع من المبحث والتاريخ[٣].

ونجد استعانة المعلمين بكتاب **دليل المعلم**، كلٌ بحسب مادته في مدرسة بصيرا منذ عام ١٩٦٧/١٩٦٦م[٤].

اختلف عدد الحصص لكل مادة من فترة لأخرى، فحتى عام ١٩٥٣م كانت الغالبية العظمى من الحصص للغة العربية والرياضيات، فالصف الأول والثاني يأخذون في الاسبوع الواحد ٦ حصص رياضيات، والصف الثالث والرابع ٥ حصص، وبقية الصفوف ٤ حصص، بينما نجد تقليل تلك الحصص في منتصف الستينيات كما في الجدولين التاليين:

جدول يبين عدد الحصص الاسبوعية في مدرسة بصيرا عام ١٩٦٥/١٩٦٤م[٥]

---

١) سجل رقم ٤٤، ١٩٧٤/١٢/٢٨م

٢) سجل رقم ٣٢، ١٩٦٧/٣/١٨م

٣) سجل رقم ١٠٩، ١٩٧٠/٣/٢٤م

٤) سجل رقم ٤٥، ١٩٦٦/١٢/١م

٥) سجل رقم ٥٣، ١٩٦٤/٨/٢٤م

المبحث	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	الأول إعدادي	الثاني إعدادي	الثالث إعدادي
التربية الدينية	٢	٣	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٣
اللغة العربية	١٢	١٠	١٠	١٠	٨	٨	٧	٧	٧
الرياضيات	٤	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٦
العلوم	٢	٣	٤	٤	٣	٣	٤	٤	٤
الاجتماعيات	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤
الفن	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢
المهني	-	-	-	-	-	-	٣	٣	٣
الرياضة	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢
اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	٦	٦	٦	٦	٦
مجموع الحصص	**٢٨**	**٣٠**	**٣٢**	**٣٢**	**٣٥**	**٣٥**	**٣٥**	**٣٥**	**٣٧**

جدول يبين عدد الحصص الاسبوعية في مدرسة بصيرا عام ١٩٧٧/١٩٧٨م[١]

المبحث	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	الأول إعدادي	الثاني إعدادي
التربية الإسلامية	٣	٣	٤	٤	٤	٤
اللغة العربية	٩	٩	٦	٦	٧	٧
الرياضيات	٤	٤	٤	٤	٤	٤
العلوم	٣	٣	٤	٤	٤	٤
الاجتماعيات	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الفن	٢	٢	١	١	١	١
المهني	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الرياضة	١	١	١	١	١	١
اللغة الإنجليزية	-	-	٥	٥	٦	٦

١) سجل رقم ١١٤، ٦/١٠/١٩٧٧م

٢. محتوى المواد:

مع بدء التدريس في عهد إمارة شرق الأردن كانت المواد تقسّم إلى مواد أساسية أهمها: القرآن والديانة واللغة العربية والزراعة، ومواد ثانوية مثل: الرسم والتدريب والخط، حيث علامة النجاح فيها ٣٠%[١]، أما محتوى المواد في الخمسينيات فكان كما يلي:

أ. **محتوى مادة التربية الدينية:** في مادة القرآن الكريم يتم التركيز على اتقان التلاوة، مع حفظ بعض السور ومعاني الكلمات القرآنية، وفي دروس الديانة يُمرّن الطالب على تأدية بعض الفرائض مثل الوضوء والصلاة، مع تحفيظه بعض الأحاديث النبوية[٢].

ب. **محتوى مادة اللغة العربية:** في المرحلة الابتدائية عام ١٩٥٤/١٩٥٣م يتم تعليم الطلبة الهجاء من كتب القراءة التي تحتوي على قصص وموضوعات ذات كلمات سهلة، والاهتمام بالتعبير الذي يتم بالمحادثة، أي تعويد الطلبة على المحادثة بلغة صحيحة، وكذلك الأناشيد المتصلة ببيئة الطالب وذات اللغة السليمة، أما الإملاء فيكون للصف الأول بالنسخ، وللصفوف الأخرى بإملاء قطعة ذات كلمات سهلة، إضافة لتخصيص حصة للخط، وهو خط الرقعة، ثم خطوط أخرى، ويتم إعطاء النحو والإنشاء منذ أن يصبح الطالب في الصف الرابع[٣].

ج. **محتوى مادة الرياضيات:** في مادة الرياضيات للصف الأول عام ١٩٥٣م كان الطالب يتلقى مقارنة بسيطة بين الأشياء، ثم الأعداد من ١ -١٠، ثم الجمع والطرح من ١ -١٠، ثم الضرب والقسمة من ١ - ١٠، ثم التعرّف على فئات العملة[٤]، ولم نجد اختلافاً في محتوى تلك المادة في السنوات اللاحقة.

د. **محتوى مادة العلوم:** كانت تسمى الطبيعيات، حيث يتلقى طلبة الصفوف الأولى فيها تعلّم أشياء من بيئته، ومثال على ذلك أنّ الوحدات التي كان يتألف منها كتاب العلوم للصف الثاني عام ١٩٥٥م هي: الوحدة الأولى (تنمية العادات الصحية الحسنة)، الوحدة الثانية (حيوانات الحقل والتلال والصحاري)، الوحدة الثالثة (الماء والهواء)، الوحدة الرابعة (الأرض التي نعيش عليها)، الوحدة الخامسة

---

١) سجل رقم ٧، ١٩٣٢/١٢/١٠م

٢) سجل رقم ٢، ص١-٢، ١٩٥٣م

٣) سجل رقم ٢، ص١-٩، ١٩٥٣ - ١٩٥٦م

٤) سجل رقم ٢، ص١-٤، ١٩٥٣م

(الشمس والقمر)، الوحدة السادسة (الحركة على سطح الأرض، الوحدة السابعة (النباتات التي نراها حولنا)، الوحدة الثامنة (الإنسان والحيوانات والنباتات)[١].

هـ. **محتوى مادة الصحة:** كانت تلك المادة تُعطى بمقدار حصة واحدة في الاسبوع للصفوف الابتدائية، وتنحصر محتوياتها في: التغذية والأمراض والإسعاف والرياضة البدنية.

و. **محتوى مادة الاجتماعيات:** كانت مادة التاريخ تُعطى للصفوف الأولى حصة واحدة في الاسبوع، وللصف الرابع والخامس حصتان، وكان طلبة الصف الأول يدرسون في التاريخ عام ١٩٥٣/١٩٥٤م: قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام، ثم هاشم بن عبد مناف وعبد المطلب، ثم مولد النبي ﷺ، ثم قصص مثل زرقاء اليمامة وسنّمار، أما في مادة الجغرافيا فكان طالب الصف الأول عام ١٩٥٣م يأخذ فيها: عن موقع غرفة الصف، ثم موقع المدرسة، ثم مشاهد طبيعية مثل الثلج والرعد، وكانت تلك المادة تختلف تسميتها، فهي للصف الرابع باسم (الجغرافيا الطبيعية)، وللخامس (الظواهر الطبيعية)[٢]. أما مادة التربية الوطنية ففي عام ١٩٥٣/١٩٥٤م كانت تُعطى للصف الخامس والسادس، وتحوي موضوعات مثل: المؤسسات الحكومية في القرية وفي المدينة، المختار، مخفر الشرطة، الحاكم الإداري، مأمورو الجباية، مكتب البريد...[٣].

ز. **محتوى مواد الرسم والأناشيد:** كانت حصة مادة الرسم والأعمال اليدوية تحوي عام ١٩٥٣/١٩٥٤م أعمالاً من الممكن لتلاميذ المرحلة الابتدائية القيام بها، مثل أشغال الصلصال، وطي الورق أو قصه، وأشغال القش، وأشغال الخشب أو الورق المقوّى، أما حصة الرسم فتكون بتكليف الطلبة رسم أشياء ملموسة، ورسم زخارف بسيطة، ورسم أشكال هندسية بسيطة، رغم أنها كانت حصة واحدة في الاسبوع[٤]، أما محتوى مادة النشيد التي تعطى للصفوف الابتدائية، فكان يتم التركيز فيها على تحفيظ الطلبة الأناشيد الوطنية والقومية[٥].

ح. **محتوى مادة الزراعة:** كانت للصفوف الابتدائية تتم غالباً بشكل نظري، وأحياناً يكون فيها جوانب عملية، خاصة للصف الخامس والسادس، يتم فيها تعليم الطالب طرق الزراعة، وأصناف النباتات.

---

١) سجل رقم ٢، ١٩٥٥/٩/٢٨م

٢) سجل رقم ٢، ١٩٥٣/٩/٢٤م

٣) سجل رقم ٢، ١٩٥٤/٢/١٣م

٤) سجل رقم ٢، ١٩٥٤/١/٣م

٥) سجل رقم ٥، ١٩٥٨/١١/١٦م

لقد حدث تغيير لمناهج بعض المباحث في أزمنة مختلفة، ففي عام ١٩٦٦/١٩٦٧م صدر منهاج جديد لمادة التربية الدينية[١]، وفي العام نفسه صدر منهاج جديد لمادة اللغة العربية للصفوف الابتدائية[٢]، ومنهاج جديد لمادة الاجتماعيات للصفوف من الأول حتى الثاني الإعدادي[٣]، وفي عام ١٩٧٩/١٩٨٠م بدأ تدريس منهاج التربية المهنية الجديد، بعد إلغاء كتب التعليم المهني السابقة أو ما يسمى الزراعة[٤].

٣. الوسائل التعليمية:

منذ تأسيس المبنى الثالث لمدرسة بصيرا كان فيها غرفة مخصصة للوسائل التعليمية مع أدوات التربية الفنية[٥]، ونذكر أبرز الوسائل التي احتوتها مدرسة بصيرا:

أ- **الأفلام:** منذ الستينيات كان يتم عرض بعض الأفلام العلمية للتلاميذ في مدرسة بصيرا، كما جرى في تشرين الثاني عام ١٩٦٤م[٦]، وفي نهاية عام ١٩٧٢م عُرض في مدرسة بصيرا أفلام متحركة، وقد تم عرضها في غرفة مظلمة[٧].

ب- **مسجّل الكاسيت:** أول سنة يتم فيها سماع آيات القرآن الكريم من أشرطة التسجيل في المدارس كان عام ١٩٧٣/١٩٧٤م، فقد قامت وزارة التربية بتوزيع بعض تلك الأشرطة على المدارس التي يكون فيها جهاز مسجّل بَكَرات (كاسيت)، وكانت الأشرطة بصوت القارئ محمود الحصري[٨]، ولذلك اشترت إدارة مدرسة بصيرا نهاية عام ١٩٧٤م مسجّل كاسيت مع راديو ثلاث موجات ماركة ناشيونال مع مكبّر صوت ياباني بثمن ٢٥ ديناراً[٩]، وفي أعوام أخرى تم شراء مسجّلات أخرى مثل عام ١٩٨٨م.

---

١) سجل رقم ٤٥، ١٩٦٦/٢/٥م

٢) سجل رقم ٤٦، ١٩٦٦/١/٢٥م

٣) سجل رقم ٤٩، ١٩٦٦/٢/٩م

٤) سجل رقم ٦٨، ١٩٧٩/٩/٢٤م

٥) سجل رقم ٧٢، ١٩٧٣/١٠/١٠م

٦) سجل رقم ٣٢، ١٩٦٤/١١/٨م

٧) سجل رقم ٤٢، ١٩٧٢/١٢/٤م

٨) سجل رقم ٤٢، ١٩٧٣/١٢/٩م

٩) سجل رقم ٨٧، ١٩٧٤/١٢/٢١م؛ سجل رقم ٢٥٦، ١٩٧٥/١/٢٧م

ج- **التلفزيون التربوي:** منذ عام ١٩٧٦م بدأت إدارة المدرسة تُعطي بعض الحصص التلفزيونية للطلبة، ويطلق على تلك الحصص المدرسية اسم **حصص التلفزيون التربوي**، وهذه الحصص لم تكن موجودة إلا في ٣ مدارس من جميع مدارس الطفيلة، فإضافة لمدرسة بصيرا كان التلفزيون التربوي موجوداً في مدرسة الطفيلة الثانوية للبنين ومدرسة الطفيلة الثانوية للبنات[١].

حصلت المدرسة على جهاز تلفزيوني يحوي هوائياً لاستقبال البث التلفزيوني، وذلك نهاية عام ١٩٧٥م، حيث كان البث يصل للمدرسة بشكل جيد، وكانت برامج التلفزيون التربوي تعتمد على توافر التيار الكهربائي، لذلك كان التيار الكهربائي متوافراً في مدرسة بصيرا، لكن بعد الساعة الخامسة مساءً فقط، وذلك لإنارة بيوت البلدة ليلاً، مما جعل إدارة المدرسة تطالب المسؤولين بتشغيل الماتورات الموّلدة للكهرباء في بلدة بصيرا لتعمل وقت الظهيرة[٢]، كما ظهرت مشكلة أخرى هي انقطاع التيار الكهربائي وعدم استمراريّته في جميع الأوقات، وظلت هذه المشكلة قائمة حتى قريب من عام ١٩٨٣م، وذلك أنّ الماتورات المولدة للكهرباء في بلدة بصيرا تعتمد في تشغيلها على مادة السولار الذي توفّره بلدية بصيرا، لكن نتيجة نقص تلك المادة يتم قطع التيار الكهربائي في بعض الأوقات[٣].

ولتحسين وصول البث التلفزيوني للمدرسة، فقد تم شراء شبكة تلفزيون وسلك هوائي بقيمة ٩ دنانير عام ١٩٧٩م[٤]، وفي عام ١٩٨٨م وصل إلى مدرسة بصيرا جهاز تلفزيون جديد وملوّن مع ريموت بتبرع من بلدية بصيرا[٥].

مع بداية وجود التلفزيون التربوي كانت حصص برامجه تُعطى فقط للصف الأول الثانوي الذين كانوا يحضرون دروس اللغة العربية واللغة الإنجليزية

١) سجل رقم ٦٧، ١٩٧٦/٩/٢٢م

٢) سجل رقم ١٠٩، ١٩٧٦/١٠/٦م

٣) سجل رقم ٦٧، ١٩٨٣/١٠/٣١م

٤) سجل رقم ٢٢٠، ١٩٧٩/١٢/٣٠م؛ سجل رقم ٢٥٦، ١٩٨٠/٤/٥م

٥) سجل رقم ١٩٨، ١٩٨٨/٨/٢٩م؛ سجل رقم ٢٥٦، ١٩٨٨/٨/٢٨م

والجغرافيا وغيرها[١]، وقد ظلت برامج التلفزيون التربوي تُعطى لصفوف أخرى في الأعوام اللاحقة مثل عام ١٩٩٢/١٩٩١م[٢].
وإضافة لوجود التلفزيون فقد وصل إلى مدرسة بصيرا عام ١٩٨٧م جهاز عرض عِلوي (داتا شو)[٣].

د- **الحواسيب:** منذ عام ١٩٩٢/١٩٩١م تم تخصيص غرفة في المدرسة مساحتها ٢٤م٢ لتكون غرفة حاسوب[٤]، وفي تلك الغرفة مختبر للحاسوب يحوي ٢٢ حاسوباً[٥]، وفي عام ٢٠٠٣/٢٠٠٢م أصبح في المدرسة مختبران للحاسوب، الأول له قيّم مختص هو أحمد الفقير، وقيم المختبر الثاني كان معلم الحاسوب في المدرسة عايد عيسى[٦]، وفي نهاية عام ٢٠٠٦م أصبحت خدمة الانترنت متوافرة متوافرة في المدرسة.

هـ- **الخرائط:** توافر في مدرسة بصيرا مجموعة من الخرائط الجغرافية المتنوعة، ففي عام ١٩٣٧م كان في المدرسة خريطة لسوريا ولبنان، وخريطة أوروبا، وخريطة لقارة أفريقيا، وخريطة لأمريكا الشمالية وأخرى للجنوبية، وخريطة لفلسطين، إضافة لخريطة شرق الأردن[٧].
وفي عام ١٩٤٩م كان في مدرسة بصيرا ١٤ خريطة جغرافية منها: خريطة شرق الأردن الطبيعية، خريطة آسيا العربية، خريطة أمريكا الجنوبية ، خريطة سوريا العمومية، خريطة مصر، خريطة فلسطين، خريطة معان[٨]، وقد أرسلت وزارة التربية خرائط جديدة للمدرسة عام ١٩٥٠م هي: خريطة المملكة الأردنية الهاشمية، خريطة الهلال الخصيب، خريطة مُصَوّر فلسطين، خريطة سوريا، خريطة شرق الأردن السياسية[٩].

---

١) سجل رقم ٦٧، ١٩٧٧/٢/٨م

٢) سجل رقم ٦٧، ١٩٩١/٨/١١م

٣) سجل رقم ٢٢٩، ١٩٨٨/١/١٣م

٤) سجل رقم ٧٢، ١٩٩١/١٢/١٥م

٥) سجل رقم ٢٦١، ٢٠٠٤/٨/٨م

٦) سجل رقم ٢٤٧، ٢٠٠٣/١/١٩م

٧) سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٨) سجل رقم ١٢، ١٩٤٩/١٢/٢٣م

٩) سجل رقم ١٢، ١٩٥٠/١/٥م

إضافة للخرائط الجغرافية فقد حوت مدرسة بصيرا خرائط حيوانية ونباتية تفيد الطلبة في مباحث العلوم والزراعة وغيرها، خاصة لطلبة الصفوف الأولى، ففي عام ١٩٣٧م كان في المدرسة صُور كرتونية لبعض الحيوانات مثل الأسد والجمل والجاموس والنمر والذئب والأرنب والدُب والفيل والنعامة، وصور لنباتات مثل الشاي والبُن، وكثير من هذه الصور وصلت للمدرسة عام ١٩٣٢م[١]، وفي عام ١٩٥٥م كان من تلك الخرائط: خريطة للخفّاش والحمَام والضفدع والنخيل والذُرة وغيرها، وكلها كانت مصنوعة من القماش[٢].

و- **وسائل تعليمية أخرى:** عام ١٩٣٧م كان في مدرسة بصيرا من الوسائل التعليمية: كرة أرضية مجسّمة وكتابة المواقع عليها بالعربية، مثلث حديدي قائم الزاوية، مسطرة خشبية ٣٠سم، ميزان صغير للعلوم، لوحتان للجسم البشري[٣]، وفي عام ١٩٣٩م كان في المدرسة من أدوات الوسائل التعليمية: عشر لوحات كرتونية تبيّن أجزاء جسم الإنسان، ومن الوسائل التي وجدنا لها ذكراً في سجلات مدرسة بصيرا التي تعود للفترة ما بين عامي ١٩٤٨- ١٩٥٧م: أدوات هندسية مثل مثلث وفرجار ومسطرة ومنقلة ومخروط دائري، وأدوات علمية مثل: ميزان حرارة كحولي وبوصلة صغيرة[٤].

٤. كُتب المناهج:

منذ بدء التدريس في مدارس إمارة شرق الأردن كانت كتب المناهج عبارة عن مؤلفات خارجة عن نطاق وزارة التربية، حيث تشتريها الوزارة من مؤلفيها، ثم توزّعها على مدارس الإمارة، وبعضها لمؤلّفين من خارج الأردن، وبعضها الآخر كُتب لمناهج تعليمية لدولٍ مجاورة مثل سوريا ولبنان ومصر[٥]، ولكل صف عدد من من تلك المؤلفات، فمثلاً كان يخصص للصف التمهيدي عام ١٩٣٨/١٩٣٧م كتاب ألف باء للسكاكيني الجزء الأول منه، وكتاب الأناشيد والمحفوظات الجزء الأول منه، وللصف الأول الألف باء ج٢، والأناشيد ج٢، والعُشر الأخير من القرآن، ودروس في التاريخ الإسلامي، ومبادئ حفظ الصحة، إضافة لكرّاس خط الرقعة، وللصف الثاني يتم تخصيص الكتب التالية: القراءة الرشيدة ج١، القراءة المصورة ج١، العُشر الأخير من القرآن، دروس في التاريخ الإسلامي، مبادئ حفظ الصحة، الأناشيد،

---

١) سجل رقم ٨، ١٩٣٢/١٢/١٣م؛ سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٢) سجل رقم ١٢، ١٩٥٥/١٠/١٥م

٣) سجل رقم ١٨، ١٩٣٧/٥/٩م

٤) سجل رقم ١٨، ١٩٥٦/٣/٢٤م

٥) عدنان لطفي، التطوير التربوي في عهد الإمارة، ص٢١٥

دروس الديانة والتهذيب ج١، صفوة دروس الدين والأخلاق ج١، مختصر جغرافية شرق الأردن، كرّاس خط الرقعة، وكان يخصص للصف الثالث الكتب التالية: القراءة الرشيدة ج٢، القراءة المصورة ج٢، الأناشيد ج٢، القرآن الكريم، قصة تاجر بغداد، دروس الزراعة ج١، مبادئ حفظ الصحة ج٢، صفوة دروس الدين والأخلاق ج٢، النحو الواضح ج١، الدروس الأولى في علم الجغرافيا، تاريخ العرب، كرّاس خط الرقعة[١]، والملاحظ وجود العديد من تلك الكتب التي لا تتوافر إلا مع المعلم فقط.

جدول الكتب التي تم تدريس طلبة مدرسة بصيرا من خلالها ما بين عامي ١٩٣٠ - ١٩٣٤م

الكتاب	عدد النسخ المتوافرة في المدرسة	ثمن النسخة الواحدة
الجديد في الألف باء للسكاكيني	١٣	٣٣ مليماً
الديانة والتهذيب	١١	١٧ مليماً
القراءة الرشيدة- الجزء ١، للصف الثاني	٩	٤٤ مليماً
القراءة الرشيدة - الجزء ٢، للصف الثالث	١	٥٥ مليماً
النحو الواضح -الجزء ١		٥٥ مليماً
النحو الواضح-الجزء ٢	٢	٤٥ مليماً
النحو الواضح-الجزء٣	٢	٤٥ مليماً
كتاب الحساب	١	١١٥ مليماً
الحساب الثانوي لمحمد زكي	١	٥٠ مليماً
المجمل في تاريخ الأدب العربي	١	١٧٧ مليماً
تاريخ العصور القديمة	١	٤٥٠ مليماً
الوسيط في الأدب العربي	١	٢٠٠ مليم
التاريخ الحديث	١	-
تاريخ القرون الأولى	١	-
كتاب مبادئ الزراعة	١	-
كتاب الزراعة لوصفي زكريا- الجزء٢	١	٨١ مليماً
كتاب الزراعة لوصفي زكريا- الجزء٣	١	٦٥ مليماً
مبادئ العلوم الحديثة	١	٨٧ مليماً
الأناشيد والمحفوظات المدرسية	١	-
دروس التاريخ الإسلامي للداغستاني-الجزء١	١١	٣٩ مليماً
دروس التاريخ الإسلامي للداغستاني-الجزء٢	١٧	٤٥ مليماً
القرآن الكريم	٢٠	٧٦ مليماً

١) سجل رقم ٨، ١٩٣٨/٨/١٧م؛ سجل رقم ١٩، ١٩٣٧/٩/١م

الجغرافيا الابتدائية	٥	٤٥ مليماً

ومن الجدول السابق يظهر ندرة وجود أكثر من نسخة لكل كتاب، أي أنها نسخة المعلم فقط، وكانت الحالة المستثناة هي كتاب الألف باء للسكاكيني، حيث كانت توزع بعض النسخ منه على طلبة الصف الأول[١]، وكذلك دفاتر الخط العربي التي يطلق عليها **كرّاسة خط الرقعة**، ففي عام ١٩٣٣م تم توزيع ٣٤ نسخة من تلك الدفاتر على طلبة الصف الأول، و٤٤ نسخة للصف الثاني، و٣٠ نسخة للصف الثالث[٢]، أما نُسخ القرآن الكريم فكانت توزّع على الطلبة أثناء الحصة، ثم تعاد بعد نهاية تلك الحصة.

وحين نقارن نتائج الجدول السابق مع ما كان عليه الحال عام ١٩٣٨/١٩٣٧م نجد وفرة نُسخ الكتب المدرسية رغم قلّتها، والجدول التالي يوضح ذلك:

الكتاب	عدد النسخ المتوافرة في المدرسة	ثمن النسخة الواحدة
الجديد في الألف باء للسكاكيني -الجزء١	١٠	٢٨ مليماً
العُشر الأخير من القرآن الكريم	٢٢	١٠ ملّات
القراءة المصورة	٣	٤٨ مليماً
الدروس الأولى في علم الجغرافيا للداغستاني	٢	٤٥ مليماً
مبادئ حفظ الصحة للعامري	٦	٩٦ مليماً
صفوة دروس الدين والأخلاق	٦	١٧ مليماً
دروس الزراعة لوصفي زكريا	٢	٨٣ مليماً
قصة تاجر بغداد	١	-
دروس الديانة والتهذيب	بيد المعلم فقط	-
تاريخ العرب للداغستاني، للصف الثالث	بيد المعلم فقط	-
الأناشيد والمحفوظات	بيد المعلم فقط	-

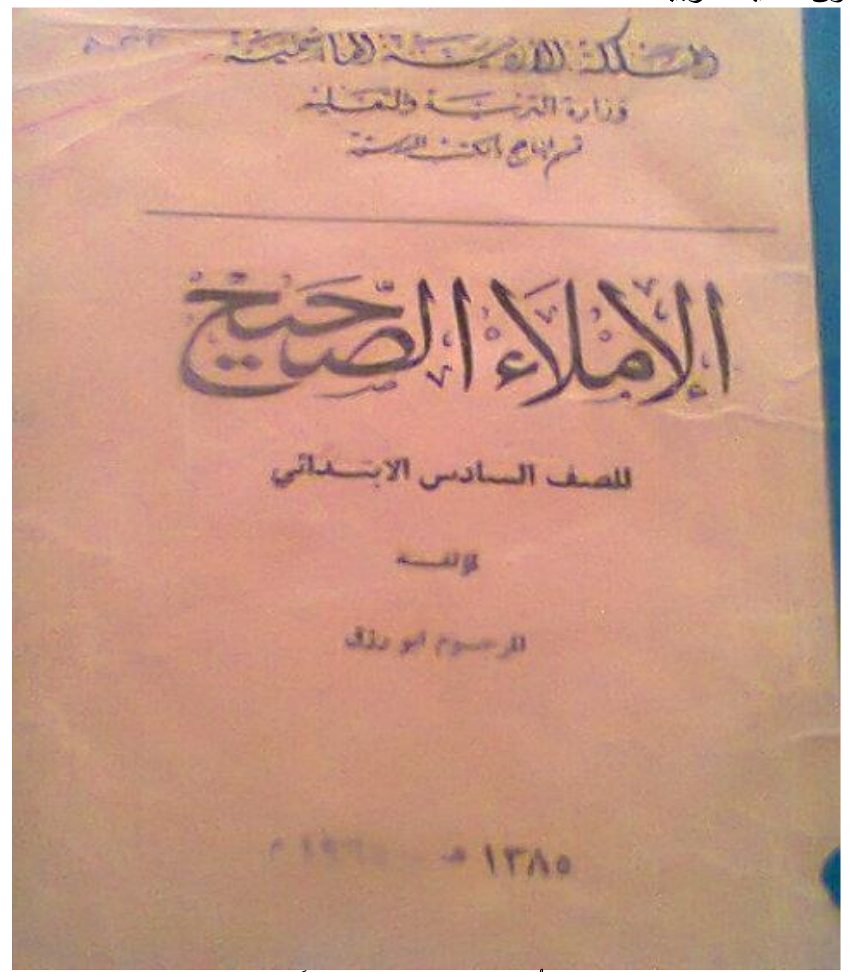
وفي السنوات اللاحقة كان يطرأ بعض التغيير للكتب المدرسية، ففي الأعوام ما بين ١٩٤٧ - ١٩٥١م كان يخصص للصف الثالث الكتب التالية: جزء عم وتبارك، كتاب القراءة الهاشمية ج٢، الهداية في الدين الإسلامي ج٢، دروس الأشياء والصحة للداغستاني ج٢، الموجز في السيرة النبوية لحسني فريز، وللصف الرابع: القرآن الكريم، القواعد ج١، الهداية في تعلم القرآن الكريم ج١، مبادئ الإسلام للقطّان ج٣،

---

١) سجل رقم ٨، ١٩٣١/٨/٣١م

٢) سجل رقم ٨، ١٩٣٣/١٢/١٣م

القراءة الهاشمية ج٣، أصول الحساب الحديث ج٢، الزراعة العملية ج١، الخلفاء الراشدون، آسيا العربية[١].



كذلك بدأت وزارة التربية تُرسل للمدارس كتباً للمطالعة الإضافية، ففي عام ١٩٥٦م وصل لمدرسة بصيرا الكتب التالية: كتاب القراءة التاريخية المصورة، وقصص مثل: أحمد المدلّل، ونجمة الليالي، وأيام الشتاء[٢].

ومنذ الستينيات وبسبب توافر عدد كافٍ من نسخ الكتب المدرسية أصبحت الكتب تُعار للطلبة مجاناً طوال السنة الدراسية، ففي عام ١٩٦٥م جرى توزيع ١٢ نسخة

---

١) سجل رقم ٢٠، ١٩٤٧/١٢/٢٣م؛ سجل رقم ١٢، ١٩٥١/١١/٢٥م

٢) سجل رقم ١٢، ١٩٥٦/١٠/٢٠م

من كتاب القواعد العربية ج٢، و٢٥ نسخة من كتاب الحساب الحديث ج٣ على طلبة الصف الخامس في مدرسة بصيرا[١]، كما كان يتم توزيع المصحف الشريف على طلبة الصف السادس وطلبة الصف الثاني الإعدادي مجاناً ودون استرجاعه من الطلبة، وذلك منذ ١٩٧٣م[٢].

أصبحت وزارة التربية هي المخوّلة بتأليف الكتب المدرسية وطباعتها، وللمقارنة مع ما كان سابقاً نأخذ عناوين الكتب التي كانت مقررة لبعض صفوف مدرسة بصيرا في عام ١٩٧٤/١٩٧٣م، ففي الصف الخامس كانت الكتب التالية: اللغة العربية، التربية الإسلامية، الجديد في القراءة العربية، تاريخ العرب والمسلمين، جغرافية آسيا العربية، الرياضيات، العلوم العامة، وكتابين للغة الإنجليزية، والصف الأول الإعدادي كان مقرراً له الكتب التالية: اللغة العربية، العلوم العامة، التعليم الزراعي، التربية الإسلامية، قواعد اللغة العربية، تاريخ الحضارات القديمة، الجغرافيا العامة، الحساب، الجبر، الهندسة المستوية، إضافة لثلاثة كتب للغة الإنجليزية، والصف الأول الثانوي كان مقرراً لهم الكتب التالية: التربية الإسلامية، مبادئ الإسلام، فقه السيرة، النصوص والمطالعة، قواعد اللغة العربية، كتاب إلى ولدي، الهندسة المستوية، الجبر، المثلثات، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، الجغرافيا العامة، علم البيولوجيا، علم الفيزياء، أصول الكيمياء، إضافة لثلاثة كتب للغة الإنجليزية[٣].

مع بقاء عدد من الكتب تؤلف من قبل مؤلفين من خارج السلك التربوي، ففي عام ١٩٧٧م كان من كتب الصف الأول الثانوي: كتاب التربية الإسلامية لعبد العزيز الخياط، ومبادئ الإسلام لعبدالله الكيلاني، وقواعد اللغة العربية لنهاد الموسى، والجغرافيا العامة لصلاح البحيري[٤].

٥. المباحث الدراسية:

أ. مباحث الصفوف الأربعة الأولى:

كان الطالب زمن الدولة العثمانية يدرس المباحث التالية في الصفوف الأولى: أجزاء من القرآن الكريم، ومواد اللغة العربية (القراءة، الحفظ، الإملاء)، واللغة العثمانية، والحساب، وعلم الحال، والتاريخ، والجغرافيا، والأخلاق، إضافة لمواد

---

١) سجل رقم ٢٠، ١٩٦٥/٥/١٨م

٢) سجل رقم ٧٩، ١٩٧٣/٥/٢٨م

٣) سجل رقم ٧٩، ١٩٧٤/٥/١٦م

٤) سجل رقم ١١٥، ١٩٧٧/٨/١م

النظافة والإرشاد والأشياء[1]، ومع بداية تأسيس الإمارة نجد بعض التشابه مع المواد السابقة، ففي عام ١٩٢٣/١٩٢٢م كانت المواد كما يلي:

* **مواد الصف الأول:** القرآن الكريم، العلوم الدينية، ألف باء وقراءة، إملاء، محفوظات، الحساب، دروس الأشياء، علم الصحة، الزراعة، معلومات مدنية، الرسم، أشغال يدوية، حُسن الخط، الرياضة، أناشيد وطنية، الأخلاق، وكل مادة من المواد السابقة تُحسب علامتها من ١٠ علامات لكل مبحث.
* **مواد الصف الثاني:** تشابه مواد الصف الأول مع استبدال مادة ألف باء لتصبح مادة الصرف والنحو العربي، وإضافة مواد أخرى هي: التاريخ، الجغرافيا، الإنجليزي.
* **مواد الصف الثالث:** مثل مواد الصف الثاني مع إضافة مادة الإنشاء - من مواد اللغة العربية-، ومادة الهندسة.

وفي عام ١٩٢٦/١٩٢٥م أصبحت المواد كما يلي:

* **مواد الصف التمهيدي:** الألف باء والتهجي، الاستنساخ (النسخ)، الخط العربي، المحفوظات، العلوم الدينية، الحساب، علم الأشياء، الزراعة، الرسم، الأشغال اليدوية، ومواد لا تدخل في مجموع العلامات هي: النشيد، الرياضة البدنية، الأخلاق والسلوك. وكل مادة تحسب من ١٠ علامات.
* **مواد الصف الأول:** القرآن الكريم، العلوم الدينية، مواد اللغة العربية وهي (القراءة، الإملاء، الاستظهار - أي المحفوظات-، الخط العربي)، الحساب، علم الأشياء، علم الزراعة، الرسم، الأشغال اليدوية، ثم مواد لا تدخل في مجموع العلامات وهي: النشيد، الرياضة البدنية، الأخلاق والسلوك. وكل مادة تحسب علامتها من ١٠.
* **مواد الصف الثاني:** مثل مواد الصف الأول، مع إضافة مادة القواعد العربية، ومادة دروس التاريخ، ودروس الجغرافيا، والمدنية والأخلاق.
* **مواد الصف الثالث:** مثل مواد الصف الثاني مع إضافة مادة الإنجليزية.

وفي عام ١٩٢٨/١٩٢٧م أصبحت المادة تُحسب من ١٠٠ علامة لجميع الصفوف، وكانت المواد عام ١٩٣٨/١٩٣٧م كما يلي:

* **مواد الصف التمهيدي:** القرآن الكريم، اللغة العربية وتضم (قراءة، إملاء، محفوظات، محادثة، خط)، الحساب، التاريخ، الصحة، الطبيعة، الرسم، التدريب، الرياضة، النشيد.

---

١) إسحق عيال سلمان، تاريخ الطفيلة، ص٢٣٣

* **مواد الصف الأول:** القرآن الكريم، الديانة، اللغة العربية وتضم (قراءة، إملاء، محفوظات، محادثة، خط)، الحساب، التاريخ، الجغرافيا، الصحة، الزراعة، الرسم، التدريب، الرياضة، النشيد.
* **مواد الصف الثاني:** القرآن الكريم، الديانة، اللغة العربية وتضم (قراءة، قواعد، إملاء، محفوظات، محادثة، خط)، الحساب، التاريخ، الجغرافيا، الصحة، الزراعة، الرسم، التدريب، الرياضة، النشيد.
* **مواد الصف الثالث:** المواد نفسها التي تُعطى للصف الثاني.

وفي عام ١٩٥٣/١٩٥٤م كانت المواد كما يلي:

* **مواد الصف الأول:** القرآن الكريم، الديانة، مواد اللغة العربية (القراءة، الإملاء والخط والنسخ، المحفوظات)، الحساب، التاريخ، الجغرافيا، الطبيعة والصحة، ثم مواد لا تدخل في المعدل وهي: الرسم والتدريب، الرياضة[١].
* **مواد الصف الثاني:** مثل مواد الصف الأول مع إضافة المحادثة إلى مواد اللغة العربية.
* **مواد الصف الثالث:** مثل مواد الصف الثاني مع إضافة مادة الزراعة.
* **مواد الصف الرابع:** مثل مواد الصف الثالث مع إضافة القواعد إلى مواد اللغة العربية.

وفي عام ١٩٥٩/١٩٦٠م: جرى تغيير على ما كان سابقاً، فأصبحت المواد كالتالي:

* **مواد الصف الأول:** التربية الدينية وتضم (القرآن الكريم، الديانة)، اللغة العربية، الحساب، الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا)، العلوم (الطبيعة)، التربية الفنية، التربية الرياضية[٢].
* **مواد الصف الثاني:** مثل مواد الصف الأول مع إضافة مادة الصحة إلى مواد العلوم.
* **مواد الصف الثالث:** مثل مواد الصف الثاني.
* **مواد الصف الرابع:** مثل مواد الصف الثالث مع إضافة مادة الزراعة إلى مواد العلوم.

ثم في عام ١٩٦٤/١٩٦٥م: جرى تغيير على مسمّيات المواد لتصبح كالتالي:
مواد الصف الأول والثاني والثالث والرابع متشابهة وهي: التربية الدينية، اللغة العربية، الرياضيات، الاجتماعيات، العلوم العامة، التربية الفنية، التربية الرياضية[٣].

---

١) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٥٤/٧/١٠م

٢) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٠/٦/١م

٣) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٥/٦/٢م

بقيت تسمية المواد ثابتة في السنوات اللاحقة، وكذلك العلامات، لكن عام ١٩٧٧/١٩٧٦م أصبحت علامة مادة اللغة العربية تُحسب من ٣٠٠، وعلامة مادة الرياضيات من ٢٠٠. وفي عام ١٩٧٨/١٩٧٧م عاد توزيع العلامات إلى ما كان عليه الأمر، أي كل مادة علامتها من ١٠٠، وأصبحت مادة التربية الدينية تسمى: التربية الإسلامية[١]، وفي عام ١٩٨٠/١٩٧٩م: أضيفت مادة التربية المهنية.

ب. مباحث الصفوف الابتدائية العليا:

عام ١٩٢٣/١٩٢٢م كانت مواد الصف الرابع حتى السادس هي التالية: القرآن الكريم، العلوم الدينية، اللغة العربية وتضم: (القراءة، الإملاء، المحفوظات، الإنشاء)، الحساب، الهندسة، التاريخ، الجغرافيا، دروس الأشياء، علم الصحة، الزراعة، معلومات مدنية، الإنجليزي، الرسم، أشغال يدوية، حسن الخط، الرياضة، أناشيد وطنية، الأخلاق، وكل مادة من السابقة تحسب من ١٠ علامات.

وفي عام ١٩٥٥/١٩٥٤م كانت مواد الصف الخامس والسادس هي: القرآن الكريم والديانة، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، التاريخ والجغرافيا، الطبيعة والصحة، الزراعة، الرسم، الرياضة.

وفي عام ١٩٦٠/١٩٥٩م أصبحت مواد الصف الخامس والسادس كما يلي: التربية الدينية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الاجتماعيات، العلوم، التربية الفنية، التربية الرياضية.

ج. مباحث المرحلة الإعدادية:

عام ١٩٦٢/١٩٦١م كانت مواد الصفّين الأول الإعدادي والثاني الإعدادي هي: التربية الدينية، اللغة العربية (القراءة، المحفوظات، النصوص والأدب، القواعد، الإنشاء)، اللغة الإنجليزية (القراءة، المحفوظات، الإنشاء والترجمة، القواعد)، الرياضيات (الحساب، الجبر، الهندسة)، الاجتماعيات (التاريخ، الجغرافيا)، العلوم (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء)، التعليم الزراعي، التربية الرياضية[٢].

وكانت مواد الصف الثالث الإعدادي مثل السابقة مع إضافة مادة التربية الوطنية إلى مواد الاجتماعيات، وعلامة كل مادة يتم احتسابها من ١٠٠.

لم يحدث تغيير على مواد المرحلة الإعدادية، باستثناء بعض التغيّرات الطفيفة، مثل تغيير اسم مادة التربية الدينية لتصبح: التربية الإسلامية عام ١٩٧٨/١٩٧٧م، ومادة التعليم الزراعي أصبح اسمها: التربية المهنية، ولكن علامتها كانت تقدّر

---

١) سجل رقم ٢٥٣، ١٩٧٨/٦/١م

٢) سجل رقم ٢٥٠، ١٩٦٢/٦/٦م

بكلمات (ممتاز، متوسط، ضعيف)[١]، وفي عام ١٩٨٠/١٩٧٩م أضيفت مادة التربية الفنية، وعام ١٩٨٥/١٩٨٤م أصبح للتربية المهنية علامة من ١٠٠.

أما الصف العاشر الذي تم تنزيله من المرحلة الثانوية إلى الأساسية منذ عام ١٩٩٠/١٩٨٩م، حين تم تقليص المرحلة الثانوية، فأصبحت مواده تتألف من: التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، الجغرافيا العامة، الرياضيات، العلوم الطبيعية، الأحياء، الثقافة المهنية، التربية الرياضية، التربية الفنية، وكل مادة علامتها من ١٠٠[٢].

وفي عام ١٩٩١/١٩٩٠م أضيفت مادة الحاسب الالكتروني لطلبة الصف العاشر، ليكون بذلك أول صف يدرس مادة الحاسوب.

عام ١٩٩٣/١٩٩٢م تغيّرت علامات المواد لتصبح لصفوف المرحلة الإعدادية (السابع، الثامن، التاسع) كما يلي: التربية الإسلامية ٢٠٠، اللغة العربية ٤٥٠، اللغة الإنجليزية ٣٠٠، الرياضيات ٣٠٠، الاجتماعيات ٢٠٠، العلوم ٣٠٠، التربية الفنية ٥٠، التربية الرياضية ٥٠، التربية المهنية ١٠٠.

أما الصف العاشر ففي تلك السنة كان توزيع علامات المواد مشابه للصفوف الإعدادية الأخرى، باستثناء بعض التغييرات مثل: إلغاء مادة الأحياء ودمجها في العلوم لتصبح علامة مادة العلوم ٢٥٠، وتغيّر اسم مادة الحاسب الالكتروني ليصبح اسمها: الحاسوب وعلامتها ٥٠.

عام ١٩٩٤/١٩٩٣م: أصبحت علامة كل مادة من مواد الصف السابع من ١٠٠، وتغيّر اسم مادة الاجتماعيات ليصبح اسمها: التربية الاجتماعية والوطنية، أما الصف الثامن والتاسع والعاشر فأصبح توزيع علامات المواد كالتالي: التربية الإسلامية ٢٠٠، اللغة العربية ٣٠٠، اللغة الإنجليزية ٢٠٠، الرياضيات ٢٠٠، التربية الاجتماعية والوطنية ٢٠٠، العلوم ٢٠٠، التربية الفنية ١٠٠، التربية الرياضية ١٠٠، التربية المهنية ١٠٠.

وفي عام ١٩٩٨/١٩٩٧م أُضيفت مادة الحاسوب إلى مواد الصف الثامن والصف التاسع، وعلامتها من ١٠٠، أما عام ٢٠٠٠/١٩٩٩م فأصبحت علامات مادة الفن والرياضة والمهني والحاسوب لجميع صفوف المرحلة الإعدادية تقدّر تقديراً، أي يوضع للطلبة (ممتاز، جيد جداً، متوسط، مقبول، ضعيف).

عام ٢٠٠٢/٢٠٠١م أُضيفت مادة الحاسوب إلى مواد الصف السابع، وفي عام ٢٠٠٣/٢٠٠٢م أصبحت علامة مواد الفن والرياضة والمهني والحاسوب من ١٠٠ لكل مادة، أما عام ٢٠٠٥/٢٠٠٤م فأصبحت علامة مادة العلوم من ٤٠٠.

---

١) سجل رقم ٢٥٣، ١٩٧٨/٦/١م

٢) جداول العلامات عام ١٩٩٠/١٩٨٩م

٤. مباحث المرحلة الثانوية:

عام ١٩٧٢/١٩٧١م كانت مواد الصف الأول الثانوي هي: التربية الدينية ١٠٠، اللغة العربية ١٠٠، اللغة الإنجليزية ١٠٠، الاجتماعيات ١٠٠ (التاريخ الحديث، الجغرافيا، المجتمع العربي)، الرياضيات ١٠٠ (الجبر، الهندسة)، العلوم ١٠٠ (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء)، التربية الرياضية ١٠٠، الصحة العامة والتمريض والإسعاف والدفاع المدني ١٠٠.

وفي عام ١٩٧٤/١٩٧٣م أضيفت المثلثات إلى مواد الرياضيات، كما أُضيفت مادة التربية الفنية، أما عام ١٩٧٥/١٩٧٤م فقد أُدمجت مواد الرياضيات في مادة واحدة هي: الرياضيات المعاصرة ٢٠٠، وأصبحت مادة العلوم تضم: العلوم الطبيعية ٢٠٠، علم الحياة ١٠٠، وأصبحت علامة اللغة العربية من ٣٠٠.

عام ١٩٧٩/١٩٧٨م كانت مواد المرحلة الثانوية كما يلي:

* **مواد الصف الأول الثانوي:** التربية الإسلامية، اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية، التاريخ، الجغرافيا، الرياضيات، العلوم العامة، الأحياء، الثقافة المهنية، التربية الرياضية، التربية الفنية.
* **مواد الصف الثاني الثانوي الأدبي:** التربية الإسلامية، اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية، التاريخ، الجغرافيا، الرياضيات، العلوم العامة، الثقافة المهنية، التربية الرياضية، التربية الفنية.
* **مواد الصف الثالث الثانوي الأدبي:** التربية الإسلامية، اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم العامة، التاريخ، الجغرافيا، المجتمع العربي والقضية الفلسطينية، التربية الرياضية، التربية الفنية، الثقافة المهنية.

وقد كانت كل مادة من مواد المرحلة الثانوية تُحتسب من ١٠٠علامة.

وفي عام ١٩٨١/١٩٨٠م أُضيف للصف الثاني الثانوي الأدبي مادة الاقتصاد، وظلت تلك المادة حتى عام ١٩٨٩/١٩٨٨م حين حلّ مكانها مادة المجتمع العربي والقضية الفلسطينية، كما أُضيف للصف الثالث الثانوي الأدبي عام ١٩٨١/١٩٨٠م مادة الاقتصاد، لكنها حُذفت عام ١٩٨٥م، كما حُذفت مادة المجتمع العربي والقضية الفلسطينية، لتصبح مواد الثالث الثانوي الأدبي عام ١٩٨٩/١٩٨٨م: التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التاريخ العربي الحديث، الرياضيات العامة، العلوم العامة، جغرافية الوطن العربي. وكل مادة علامتها من ١٠٠. ومواد الثالث الثانوي العلمي هي: التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء[1].

---

١) سجل رقم ٢٥٥، ١٩٨٨/٦/١٦م

في عام ١٩٨٩/١٩٩٠م أصبحت المرحلة الثانوية تتألف من صفّين هما الأول الثانوي والثاني الثانوي (التوجيهي)، وقد أصبحت مواد الصف الثاني الثانوي القديم تُعطى للصف الأول الثانوي الجديد، ومواد الصف الثالث الثانوي القديم تعطى للصف الثاني الثانوي الجديد، وظل الأمر على ما هو عليه حتى عام ١٩٩٦/١٩٩٧م حين تغيّرت مواد المرحلة الثانوية لتصبح مواد الصف الأول الثانوي الأدبي كما يلي: الثقافة العامة المشتركة وهي: (الثقافة الإسلامية ١٠٠، اللغة العربية ١٠٠، اللغة الإنجليزية ١٠٠، التربية الاجتماعية والوطنية ١٠٠)، ثم المتطلبات الأساسية الإجبارية وهي: (اللغة العربية ١٠٠، الأنجليزية المتقدمة /الانثولوجي١٠٠، التاريخ ١٠٠)، ثم المتطلبات الاختيارية، فيختار الطالب مادة علمية (إما الرياضيات أو علوم الأرض) ومادة أدبية (إما التربية الإسلامية أو الجغرافيا)، ثم مادة حرة (إما الرياضة أو الحاسوب)، وكل مادة علامتها من ١٠٠.

* **مواد الصف الأول الثانوي العلمي:** مواد الثقافة المشتركة (الثقافة الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الثقافة العلمية)، ثم المتطلبات الأساسية الإجبارية (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء)، ثم المتطلبات الاختيارية يختار الطالب مادتين من ثلاث مواد هي: الأحياء، علوم الأرض، الرياضيات الأدبي، ثم مادة حرة (إما الرياضة أو الحاسوب)، وكل مادة علامتها من ١٠٠.
* **مواد الصف الثاني الثانوي الأدبي:** مواد الثقافة المشتركة كل مادة علامتها من ١٠٠ (الثقافة الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الثقافة العلمية)، ثم المتطلبات التخصصية الإجبارية من ٢٠٠ علامة (اللغة العربية)، ثم المتطلبات الاختيارية يختار الطالب مادتين من أربع مواد هي: (الأدب الإنجليزي، العلوم الإسلامية، الجغرافيا، التاريخ)، وكل واحدة علامتها من ٢٠٠، ثم مادة حرة علامتها من ١٠٠(إما الرياضة أو الحاسوب).
* **مواد الصف الثاني الثانوي العلمي:** مواد الثقافة المشتركة كل مادة علامتها من ١٠٠ (الثقافة الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التربية الاجتماعية والوطنية)، ثم المتطلبات التخصصية الإجبارية من ٢٠٠ علامة (الرياضيات)، ثم المتطلبات الاختيارية يختار الطالب مادتين من أربع مواد هي:(الكيمياء، الفيزياء، الأحياء، علوم الأرض)، وكل واحدة علامتها من ٢٠٠، ثم مادة حرة علامتها من ١٠٠(إما الرياضة أو الحاسوب).

في عام ٢٠٠١/٢٠٠٢م تغيّرت مواد المرحلة الثانوية لتصبح على شكل مستويات يبدأ معظمها من الصف الأول الثانوي وتستمر إلى التوجيهي، حيث توجد المواد التالية: الثقافة الإسلامية ٣ مستويات، اللغة العربية ٤ مستويات، اللغة الإنجليزية ٤ مستويات، الثقافة العامة مستويان، الحاسوب ٣ مستويات، والمواد الإجبارية هي

اللغة العربية والرياضيات للأدبي، والرياضيات للعلمي، ويختار الطالب مادتين من المواد الاختيارية.

الفصل الثامن

المدرسة والمجتمع والمواقف الدينية والوطنية والقومية

١. مجلس الآباء:

منذ عام ١٩٧١م بدأ تشكيل مجالس الآباء، فقد شجعت وزارة التربية والتعليم على عقد لقاءات مع أولياء أمور الطلبة من خلال ما يعرف بمجالس الآباء والمعلمين ومجالس الأمهات والمعلمات، وينتج عن ذلك اختيار هيئة إدارية تضم عدداً من أولياء الأمور[١]، وتطبيقاً لذلك دعت مدرسة بصيرا إلى عقد اجتماع للآباء في المدرسة يوم ١٩٧٢/٢/١٩م، وقد حضره ١٤٠ شخصاً من أهالي بصيرا، وتناول الاجتماع موضوعات تربوية عدة أبرزها موضوع الخمسة فلسات التي تُجمع من كل طالب للمدرسة، ثم انتخب الحاضرون أعضاء مجلس الآباء والمعلمين برئاسة مدير المدرسة عبد الرحمن السفاسفة، وعضوية ٥ معلمين و٥ آباء هم: عبد القادر عيد السعودي وفرحان محمد علي، وسلامة قريع عيال سلمان، ومطر إبراهيم قبلان، ومحمد سالم الرفوع[٢].

ثم في العام ١٩٧٤/١٩٧٣م تم اختيار ٥ معلّمين لذلك المجلس و٤ آباء هم: سلامة سالم محمد، وإبراهيم عودة الله المسيعدين، وعبد الله علي السعدات، وسليمان علي ضيف الله[٣]، وفي العام التالي كان في المجلس ٤ آباء هم: أحمد محسن الشروش، ومطر إبراهيم قبلان، ومحمود سمور العريني، ومحمد سالم الخطيب[٤]، أما عام ١٩٧٦/١٩٧٥م فكان عدد الآباء ٦ هم: مطر إبراهيم، وإبراهيم السفاسفة، ومحمود سمور، ومحمد سالم، وإسماعيل سلمان، وأحمد سلامة، وفي عام ١٩٧٧/١٩٧٦م كان الأعضاء من الآباء في المجلس: فرحان الطراونة، وأحمد زيدان، ومحمود سمور، وسليمان ضيف الله، ومحمود سلامة المزايدة، وإبراهيم عودة الله[٥].

وبقي مجلس الآباء فعّالاً طيلة السنوات اللاحقة، وازداد نشاط أعضائه في فترة التسعينيات.

---

١) سجل رقم ٦٥، ١٩٧١/١٢/١١م

٢) سجل رقم ٦٥، ١٩٧٢/٢/١٥م

٣) سجل رقم ٦٥، ١٩٧٣/١٢/٣م

٤) سجل رقم ٦٥، ١٩٧٥/٣/٣م

٥) سجل رقم ٦٥، ١٩٧٦/١١/٧م



أعضاء مجلس الآباء في مدرسة بصيرا

٢. علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي:

ارتبط مدير ومعلمو مدرسة بصيرا بعلاقة متينة مع مخاتير القرية، ذلك أنّ هؤلاء المخاتير كانت تُناط بهم مهام كثيرة تجاه المدرسة، أبرزها المحافظة على المدرسة وحمايتها، خاصة في أوقات العُطل كالعطلة الصيفية، ففي العام ١٩٣٨/١٩٣٧م كان أحد مخاتير قرية بصيرا وهو محمد سليمان سعيد بعهدته الكتب الموجودة في مدرسة بصيرا أثناء العطلة الصيفية، لكن تلك الكتب فُقدت من المدرسة، مما جعل المختار يدفع قيمتها عند محاسب الطفيلة(١)، ولما كان معلمو المدرسة ليسوا من أهالي القرية في تلك الفترة ولا يوجد حارس للمدرسة، فكان أحد المخاتير يتسلم كل موجودات المدرسة من أثاث وكتب وغيرها من المعلم عند مغادرته لها، وتظل في حمايته حتى رجوع المعلم من سفره(٢)، تماماً كما فعل المعلم محمد المرافي عام ١٩٥٠م حين سلّم أثاث ومحتويات المدرسة إلى المختار خليل عبد ربه(٣).

---

١) سجل رقم ٨، ١٩٣٨/١/٢٢م

٢) سجل رقم ١٠، ١٩٣١/٥/٩م

٣) سجل رقم ١١، ١٩٥٠/٦/١٦م

وكان على مخاتير القرية مهمة جمع المبالغ المطلوبة من الأهالي مثل أجرة معلم المدرسة إذا كان لا يتقاضى راتبه من الحكومة[١]، أو أثمان ترميم وتصليح المدرسة، لأنّ إصلاح المدرسة وترميم بنائها وثمن استئجار الأبنية والملاعب كل ذلك يدفعه أهالي بلدة بصيرا[٢].

ولما أصبح في بلدة بصيرا مجلس قروي كان ذلك المجلس داعماً حقيقياً لمدرسة بصيرا، وازداد الدعم بعد تحوّل المجلس القروي إلى بلدية، فكانت البلدية تقدّم دعماً للمدرسة، مثل تقديم المساعدة لإقامة المخيمات الكشفية، وكذلك تقديم المساعدات للطلبة الفقراء، والتبرع ببعض مواد البناء اللازمة لترميم وإصلاح المدرسة[٣].

٣. محو الأمّية:

من خلال المعلومات الشخصية للطلبة عام ١٩٧١/١٩٧٠م في سجلات مدرسة بصيرا فإنّ نسبة الأمية عند الآباء في بلدة بصيرا تصل ٦٠%، وبقية الآباء كان تعليمهم لا يتجاوز المرحلة الابتدائية، وقبل ذلك كانت النسبة أعلى، ففي عام ١٩٦١م كانت نسبة الامية في الأردن ٦٨%، وعند النساء ٨٤%[٤]، ولذلك توجّب مكافحة الأمية، ففي عام ١٩٥٩م أعلنت إدارة مدرسة بصيرا عن فتح باب التسجيل لإزالة الأمية، وقد أطلق على ذلك **برنامج النشاط الريفي،** حيث قام المعلم عمر البدارين والمعلم أحمد الحايك بإعطاء حصص لمحو الأمّية الغالبة على أهالي بلدة بصيرا، وكل معلم كان يعطي حصّتين يومياً يكون موعدهما بعد المغرب في المدرسة، والمعتاد أن تُعطى دروس محو الأمّية طوال أيام الأسبوع عدا الجمعة[٥].

ثم بعد انقطاع عن دروس محو الأمّية في البلدة عاد نشاطها عام ١٩٧١م، وذلك حين جرى افتتاح صف لمكافحة الأمّية في مدرسة بصيرا بعد تسجيل ١٦ فرداً رغبوا بالعلم، فكان المعلم إبراهيم نصر الله الرفوع يتولى تدريسهم من الساعة ٦ - ٨ مساءً[٦]، ثم في العام التالي له كان مدرّس محو الأمّية هو المعلم إسماعيل حمود عيال سلمان، وعام ١٩٧٤/١٩٧٣م كان المعلم عبد السلام عبد الحميد الزيدانيين[٧].

---

١) سجل رقم ٤، ١٩٥٣/١٠/١٣م

٢) سجل رقم ٢٦، ١٩٦١/١١/١١م

٣) سجل رقم ٣٠٠، ١٩٨٢/٣/٦م

٤) سجل رقم ١٢٠، ١٩٦٩/٩/٣م

٥) سجل رقم ٢٢، ١٩٥٩/١٠/١٩م

٦) سجل رقم ١٢٠، ١٩٧١/١١/١٦م

٧) سجل رقم ١٢٠، ١٩٧٣/١٠/٦م

وفي عام ١٩٧٦م وصل عدد الدارسين في صف محو الأمّية ١٢، منهم من كان عمره ٦٠ سنة مثل محمود سالم العونيين وعبد السلام عبد ربه الزيدانين، وبعضهم استمر في محو الأمّية حتى الصف السادس، حيث جرى اعطاؤهم شهادة تعليم الكبار من قبل مديرية التربية(١).

أما عام ١٩٧٩/١٩٧٨م فكان عدد الدارسين في برنامج تعليم الكبار ١٠، وهؤلاء كانوا قد احتفلوا مع المعلمين باليوم العالمي لمحو الأمّية الذي يكون في يوم ٨ أيلول من كل سنة(٢)، ومنذ العام ١٩٨٠م أصبح المتعلّمون الكبار يحتفلون باليوم العربي لمحو الأمّية المقرر في يوم ٨ كانون الثاني من كل سنة للتشجيع في القضاء على الأمّية والجهل في البلدان العربية(٣).

إضافة إلى محو الامّية فقد كانت أبواب مدرسة بصيرا مفتوحة أمام الراغبين بالدراسة الخاصة **دراسة غير النظامي**، التي أصبحت تسمى **دراسة المنازل**، فمنذ العام ١٩٩٠/١٩٨٩م وجد بعض من هؤلاء الدارسين، والذين يؤدّون امتحاناتهم في المدرسة، لكن عددهم بقي قليلاً(٤).

٤. صندوق الطالب الفقير والهلال الأحمر:

عام ١٩٧٣م كان في مدرسة بصيرا صندوق توضع فيه تبرّعات تُخصص للطالب الفقير(٥)، وهذا الصندوق كان موجوداً في المدرسة قبل ذلك بسنوات طويلة، ففي عام ١٩٤٧م تم توزيع ٣٣ يارداً من الأقمشة على الطلبة الفقراء في مدرسة بصيرا، وقد أُخذ ثمنها من ذلك الصندوق الذي كان يطلق عليه **صندوق إعانة الطلاب الفقراء**(٦).

عام ١٩٦٢م بلغ مقدار ما جمعه طلبة مدرسة بصيرا في صندوق الطالب الفقير قرابة ٣ دنانير، وفي العام التالي له وصل ٦ دنانير ونصف الدينار(٧).

وأصبح صندوق الطالب الفقير يسمى **القرش الخيري**، حيث يتم تشكيل لجنة للقرش الخيري مطلع كل عام تتألف من معلم وطالبين أو ثلاثة، ومهامهم حصر

---

١) سجل رقم ١٢٠، ١٩٧٦/١٠/٢٩م

٢) سجل رقم ٢٤٢، ١٩٧٨/١٠/٢م

٣) سجل رقم ٢٤٢، ١٩٨٥/١٢/٢٣م

٤) سجل رقم ٩٦، ١٩٩٠/٩/٥م

٥) سجل رقم ٢٥٦، ١٩٧٣/١٠/١٥م

٦) سجل رقم ١٧، ١٩٤٧/١٢/٣٠م

٧) سجل رقم ١٤١، ١٩٦٢/١٠/٢٨م

الطلبة الفقراء في المدرسة، وجمع التبرّعات من الطلاب ثم توزيعها على الفقراء من الطلبة[1].

تأسست جمعية الهلال الأحمر للطلبة عام ١٩٦٥م ومركزها وزارة التربية والتعليم ولها فروع في كل مدرسة، وهي تتبع جمعية الهلال الأحمر الأردني[2]، وكان يتوجب على كل طالب دفع رسم اشتراك لتلك الجمعية قيمته خمسة قروش، وبعد جمع تلك الاشتراكات يُنفق نصفها على طلبة المدرسة الفقراء، والنصف المتبقّي يصل إلى مركز الجمعية في وزارة التربية[3]، ففي عام ١٩٦٩/١٩٦٨م جمع طلبة مدرسة بصيرا تسعة دنانير و٢٠ قرشاً، وفي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م جمعوا ١٣ ديناراً و٤٠ قرشاً للهلال الأحمر[4]، ونجد أنّ رسم الاشتراك لجمعية الهلال الأحمر قد ارتفع، ففي عام ١٩٨٩/١٩٨٨م كان على كل طالب دفع ١٥ قرشاً، وظلت تلك القيمة في السنوات اللاحقة[5].

ومن أمثلة المساعدات التي تنفّذها هذه الجمعية؛ قيام الهلال الأحمر بتوزيع ملابس على طلبة المدرسة عام ١٩٦١م[6]، وفي عام ١٩٦٩م تم شراء بنطلونات وقمصان وأحذية للفقراء من طلبة المدرسة بقيمة ٧ دنانير[7].

٥. الأخلاق المدرسية:

كانت وزارة التربية مهتمّة بتنشئة الطلبة تنشئة أخلاقية جيدة، وذلك ما يُلمح من البلاغات الصادرة حول الحث على الأخلاق والالتزام بالشعائر الإسلامية، ونذكر بعض تلك البلاغات الكثيرة، ففي عام ١٩٥٧م بعث مفتش المعارف في لواء الكرك كتاباً حث فيه على ضرورة تنشئة الطلاب تنشئة دينية وأخلاقية وابعادهم عن الالحادية، وأمر بتخصيص مكان في كل مدرسة يسمى **مسجد المدرسة** لأداء الصلاة

---

١) سجل رقم ٢٩٣، ١٩٩٧/٢/٤م

٢) سجل رقم ٤٣، ١٩٦٥/١٠/١٣م

٣) سجل رقم ٤٣، ١٩٦٧/١/٣م

٤) سجل رقم ٤٣، ١٩٧٢/٩/٢٦م

٥) سجل رقم ٣١٢، ١٩٨٨/٩/١٥م

٦) سجل رقم ١٤٤، ١٩٦١/١٢/١٩م

٧) سجل رقم ٤٣، ١٩٦٩/١/٢٠م

فيه، وحث على إقامة الصلوات في أوقاتها في جميع مدارس الذكور والإناث، وشدد على منع دخول المجلّات والكتب المنافية للآداب إلى المدارس[١].

ومن الآداب التي كانت وزارة التربية تؤكد على الالتزام بها: تغطية الرأس، ففي عام ١٩٤١م كان وزير المعارف عاتباً على بعض معلمي المدارس ممن يخرجون كاشفي رؤوسهم، حيث ذكر وجود معلمين يكشفون عن رؤوسهم أثناء أعمالهم في المدارس، وبعضهم يدخل الصف حاسر الرأس مما يتنافى مع العادات والتقاليد العربية، "... وإنّ عادة كشف الرأس أثناء تأدية الوظيفة ليست من التصرفات التي تدل على شعور الاحترام، فسأعتبر الخروج على هذا التقليد تصرفاً غير لائق، وبرهاناً على عدم لياقة الموظف للبقاء في خدمة الحكومة..."[٢]، ونلحظ أنّ تغطية الرأس لم تكن ديدن المعلمين فقط، بل هي للطلبة أيضاً، فكان المنديل ضروري كضرورة البنطال للإنسان، ففي بلاغ وزير التربية تعييب على الطالب الذي يكشف عن رأسه: "بعض كبار الطلاب يسيرون في الشوارع العامة كاشفي الرؤوس، مما يعرّض سمعة المدارس الأميرية إلى الانتقاد الشديد".

ومن الآداب كذلك منع التدخين، ونلحظ أنّ التنبيه على تلك الآفة كان قديماً، ففي عام ١٩٣٨م أصدر مدير المعارف بلاغاً نبّه فيه المعلّمين أن لا يدخّنوا في المدارس أو أمام الطلبة، وأكد أنّ ذلك ممنوع منعاً باتاً[٣].

لم يكن حرص وزارة التربية على أخلاق الطلبة فقط، بل وأخلاق المعلمين كذلك، وهذا ما يظهر لنا من خلال بعض المواقف والقرارات، ففي عام ١٩٥٠م أصدر وزير المعارف بلاغاً نوه فيه إلى بدء ظاهرة جديدة هي إجراء اجتماعات عامة تختلط فيها المرأة بالرجال، مؤكداً ضرورة توقّف تلك الظاهرة لدى المعلمين جميعاً، ومهدداً بفصل المعلمة التي تشترك في اجتماعات تضم معلمين ومعلمات من وظيفتها[٤].

وعند العودة لما كان عليه الأمر زمن العثمانيين، نجد اهتمام الدولة العثمانية بالأخلاق الحميدة، فقد اشترطت على المعلمين أن يكونوا من ذوي الأخلاق وحسن التربية والاستقامة[٥].

وكانت وزارة التربية تذكّر المعلمين والطلبة بضرورة المحافظة على إقام الصلوات في المدارس، ولعل أول بلاغ وجدناه حول ذلك هو ما أصدره وزير

---

١) سجل رقم ٥، ١٠/١٠/١٩٥٧م

٢) سجل رقم٧، ١٢/١١/١٩٤١م

٣) سجل رقم ١٠، ٢١/١٠/١٩٣٨م

٤) سجل رقم ١٣، ٧/٢/١٩٥٠م

٥) فاضل بيات، دراسات في تاريخ العرب في العهد العثماني، ص٢٧٤

المعارف أحمد علوي السقاف عام ١٩٣٩م أكد فيه على ضرورة أداء الصلوات في المدارس لتعويد التلاميذ، وضرورة تخصيص مكان للصلاة، وأمر فيه مسؤولي المدارس بشراء حصيرتين أو ثلاث على حساب الوزارة للصلاة عليها[١]، وفي عام ١٩٤٩م ورد في كتاب وزير المعارف أنّ على معلّمي الديانة (التربية الإسلامية) المحافظة على إقامة الصلوات في أوقاتها، وعلى مدراء المدارس توفير ما يلزم لإقامة الصلوات في المدارس[٢].

ثم صدر عن وزير التربية بالوكالة رياض المفلح عام ١٩٥٩م بياناً أكد فيه أنّه سيتولى بنفسه مراقبة المدارس التي لا تُولي إقامة شعائر الدين الإسلامي الحنيف وخاصة الصلاة، وأنّه سيتخذ الإجراءات المقتضاة بحق المسؤولين عن التقصير في ذلك الأمر[٣].

وعندما لاحظ وزير التربية والتعليم عام ١٩٦٠م عدم انتظام بعض المدارس بإقامة الصلوات في المدارس أصدر كتاباً جاء فيه: **"لاحظت أنّ بعض المدارس تؤدي الشعائر الدينية بانتظام وبعضها دون ذلك، آمل أن يثلج صدري أن أرى الشعائر الدينية تؤدى بانتظام في جميع معاهد المملكة وأن ألمس أثر كتابي هذا عاجلاً...."**[٤].

كما أصدر مدير التربية والتعليم في الطفيلة فاروق إبراهيم يونس بلاغاً لمدارس الطفيلة عام ١٩٧٨م جاء فيه: **"أرجو العمل ما أمكن على توفير إحدى الغرف في مدرستكم لتُستعمل مسجداً للصلاة..."**[٥].

٦. المدرسة والعمل السياسي :

في السنوات الأولى من تأسيس إمارة شرق الأردن كان طلبة المدارس أكثر وعياً سياسياً، رغم وجود الاستعمار الجاثم على صدورهم، وزاد من هذا الوعي ما شهدته القضية الفلسطينية من تطورات، وما رافقها من أحداث وثورات، أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى التي استمرت ٣ سنوات، وفي الضفة الشرقية كانت مدارس الإمارة تعج بالنشاط المتأجج، حيث انطلقت في كثير منها مظاهرات ومسيرات وتنديدات بالصهيونية وبالاستعمار البريطاني المؤيد لها.

---

١) سجل رقم٧، ١٩٣٩/١٠/١٩م

٢) سجل رقم ١٧، ١٩٤٩م

٣) سجل رقم ٥، ١٩٥٩/٢/٢٤م

٤) سجل رقم ٣٩، ١٩٦٠/٢/٨م

٥) سجل رقم ٧٧، ١٩٧٨/٧/٢م

وحين بدأ الأمر يخرج عن السيطرة صدرت تعليمات جديدة عام ١٩٣٨م لضبط العمل السياسي لدى طلبة المدارس، وهي تعليمات لمعاقبة تلاميذ المدارس الذين يشتركون في حركات الإضراب والمظاهرات ويتدخلون في الشؤون السياسية ومنها: أنّ كل طالب يثبت بالتحقيق أنه اشترك في إضراب أو مظاهرة أو حرض على الاشتراك بإضراب أو تدخل في الشؤون السياسية أو سَلَك سلوكاً مخلّاً بالنظام المدرسي يعاقب بالطرد من المدرسة[١].

ولما كثرت الإضرابات لدى طلبة المدارس، خاصة المدارس الأولية في المدن مثل مدارس السلط والكرك وإربد ومعان والطفيلة، أصدرت الحكومة عام ١٩٣٨م بلاغاً بالسماح لمدير المعارف تعطيل المدارس أو إغلاق صف أو أكثر في المدارس التي يقوم طلبتها بأعمال شغب وإضراب بشكل جماعي، وأكدت على معرفة المحرّضين من الطلبة لمعاقبتهم[٢].

وفي قضية الموظّف مفلح السعد نجد المحاولات الجادة من قبل الحكومة ترهيب المعلمين وتخويفهم من القيام بأي إضراب أو معارضة، ففي نهاية عام ١٩٣٨م أصدر رئيس الوزراء توفيق أبو الهدى قراراً تحت عنوان **قرار تأديبي**، شرح فيه نتائج التحقيق مع شفيق الخزاعي كاتب الرسائل في الطفيلة وزميله مفلح السعد، اللذين قدّما استقالتيهما، لكن الثاني كتب سبب الاستقالة أنّه الموقف الذي وقفته الحكومات في شرق الأردن المجحف بحقوق أبناء البلاد، فكان رد رئيس الوزراء بأنّ هذا تهجّم على حكومات سمو الأمير المعظّم من موظّف مستخدم في حكومة سموّه، وأنه لا يجوز له بتاتاً ذلك لأنه ممنوع من ذلك بحكم القانون، ثم أكمل قائلاً "وأرى في عمل الموظف المذكور خروجاً على المبادئ الأخلاقية، وأنه يختم حياته الرسمية بالإساءة إلى الحكومة التي خدم فيها، ولذلك فقضيّته تستوجب إجراءات تأديبية وهي أنه ليس مستقيلاً، بل تكون عبارة عن العزل، فأقرّر عزل المذكور عن وظيفته اعتباراً من تركه عمله في مأدبا، وبذلك يُحرم من الحصول على التعويضات"[٣].

وحتى يأخذ جميع الموظفين العبرة مما جرى للموظّف السابق فقد نُشر بلاغ رئيس الوزراء السابق إلى جميع الدوائر والمدارس، وتم أخذ تواقيع كافة موظفي الدولة على القرار السابق، كما أمر رئيس الوزراء بإبقاء نسخة منه في كل مدرسة ودائرة[٤].

---

١) سجل رقم ٧، ١٩٣٨/١٢/٢٥م

٢) سجل رقم ١٠، ١٩٣٨/١٢/٣١م

٣) سجل رقم ١٠، ١٩٣٨/١٢/١٢م

٤) سجل رقم ١٠، ١٩٣٨/١٢/١٢م

وفي منتصف الخمسينيات بدأت الأفكار الشيوعية تغزو البلدان العربية، في ظل توهّج الحرب الباردة بين المعسكر الغربي والمعسكر الشرقي، وكانت بعض الدول تقف في صف الغرب ومنها الأردن، بينما تقف دول عربية أخرى وعلى رأسها مصر إلى صف الشرقيين، وفي المجتمع الأردني كان الانقسام بادياً للعيان بين مؤيد معارض لأحد المعسكرين، ووصل الأمر إلى المدارس - معلّمين وطلبة- لذلك لمحنا تخوف المسؤولين في الأردن من تلك الانقسامات وخاصة ازدياد التأييد للشيوعية، ويظهر ذلك من البلاغات التي كانت تصل إلى المدارس، ففي عام ١٩٥١م صدر تعميم حكومي نص على أنّه يحظر على الموظّفين جميعاً الاشتغال في الأمور السياسية أو التدخل فيها أو تأسيس أحزاب أو الاشتراك في أي اجتماع أو مظاهرة أو احتفال ذي صبغة سياسية ضد الحكومة[١]، ورافق هذا التهديد إجراءات عقابية قامت بها حكومة توفيق أبو الهدى، حيث وجد عدد من الموظّفين الموقوفين إدارياً بتهمة الشيوعية وتهمة الإخلال بالأمن، وفُرِضت على بعضهم الإقامة الجبرية[٢].

ثم نجد تهديداً آخر لمن يتدخل منَ المعلمين في الأعمال السياسية، من خلال بلاغ وزير المعارف المعمّم على جميع المعلمين عام ١٩٥٢م، "إنّ وزارة المعارف لتأسف كل الأسف إذ تضطر إلى الاستغناء عن خدمات المعلمين الذين يخرجون عن مضمون هذا البلاغ...."[٣].

وكان كثير من طلبة المدارس في تلك الفترة قد تنامى عندهم الفكر الحزبي، واتهم عدد منهم بالانتماء للأحزاب اليسارية والقومية - الشيوعية والبعثية- الأمر الذي أدى إلى ملاحقتهم أمنياً وسجن بعضهم والتحقيق المصاحب للقسوة مع هؤلاء الطلبة.

إنّ أكثر ما كانت تتخوف منه وزارة التربية هو تأثير المعلمين المتعمّقين في الفكر الشيوعي والفكر القومي على طلابهم، فقد حثّ وزير التربية عام ١٩٥٤م المعلمين إلى الابتعاد عن الحزبية، وتجنيب الطلاب الانتماء إلى الأحزاب، وعدم تشجيع الطلاب على الاشتغال بالأمور الحزبية والسياسية أو تشجيعهم على الإضراب[٤].

وظلت وزارة التربية تحذّر المعلمين من تغذية الحزبيات والعصبيات أثناء إجراء الانتخابات النيابية، وأن يبتعدوا عن الدعاية لمرشّح على حساب مرشّح آخر مستغلين

---

١) سجل رقم ١٣، ١٩٥١/٤/١٧م

٢) سجل رقم ١٣، ١٩٥١/١٠/٢٤م

٣) سجل رقم ١، ١٩٥٢/٢/١٧م

٤) سجل رقم ١، ١٩٥٤/٩/١١م

النفوذ الواسع الذي كان للمعلمين في ذلك الزمن، ونجد من تلك البلاغات ما نبه به مفتّش معارف لواء الكرك عام ١٩٥٤م[١].

ثم ازدادت الفوضى والإضرابات في المدارس مطلع عام ١٩٥٦م، وبعد أيام حث وزير التربية جميع المدارس إلى العودة لاستئناف التدريس المعتاد اعتباراً من صباح يوم الأربعاء ١٩٥٦/١/١٨م، ومما ورد في بلاغه: "فإن طغيان روح الفوضى وتسلط دوافع الهدم وسائل كافية للقضاء على كل جهد يبذل للنهوض بمستوى هذا الشعب الحبيب..."[٢].

أما عام ١٩٥٩م فقد أصدر وزير التربية محمد الشنقيطي بلاغاً تحت عنوان محاربة الشيوعية والحزبية في المدارس، أكد فيه على خطورة الشيوعية والحزبية، ثم حث على تخصيص دروس للطلبة من أجل تنبيه الطلّاب لأخطار الشيوعية والفساد الحزبي[٣]، وبعد هذا البلاغ بأيام قرر وزير التربية نفسه فصل الطلّاب الحزبيين، وهم ٤ طلاب من لواء عجلون فصلاً نهائياً، وعدم قبولهم في أية مدرسة من مدارس المملكة[٤].

ازداد التعلّق بالنظام الناصري القومي، وأصبح زعيمه عبد الناصر هو بطل الأحلام المُنقذ للعرب مما هُم فيه من هزائم، وكانت صُور الرئيس عبد الناصر تعلّق على جدران بعض المدارس، الأمر الذي جعل وزير التربية يُصدر بلاغاً عام ١٩٥٩م بوجوب وضع صورة الملك الحسين بن طلال في إدارة كل مدرسة وفي الغُرف الصفّية، ومنع وضع صورة أي رئيس لدولة عربية أو غير عربية[٥].

وفي مدرسة بصيرا سادت مسألة الانتماء إلى الأحزاب في عام ١٩٥٩م، وأُتهم بذلك عدد من الطلبة والمعلّمين، فكان يُلقى القبض عليهم، وتفتّش بيوتهم، ومنهم من كان يحاكم بتهمة حيازة كتب ورسائل حزبية، ومن هؤلاء كان أحد معلمي المدرسة وهو المعلم عبد الله العمايرة، الذي عُزل من وظيفته من قبل وزير التربية في ذلك العام[٦].

بدأ ظهور أجهزة الراديو في بعض المدن الأردنية في الأربعينيات، حيث كان كل من يريد اقتناء راديو عليه دفع رسم يخوّله الحصول على رخصة لاقتناء الراديوات في

---

١) سجل رقم ١، ١٩٥٤/٨/٣١م

٢) سجل رقم ١، ١٩٥٦/١/١٧م

٣) سجل رقم ٥، ١٩٥٩/٥/١٧م

٤) سجل رقم ٣٩، ١٩٥٩/٧/٨م

٥) سجل رقم ٣٩، ١٩٥٩/٨/٢٥م

٦) سجل رقم ١٠٣، ١٩٥٩/٥/٢٧م

بيوتهم، وإذا اشترى الراديو دون حصوله على رخصة يدفع غرامة على ذلك تقدر بضعف رسم الرخصة[١]، أما المدارس فكانت معفيّة من رسوم اقتناء الراديو[٢]، ويظهر التخوّف الحكومي مما كان يذاع في الراديو من إعلاء للقومية الناصرية، وفقدانها للجوانب الوطنية الأردنية.

كما تم منع أي معلم من أن يكون له اتصال في تحرير أية صحيفة محلية أو نشرة أو مجلة أو أن يكون محرراً لمطبوعات دورية، وذلك منذ ١٩٥٩م[٣].

يشير قَسَم مهنة التعليم الذي يُقسمه كل معلم عند بدء خدمته التعليمية في أعوام السبعينيات إلى الانتماء الحقيقي للأمة العربية الإسلامية، مع إخلاصه لوطنه، وعدم نسيانه لقضية العرب الرئيسية، ألا وهي قضية فلسطين، فمن نصوص هذا القسم **"... أقسم بالله العظيم أن أجعل ولائي لله وأن اتمسك بمبادئ ديني وأن أخلص لأمتي ومليكي، وأن أخلص لوطني وأعمل على استرداد فلسطين وتحرير الأجزاء المغتصبة والمستعمرة من الوطن العربي، وأن أعتز بمهنتي واستزيد من العلم وألتزم القواعد الأخلاقية..."**[٤].

منذ عام ١٩٥٩م بدأنا نرى بلاغات من وزارة التربية تتضمن عناوين من الكتب الممنوع تداولها في المدارس، وفي سنوات الستينيات ازداد عدد قوائم تلك الكتب والمجلّات الممنوعة[٥]، ويلاحظ أنّ تلك الكتب غالبيتها كتب أجنبية مؤيدة للكيان الصهيوني، وبعضها كتب اشتراكية تقف إلى جانب النظام الشيوعي السوفييتي السائد في تلك الفترة، كما توجد كتب منها تقف إلى جانب القومية الناصرية أثناء خلافها مع النظام الأردني وما رافق ذلك من دعايات واختلاف في وجهات النظر.

ومن أمثلة ذلك تنبيه وزير التربية إلى تعريف كلمة فلسطين وكلمة القدس في أحد القواميس الإنجليزية بأنّ المعنى يخالف الحقيقة التاريخية والشعور القومي، لذى أوعز بشطب ذلك أو طمسه بأية طريقة ممكنة[٦].

---

١) سجل رقم ١٣، ١٩٥٠/١/٩م

٢) سجل رقم ١٣، ١٩٥٥/٥/٧م

٣) سجل رقم ٥، ١٩٥٩/١/١٨م

٤) سجل رقم ٦٢، ١٩٧٢/٣/٥م

٥) سجل رقم ٥٧، ١٩٦٦/٥/١٦م

٦) سجل رقم ١٢، ١٩٥٩/١/١١م

٧. المواقف الوطنية والعروبية والإسلامية لطلبة ومعلمي مدرسة بصيرا :

أما المواقف الإسلامية والعروبية فنذكر منها: أنّه في عام ١٩٣٧ تبرّع بعض المعلمين بجزء من رواتبهم لإعانة منكوبي سوريا التي كانت خاضعة للاستعمار الفرنسي(١)، وفي عام ١٩٥٩م قرر مفتش المعارف في لواء الكرك محمد الفرحان أن يكون يوم ١٩٥٩/٢/١٠م يوم التلبية لنداء الهلال الأحمر الجزائري، إذ يتم فيه جمع التبرعات من الأهالي ومن طلبة المدارس والمعلمين، لمساندة أهل الجزائر في محنتهم وجهادهم ضد الفرنسيين، فكان لطلبة ومعلمي مدرسة بصيرا مساهمة في ذلك(٢).

وفي عام ١٩٧١م وبسبب العدوان الهندي ضد دولة الباكستان، فقد تشكّلت لجنة لجمع التبرعات لدى متصرف لواء الطفيلة وفي المدارس، وكان متصرف لواء الطفيلة حسن المومني قد أصدر بياناً بعنوان **نداء إلى جميع المواطنين**، ومما جاء فيه: "لما كان الواجب الوطني يدعونا للوقوف إلى جانب باكستان في محنتها الحاضرة ... إنّ المؤامرة على هذا الشعب الشقيق هي نفس المؤامرة على شعب فلسطين، خططت لها الصهيونية العالمية ونفذها عبّاد البقر..."(٣)، ولذى تم التبرّع في كل مدارس الطفيلة لهذا الأمر الإنساني.

وعام ١٩٨٨م احتفلت مدرسة بصيرا مع بقية المدارس بيوم الأرض، وذلك في يوم الأربعاء ١٩٨٨/٣/٣٠م، حيث أشاد المحتفلون بدور الانتفاضة الشعبية في الأرض الفلسطينية المحتلة(٤).

لقد كان طلبة مدرسة بصيرا منذ تأسيسها منتمين إلى أمتهم الإسلامية العربية، وإلى وطنيّتهم ويعتزون بها، فكان عَلم حكومة الشرق العربي يرفرف فوق مبنى المدرسة قبل عام ١٩٣٠م(٥)، وظلوا ينشدون كل صباح النشيد الأميري الخاص بالمدارس(٦)، ثم أصبحوا ينشدون نشيد العَلم:

خافق بالمعــــالي والمُنى   عربي الظــلال والســـنا
في الذرى والأعـــالي

---

١) سجل رقم ١٠، ١٩٣٧/١١/١٨م

٢) سجل رقم ٥، ١٩٥٩/١/١٤م

٣) سجل رقم ١٠٩، ١٩٧١/١٢/١٦م

٤) سجل رقم ١٢٥، ١٩٨٨/٣/٢٩م

٥) سجل رقم ٧، ١٩٣٠/٨/٩م

٦) سجل رقم ١٠، ١٩٣٨/١١/١٠م

فوق هام الرجـــال
زاهياً زاهياً أغلبـــا
حيه في الصباح والسرى   في ابتسام الأقاح والشذى
يـا شعـار الجـــلال
والتمــاع الجمـــال
والإبا والإبا في الربى
من نسيج الجهاد والفدى   واحتدام الطراد في الـمدى
من صفاء الليـــالي
وانطلاق الخيـــال
ساجياً ساجياً طيبـا
سر بنا للفخـار والعلى   وادعنا للنضـــال جحفلا
في مجال الطعـــان
وانفجار الزمـــان
ظافراً ظافراً أغلبــا[١]

فمن المواقف الوطنية أنّه في عام ١٩٥٥م تبرّع ٤٩ طالباً من مدرسة بصيرا، دفع كل منهم قرشاً، ثم أُرسل المبلغ إلى وزارة التربية والتعليم، التي اشترت به هدية للملك الحسين بمناسبة زفافه[٢].

كما قام طلبة ومعلمي مدرسة بصيرا بجمع مبلغ دينارين و٤٥ قرشاً، وذلك تلبية للدعوة بالتبرّع لمساعدة أبناء البادية ضمن حملة أُطلق عليها **معونة الشتاء** عام ١٩٦٠م، ثم جرى إرسال المبالغ التي جُمعت إلى مديرية التربية في الكرك[٣].

٨. الزيارات التفتيشية والإشرافية لمدرسة بصيرا:

في آذار ١٩٥٨م زار الملك الحسين بن طلال قضاء الطفيلة، وقد كتب معلمو مدرسة بصيرا يافطة ترحيبية بهذه الزيارة[٤]، وكانت له زيارة أخرى في العام التالي التالي له، حيث وصل الملك الحسين مساء يوم الاثنين ١٩٥٩/١٠/٢٦م إلى منطقة الرشادية بدعوة من الشيخ حمد باشا الجازي، وقد تجمّع طلبة مدرسة بصيرا

١) سجل رقم ٥٦، ١٩٧١/١١/٨م

٢) سجل رقم ١٣، ١٩٥٥/٤/٤م

٣) سجل رقم ١٤٤، ١٩٦٠/١٢/٣١م

٤) سجل رقم ٣، ١٩٥٨/٥/٦م

والمعلمون فيها، ومعهم حشد من أهالي بصيرا عند مخفر الرشادية لاستقباله، وكان قد تقرر تعطيل المدرسة في اليوم التالي احتفاءً بهذه الزيارة(١).

ثم في آب ١٩٦٠م كانت للملك الحسين زيارة أخرى للواء الكرك، حيث زار خلالها مدارس عديدة في الكرك مثل مدارس القصر والثنية والكرك الثانوية، ثم زار منطقة المزار، ومنها انطلق نحو الطفيلة، وكان على جوانب الطريق يقف طلبة ومعلمو وكشافة مدارس الطفيلة، وبعد ظُهر ذلك اليوم مرّ من الطريق العام المار من قرى السلع والمعطن ثم بصيرا وضانا، وكان طلبة مدرسة بصيرا يقفون مع معلّميهم على جانب ذلك الطريق ترحيباً بزيارة الملك، حاملين اليافطات والأعلام لتحية الملك(٢).

وفي مطلع عام ١٩٦٠م زار وزير التربية والتعليم **محمد أمين الشنقيطي** مدرسة بصيرا، وقد كتب في سجل الزيارات "زرت المدرسة وسرّني ما رأيته فيها من نشاط وجدٍ، راجياً أن أراها وقد اكتمل بناؤها بزيادة غرفتين إلى البناء الحالي"(٣).

ومع نهاية العام الدراسي ١٩٧١/١٩٧٠م زار وزير التربية والتعليم **إسحق أحمد فرحان** مدرسة بصيرا، وقد أمر بترفيع المدرسة لتصبح ثانوية، كما أمر بترفيع مدرسة بنات بصيرا لتصبح إعدادية(٤).

وكان بعض المسؤولين يأتون لمدرسة بصيرا في زيارات تفتيشية، ففي عام ١٩٢٩م زار مفتش إدارة المعارف **محمد الشريقي** مدرسة بصيرا، وتفقّد المدرسة وحالة الطلّاب التعليمية(٥)، وفي عام ١٩٦٠م زار مفتش الوزارة **محمود سيف الدين الإيراني** مدرسة بصيرا واطّلع على أحوالها(٦)، ثم بعد بضعة أشهر زارها مفتش التربية في لواء الكرك **يوسف الناشف**(٧)، كما ونذكر زيارة مفتش الحدائق المدرسية المدرسية السيد **كامل حطّاب** لمدرسة بصيرا في شباط ١٩٦٠م، حيث حث على ضرورة تخصيص مبلغ من التبرّعات لشؤون الحديقة المدرسية(٨).

---

١) سجل رقم ٣٩، ١٩٥٩/١٠/٢٥م

٢) سجل رقم ٣٩، ١٩٦٠/٨/٨م

٣) سجل رقم ١٧٦، ١٩٦٠/٢/١٦م

٤) سجل رقم ١٧٦، ١٩٧١/٦/١٢م

٥) عمر عناني، ضرب المكانس، ص٣٠

٦) سجل رقم ١٧٦، ١٩٦٠/٣/١م

٧) سجل رقم ١٧٦، ١٩٦٠/٩/١٤م

٨) سجل رقم ٣، ١٩٦٠/٢/٢م

لكن التفتيش في عهد الإمارة كان إدارياً أكثر منه فنياً، حيث كان الاهتمام باستمرارية دوام المعلم واستمرار سير التدريس أكثر من الاهتمام بنوعية التعليم وتنوّع أساليبه[١]، وبناء على زيارة واحدة طوال العام الدراسي يضع مفتش المعارف تقريره عن المعلم، حيث تكون أعلى درجة هي ممتاز ثم جيد جداً ثم جيد وهكذا[٢].

يظهر أنّ مدير تربية وتعليم الطفيلة السيد **مرضي القطامين** كان أول مدير تربية يزور مدرسة بصيرا، وذلك مطلع عام ١٩٧١م - أي مع بدء تولّيه ذلك المنصب-، ثم أعقبها بزيارات أخرى في العام نفسه، فكانت الزيارة الثانية في ١٩٧١/٦/٥م[٣]، ونلمح مدى الاهتمام الكبير الذي كان يبديه مدير التربية السيد مرضي القطامين من خلال كثرة زياراته لمدرسة بصيرا، ففي العام التالي زار المدرسة خمس مرات كان آخرها في نهاية الفصل الدراسي الثاني[٤]، وفي عام ١٩٧٣/١٩٧٢م زار مدرسة بصيرا سبع مرات[٥]، ومقارنة بمدير التربية والتعليم الجديد من بعده، فهو لم يزر المدرسة سوى مرة واحدة طوال العام ١٩٧٥/١٩٧٤م.

ومن الزيارات التفتيشية زيارة مدير تربية وتعليم الطفيلة **محمد العقيلي** عام ١٩٧٦م، وكتب في سجل الزيارات: "…. سرّني اهتمام المدير والمعلمين وحرصهم على واجباتهم، وكذلك لفت نظري نظافة المدرسة، شكري وتقديري للجميع"[٦].

وفيما يخص زيارات الموجهين التربويين لمدرسة بصيرا، فقد كان لكل مادة مفتش موجود في مركز وزارة التربية، ومثال ذلك وجود السيد حيدر حلاوة مفتشاً لمواد العلوم في الوزارة عام ١٩٥٥م، فكان يزور المدرسة عدد من المشرفين التربويين كل بحسب تخصصه، وكان يطلق على المشرف اسم **الموجّه الفني** حتى عام ١٩٧٦/١٩٧٥م حين أصبح يطلق عليه **المشرف التربوي**، حيث يلتقي المشرف مع المعلم وغالباً ما يرافقه لحضور حصة صفية أو أكثر، ثم يوجّه المعلم بملحوظاته المتعلقة بأساليب التدريس، وزيارته تلك إما أن تكون زيارة توجيهية، وإما زيارة تقييمية يقدم فيها المشرف تقريراً مفصّلاً عن المعلم، وفي نهاية التقرير يضع التقييم

---

١) عدنان لطفي، التطوير التربوي في عهد الإمارة، ص١١٤

٢) عمر عناني، ضرب المكانس، ص١٢٣

٣) سجل رقم ١٧٦، ١٩٧١/٢/١٨م

٤) سجل رقم ١٧٦، ١٩٧١/١٠/١٧م

٥) سجل رقم ١٨١، ١٩٧٣/٣/٢٤م

٦) سجل رقم ١٨١، ١٩٧٦/٢/١٨م

المناسب للمعلم بالدرجات التالية بالترتيب: ممتاز أو جيد جداً أو جيد أو متوسط أو ضعيف[١].

وبحسب السجلات التي بين أيدينا فإنّ أقدم زيارة للموجه الفني لمعلمي مدرسة بصيرا هي زيارة المفتش محمود سيف الدين الإيراني وحضوره حصتين في اللغة العربية عند المعلم مسلم الزغاليل في آذار ١٩٦٠م، ثم كتب بعض الملحوظات عن أساليب المعلم منها قوله "شخصيته ملائمة وحازمة وحفظه للنظام جيد، ... شرح المعلم عن الفعل المعتل وطريقته ناجحة"[٢].

ومن أقدم التقارير التي عثرنا عليها في مدرسة بصيرا، تقرير الموجه أكرم محمود أبو الهوى عن المعلم جابر الحوباني عام ١٩٦٣م، فبعد أن حضر معه حصة التربية الرياضية للصف الأول الإعدادي، كانت درجة التقرير هي جيد جداً، وكذلك حضور الموجه عمر الصوباني حصة التربية الدينية مع المعلم عبد العزيز الجفوت، ثم وضع درجة للمعلم هي جيد، وفي اليوم نفسه أيضاً حضر الموجه جورج عماري حصة الرياضيات للصف الأول الإعدادي مع المعلم محمد حسن نصير، ثم وضع له درجة جيد جداً[٣]، ويلاحظ أنّ الموجهين السابقين كانوا يتبعون مكتب تفتيش المعارف للواء الكرك، كما أنّ حضورهم يكون بشكل جماعي وليس فردياً نظراً لصعوبة المواصلات والطرق في ذلك الوقت.

وفي عام ١٩٦٤/١٩٦٥م زار مدرسة بصيرا ١١ مشرفاً (موجهاً) تربوياً، في أوقات متفرقة من ذلك العام، ونلحظ أنّ الموجه لا يلتزم بالإشراف على مادة واحدة، فالموجه سليم الربضي حين زار مدرسة بصيرا في آذار ١٩٦٦م حضر حصة التربية الرياضية مع المعلم فضل العطيوي ووضع له درجة جيد جداً، ثم حضر حصة اللغة الإنجليزية مع المعلم لطفي العمريين ووضع له درجة جيد[٤]، وهي الدرجة الغالبة لدى كثير من الموجهين الفنيين في سنوات الستينيات.

وفي المقابل وجدنا أنّ بعض المعلمين يزورهم في السنة الواحدة أكثر من مشرف تربوي في السنة نفسها، وكل مشرف يضع تقريره للمعلم وتقييمه، أي أنّ المعلم قد يحصل على عدة تقارير ودرجات في السنة الواحدة، ولكن في مواد مختلفة، فالمعلم

---

١) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/١٠/٢٤م

٢) سجل رقم ٣٧، ١٩٦٠/٣/٥م

٣) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٣/١٠/٢٤م

٤) سجل رقم ٢٨، ١٩٦٦/٣/٨م

عبد السلام الزيدانين جرى تقييمه من قبل موجه الزراعة، وكذلك تقييمه من قبل موجه التربية الإسلامية وذلك عام ١٩٧٣/١٩٧٤م[١].

وكان من النادر أن يكرر الموجه زيارته للمدرسة في العام ذاته، لكن بعضهم في سنوات السبعينيات زار المدرسة أكثر من مرة، فموجه مادة العلوم والرياضيات علي أحمد صالح زار مدرسة بصيرا عام ١٩٧١/١٩٧٢م ثلاث مرات، وفي العام نفسه زارها موجه الاجتماعيات مزعل السعودي مرتين[٢]، وموجه اللغة العربية أحمد العُمري ثلاث مرات.

أما ما يتعلق بدرجات التقارير ففي السنوات ما بين ١٩٦٠ - ١٩٦٩م نجد أنّ الغالبية العظمى من المعلمين قد حصلوا على تقدير جيد، وكانت نسبة من حصل على تقدير متوسط ١٠%، والبقية منهم حصلوا إما على جيد جداً أو لم يتم وضع تقرير لهم لاعتبار الزيارة إرشادية فقط، ومقارنة مع سنوات السبعينيات نجد أنّ ٢١ معلماً قد حصلوا على تقدير جيد جداً من أصل ٤٦، و١٦ منهم تقديره جيد، ومعلمين اثنين تقديرهما متوسط أما تقدير ممتاز فكان لمعلم واحد فقط، ومعلم واحد أيضاً تقديره ضعيف.

ويمكن نقل قبسات مما كتبه المشرفون التربويون في مطلع السبعينيات، ومن ذلك ما كتبه الموجه علي أحمد صالح ".... مستوى طلاب الثالث الإعدادي جيد في الرياضيات، أشكر الأستاذ مبارك على جهوده المبذولة في تدريس الرياضيات للصف المذكور"[٣]، وكتب الموجه عبد المجيد عودة الجلامدة "زرت معلم اللغة الإنجليزية في مدرسة بصيرا المعلم محمد عبد الكريم ابو الحاج عند الصف الثالث الإعدادي، وبدا لي أنّ المعلم يشتغل بجدٍ ونشاط ويشكر على جهده هذا"[٤].

وفيما يلي أسماء الموجهين الذين زاروا مدرسة بصيرا في سنوات الستينيات:

اسم الموجه	الحصة التي	تاريخ الزيارة	الدرجة التي

١) سجل رقم ٣٧، ١٩٧٤/٣/٢٦م

٢) مزعل محمد السعودي: أول الحاصلين على شهادة البكالوريوس من أهالي بصيرا، ومنذ عام ١٩٧١/١٩٧٢م كان موجهاً تربوياً لمادة الاجتماعيات في مديرية تربية الطفيلة، وعمل في مناصب تربوية عدة، منها مديراً لتربية وتعليم مادبا، انظر: سجل رقم ٧٥، ١٩٧٢/١٠/١٠م؛ سجل رقم ١٨١، ١٩٧٥/١/٥م.

٣) سجل رقم ١٨٠، ١٩٧١/١٠/٢٠م

٤) سجل رقم ١٨٠، ١٩٧٢/٤/١٢م

		حضرها	وضعها للمعلم
محمود الإيراني	اللغة العربية	١٩٦٠/٣/١م	جيد
شوكت تفاحة	الرياضيات	١٩٦٠/٣/١م	جيد
يوسف الناشف	الاجتماعيات	١٩٦٠/١٠/٩م	متوسط
علي عبد الرازق	الرياضيات	١٩٦١/٣/١١م	متوسط
حيدر الخالدي	التربية الفنية	١٩٦٣/٤/١٥م	جيد
عمر الصوباني	اللغة العربية	١٩٦٤/١٠/٢٧م	يؤجل التقرير
أكرم أبو الهوى	التربية الرياضية	١٩٦٤/١٠/٢٧م	يؤجل التقرير
جريس قمصية	علوم ورياضيات	١٩٦٥/٣/٧م	جيد
خالد الشيخ	الاجتماعيات	١٩٦٦/٣/٨م	جيد
رسمي عزيز	الرياضيات	١٩٦٥/١١/٢٣م	جيد
منير الصناع	العلوم	١٩٦٥/١١/٢٣م	جيد جداً
فاروق الشرايحة	التربية المهنية	١٩٦٥/١١/٢٣م	جيد
خازر الهلسة	التربية الرياضية	١٩٦٧/٣/١م	جيد جداً
خليل الكركي	اللغة العربية	١٩٦٧/٣/٧م	جيد
جمال البدور	الاجتماعيات	١٩٦٧/٣/٧م	جيد
محمد علي عثمان	الزراعة	١٩٦٧/١١/٥م	جيد جداً
جمال عابدين	اللغة العربية	١٩٦٧/١١/٥م	جيد
صالح أمين العقيلي	اللغة الإنجليزية	١٩٦٨/٢/٢٧م	جيد جداً

ونذكر هنا أسماء الموجّهين الذين زاروا مدرسة بصيرا في السبعينيات: ففي عام ١٩٧١/١٩٧٠م زارها كل من: بطرس بقاعين، ومحمد علي عثمان، وخازر هلسة، وفي عام ١٩٧٢/١٩٧١م زارها: علي صالح، ومزعل السعودي، وأحمد العُمَري، وعبد المجيد الجلامدة، وفي العام التالي زارها: ذيب المجالي، وسليمان عيسى، وهاني الزريقات، وعام ١٩٧٤ و١٩٧٦م زارها: علي الهلول، ومازن عواد، وحسن الرمحي، وأحمد السهارين، وسليمان الفريجات، وحيدر المدانات.

الفصل التاسع

قوائم الخريجين من الطلبة في مدرسة بصيرا

طلبة الصف الثالث عام ١٩٢٨/١٩٢٧م	طلبة الصف الثالث عام ١٩٢٩/١٩٢٨م	طلبة الصف الثالث عام ١٩٣٠/١٩٢٩م
١. جبريل إبراهيم السعودي	١. محمد علي سالم المسيعدين	١. غانم محمد الرفوع
٢. إسماعيل درويش المسيعدين	٢. غانم محمد الرفوع	٢. أحمد سليمان سعيد
٣. محمد عواد الشروش	٣. علي عيد المسعوديين	٣. إسماعيل سلامة العريني
٤. سليمان علي أبو عوينة	٤. عطية سلامة العريني	٤. عطية سلامة العريني
٥. كايد درويش المسيعدين	٥. عبد الوالي أحمد	٥. محمد علي سالم مسيعدين
٦. نظمي عبد الله الخليلي	٦. خليل محمد	٦. علي عيد المسعوديين
٧. أحمد سليمان سعيد	٧. محمد ناجي عواد العودات	٧. أحمد ذياب صعنون
٨. أحمد جخيدم المسيعدين	٨. سلمان عطعيط عيال سلمان	٨. عبدالله عودة الله
٩. سالم أحمد عواد العودات		
١٠. محمد سالم عيد		
١١. طالب درويش موسى		
١٢. إسماعيل سلامة العريني		
١٣. أحمد ذياب صعنون		
١٤. عبد الله عودة الله العوضي		
١٥. سليمان فلاح عيال سلمان		
١٦. محمد مسيعد المسيعدين		
١٧. عطاالله عودة		
١٨. حسين العريني		
١٩. محمد حمد صعنون		
٢٠. محمد سالم بركات		
٢١. عبد العالي عيد السعودي		

طلبة الصف الثالث عام ١٩٣١/١٩٣٠م	طلبة الصف الثالث عام ١٩٣٢/١٩٣١م	طلبة الصف الثالث عام ١٩٣٣/١٩٣٢م
١. خليل محمد الزويدين	لا يوجد صف ثالث في هذه السنة	١. محمد علي سالم
٢. سلمان عطعيط		٢. عبد القادر خلف
٣. عطاالله عودة الرفوع		٣. علي زيدان سالم
٤. عبد الوالي أحمد		

طلبة الصف الثالث عام ١٩٣٤/١٩٣٣م

١. محمد ناجي
٢. إبراهيم حسن
٣. عبد الوالي أحمد
٤. خليل عودة الله
٥. غنيم عوض
٦. عبد السلام عودة سالم

طلبة الصف الثالث عام ١٩٣٥/١٩٣٤م

١. خليل عودة الله
٢. غنيم عوض سليمان
٣. إبراهيم مسيعد
٤. عبد السلام عودة سالم

طلبة الصف الثالث عام ١٩٣٦/١٩٣٥م

١. محمد عيسى العودات
٢. بشير حمود محمد
٣. عبد القادر ذيب
٤. محمد اشتيّان إصبيح

طلبة الصف الثالث عام ١٩٣٧/١٩٣٦م

١. إبراهيم عودة الله
٢. أحمد درويش
٣. سليمان حسن
٤. بشير إبراهيم
٥. سالم الحاج عبدالله

الناجحون في الصف الثالث عام ١٩٣٨/١٩٣٧م

١. خليل مفلح الشروش
٢. تيسير إبراهيم القليلات
٣. أحمد حسن الرتيمات
٤. محمد علي أبو عوينة
٥. إبراهيم عوض سليمان
٦. محمود طالب إسماعيل

طلبة الصف الرابع عام ١٩٣٩/١٩٣٨م

١. محمد عبد اللطيف الرفوع
٢. سليمان محمد جديع
٣. فرحان محمد سعيد
٤. إسماعيل سلمان صعنون
٥. مطر إبراهيم قبلان
٦. علي عودة النخاطين
٧. حمد سمور العريني
٨. أحمد زيدان سالم
٩. جبريل عيد سليمان

طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٠/١٩٣٩م

١. محمد حرب المسيعدين
٢. صبّاح جليّل الرفوع
٣. أحمد محمد عيال سلمان
٤. حسن عيد الرفوع
٥. عبدالله مسيعد المسيعدين
٦. جبريل حسين الشروش
٧. يحيى عيد عيال سلمان
٨. محمد دليع العريني

طلبة الصف الرابع عام ١٩٤١/١٩٤٠م

١. أحمد عيد المسعودين
٢. إبراهيم سالم البركات
٣. عبدالرحمن سلامة الرفوع
٤. أحمد سليمان المسيعدين
٥. عطاالله مريحيل المسيعدين
٦. عيد سليمان المسيعدين
٧. فخري عبدالله الخليلي
٨. إسماعيل علي النخاطين

طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٢/١٩٤١م

١. محمد إبراهيم
٢. عبدالله علي
٣. سليمان علي
٤. حسن محمد
٥. إبراهيم إشتيّان
٦. محمود همام
٧. علي خليل
٨. عبد السلام سلمان
٩. مضعان محارب
١٠. عبد المعطي عيد
١١. جبريل خلف الزيدانين
١٢. خليل خلف
١٣. ذياب سليم
١٤. أحمد محمد

١٥. سلامة حمود

طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٢/١٩٤٣م	طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٣/١٩٤٤م	طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٤/١٩٤٥م
١. عبد سالم الرفوع	١. محمود راشد	١. خلف عايد
٢. محمود راشد العوض	٢. أحمد عبد اللطيف	٢. راضي درويش
٣. رسمي خليل أبو رخية	٣. محمد أحمد البشايرة	٣. محمد عايد
٤. محمد عطاالله العودات	٤. خليل طالب	٤. علي سليم
٥. إبراهيم سميحان صعنون	٥. خليل مفلح	٥. محمد مقبل
٦. جبريل عواد البشايرة	٦. محمود أحمد	٦. محمد حسن
٧. سالم عودة الزيدانيين	٧. عودة عبدالله	٧. محمد حسين
	٨. بشير مسيعد	٨. حمد علي
		٩. يحيى خليل

طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٥/١٩٤٦م	طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٦/١٩٤٧م	طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٧/١٩٤٨م
١. عودة سالم الرتيمات	١. أحمد محسن الشروش	١. زايد سليمان حرب المسيعدين
٢. محمود سلامة علي المزايدة	٢. إبراهيم عطاالله مريحيل	٢. ظاهر علي عيال سلمان
٣. حسن إشتيّان مخيمر الرفوع	٣. محمود سمور العرينات	٣. إسماعيل حمود حمد عيال سلمان
٤. سعود علي ضيف الله	٤. عبد الله علي حماد	٤. محمد قاسم علي الزيدانيين
٥. خلف إشتيّان إصبيح المزايدة	٥. سلامة حسن المشلّوح	٥. أحمد حسين سالم المسيعديين
	٦. يوسف ذياب صعنون	٦. عطاالله محمد خليل المزايدة
	٧. محمود سالم عودة البركات	٧. محمد علي صبيحات المسيعديين
	٨. عطا خليل الرفوع	٨. علي عواد سليمان الزيدانيين
	٩. خليل محمد الرفوع	

طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٨/١٩٤٩م	طلبة الصف الرابع عام ١٩٤٩/١٩٥٠م	طلبة الصف الرابع عام ١٩٥٠/١٩٥١م
١.حمد هويشل علي المسيعديين	١. مبارك محمد	١. سعود محي الدين المعاني
٢.محمد غانم محمد المسيعديين	٢. عطاالله عبد اللطيف	٢. أحمد إبراهيم رجا المزايدة
٣.زعل محمد سليمان المزايدة	٣. عيد عوض	٣. عبد الرحيم سلامة الرفوع
٤.أحمد عطية سالم المسيعديين	٤. عبد الرحمن حرب	٤. خليل إبراهيم عودة
٥.عوض عواد عبدالله المزايدة	٥. عبدالرحيم سلامة	٥. يحيى مقبل مطلق
٦.محمد عبدالكريم سلمان الرفوع	٦. عبد المعطي عبد الوالي	٦. قبلان درويش المسيعدين

٧.حمود جراد محمد عيال سلمان ٨.ذيب سليم علي الزيدانيين ٩.يوسف طالب درويش عيال سلمان ١٠.محمد طالب حرب المسيعديين ١١.خليل محمد عيد المزايدة ١٢.ياسين علي عبدالله الزيدانيين	٧. يحيى مقبل ٨. قبلان درويش	٧. عبد المعطي عبد الوالي ٨. مبارك مفلح الرفوع ٩. محمد حسن علي المزايدة ١٠.يونس حسن قاسم المزايدة

الناجحون في الصف الرابع عام ١٩٥٢/١٩٥١م	**الناجحون في الصف الرابع عام ١٩٥٣/١٩٥٢م**	**طلبة الصف الرابع عام ١٩٥٤/١٩٥٣م**
١. عبد المعطي خليل الرفوع ٢. عبد المجيد عبدالله البركات ٣. أحمد سمور سالم الرفوع ٤. محمد حسن ماضي المزايدة ٥. سليمان عقلة شحادة ٦. ظاهر خليل سلمان	١. جبريل إبراهيم حرب ٢. عدنان محي الدين أبوهلالة ٣. سليمان سلمان صعنون ٤. محمد عبد القادر عيد ٥. يوسف مطلق سلامة ٦. فارس حامد الرفوع ٧. محمد حمود إسماعيل ٨. عيد سمور سلامة ٩. علي دغيم محمد الزويدين ١٠.سلمان أحمد إبراهيم ١١.محمد تيم عبدالله ١٢.محمود سليمان فلاح	١. مزعل محمد المزايدة ٢. خليل حسن الرفوع ٣. محمود سالم الرفوع ٤. عبد الرحمن إبراهيم السفاسفة ٥. عدنان محمود عوجان ٦. سليمان خليل محمد ٧. يوسف طالب إسماعيل ٨. خليل عبدالله شحادة ٩. فؤاد سالم المصري ١٠.زكريا عبد العزيز الرفوع ١١.ثلجي سليم النخاطين ١٢.جمال درويش إسماعيل ١٣.عبدالله إبراهيم عيال سلمان ١٤.أحمد سليمان مسيعد ١٥.محمود الحاج حسين

طلبة الصف الخامس عام ١٩٥٤/١٩٥٥م	الناجحون في الصف الخامس عام ١٩٥٥/١٩٥٦م	الناجحون في الصف السادس عام ١٩٥٦/١٩٥٧م
١.مزعل محمد المزايدة	١.ثلجي سليم النخاطين	١.ثلجي سليم النخاطين
٢.خليل حسن الرفوع	٢.عودة محمد المسيعدين	٢.عودة محمد المسيعدين
٣.عدنان محمود عوجان	٣.سالم عبد اللطيف الرفوع	٣.سالم عبد اللطيف الرفوع
٤.عبد الرحمن إبراهيم السفاسفة	٤.إبراهيم سالم جديع	٤. عدنان محمد إسحيمان عيال سلمان
٥.سليمان خليل محمد	٥.عدنان محمد أبو رخية	٥.عدنان محمد أبو رخية
٦.محمود سالم الرفوع	٦.عدنان محمد إسحيمان	٦.إبراهيم سالم جديع المزايدة
٧.محمد عبد القادر عيد	٧.عبد الرحيم أحمد الرفوع	
٨.سليمان سلمان صعنون	٨.عبد الكريم حامد الرفوع	
٩.محمد حمود إسماعيل		
١٠.عيد سمور العريني		
١١.خليل عبدالله شحادة		
١٢.ثلجي سليم النخاطين		
١٣.فؤاد سالم المصري		
١٤.يوسف طالب إسماعيل		
١٥.فارس حامد الرفوع		
١٦. عبدالله إبراهيم عيال سلمان		
١٧.أحمد سليمان مسيعد		

الناجحون في الصف السادس عام ١٩٥٧/١٩٥٨م	الناجحون في الصف السادس عام ١٩٥٨/١٩٥٩م	الناجحون في الصف السادس عام ١٩٥٩/١٩٦٠م
١. إبراهيم محمد الفقير	١.طاهر محمد عطية الرواشدة	١. محمود عبدالله الزيدانيين
٢. طالب علي الزيادنة	٢.محمود سليمان فتاح	٢. عبدالله سليمان المسيعديين
٣. سليمان دليع العريني	٣.محمد محي الدين أبو هلالة	٣. إبراهيم حسن مطلق
٤. صالح عبد الرفوع		٤. يوسف محي الدين أبو

٥. عبد الرحيم أحمد الرفوع
٦. إبراهيم خليل الرفوع
٧. عبد الكريم حامد الرفوع
٨. محمد أحمد جخيدم المسيعدين
٩. جميل دوجان الشراري
١٠. عبد العزيز هداف ياسين
١١. محمد خليل عبد ربه النخاطين

٤. سالم محمد الرتيمات
٥. إبراهيم نصر الله الرفوع
٦. سفوق اشتيان الرفوع
٧. سلامة خليل الرفوع
٨. سليم عيادة الحنادقة
٩. فؤاد سلامة قريع
١٠. ناجي عبد سالم الرفوع
١١. أحمد سالم الخطيب
١٢. عزالدين حمود الرفوع
١٣. محمد سالم الزيدانيين
١٤. حمود أحمد الزويدين

هلالة
٥. أحمد علي ضيف الله
٦. أحمد دوجان الشراري
٧. زعل لافي الرفوع
٨. هارون سليمان المزايدة
٩. حمود علي السعدات
١٠. جبريل طالب المسيعديين
١١. إسماعيل علي المزايدة
١٢. سالم هويشل المسيعديين
١٣. إبراهيم محمد المزايدة
١٤. سليمان محمود العونيين
١٥. محمود علي الزيدانيين
١٦. خالد درويش المسيعديين
١٧. زيد إبراهيم الشراري
١٨. عبدالله مطلب المزايدة
١٩. ياسين محمد الفقير

الناجحون في الصف السادس عام ١٩٦٠/١٩٦١م	الناجحون في الصف الأول الإعدادي عام ١٩٦١/١٩٦٢م	طلبة الصف الثاني الإعدادي عام ١٩٦٢/١٩٦٣م

الناجحون في الصف السادس عام ١٩٦٠/١٩٦١م

١. يوسف إشتيوي الفقير
٢. جمال سمور المزايدة
٣. مشهور سليمان الشراري
٤. محمد سليمان الدخاليل
٥. جميل عيد الرفوع
٦. محمد كايد المسيعدين
٧. فواز سالم المصري
٨. عزام أحمد الحوامدة
٩. خليل عواد ربيع

الناجحون في الصف الأول الإعدادي عام ١٩٦١/١٩٦٢م

١. يحيى إبراهيم الخوالدة
٢. عبدالله همام ياسين
٣. جمال سمور المزايدة
٤. محمد علي خليل الخصبة
٥. علي هلال الصقور
٦. مشهور سليمان الشراري
٧. عبدالله عودة البداينة
٨. علي سليمان البداينة

طلبة الصف الثاني الإعدادي عام ١٩٦٢/١٩٦٣م

١. يحيى إبراهيم الخوالدة
٢. جمال سمور المزايدة
٣. محمد علي خليل الخصبة
٤. مشهور سليمان الشراري
٥. جميل عيد قاسم الرفوع
٦. خليل عواد ربيع المسيعدين
٧. أحمد عودة عطية الخوالدة
٨. سامي عطية ضيف الله
٩. محمد كايد درويش المسيعدين

١٠. عبدالله محمد المسيعدين
١١. نايف عطية العريني
١٢. أحمد محمد أبو قرشين
١٣. إبراهيم سليمان قبلان
١٤. سامي عطية ضيف الله عيال سلمان
١٥. محمد محمود العونيين
١٦. محمد إبراهيم زيدان
١٧. صايل علي المزايدة

٩. جميل عيد الرفوع
١٠. فواز سالم المصري
١١. محمد كايد المسيعدين
١٢. خليل عواد ربيع المسيعدين
١٣. نايف عطية العريني
١٤. عبدالله محمد المسيعدين
١٥. سامي عطية عيال سلمان

١٠. فواز سالم مصطفى المصري

طلبة الصف الثالث الإعدادي عام ١٩٦٣/١٩٦٤م	طلبة الصف الثالث الإعدادي الذين تقدموا لفحص الشهادة الإعدادية عام ١٩٦٤/١٩٦٥م	طلبة الصف الثالث الإعدادي الذين تقدموا لفحص الشهادة الإعدادية عام ١٩٦٥/١٩٦٦م
١. جمال سمور علي المزايدة ٢. جميل عيد قاسم الرفوع ٣. **مشهور سليمان فلاح الشراري** ٤. سامي عطية ضيف الله ٥. محمد كايد درويش المسيعدين	١. ممدوح غانم محمد الرفوع ٢. **عبدالسلام عبدالحميد عودة الزيدانين** ٣. أحمد خليل أحمد الرفوع ٤. إبراهيم محمد سليمان الشروش ٥. فتحي محمد مطلق السعودي ٦. صالح محمد عبد ربه أبو درويش ٧. درويش محمد سلمان الفقير ٨. جبريل ذياب عيال سلمان ٩. فواز سالم مصطفى المصري	١. جمال سند صبح أبو درويش ٢. هاني إبراهيم عودةالله الشروش ٣. قبلان سلامة محمد النخاطين ٤. سلمان إسماعيل سلامة العريني ٥. عبدالرزاق درويش المسيعدين ٦. فوزي سالم مصطفى المصري ٧. ممدوح سالم محمد البركات

طلبة الصف الثالث الإعدادي الذين تقدموا لفحص الشهادة الإعدادية عام ١٩٦٦/١٩٦٧م	طلبة الصف الثالث الإعدادي الذين تقدموا لفحص الشهادة الإعدادية عام ١٩٦٧/١٩٦٨م	طلبة الصف الثالث الإعدادي الذين تقدموا لفحص الشهادة الإعدادية عام ١٩٦٨/١٩٦٩م
١. شاهر سليمان فلاح الشراري	١. ممدوح سمور سالم الرفوع ٢. إبراهيم عودة محمد الزيدانين	١. حرب أحمد جخيدم المسيعدين ٢. سامي دوجان عيد عيال سلمان

٢. خليل عايد حسين الرفوع
٣. هاشم إبراهيم محمد السفاسفة
٤. جمال محمد حسن أحمد يعقوب
٥. عودةالله عوض عودةالله الرفوع
٦. عبد السلام محمد سالم الرفوع
٧. محمد سالم سليمان الزيدانين
٨. طه عبداللطيف عيال سلمان
٩. شاهر محمد اشتيان الرفوع

٣. **فرحان عبدالكريم علي الزيدانين**
٤. يوسف محمد ناجي الشروش
٥. مزعل عبدالله عودة الزيدانين
٦. علي عبدالله شحادة المسيعدين
٧. **عزام طالب درويش عيال سلمان**

٣. محمد يعقوب صعنون عيال سلمان
٤. عيد سليمان فلاح عيال سلمان
٥. فتحي نهار مفلح الرفوع
٦. محمد سليمان حرب المسيعدين
٧. فايز سالم مصطفى المصري
٨. عبد الرحمن تيم عبدالله النخاطين
٩. سليمان حمود حمد عيال سلمان
١٠. محمد عبدالرحمن سلامة الرفوع
١١. زيد دغيم عودة المزايدة

طلبة الصف الثالث الإعدادي الذين تقدموا لفحص الشهادة الإعدادية عام ١٩٦٩/١٩٧٠م

١. خليل أحمد سعيد المسيعدين
٢. أحمد علي محمد الرماضين
٣. ياسين مقبل مطلق المسيعدين
٤. محمد عبدالوالي عيد السعودي
٥. جبريل عايد محمد الزيدانين
٦. غازي أحمد إبراهيم السعودي

طلبة الصف الثالث الإعدادي الذين تقدموا لفحص الشهادة الإعدادية عام ١٩٧٠/١٩٧١م

١. محمد إبراهيم السفاسفة
٢. فيصل عودة مطلق الرفوع
٣. إسماعيل علي حسن الرتيمات
٤. محمود إبراهيم رجا السفاسفة
٥. محمد نهار مفلح الرفوع
٦. عبد القادر عبدالله علي المزايدة
٧. عبدالسلام سلمان فتاح عيال سلمان
٨. محمد إبراهيم محمد الزويديين
٩. سالم عبد الحميد عودة الزيدانيين

طلبة الصف الأول الثانوي عام ١٩٧١/١٩٧٢م

١. محمد إبراهيم السفاسفة
٢. محمد سليمان عويض
٣. فيصل عودة مطلق الرفوع
٤. محمود علي فرج النعانعة
٥. إسماعيل علي حسن الرتيمات
٦. محمد نهار مفلح الرفوع
٧. محمود إبراهيم رجا السفاسفة
٨. أكرم موسى سليم الخوالدة
٩. محمد أحمد عفنان النعانعة
١٠. عبد القادر عبدالله علي المزايدة
١١. علي عودة عبد ربه العواجي
١٢. عبدالسلام سلمان فتاح عيال سلمان
١٣. محمود هجيج أحمد الخصبة
١٤. محمد إبراهيم محمد الزويديين
١٥. سالم عبد الحميد عودة الزيدانيين

طلبة الصف الأول الثانوي عام ١٩٧٢/١٩٧٣م	طلبة الصف الأول الثانوي عام ١٩٧٣/١٩٧٤م	طلبة الصف الأول الثانوي عام ١٩٧٤/١٩٧٥م
١. غازي صالح حمود	١. عيد سمور الرفوع	١. عبد إبراهيم خميس
٢. أحمد حمود عودة	٢. موسى عبد اللطيف قريع	٢. فيصل صالح حمود
٣. إبراهيم عبد الرحمن مفلح	٣. أحمد عبدالله عودةالله العوضي	٣. خضر سند صبح خليل
٤. نواف عطية العريني	٤. صبحي صبّاح محمد	٤. علي عبدالله سليمان
٥. إبراهيم جبريل حسن	٥. حابس بشير حمود الرفوع	٥. يوسف سلمان علي ضيف الله
٦. صالح محمد مقبل	٦. عبد المجيد أحمد سليمان سعيد	٦. جهاد راضي درويش
٧. محمد إبراهيم محمد		٧. محمد إبراهيم علي
٨. أحمد محمد عيد		
٩. محمود مبارك العوضي		
١٠. ماجد خليل سلامة الرفوع		

طلبة الصف الأول الثانوي الأكاديمي عام ١٩٧٥/١٩٧٦م	طلبة الصف الأول الثانوي الأكاديمي عام ١٩٧٦/١٩٧٧م	طلبة الصف الأول الثانوي الأكاديمي عام ١٩٧٧/١٩٧٨م
١. فايز إبراهيم محمد السفاسفة	١. عاطف محمد قاسم	١. أحمد عطية ضيف الله
٢. أنور إبراهيم محمد الزويديين	٢. محمد ذياب عبد الفتاح الخوالدة	٢. زيد علي عواد
	٣. باسم عيد محسن الخوالدة	٣. محمد أحمد سمور الرفوع
	٤. جمال دليع عيد العريني	٤. سالم أحمد عطية سالم

٣. سالم محمد خليل
٤. أحمد علي مسيعد
٥. محمد عبد ربه عودة
٦. غازي حسن محمد السعودي
٧. عبدالله أحمد سالم عيد
٨. أحمد عبدالقادر خلف
٩. غالب عبدالسلام الرفوع
١٠. عبدالله موسى خلف العطعطي
١١. فايز أحمد محسن
١٢. أمين خليل إبراهيم الفقير
١٣. حسين عبدالله مسيعد
١٤. شكري محمد علي محسن
١٥. محمد سليمان فتاح

٥. محمد راضي درويش
٦. شاهر إسماعيل سلامة
٧. حمود عبد الكريم علي أحمد
٨. محمد سلامة قريع
٩. جمال أحمد سليمان مقبل
١٠. محمد محمود سمور أحمد
١١. فوزي إبراهيم سالم عودة
١٢. محمد أحمد درويش المسيعدين
١٣. محمد أحمد إبراهيم رجا
١٤. سليمان عبدالحميد عودة الزيدانين
١٥. محمد سالم مسيعد
١٦. محمد عودة مطلق الرفوع
١٧. هاني عودة محمد عليان
١٨. مفلح عودة عياد الزيدانين
١٩. سالم محمد حسين سالم
٢٠. مبروك محمد مطلق الرفوع

٥. شاكر اشتيوي محمد الفقير
٦. حسني محمد مطلق
٧. يوسف عبدالقادر ذيب سليمان
٨. محمد أحمد خليل عودةالله
٩. عاطف سلامة حمود إسماعيل
١٠. غازي محمد عبدالكريم
١١. عاطف عودة مطلق الرفوع
١٢. أحمد عبدالله علي المزايدة
١٣. عبدالقادر إبراهيم عودة
١٤. خليل محمد سالم عودة
١٥. رياض إسماعيل عبد النبي
١٦. مفلح عقيلة عيد الرفوع
١٧. سمير عطاالله موسى جعفر

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي عام ١٩٧٩/١٩٧٨م(١)

١. أحمد عطية ضيف الله
٢. شاكر اشتيوي محمد الفقير
٣. يوسف عبدالقادر ذيب سليمان
٤. حسني محمد مطلق
٥. محمد أحمد خليل عودةالله
٦. عاطف سلامة حمود إسماعيل
٧. عاطف عودة مطلق الرفوع
٨. أحمد عبدالله علي المزايدة
٩. خليل محمد سالم عودة
١٠. غازي محمد عبد الكريم

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٠/١٩٧٩م

١. أحمد عطية ضيف الله
٢. شاكر اشتيوي محمد الفقير
٣. حسني محمد مطلق الزيدانين
٤. عاطف سلامة حمود المسيعدين
٥. محمد أحمد خليل عودةالله
٦. خليل محمد سالم عودة
٧. أحمد عبدالله علي المزايدة
٨. يوسف عبدالقادر ذيب سليمان
٩. غازي محمد عبدالكريم
١٠. رياض إسماعيل عبد النبي

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨١/١٩٨٠م

١. مازن بشير حمود الرفوع
٢. إسماعيل إبراهيم محمد الزيدانين
٣. ممدوح يوسف إبراهيم الفقير
٤. عدنان إبراهيم عودةالله المسيعدين
٥. عودة علي زيدان الزيدانين
٦. محمد مطر إبراهيم الزيدانين
٧. يوسف إسماعيل حمود عيال سلمان
٨. إبراهيم إسماعيل سلمان عيال سلمان
٩. بسام محمد علي المسيعدين

[1]) انتقل طلبة آخرون إلى مدرسة الطفيلة الثانوية لإكمال الصف الثاني الثانوي العلمي فيها، وهم: عبدالله عايد حسين الرفوع، محمد محمود طالب إسماعيل، عاطف عيد عوض عودة الله، عمر عبد القادر ذيب، أنظر: سجل رقم ٢٥٣، ١٩٧٩/٥/٢٤م.

١١. رياض إسماعيل عبد النبي	١١. عاطف عودة مطلق الرفوع	١٠. محمد خليل سلامة الرفوع
١٢. عبدالقادر إبراهيم عودة	١٢. عبدالقادر إبراهيم عودة	١١. خالد محمد إبراهيم الفقير
١٣. مفلح عقيلة عيد الرفوع	١٣. مفلح عقيلة عيد الرفوع	١٢. محمد عبدالله جخيدم السعودي

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٢/١٩٨١م(١)	**طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٣/١٩٨٢م(٢)**	**طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٤/١٩٨٣م(٣)**
١. أحمد إبراهيم محمد السفاسفة	١. حرب أحمد سلامة الشروش	١. فاضل محمد إبراهيم عيال سلمان
٢. عارف حسن عبد الرحمن الرفوع	٢. أحمد سلامة عودة الزيدانين	٢. محمد أحمد عبدالله المسيعدين
٣. يوسف عبد سالم الرفوع	٣. إسماعيل صالح حمود الرفوع	٣. طلب حسن عودة السعودي
٤. عودة جبريل خلف الزيدانين	٤. عبد ربه علي محمد الرماضين	٤. فتحي محمد سمور الرفوع
٥. بسام محمد عايد الرفوع	٥. فؤاد سند صبح أبو درويش	٥. زياد محمد أحمد المسيعدين
٦. عبدالله محمود سلامة المزايدة	٦. خالد هويشل عودة المزايدة	٦. حسين منصور حسين المسيعدين
٧. يوسف عبدالحميد عودة الزيدانين	٧. عارف يوسف طالب عيال سلمان	٧. خالد زعل محمد الزيدانين
٨. أحمد هيلان ياسين الزيدانين	٨. عودة محمد عطاالله عيال سلمان	٨. فايز يحيى خشمان السفاسفة
٩. إبراهيم أحمد جخيدم المسيعدين	٩. إبراهيم يوسف طالب عيال سلمان	٩. محمد عودة حرب المسيعدين

[١]) انتقل طلبة آخرون إلى مدرسة الطفيلة الثانوية لإكمال الصف الثاني الثانوي العلمي فيها، وهم:

طالب حسن عودة غنيم، حمد عبدالكريم علي الزيدانين، محمد عطية إبراهيم الرفوع، جميل سالم عودة الزيدانين، عطاالله محمد إجليّل الرفوع، سالم محمود سالم الرفوع، أنور خليل إبراهيم الشلاويط، أنظر: سجل رقم ٢٥٣، ١٩٨٠/٥/٢٩م

[٢]) انتقل طلبة آخرون إلى مدرسة الطفيلة الثانوية لإكمال الصف الثاني الثانوي العلمي فيها، وهم:

عودة عوض عودة الله الرفوع، هاني حمود عودة الرفوع، عبد الكريم سلمان علي عيال سلمان، عبدالرحمن سالم إشتيان الرفوع، إبراهيم أحمد محمد المزايدة، أنظر: سجل رقم ٢٥٣، ١٩٨١/٥/٢٤م.

[٣]) انتقل طلبة آخرون إلى مدرسة الطفيلة الثانوية لإكمال الصف الثاني الثانوي العلمي فيها، وهم:

سامي عوض عواد المزايدة، محمد أحمد سلامة المسيعدين، خالد كايد خليل الرفوع، عبدالله محمد كريم الزيدانين، جبريل محمد حرب المسيعدين، حسن أحمد زيدان الزيدانين، حمد عودة عياد الزيدانين، مروان مبارك محمد الرفوع، سليمان كايد درويش المسيعدين، أنظر: سجل رقم ٢٥٣، ١٩٨٢/٥/٢٤م.

١٠. هارون جبريل عبد الكريم الرفوع
١١. محمد علي إبراهيم الزيدانين
١٢. لطفي سليمان دغيم الزيدانين

١٠. محمد سليمان محمد المزايدة
١١. عارف محمد حسن المزايدة
١٢. سلمان هلال سلمان الرفوع
١٣. عارف حسن محمد المزايدة
١٤. فتحي مفضي محمد العمايرة

١٠. فلاح لطفي بشير الرفوع
١١. فايز خليل محمد الرفوع
١٢. إبراهيم أحمد شتيان المزايدة
١٣. زهير سليمان محمد الفقير

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٥/١٩٨٤م(١)

١. محمود أحمد محمد الزيدانين
٢. يوسف سليم إبراهيم الفقير
٣. خلف محمد مطلق الزيدانين
٤. فرحان أحمد عطاالله المزايدة
٥. أحمد عايش محمد الزيدانين
٦. محمد إسماعيل حمود عيال سلمان
٧. إبراهيم عقلة خليل الرفوع
٨. عاطف محمود محسن المسيعدين
٩. مبارك عبدالله عودةالله الرفوع
١٠. سامي محمد بشير الرفوع
١١. عبدالله عيد فتاح عيال سلمان
١٢. محمد سليمان إبراهيم عيال سلمان
١٣. غازي خلف إشتيان المزايدة
١٤. فتحي علي ادغيم الزيدانين
١٥. أحمد محمد سالم الرفوع
١٦. عبد القادر حسين إغنيم المزايدة
١٧. عبد الله سليم سليمان النخاطين
١٨. هارون محمد إبراهيم عيال سلمان
١٩. إبراهيم عبد ربه عودة الزيدانين
٢٠. عاطف خلف إبراهيم المزايدة
٢١. عيد سالم عودة الزيدانين
٢٢. محمد جبريل إبراهيم

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٦/١٩٨٥م

١. خليل عبد سالم الرفوع
٢. عارف محمود محسن المسيعدين
٣. أحمد نهار مفلح الرفوع
٤. أحمد صالح حمود الرفوع
٥. بسام عوض عواد المزايدة
٦. جهاد أحمد عبد اللطيف الرفوع
٧. فتحي عودة بشير الرفوع
٨. هشام يوسف حمدان الدعجة
٩. جبريل سلامة عودة الزيدانين
١٠. حسن اسفوق إشتيان الرفوع
١١. فتحي محمد طالب المسيعدين
١٢. عمر عبد المعطي المسيعدين
١٣. جميل محمد إشتيان المزايدة
١٤. ممدوح سالم مطلق الرفوع
١٥. سليمان أحمد خميس البشايرة
١٦. طايل حمد عبد السلام الزيدانين
١٧. فيصل حسن محمد المزايدة
١٨. صدقي خليل حسن الرفوع
١٩. عارف عطية عودة الزيدانين
٢٠. خالد عبد الرحمن عيال سلمان
٢١. عارف خليل أحمد عيال سلمان
٢٢. غازي إبراهيم سالم السعودي

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٧/١٩٨٦م

١. سامي منصور حسين المسيعدين
٢. إبراهيم عطية ضيف الله عيال سلمان
٣. عطاالله أحمد عطاالله المزايدة
٤. بسام محمود سليم القليلات
٥. عامر إبراهيم عودةالله المسيعدين
٦. جمال عايد محمد الكليبات
٧. أحمد عايد محمد الكليبات
٨. عكاشة يوسف إبراهيم الفقير
٩. عبدالله إغنيم محمد الزيدانين
١٠. جميل إسماعيل سلامة العريني
١١. فايز محمد إسحيمان السعودي
١٢. سالم محمد حمود المسيعدين
١٣. عودة محمد عبدالسلام الزيدانين
١٤. أحمد خليل سلامة الرفوع
١٥. خالد يحيى عيد عيال سلمان
١٦. حسين محمود سالم المزايدة
١٧. وليد محمود سلامة المزايدة
١٨. إبراهيم أحمد سلمان الرفوع

---

(١) انتقل طلبة آخرون إلى مدرسة الطفيلة الثانوية لإكمال الصف الثاني الثانوي العلمي فيها، وهم: إبراهيم عوض عودة الله الرفوع، خليل محمود سالم الرفوع، طالب سالم إشتيان الرفوع، مصطفى محمد حرب المسيعدين، عمر خليل إبراهيم الفقير، سجل رقم ٢٥٣، ١٩٨٣/٦/١٦م.

السعودي
٢٣. ياسين خميس علي السعودي

٢٣. رياض أحمد إبراهيم السفاسفة

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٧/١٩٨٨م

١. عبد الله أحمد سلامة الشروش
٢. جابر أحمد عبد اللطيف الرفوع
٣. سالم محمد كريم الزيدانين
٤. عبد الله عمر خليل المسيعدين
٥. ممدوح إسماعيل حمود عيال سلمان
٦. عيد محمد سليمان الزيدانين
٧. محمود مطلق صعنون عيال سلمان
٨. محمد أحمد عيد المزايدة
٩. جبريل جريد محمد عيال سلمان
١٠. خالد زيد سليمان المسيعدين
١١. محمد أحمد حسين المسيعدين
١٢. حمود أحمد شتيان المزايدة
١٣. جبريل عبد الله مسيعد السعودي
١٤. عارف إسماعيل خليل الزيدانين
١٥. فتحي فرحان سلمان الرفوع
١٦. منصور محمد إبراهيم الفقير

طلبة الصف الثالث الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٨/١٩٨٩م

١. خليل سليمان خليل الزيدانين
٢. أسامة عودة محمد المسيعدين
٣. مأمون إسماعيل علي المزايدة
٤. خالد محمد سليمان المزايدة
٥. زكريا خليل إبراهيم الفقير
٦. محمد فرحان أحمد الرفوع
٧. عبدالسلام محمود سالم الرفوع
٨. مطلق سلمان خليل الرفوع
٩. خالد محمود سلامة المزايدة
١٠. محمود عودة مطلق الرفوع
١١. نضال أحمد علي المزايدة
١٢. محمد خليل إغنيم المسيعدين
١٣. خالد محمد دوجان عيال سلمان
١٤. محمد صبحي خضير الهواملة

طلبة الصف الثالث الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٨/١٩٨٩م

١. أيمن يوسف مطلق الرفوع
٢. عارف إسماعيل خليل الزيدانين
٣. فايز علي عواد البشايرة
٤. محمد يحيى عودة الزيدانين
٥. فواز يحيى خشمان السفاسفة
٦. فواز أحمد محسن المسيعدين
٧. عارف عبد الرحيم أحمد الرفوع
٨. سليمان صالح حمود الرفوع
٩. محمود أحمد قاسم الكردي
١٠. محمد سليمان فلاح الشراري
١١. أحمد محمد طالب المسيعدين
١٢. جميل عبدالقادر ذيب المزايدة
١٣. سليمان عبد الله سالم المزايدة

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٩/١٩٩٠م

١. سميح غانم محمد الرفوع
٢. محمد خليل محمد المزايدة
٣. محمد سند صبح أبو درويش

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٨٩/١٩٩٠م

١. محمد علي عودة النخاطين
٢. أمجد بشير مسيعد المسيعدين
٣. زعل سالم إشتيان الرفوع

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٠/١٩٩١م

١. محمود سليمان خليل الزيدانين
٢. عاهد محمود محسن المسيعدين
٣. خالد عزام طالب عيال سلمان

٤. محمد عبد الله علي المزايدة
٥. راكان عودة محمد الخوالدة
٦. محمود إبراهيم سالم السعودي

٤. عاهد هاني إبراهيم المسيعدين
٥. رائد ماجد علي الزيدانين
٦. خليف فارس حامد الرفوع
٧. عاطف سليمان محمد الفقير
٨. محمد سالم محمد المسيعدين
٩. أيمن خليل عبد الله المسيعدين
١٠. رائد محمد عبد الله المسيعدين
١١. عوني عبد الله عودة الزيدانين
١٢. سطام توفيق دريويش الزيدانين
١٣. خالد محمد إدغيم الزيدانين

٤. أيمن عبد القادر عبد اللطيف الرفوع
٥. جهاد فتحي محمد المسيعدين
٦. عامر محمد علي الزيدانين
٧. محمود مبارك إبراهيم الزيدانين
٨. عصام خليل عبد الله المسيعدين
٩. نصري عبد الكريم حسن الرفوع
١٠. محمد سلمان يعقوب الرفوع
١١. أحمد سليمان سالم المزايدة

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٠/١٩٩١م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩١/١٩٩٢م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩١/١٩٩٢م
١. هاني محمد حمود الرفوع	١. عماد عزام طالب عيال سلمان	١. محمد سليمان سلمان عيال سلمان
٢. هندي جميعان حماد السفاسفة	٢. خالد عبد السلام عبد الحميد الزيدانين	٢. عادل هاني إبراهيم المسيعدين
٣. خالد عطية ضيف الله عيال سلمان	٣. إبراهيم سالم محمد المسيعدين	٣. رائد سليمان أحمد الفقير
٤. حسام عوض عواد المزايدة	٤. مهدي غانم محمد الرفوع	٤. إبراهيم خليل سلامة الرفوع
٥. محمد عبدالله عيد المزايدة	٥. محمود محمد النعانعة	٥. حسين خالد محمد الفقير
٦. بسام عودةالله سالم الزيدانين	٦. صالح أحمد حمد المحاسنة	٦. أنس عودة محمد المسيعدين
٧. محمود إبراهيم سالم المزايدة	٧. غازي محمد عبد القادر الزيدانين	٧. إبراهيم خليل محمد الرفوع
٨. إبراهيم هويشل بخيت المزايدة	٨. يوسف عيد عوض الرفوع	٨. عماد خليل محمد المسيعدين
٩. إبراهيم محمد خليل الزيدانين		٩. غازي حسن إشتيان الرفوع
١٠. عاطف عيد فتاح عيال سلمان		١٠. عوض سالم إشتيان الرفوع
١١. أحمد منصور حسين المسيعدين		١١. صبري علي إدغيم الزيدانين
١٢. أكرم إبراهيم ماضي المزايدة		١٢. خالد نصر الله محمد الرفوع
		١٣. فهد فؤاد سلامة الرفوع

١٣. صالح حمود عودة الرفوع
١٤. محمود أحمد عيد المزايدة
١٥. صالح عبدالله همام الزيدانين
١٦. حجازي عبد المعطي المسيعدين
١٧. محمد هارون سليمان المزايدة
١٨. سميح محمود عبد الكريم الرفوع
١٩. جبر إبراهيم خليل الرفوع
٢٠. مفلح لطفي بشير الرفوع
٢١. حمد إسماعيل حمود عيال سلمان
٢٢. خليل محمود سالم المسيعدين
٢٣. محمد أحمد سالم الفقير
٢٤. أيمن عبدالله سليمان المسيعدين
٢٥. حمود مضعان محارب عيال سلمان
٢٦. سالم عبد الرحيم سلامة الرفوع

١٤. أحمد قبلان درويش المسيعدين
١٥. محمد ظاهر محمد الرفوع
١٦. خالد محمد حمود عيال سلمان
١٧. عادل عبد الله علي المزايدة
١٨. أحمد محمد ثلجي المسيعدين

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٢/١٩٩٣م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٢/١٩٩٣م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٣/١٩٩٤م
١. علي محمد عودة العواجي	١. جزاع محمد حسن الرفوع	١. صايل عبد الله همام الزيدانين
٢. غازي محمد سمور الخصبة	٢. خالد مبارك قاسم الكردي	٢. راضي حسن درويش المسيعدين
٣. بكر أحمد علي السعودي	٣. خالد محمد مطلق الزيدانين	٣. محمود يحيى عودة الزيدانين
٤. فلاح ذياب سلامة عيال سلمان	٤. إبراهيم محمد عايد الرفوع	٤. خالد سليمان دليع عيال سلمان
٥. محمد ممدوح غانم الرفوع	٥. محمد سالم هويشل المسيعدين	٥. محمد يوسف اشتيوي الفقير
٦. أحمد علي عودة الزيدانين	٦. أسامة أحمد خميس الزيدانين	٦. رفعت سليم عبد الفتاح الجلاد
٧. فرحان مبارك مفلح الرفوع	٧. ممدوح خليل سلامة القرارعة	٧. رأفت سميح عبد الرفوع
	٨. خالد سالم مطلق الرفوع	٨. محمد أحمد محمد القنبر
	٩. محمود محمد سالم الرفوع	٩. عصام عودةالله سالم الزيدانين
	١٠. أحمد محمد حمود المسيعدين	١٠. فيصل عودة عطاالله الرفوع
	١١. عامر أحمد عبد اللطيف الرفوع	١١. إبراهيم علي حمد الخصبة
	١٢. عبد الله أحمد حسين المسيعدين	

١٢. أحمد سلمان يعقوب الرفوع
١٣. أمجد عزمي محمد عيال سلمان
١٤. جهاد سلمان عطية الزيدانين
١٥. خالد محمد عيد النعانعة
١٦. رائد حسن علي الخوالدة
١٧. رائد ذياب عبد الفتاح الخوالدة
١٨. عادل محمد سالم الزيدانين
١٩. غازي محمد سمور الخصبة
٢٠. غازي محمد عيد الخصبة
٢١. محمد إبراهيم إسماعيل المسيعدين

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٣/١٩٩٤م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٤/١٩٩٥م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٤/١٩٩٥م
١. يوسف عبد الكريم حسن الرفوع	١. غالب شحدة عوض المسيعدين	١. مطر حمود سليمان الزيدانين
٢. عبد العزيز حسن مطلق الزيدانين	٢. قيس هاشم إبراهيم السفاسفة	٢. علي أحمد سلامة المسيعدين
٣. خالد محمد قاسم الزيدانين	٣. محمد منصور حسين المسيعدين	٣. عادل سالم محمد المسيعدين
٤. إبراهيم عبد الكريم سلامة الرفوع	٤. عامر ممدوح سمور الرفوع	٤. أمجد عبد الله سليمان المسيعدين
٥. خالد سالم مطلق الرفوع	٥. محمد عبد السلام الزيدانين	٥. بكر عوض عواد المزايدة
٦. أحمد علي عودة الزيدانين	٦. خلدون محمد حمود عيال سلمان	٦. هيثم محمود محمد الرفوع
٧. خالد فارس حامد الرفوع	٧. أحمد محمد إدغيم الزيدانين	٧. جبر خليل طالب المسيعدين
٨. جابر جريد محمد عيال سلمان	٨. محمد عبد الرحمن إهليل الخوالدة	٨. عصام عودةالله سالم الزيدانين
٩. جمال محمد علي عيال سلمان	٩. زياد فتحي محمد المسيعدين	٩. حسام أحمد خميس البشايرة
١٠. خالد أحمد إشتيان المزايدة	١٠. أحمد سلمان يعقوب الرفوع	١٠.خالد فارس حامد الرفوع
١١. خالد مبارك قاسم الكردي	١١. أحمد عبدالعزيز علي المسيعدين	١١.نصر عبد العزيز هداف الزيدانين
١٢. سامي سالم مطلق الرفوع	١٢. أمجد عزمي محمد عيال سلمان	١٢.قيس كمال سمور المزايدة
١٣. صايل حسين غنيم المزايدة	١٣. باسم عبدالله مخيمر الخوالدة	١٣.إسماعيل علي دغيم الزيدانين
١٤. طلال إسماعيل خليل الزيدانين	١٤. خالد إمحمد مقبل	١٤.أحمد محمد عطاالله عيال سلمان
١٥. عاطف إبراهيم محمد الزيدانين		١٥.عبد الله محمد إبراهيم الفقير
١٦. غازي عطي خليل الرفوع		١٦.نضال صالح عيد عيال سلمان
١٧. فرحان مبارك مفلح الرفوع		

١٨. محمد أحمد عبد الكريم الزيدانين
١٩. محمود محمد سالم الرفوع
٢٠. مهدي جميعان حماد السفاسفة
٢١. نضال ظاهر علي عيال سلمان
٢٢. هاني سليمان أحمد الفقير

المسيعدين
١٥. علي جاسر سليمان عيال سلمان
١٦. غازي محمد عيد الخصبة
١٧. معن محمد عودة الخوالدة

١٧. بلال فتحي نهار الرفوع
١٨. نمر سالم محمد الرفوع
١٩. خلدون عبد المطلب حسين الشروش
٢٠. صايل حسين غنيم المزايدة

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٦/١٩٩٥م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٦/١٩٩٥م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٧/١٩٩٦م

١. مراد محمود إبراهيم المزايدة
٢. عبد الرزاق عايد حسين الرفوع
٣. أحمد يوسف إشتيوي الفقير
٤. أحمد محمود عواد عواد
٥. حسام علي عبد القادر المزايدة
٦. عمر عطية عياد الرفوع
٧. زيد خليل إبراهيم الفقير
٨. علاء أحمد خليل الرفوع
٩. علي سليمان دليع عيال سلمان
١٠. علي ممدوح غانم الرفوع
١١. هويمل محمد سالم الرفوع
١٢. عاصم فتحي نهار الرفوع
١٣. خالد إمحمد مقبل المسيعدين
١٤. أحمد عبد العزيز علي المسيعدين

١. محمد جمال عيد الرفوع
٢. إبراهيم محمد سمور الرفوع
٣. عودة يحيى عودة الزيدانين
٤. إياد مفلح ذياب عيال سلمان
٥. عاهد طه عبد اللطيف عيال سلمان
٦. عبد السلام قبلان درويش المسيعدين
٧. محمد خليل إشتيوي البركات
٨. عماد عطاالله عبد اللطيف الرفوع
٩. مرعي إسماعيل علي المزايدة
١٠. محمود مضعان محارب عيال سلمان
١١. كامل محمد علي عيال سلمان
١٢. إسماعيل سليمان سالم المزايدة
١٣. أسامة عبد الرحيم سلامة الرفوع
١٤. أكرم محمد عبد الرحمن الرفوع
١٥. عامر يوسف مطلق الرفوع
١٦. أحمد محمود حسن المزايدة
١٧. عصام محمد عقيلة الرفوع
١٨. فواز محمد تيم الزيدانين
١٩. محمد علي جدوع المزايدة
٢٠. محمود محمد طالب المسيعدين
٢١. عامر صبحي محمد المزايدة
٢٢. هيثم محمد إبراهيم المزايدة

١. أحمد عبد القادر عبد اللطيف الرفوع
٢. أحمد عطية عودة عيال سلمان
٣. جبريل محمد كريم الزيدانين
٤. رائد محمد عبد القادر الزيدانين
٥. عادل إسماعيل غانم البشايرة
٦. عمر عبد الخالق حامد الرفوع
٧. غصّاب محمد علي المزايدة
٨. فارس محمد خلف العضايلة
٩. فايز خليل محمد المسيعدين
١٠. فراس سليمان حمود عيال سلمان
١١. فيصل سالم عودة الزيدانين
١٢. محمد عبد المعطي المسيعدين
١٣. محمد محمود محسن المسيعدين
١٤. مفلح حسين أحمد عيال سلمان
١٥. هاشم ضيف الله السردي

٢٣. نمر إسماعيل حمود عيال سلمان
٢٤. نضال جبريل عودة الزيدانين

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٦/١٩٩٧م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٧/١٩٩٨م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٧/١٩٩٨م
١. حسين حسن عبد الله الزيدانين	١. هاني محمود عبدالله الزيدانين	١. أكرم عبدالله سليمان المسيعدين
٢. طلال عبد المجيد هداف الزيدانين	٢. رائد خليل محمد المزايدة	٢. محمد شحدة عوض المسيعدين
٣. ماهر أحمد عبد السلام الزيدانين	٣. طالب أحمد محمود المسيعدين	٣. رائد علي محمد المسيعدين
٤. محمد نور عبد الرحمن السعودي	٤. نزار علي عبد القادر المزايدة	٤. تميم مصطفى محمود مصطفى
٥. عصام عودة سلامة الزيدانين	٥. محمد سالم إشتيان الرفوع	٥. فتحي محمد سلامة الزيدانين
٦. عمر زعل محمد المزايدة	٦. صفوان مبارك محمد الرفوع	٦. توفيق عبدالله محمد المزايدة
٧. أحمد محمد إبراهيم الفقير	٧. إياد مصطفى لطفي جابر	٧. محمد إبراهيم عطية الزيدانين
٨. أنس أحمد خليل الرفوع	٨. أحمد بسام حسين السعودي	٨. حسام محمد إسماعيل المسيعدين
٩. بلال أحمد خليل المزايدة	٩. بكر سالم عبد اللطيف الرفوع	٩. أحمد علي عبد الله المسيعدين
١٠. خالد عودة سالم المزايدة	١٠. حسام زهير عبد الوالي الرفوع	١٠. إبراهيم محمد سليمان المسيعدين
١١. رامي حسن درويش المسيعدين	١١. شريف عبد الرحمن عبد الوالي السعودي	١١. أمجد فؤاد سلامة الرفوع
١٢. زاهر أحمد عطاالله المزايدة	١٢. عمر خليل مقبل المسيعدين	١٢. محمد سالم عبد الحميد الزيدانين
١٣. سالم ممدوح سالم البركات	١٣. فادي فتحي إبراهيم الفقير	١٣. زهير أحمد عطاالله المزايدة
١٤. شاهر محمد عبد القادر الزيدانين	١٤. مالك سامي دوجان الشراري	١٤. أحمد محمد أحمد المسيعدين
١٥. صقر جميل دوجان الشراري	١٥. إبراهيم عبد المجيد ناجي المسيعدين	١٥. محمد علي عبدالله المسيعدين
١٦. عاهد سليم سميحان عيال سلمان	١٦. محمد هاني محمد صعنون	١٦. هشام إسماعيل حمود عيال سلمان
١٧. عاهد عودةالله سالم الزيدانين	١٧. نوح محمود علي الزيدانين	١٧. إبراهيم محمود إبراهيم السفاسفة
١٨. عصام أحمد خميس البشايرة	١٨. محمد جبريل ناجي المسيعدين	١٨. نايف مضعان محارب عيال سلمان
١٩. علي جبريل إبراهيم السعودي		١٩. محمد أحمد خليل المزايدة
٢٠. علي زيد إبراهيم عيال سلمان		٢٠. جمال سامي عايد الرفوع
٢١. عمر نهار مفلح الرفوع		٢١. أيمن محمد عايد الرفوع
٢٢. عودة محمد عطية المزايدة		٢٢. إياد محمد سمور المزايدة
٢٣. غسان فارس حامد الرفوع		٢٣. صالح سالم محمد المسيعدين
٢٤. فخري عبد الرحيم عيال سلمان		٢٤. منذر عبد الرحمن سليم القليلات
٢٥. فوزي يحيى خشمان المزايدة		
٢٦. محمد حسين عطاالله عيال سلمان		
٢٧. محمد عطية سالم المزايدة		

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا

الثانوية العامة عام ١٩٩٨/١٩٩٩م

١. باسل زيدان محمد المسيعدين
٢. خليل عطية عياد الرفوع
٣. عروة محمد خلف العضايلة
٤. هيثم موسى عبد اللطيف عيال سلمان
٥. محمد محمود سالم الرفوع
٦. أشرف منصور حسين المسيعدين
٧. محمد عطاالله علي الطراونة
٨. عزمي محمد حمود عيال سلمان
٩. بلال صالح عيد عيال سلمان
١٠. إسماعيل يوسف إشتيوي الفقير
١١. محمد عبد الحميد همام المصري
١٢. عبد الله محمد هويمل المسيعدين
١٣. عبد الله لطفي بشير الرفوع
١٤. عامر عبد المعطي خليل الرفوع
١٥. مالك علي عبد القادر المزايدة
١٦. إبراهيم محمد غانم السعودي
١٧. عامر سليمان دليع عيال سلمان
١٨. مصعب محمد عبد الله الخريسات

الثانوية العامة عام ١٩٩٨/١٩٩٩م

١. إسحق أحمد سالم عيال سلمان
٢. خالد عبد العزيز علي المسيعدين
٣. بدر عبد العزيز هداف أبو همام
٤. أسامة رضوان محمد الزيدانين
٥. نزيه إبراهيم محمد المسيعدين
٦. محمد لطفي إسميحان عيال سلمان
٧. بكر يوسف حمود عيال سلمان
٨. إسماعيل هارون سليمان المزايدة
٩. محمد عبد القادر عبد اللطيف الرفوع
١٠. محمد يوسف ذياب عيال سلمان
١١. علي عمر خليل المسيعدين
١٢. هيثم محمد عطاالله النخاطين
١٣. أحمد سليمان إسماعيل عيال سلمان
١٤. هشام خليل إشتيوي البركات
١٥. سالم محمد عقيل الرفوع
١٦. أحمد إبراهيم عبد القادر النخاطين
١٧. يحيى حسين سالم المسيعدين
١٨. رائد عبدالله إسماعيل الزيدانين
١٩. اسامة يعقوب إسماعيل عيال سلمان
٢٠. أحمد محمد إبراهيم المزايدة
٢١. صقر غالب عطاالله الرفوع
٢٢. هاني كامل سمور المزايدة

لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٩/٢٠٠٠م

١. صدام بسام عوض المسيعدين
٢. عادل طه عبد اللطيف عيال سلمان
٣. أيمن خليل عايد الرفوع
٤. محمد خالد عواد السعادات
٥. أحمد سليمان سلمان عيال سلمان
٦. محمد زكي محمد المسيعدين
٧. محمود محمد عبد الله المسيعدين
٨. خالد فتحي محمد الريّان
٩. رائد أحمد محمد القنبر
١٠. زيدان عيد سلمان الزيدانين
١١. صالح أحمد سمور الرفوع
١٢. ضياء خليفة علي العلي
١٣. طارق جمال أرشود أرشود
١٤. معاذ مبارك سليمان الهواملة
١٥. وحيد عبد الله عيسى القطاطشة
١٦. إبراهيم سليمان خليل الزيدانين
١٧. محمد هاني إسماعيل عيال سلمان
١٨. جبريل عبد الرحيم أحمد الرفوع

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "أ" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٩/٢٠٠٠م

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "ب" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ١٩٩٩/٢٠٠٠م

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٠/٢٠٠١م

١. إبراهيم فارس حامد الرفوع
٢. أحمد نايف عطية عيال سلمان
٣. أسامة محمد نهار الرفوع
٤. أنس هاني محمد صعنون
٥. باسل هاني سليمان الشراري
٦. جبريل عبد القادر عبد اللطيف الرفوع
٧. خالد جميل جبرائيل الزيدانين
٨. سالم ياسين محمد الفقير
٩. سليمان محمد جبريل المسيعدين
١٠. صخر جبريل عايد الزيدانين
١١. صخر ماجد خليل الرفوع
١٢. عبدالقادر عبدالرحمن السعودي
١٣. مالك محمد عبد الوالي السعودي
١٤. محمد شاهر عبد القادر المسيعدين
١٥. محمد فؤاد سلامة الرفوع
١٦. محمد نوّاف محمد عيال سلمان
١٧. محمد يوسف محمد الفقير
١٨. نبيل محمد عودة الله الشروش
١٩. هيثم إسماعيل خليل الزيدانين
٢٠. وصفي محمد إبراهيم الزويدين

١. عاطف طالب عبد السلام الرفوع
٢. أمين عطاالله علي الطراونة
٣. إبراهيم شحدة عوض المسيعدين
٤. أحمد غازي أحمد المسيعدين
٥. أحمد محمد حرب المسيعدين
٦. أيمن عبد الرحمن علي الزيدانين
٧. خليل حكمت خليل الرفوع
٨. خليل ممدوح سالم البركات
٩. رامي خليل محمد المزايدة
١٠. سالم محمود سمور عيال سلمان
١١. عامر عدنان حسين عيال سلمان
١٢. عامر مشافي حسن الرفوع
١٣. عدنان محمد سمور الرفوع
١٤. عيسى محمد حمود عيال سلمان
١٥. غازي إبراهيم عطية الزيدانين
١٦. محمد أحمد دوجان الشراري
١٧. محمد عبد الله محمد المزايدة
١٨. محمد علي محمد المسيعدين
١٩. محمد فتحي نهار الرفوع
٢٠. هايل عبد الكريم سلامة الرفوع

١. عبد الله إبراهيم أحمد المسيعدين
٢. محمد تيسير عبد الله عرسان
٣. خالد مبارك عقيل الرفوع
٤. حذيفة محمود علي الزيدانين
٥. ليث أنور إبراهيم الزيدانين
٦. فوزي علي عواد البشايرة
٧. محمد جبريل مطلق الزيدانين
٨. عثمان يوسف إشتيوي الفقير
٩. إبراهيم شاهر جبريل المسيعدين
١٠. هيثم عبد السلام عبد الحميد الزيدانين
١١. محمد عبد الله سليمان المسيعدين
١٢. هيثم محمد خليل المزايدة
١٣. صقر عبد الرحمن محمد الرفوع
١٤. شادي عدنان فهمي صالح
١٥. عبد الله محمود أحمد الزيدانين
١٦. محمد نهار علي المزايدة
١٧. وليد سامي عبد الرفوع
١٨. محمد فتحي محمد الريان

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي" أ" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٠/٢٠٠١م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي"ب" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٠/٢٠٠١م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠١/٢٠٠٢م
١. مهند محمد حمود الرفوع	١. مراد علي محمد المسيعدين	١. أحمد مازن عودة المسيعدين
٢. إبراهيم فتحي إبراهيم الفقير	٢. إبراهيم سليمان عيال سلمان	٢. عثمان هاني إسماعيل عيال سلمان
٣. إبراهيم مفلح ذياب عيال سلمان	٣. أحمد جبريل إبراهيم المسيعدين	



٤. محمد سليمان إسماعيل عيال سلمان
٥. إبراهيم أحمد خليل الرفوع
٦. أحمد عمر خليل المسيعدين
٧. أحمد ياسين محمد أبو همام
٨. أنس محمد عبد الوالي المسيعدين
٩. بسام عبد المجيد همام المصري
١٠. رياض إبراهيم سالم المزايدة
١١. سليم شحدة إبراهيم الفقير
١٢. صدام سليمان أحمد الفقير
١٣. صلاح جبريل إبراهيم السعودي
١٤. عادل سليم سميحان عيال سلمان
١٥. عامر عبد الخالق حامد الرفوع
١٦. فادي سليم ماضي المزايدة
١٧. عثمان سالم عبداللطيف الرفوع
١٨. محمد إسماعيل علي المزايدة
١٩. محمد خليل عودة النخاطين
٢٠. محمد عزام طالب عيال سلمان
٢١. محمود يوسف محمد الفقير
٢٢. محمد محمود كريم الزيدانين
٢٣. محمد خليل محمد المسيعدين
٢٤. منذر محمد أحمد البشايرة

٤. أحمد عوض عواد المزايدة
٥. أحمد محمود عقيل الرفوع
٦. بشر سلمان سالم أبو عوينة
٧. بكر ماجد علي الزيدانين
٨. بلال سليم إبراهيم الفقير
٩. حاتم رياض إسماعيل عيال سلمان
١٠. خالد أحمد عطاالله المزايدة
١١. خالد إسماعيل سالم عيال سلمان
١٢. خالد عبد الله إسماعيل الزيدانين
١٣. شادي سلامة أحمد الشروش
١٤. صهيب هارون سليمان المزايدة
١٥. طارق ممدوح سمور الرفوع
١٦. عاهد إبراهيم حسين عيال سلمان
١٧. عصام سليمان أحمد الفقير
١٨. فراس محمد سالم الرفوع
١٩. محمد إبراهيم نصر الله الرفوع
٢٠. محمد سليمان محمد المزايدة
٢١. محمد محمود محمد الرفوع
٢٢. مراد حسن أحمد الزيدانين
٢٣. صايل عبد المجيد هداف أبو همام

٣. عبد الله صبري سليمان الرفوع
٤. موسى محمد حمود عيال سلمان
٥. عبد الله علي حسن الرفوع
٦. حمزة صباح محمد عيال سلمان
٧. خالد ممدوح سمور الرفوع
٨. رامي أحمد علي المسيعدين
٩. رامي غازي صالح الرفوع
١٠. سليمان إبراهيم سليمان الزيدانين
١١. عرفان محمد طاهر
١٢. عمر إبراهيم إسماعيل المسيعدين
١٣. كريم محمد كريم الزيدانين
١٤. محمد سليمان خليل الزيدانين
١٥. منتصر محمد راضي المسيعدين
١٦. بلال عطية عياد الرفوع
١٧. أحمد محمد ثلجي الرفوع

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة أ الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠١/٢٠٠٢م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة ب الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠١/٢٠٠٢م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٢/٢٠٠٣م

١. صقر حتمل علي عيال سلمان
٢. مأمون يوسف مطلق الرفوع
٣. سفيان علي المسيعدين
٤. سامر جبريل عايد الزيدانين
٥. جبريل محمد سليمان المسيعدين
٦. أمجد عبد الله همام أبو همام
٧. عمر جمال عيد الرفوع
٨. محمد سالم دليع عيال سلمان

١. لؤي جمال أحمد المسيعدين
٢. إبراهيم سليمان غانم الزيدانين
٣. غسان درويش محمد الفقير
٤. عاصم عبد المعطي خليل الرفوع
٥. أحمد حكمت خليل الرفوع
٦. شبلي محمود عبد الله العوضي
٧. عكرمة أحمد خلف القرارعة
٨. محمد خليل عايد الرفوع

١. عماد طه عبد اللطيف عيال سلمان
٢. أحمد عبد المجيد أحمد المزايدة
٣. أمين محمد حرب المسيعدين
٤. بلال محمد راضي المسيعدين
٥. خليل أحمد عبد القادر السفاسفة
٦. فراس خليل عطية الزيدانين
٧. ياسر أحمد خليل الرفوع
٨. عامر سميح سلمان عيال سلمان
٩. خالد أحمد إعطي الزيدانين

٩. محمد طالب عبد السلام الرفوع
١٠. أحمد عبد المعطي المسيعدين
١١. أحمد حسن درويش المسيعدين
١٢. أحمد يعقوب إسماعيل عيال سلمان
١٣. سالم يحيى إبراهيم المزايدة
١٤. جلال إبراهيم مطلق الزيدانين
١٥. خالد محمد عبد الرحمن الرفوع
١٦. محمد أحمد سالم الزيدانين
١٧. محمد جبريل إبراهيم المزايدة
١٨. محمد أحمد عطية الرفوع
١٩. طارق محمد نهار الرفوع
٢٠. خلدون إسماعيل خليل الزيدانين
٢١. أحمد فؤاد سلامة الرفوع
٢٢. محمد أحمد خليل المسيعدين
٢٣. محمد ياسر أحمد المسيعدين
٢٤. محمود صالح محمد
٢٥. عامر جميل جبرائيل الزيدانين

٩. محمد صبحي محمد المزايدة
١٠. محمود أحمد دوجان الشراري
١١. معتصم ماجد خليل الرفوع
١٢. محمد صالح عبد الرفوع
١٣. ثامر جمال درويش المسيعدين
١٤. ثامر هلال يحيى الرفوع
١٥. سالم فارس حامد الرفوع
١٦. خلدون هويشل عودة المزايدة
١٧. علي موسى عطية الزيدانين
١٨. محمد جمال سمور المزايدة
١٩. محمد محسن خليل الرفوع
٢٠. جمال ياسر أحمد المسيعدين
٢١. طارق محمد عبد الوالي السعودي
٢٢. علي خميس علي السعودي
٢٣. مأمون شحدة أحمد أبو ارتيمة
٢٤. عمر محمد عبد القادر الزيدانين

١٠. خليل إبراهيم أحمد المسيعدين
١١. محمد نبيل عبد القادر المزايدة
١٢. عامر سليم ماضي المزايدة
١٣. عبد الرحمن محمد هويمل المسيعدين
١٤. ليث موسى عبد اللطيف عيال سلمان
١٥. معاذ جهاد راضي المسيعدين
١٦. أحمد محمد مطلق الزيدانين
١٧. بلال تيسير سعيد عيال سلمان
١٨. محمد أمين محمد المسيعدين
١٩. محمد سامي عبد الرفوع

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "أ" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٢/٢٠٠٣م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "ب" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٢/٢٠٠٣م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤م

١. فراس إسماعيل علي المزايدة
٢. فهمي أحمد عطاالله المزايدة
٣. غيث محمد طالب عيال سلمان

١.محمد خليل سليمان الزيدانين
٢.ليث عبد الله محمد المزايدة
٣.أحمد سليمان محمد المزايدة
٤.يوسف سالم عبد الحميد الزيدانين
٥.مالك يوسف محمد الفقير
٦.أسامة أحمد علي السعودي

١. يوسف سميح عبد الرفوع
٢. مازن جبريل خليل عيال سلمان
٣. مصعب خليل عايد الرفوع
٤. معاذ هاشم إبراهيم السفاسفة
٥. فيصل يوسف يحيى عيال سلمان

٤. أحمد فتحي خليل المزايدة
٥. باسم مزعل عبد الله الزيدانين
٦. شريف عيسى محمد المسيعدين
٧. عمر إسماعيل إبراهيم الزيدانين
٨. محمد سامي عايد الرفوع
٩. طارق أحمد خليل الرفوع
١٠. أحمد عبد الكريم سلامة الرفوع
١١. جبريل علي إدغيم الزيدانين
١٢. راكان خالد سلامة المسيعدين
١٣. عاطف عقلة حسن المزايدة
١٤. عمر عبد الرحمن كريم الزيدانين
١٥. فراس ظاهر علي عيال سلمان
١٦. محمد جبريل إبراهيم الفقير
١٧. محمد عبد المعطي خليل الرفوع
١٨. محمود صبحي عبد الله الزيدانين
١٩. محمود عطية سالم السفاسفة
٢٠. هيثم محمد خلف الزيدانين
٢١. أحمد سامي محمد السعودي
٢٢. أحمد محمد أحمد السفاسفة
٢٣. محمد عدنان فهمي صالح
٢٤. محمود بسام علي المزايدة
٢٥. واصف محمد إبراهيم الزويدين

٧. عواد محمد عواد السعدات
٨. خالد محمد عبد الله المسيعدين
٩. إبراهيم عوض عواد المزايدة
١٠. أحمد شحدة عوض المسيعدين
١١. أحمد مشهور سليمان الشراري
١٢. إبراهيم عبد الرزاق درويش المسيعدين
١٣. أحمد محمود سلامة المزايدة
١٤. بلال كامل سمور المزايدة
١٥. جابر عدنان حسين عيال سلمان
١٦. حمزة خالد عبد السلام الرفوع
١٧. لؤي فارس حامد الرفوع
١٨. محمد جويعد سالم المزايدة
١٩. محمد سالم محمد الرفوع
٢٠. محمد سميح سليمان الزيدانين
٢١. محمد فيصل عودة الزيدانين
٢٢. مراد صايل سليمان الزيدانين
٢٣. هاني محمود علي المزايدة
٢٤. هشام محمد عطاالله النخاطين
٢٥. أحمد محمد مطلق عيال سلمان

٦. عبد الله زهير عبد الوالي الرفوع
٧. أيوب سليم إبراهيم الفقير
٨. إياد علي محمد المسيعدين
٩. بلال عبد الله محمد المزايدة
١٠. ضياء الدين فايز أحمد المسيعدين

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "أ" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "ب" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥م

١. إبراهيم خالد درويش المسيعدين
٢. أحمد جميل جبرائيل الزيدانين
٣. أحمد محمود أحمد الزيدانين
٤. إسماعيل خليل محمد المسيعدين
٥. أشرف أحمد عطى الزيدانين
٦. أيوب سالم عبد اللطيف الرفوع

١. أحمد خالد عواد المزايدة
٢. المعتز غالب عبد السلام الرفوع
٣. أمين أحمد عطية الرفوع
٤. بكر سليمان سالم عيال سلمان
٥. بلال عيسى محمد المسيعدين
٦. خالد إبراهيم إسماعيل المسيعدين

١. أحمد محمد هويمل المسيعدين
٢. أنس بسام محمد المسيعدين
٣. شاكر سليمان دليع عيال سلمان
٤. عثمان مشهور جبريل المسيعدين
٥. فادي فيصل صالح الرفوع
٦. فادي يوسف عبد الحميد

٧. بشار أحمد خليل الرفوع
٨. بكر محمد عودة الله الزيدانين
٩. بلال جمال جبرائيل الزيدانين
١٠. بلال محمد إدغيم الزيدانين
١١. ثامر خليل غنيم المسيعدين
١٢. سلامة عودة سلامة الزيدانين
١٣. صالح عبد الحميد همّام المصري
١٤. عامر محمد هلال الرفوع
١٥. عبد الله ممدوح سالم البركات
١٦. عدنان سليمان حمود عيال سلمان
١٧. فهد سالم محمد الرفوع
١٨. محمد إبراهيم مطلق الزيدانين
١٩. محمود إبراهيم عبد القادر الزيدانين
٢٠. محمود جويعد سالم المزايدة
٢١. محمود سليمان محمد المزايدة
٢٢. معاذ سلامة أحمد الشروش
٢٣. وصفي فايز إبراهيم السفاسفة
٢٤. ياسين طالب عبد السلام الرفوع

٧. خالد شاهر عبد القادر المسيعدين
٨. خالد عودة غانم الزيدانين
٩. خليل عبد الله إسماعيل الزيدانين
١٠. خليل مشافي حسن الرفوع
١١. عيد سالم سميحان عيال سلمان
١٢. فادي سلمان محمد الرفوع
١٣. قدر جمال سمور المزايدة
١٤. كمال محمود سمور عيال سلمان
١٥. لؤي إبراهيم خليل المزايدة
١٦. محمد حسن درويش المسيعدين
١٧. محمد هاني محمد الرفوع
١٨. مراد أحمد دوجان الشراري
١٩. نمر حتمل علي عيال سلمان
٢٠. نمر حمود أحمد الزيدانين
٢١. يوسف حسين سالم المسيعدين
٢٢. يوسف سلمان خليل الرفوع
٢٣. يوسف عدنان عوض الرفوع

الزيدانين
٧. محمد إبراهيم محمد المسيعدين
٨. محمد بسام حسين السعودي
٩. محمد حمد أحمد المزايدة
١٠. محمد محمود عبد الله العوضي
١١. محمود سليمان محمد الرتيمات
١٢. محمود محمد تيم الزيدانين
١٣. هيثم زهير محمد البشايرة
١٤. هيثم مفلح عبد القادر الزيدانين
١٥. يوسف محمد إبراهيم الفقير
١٦. عبد الرحمن أمجد إبراهيم عبد العزيز
١٧. علي أحمد يوسف عليوة
١٨. محمد نعيم علي اليوسف

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

١. عمر محمد عبد الوالي السعودي
٢. عامر إسماعيل إبراهيم الزيدانين
٣. علاء جبريل عايد الزيدانين
٤. يزن هاني محمد عيال سلمان
٥. مهند أحمد علي السعودي

١. محمد صبحي صبّاح السعودي
٢. معاذ محمد سالم الزيدانين
٣. غانم إسماعيل غانم البشايرة
٤. أحمد عبد السلام عبد الحميد الزيدانين
٥. أحمد عبد الله محمد المزايدة
٦. فراس أحمد سلامة الزيدانين

١. صادق أحمد عطاالله المزايدة
٢. إبراهيم سالم هويشل المسيعدين
٣. طالب محمد طالب المسيعدين
٤. يوسف محمد خليل المسيعدين
٥. غريب خلف أحمد الزيدانين
٦. علي عقاب محمد المزايدة

٦. يوسف عبد العزيز علي المسيعدين
٧. سهيل جبريل أحمد الشروش
٨. هشام محمد إسماعيل المسيعدين
٩. ثامر عبد المعطي خليل الرفوع
١٠. عطا حسين أحمد الفقير
١١. محمد إسماعيل إبراهيم الزيدانين
١٢. يعقوب أحمد سالم عيال سلمان
١٣. أحمد زايد أحمد الزيدانين
١٤. أحمد إبراهيم عطية الزيدانين
١٥. مهند عاكف شتيوي الحنادقة
١٦. أحمد محمد حمود عيال سلمان
١٧. أحمد هارون سليمان المزايدة
١٨. مهند محمد عبد الوالي الرفوع
١٩. حمزة محمد عبد الرحمن الرفوع
٢٠. خليل ناجي عبد الرفوع
٢١. علي إسماعيل علي المزايدة
٢٢. أحمد محمد سلامة الزيدانين
٢٣. بلال ماجد خليل الرفوع
٢٤. مراد خليل أحمد عيال سلمان
٢٥. يزن محمد مطلب المزايدة
٢٦. خالد جميل سلمان عيال سلمان
٢٧. علي إبراهيم إسماعيل المسيعدين
٢٨. صهيب نواف محمد عيال سلمان
٢٩. عمر عبد العزيز هدّاف الزيدانين
٣٠. ماهر سليمان حمد عيال

٧. عثمان حسن أحمد الزيدانين
٨. إبراهيم محمد مطلق الزيدانين
٩. شادي فريد سلامة الرفوع
١٠. بدر الدين عدنان إبراهيم المسيعدين
١١. إسماعيل عبد الكريم عبد الوالي المسيعدين
١٢. أحمد سليم سميحان عيال سلمان
١٣. أحمد سليمان أحمد الفقير
١٤. عبيد الله صالح عبد الرفوع
١٥. عمر يحيى عودة الزيدانين
١٦. حكم رياض إسماعيل عيال سلمان
١٧. ثامر يوسف يحيى عيال سلمان
١٨. محمد أحمد سليمان عيال سلمان
١٩. عامر يوسف شتيوي الفقير
٢٠. عبد الله أحمد عبد الكريم الزيدانين
٢١. بسام درويش محمد الفقير
٢٢. ماضي سليم ماضي المزايدة
٢٣. شادي غازي صالح الرفوع
٢٤. معاوية أمين محمد المسيعدين
٢٥. شادي خالد محمد الزيدانين

٧. عثمان عبد الله محمد المزايدة
٨. عبد الله فيصل عودة الزيدانين
٩. مالك خالد غانم الزيدانين
١٠. علاء زياد عودة المزايدة
١١. معاذ محمود إبراهيم السفاسفة
١٢. أحمد عبد الله همّام الزيدانين
١٣. أسامة يوسف عبد الحميد الزيدانين
١٤. خلدون محمد خليل الزيدانين
١٥. محمد زياد محمود الرفوع
١٦. محمد سعود حسن المزايدة
١٧. منير حمد إبراهيم عيال سلمان
١٨. وائل طاهر أحمد الفقير
١٩. ياسر محمد هلال الرفوع
٢٠. يوسف إبراهيم إسماعيل المسيعدين
٢١. إسماعيل إبراهيم إسماعيل المسيعدين
٢٢. بلال مفلح عقيل الرفوع
٢٣. جمعة محمود عيد الرفوع
٢٤. ليث تيسير عايش الزيدانين
٢٥. محمد صبري يوسف عيال سلمان
٢٦. معاذ مصلح محمد الرفوع
٢٧. منذ ظاهر علي عيال سلمان
٢٨. محمد عبد المجيد أحمد المزايدة
٢٩. طارق سالم دليع العريني
٣٠. إبراهيم جبريل عيد الرفوع
٣١. أمين هاني محمد الرفوع
٣٢. بكر جميل علي الزيدانين
٣٣. خالد عقيل حسن المزايدة
٣٤. عمر جبريل ذياب عيال سلمان
٣٥. عمر خليل سالم العودات
٣٦. معتصم يوسف مطلق الرفوع

سلمان

٣١. أحمد محمود عيد الرفوع
٣٢. إبراهيم عبد عواد المسيعدين
٣٣. أحمد سالم علي الزيدانين
٣٤. فراس عبد الحميد همّام الزيدانين
٣٥. قبلان حمود سليمان الزيدانين
٣٧. موسى شاهر جبريل المسيعدين
٣٨. عبادة محمود علي الزيدانين
٣٩. عمر خميس علي السعودي

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧م	طلبة الصف الثاني الثانوي الإدارة المعلوماتية الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "أ" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧م
١. واقد تيسير عايش الزيدانين	١. ليث محمود محمد الرفوع	١. يزن أحمد سلامة الزيدانين
٢. محمد إبراهيم أحمد الفقير	٢. مالك يوسف عبد الحميد الزيدانين	٢. هندي عاكف شتيوي الحنادقة
٣. عمر فتحي محمد المسيعدين	٣. عامر عادل إبراهيم السفاسفة	٣. علي عبد الرزاق درويش المسيعدين
٤. إبراهيم عطاالله عبد اللطيف الرفوع	٤. محمود سالم عبد الحميد الزيدانين	٤. صخر فيصل عواد المزايدة
٥. محمد حماد عيد الحنادقة	٥. عمر فؤاد سلامة الرفوع	٥. رامي جمال عبد السلام الزيدانين
٦. عمر مشهور سليمان الشراري	٦. سيف الدين فايز أحمد المسيعدين	٦. محمد جبريل محمد الرفوع
٧. هاني نواف محمد عيال سلمان	٧. عبد المعطي عايش محمد الزيدانين	٧. محمد أحمد سمور الرفوع
٨. علاء خليل محمد المزايدة	٨. محمد عيسى أحمد الخوالدة	٨. فهد أحمد سالم الفقير
٩. آشور خالد كايد الرفوع	٩. علي بسام علي الرتيمات	٩. نور الدين محمد حرب المسيعدين
١٠. محمد فريد سلامة الرفوع	١٠. صهيب فتحي نهار الرفوع	١٠. مهند جمال جبرائيل الزيدانين
١١. أحمد سميح سلمان عيال سلمان	١١. عمر عبد الرحيم أحمد الرفوع	١١. محمد عبد الله غانم الزيدانين
١٢. إسماعيل سامي عايد الرفوع	١٢. الحارث محمود عيد المشايخ	١٢. عمر مطر محمد المسيعدين
١٣. باسل عدنان إبراهيم المسيعدين		١٣. عبادة محمد أحمد المسيعدين
١٤. قصي لطفي سليمان الزيدانين		١٤. عامر عبد العزيز هدّاف أبو

١٥. هايل محمد قاسم الزيدانين
١٦. جبريل محمد علي الزيدانين
١٧. حمود لطفي سميحان عيال سلمان
١٨. نشأت موسى عبد اللطيف عيال سلمان
١٩. معاذ عبد المعطي عبد الوالي السعودي
٢٠. أحمد محمد عبد ربه الزيدانين
٢١. محمود علي عبد الله المسيعدين
٢٢. علاء إسماعيل ذياب الرفوع
٢٣. أيمن جبريل عايد الزيدانين
٢٤. أحمد عبد السلام محمد الرفوع

همّام
١٥. بلال سليمان أحمد الفقير
١٦. كاظم جمال درويش المسيعدين
١٧. محمد جميل عواد المسيعدين
١٨. يوسف إبراهيم سميحان عيال سلمان
١٩. بدر عبد الحليم يحيى الرفوع

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "ب" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧م	طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م	طلبة الصف الثاني الثانوي الإدارة المعلوماتية الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م
١. وليد ياسين خميس السعودي	١. يوسف سمارة يوسف سمارة	١. إبراهيم عبد الكريم عبدالوالي المسيعدين
٢. محمد هاشم إبراهيم السفاسفة	٢. محمد بسام نهار الرفوع	٢. أحمد إبراهيم أحمد المزايدة
٣. محمد إبراهيم سليمان عيال سلمان	٣. معتز إبراهيم أحمد الغزيوات	٣. أحمد فواز سالم المصري
٤. فهد حمود أحمد الزيدانين	٤. محمد إسماعيل علي المزايدة	٤. أيمن سليمان غانم الزيدانين
٥. علي محمد علي المزايدة	٥. مجاهد أحمد عطية عيال سلمان	٥. بلال عطية سالم السفاسفة
٦. حسين ظاهر أحمد الفقير	٦. عبادة عطاالله محمد الرفوع	٦. بلال مشعل عبد الرحمن الرفوع
٧. أحمد سلامة خليل الرفوع	٧. عماد مسلم محمد المسيعدين	٧. بهاء أحمد عبد الوالي السعودي
٨. رضوان علي شتيان الخصبة	٨. زياد جبريل مطلق الزيدانين	٨. خالد حسن جبريل الزيدانين
٩. عكرمة عبد الله المزايدة	٩. عامر محمد عبد الوالي السعودي	٩. صالح أحمد سالم الزيدانين
١٠. محمد عبد الله همّام الزيدانين	١٠. شادي عمر محمد المزايدة	١٠. عبد الله وجيه محمود الزقيبة
١١. محمد جمال أحمد المسيعدين	١١. معاوية جهاد راضي المسيعدين	١١. علاء كمال سمور المزايدة
١٢. حسن محمد حسن الرفوع	١٢. إبراهيم فيصل عواد المزايدة	١٢. علي عبد القادر عبد الله المزايدة
١٣. محمد خالد زعل الزيدانين	١٣. أحمد صبحي محمد المزايدة	١٣. قصي إبراهيم خليل المزايدة
١٤. بدر الدين محمد عودة الله الزيدانين	١٤. أحمد ناصر الدين محمد أبو رياش	١٤. ليث سالم عودة الله الخصبة
١٥. شوكت إبراهيم عطية الزيدانين	١٥. إيهاب مفلح ذياب عيال سلمان	١٥. محمد رياض إبراهيم المزايدة
١٦. راكان يوسف سلمان الحنادقة	١٦. بدر عيسى محمد المسيعدين	
١٧. ليث سليمان سالم عيال		

سلمان

١٨. أحمد سامي سليمان الزيدانين
١٩. محمد عمر خليل المسيعدين
٢٠. وائل محمود سليم القليلات

١٧. صهيب جبريل عيد الرفوع
١٨. علاء زيد إبراهيم الزيدانين
١٩. عمر محمد خليل المزايدة
٢٠. فتحي رياض إسماعيل عيال سلمان
٢١. لؤي خالد عواد المزايدة
٢٢. محمد أحمد سالم الزيدانين
٢٣. محمود أحمد عبد ربه الزيدانين
٢٤. مصعب إبراهيم سليمان عيال سلمان
٢٥. وقاص محمد إبراهيم الزويدين

١٦. محمد سليمان محمود المسيعدين
١٧. مهند أحمد محمود عيال سلمان
١٨. مهند محمد هيلان أبو همّام
١٩. محمد زياد عودة المزايدة

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "أ" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

١. عبد الله إبراهيم جريد عيال سلمان
٢. أحمد خليل عودة الرفوع
٣. أحمد خالد درويش المسيعدين
٤. بلال خليل عطية الزيدانين
٥. صدام جمال درويش المسيعدين
٦. صدام محمد خلف الزيدانين
٧. عمر عبد الله محمود المزايدة
٨. فادي صايل سلمان الزيدانين
٩. ليث محمد ياسين عيال سلمان
١٠. محمد عاطف خلف السفاسفة
١١. محمد عوض عيد عيال سلمان
١٢. محمود إبراهيم عوض الرفوع
١٣. محمد إبراهيم محمد المسيعدين
١٤. محمود ياسين عودة الله الزيدانين
١٥. مدين حتمل علي عيال سلمان
١٦. نظام فريد سلامة الرفوع

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي شعبة "ب" الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

١. أحمد محمد علي المزايدة
٢. أنس هاني إسماعيل عيال سلمان
٣. أسامة محمد إسماعيل المسيعدين
٤. أيهم خليل عطية الزيدانين
٥. بكر أحمد عيد الرفوع
٦. حمود يوسف حمود عيال سلمان
٧. راشد عبد الرحمن زعل المزايدة
٨. صدام حمد عطية المزايدة
٩. عبد القادر حكمت خليل الرفوع
١٠. عدي هاني محمد الرفوع
١١. علاء جميل عيد الرفوع
١٢. علاء سامي أتيم الزيدانين
١٣. لؤي سامي عيد الفقير
١٤. مالك بسام أحمد المسيعدين
١٥. محمد بسام محمد المسيعدين
١٦. محمد عبد الخالق خليل الرفوع
١٧. محمد عيد عبد القادر

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

١. بكر إبراهيم حسين عيال سلمان
٢. حازم ماجد عبد الحافظ أبو عمر
٣. أحمد إغنيم محمد الزيدانين
٤. علاء أحمد عبد الله المزايدة
٥. سلطان سليمان محمد المزايدة
٦. عدي عيد إسماعيل الزيدانين
٧. راكان محمد عطية الرفوع
٨. خليفة محمد عودة الله الزيدانين
٩. أحمد فايز أحمد المسيعدين
١٠. أحمد عبد أحمد الزيدانين
١١. قيس أنور إبراهيم الزيدانين
١٢. عمرو أمين محمد المسيعدين
١٣. راشد مبارك عبد الله العوضي
١٤. عمار ممدوح سمور الرفوع
١٥. جواد خالد عبد الله المسيعدين
١٦. أشرف عوض علي البشايرة

١٧. ياسين ممدوح سالم الزيدانين

المسيعدين

١٨. مراد جمال عبد السلام الزيدانين

١٩. نوح أحمد سالم عيال سلمان

٢٠. يوسف صقر يوسف الفقير

١٧. هيثم سامي عوض المزايدة

١٨. مهند حسن أحمد الزيدانين

١٩. محمد موسى عبد اللطيف عيال سلمان

٢٠. حاكم رياض إسماعيل عيال سلمان

٢١. إبراهيم إسماعيل غانم البشايرة

٢٢. قتيبة يوسف سلمان عيال سلمان

٢٣. أسامة حسن جبريل المسيعدين

٢٤. زياد حابس أحمد الزيدانين

طلبة الصف الثاني الثانوي الإدارة المعلوماتية الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

١. وسام خالد هويشل المزايدة
٢. أحمد بسام علي الرتيمات
٣. أسامة شاهر إسماعيل عيال سلمان
٤. محمد علي إدغيم الزيدانين
٥. أحمد عاكف إشتيوي الحنادقة
٦. قصي أحمد سلامة الجقاقمة
٧. جبريل محمد عبد الله المسيعدين
٨. أسعد جويعد سالم المزايدة
٩. مؤمن سلامة أحمد الشروش
١٠. محمد سالم عقيل الرفوع
١١. معتز عبد الرحمن محمد الرفوع
١٢. علي عطية سويلم السعيدين
١٣. عبد الله زيد إبراهيم الشراري
١٤. محمد زعل خلف الزيدانين
١٥. عطاالله محمد عطاالله الزيدانين
١٦. عمر سامي محمد المسيعدين
١٧. تقي الدين فتحي نهار الرفوع

طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

١. أحمد جميل عواد المسيعدين
٢. أحمد سطام جمال المسيعدين
٣. أحمد شاهر حمد عيال سلمان
٤. أحمد عودة عطية الرفوع
٥. أحمد محمد إبراهيم الزيدانين
٦. أسامة إبراهيم إجريد عيال سلمان
٧. أشرف محمود عبد الله العوضي
٨. بكر عبد العزيز هدّاف أبو همّام
٩. خالد عبد الرحيم أحمد الرفوع
١٠. زايد أحمد زايد المسيعدين
١١. صالح سميح عبد الرفوع
١٢. صدام محمود سمور عيال سلمان
١٣. صدام محمود همّام أبو همّام
١٤. طارق محمد قاسم الزيدانين
١٥. عامر أحمد عبد المهدي المزايدة
١٦. عدي حسن درويش المسيعدين
١٧. عمر سليمان إسماعيل عيال سلمان
١٨. عمر محمد حسن عيال سلمان
١٩. محمد جميل عبد السلام الزيدانين
٢٠. محمد عودة عطية الرفوع
٢١. هيثم عبد الله همّام أبو همّام
٢٢. يزن جمال سمور المزايدة

طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٩/٢٠١٠م

١. عدي خالد محمد عيال سلمان
٢. أمين بسام نهار الرفوع
٣. معاذ حمد سالم الخوالدة
٤. أشرف هاشم إبراهيم السفاسفة
٥. أمجد سليمان دليع عيال سلمان
٦. أحمد بسام محمد الرفوع
٧. أحمد حسن أحمد الزيدانين
٨. أحمد عطاالله محمد الرفوع
٩. عز الدين إبراهيم أحمد الغزيوات
١٠. عمر محمد أحمد المسيعدين
١١. عيد مفلح عقيل الرفوع
١٢. محمد إبراهيم محمد المسيعدين
١٣. محمد أحمد سلامة الزيدانين
١٤. محمد سميح سلمان عيال سلمان
١٥. مراد فتحي محمد المسيعدين
١٦. مصعب حمد هويمل المسيعدين
١٧. معاذ عبد الرحمن محمد الرفوع

٢٣. يوسف رزق جراد عيال سلمان
٢٤. ليث هارون محمد عيال سلمان
٢٥. صهيب بسام محمود الرفوع
٢٦. محمد أمين محمد الحنادقة

طلبه الصف الثاني الثانوي الإدارة المعلوماتية الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٩/٢٠١٠م	طلبه الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠٠٩/٢٠١٠م	طلبه الصف الثاني الثانوي العلمي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠١٠/٢٠١١م
١. أسامة يوسف سلمان عيال سلمان	١. أحمد شاهر عطية الزيدانين	١. أحمد أنور إبراهيم الزيدانين
٢. بلال سليم سميحان عيال سلمان	٢. أحمد عادل إبراهيم المزايدة	٢. أحمد خليل أحمد المسيعدين
٣. خالد مفلح ذياب عيال سلمان	٣. باسل ياسين محمد الفقير	٣. أحمد محمود عبد الله العوضي
٤. سليمان عبدالرحمن عبدالوالي السعودي	٤. بكر إبراهيم عبد القادر الزيدانين	٤. أحمد نبيل عبد القادر المزايدة
٥. عبادة فهد محمود الرفوع	٥. بكر يوسف نعيم المزايدة	٥. أسامة إبراهيم كايد المسيعدين
٦. عثمان فتحي خليل المزايدة	٦. حابس عبد الرحمن علي الزيدانين	٦. أنس محمد ثلجي عيال سلمان
٧. عدي إبراهيم خليل المزايدة	٧. خالد محمد خليل المسيعدين	٧. بكر حسين سالم المسيعدين
٨. عماد أحمد سالم الزيدانين	٨. خليل جبريل إبراهيم المزايدة	٨. بلال عبدالله سعود عيال سلمان
٩. عمر عبد الكريم عبد الوالي المسيعدين	٩. سامح علي محمد الزيدانين	٩. حاتم أحمد سليمان عيال سلمان
١٠. محمد إبراهيم حسن الرفوع	١٠. عثمان أحمد محمود عيال سلمان	١٠. رائد خليل محمد المسيعدين
١١. محمد زهير محمد البشايرة	١١. علاء محمد طالب المسيعدين	١١. راشد حسن درويش المسيعدين
١٢. محمد سليم ماضي المزايدة	١٢. محمد عمر محمد المزايدة	١٢. راشد سالم محمد الزيدانين
١٣. محمد عبد القادر مطر النخاطين	١٣. محمد محمود أحمد الزيدانين	١٣. شادي حمود أحمد المزايدة
١٤. محمد عيسى محمد المسيعدين	١٤. محمد يوسف يحيى عيال سلمان	١٤. صدام مبارك عبد الله العوضي
١٥. محمود سليمان غانم الزيدانين	١٥. محمود عبد المجيد أحمد المزايدة	١٥. عبد الوالي محمد عبد الوالي السعودي
١٦. وصفي محمد حرب المسيعدين	١٦. مروان خالد علي المزايدة	١٦. عثمان محمد أحمد المسيعدين
١٧. وليد عودة غانم الزيدانين	١٧. هيثم محمد هويمل المسيعدين	١٧. علاء عودة أحمد الكردي
	١٨. وليد خالد إبراهيم السفاسفة	١٨. عمر أمين محمد المسيعدين
		١٩. عمر جميل علي المزايدة
		٢٠. محمد أحمد عبد ربه الزيدانين
		٢١. محمد خالد حمدان الخصبة
		٢٢. محمد سليمان كايد المسيعدين
		٢٣. محمد علي محمد عيال سلمان
		٢٤. محمد مسلم محمد المسيعدين
		٢٥. مطر محمد مطر الزيدانين
		٢٦. معن سالم عودة الله الخصبة
		٢٧. مهند محمد عبدالحميد الزيدانين
		٢٨. مهند محمد فرحان المسيعدين
		٢٩. نصر موسى عبداللطيف عيال سلمان

طلبة الصف الثاني الثانوي الإدارة المعلوماتية الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠١٠/٢٠١١م	طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي الذين ترشحوا لامتحان الثانوية العامة عام ٢٠١٠/٢٠١١م

١. أحمد إبراهيم محمد الخصبة
٢. أحمد محمد إسماعيل المسيعدين
٣. إسماعيل بسام علي المزايدة
٤. جمال جميل سلمان عيال سلمان
٥. جهاد سامي عيد الفقير
٦. زيد خالد حمدان الخصبة
٧. شرف عادل سالم المسيعدين
٨. صلاح الدين عودة سليمان المزايدة
٩. صهيب عبد الله صالح الغزيوات
١٠. عامر إبراهيم محمد المسيعدين
١١. عثمان بسام محمد المسيعدين
١٢. محمد حسن جبريل المسيعدين
١٣. محمد زياد محمد المسيعدين
١٤. محمد شاهر إسماعيل عيال سلمان
١٥. معاذ حكمت خليل الرفوع
١٦. معاذ سليم ماضي المزايدة
١٧. مهند عاطف خلف السفاسفة
١٨. ليث عيد سالم الزيدانين
١٩. نمر خالد مبارك الرفوع
٢٠. يزن سالم محمد المسيعدين

١. أحمد جبريل محمد الرفوع
٢. أحمد سلامة أحمد الشروش
٣. أحمد عبد الله محمود المزايدة
٤. أحمد محمد حسن الرفوع
٥. أحمد لطفي سميحان عيال سلمان
٦. أسامة عبد السلام محمد الرفوع
٧. أشرف سميح سلمان الزويدين
٨. راشد عادل أحمد الشروش
٩. سامح سميح عبد الرفوع
١٠. شادي جمال سالم الرتيمات
١١. شادي جميل جبرائيل الزيدانين
١٢. شادي شاهر عطية الزيدانين
١٣. صخر بسام محمود المسيعدين
١٤. صهيب سليمان محمد المزايدة
١٥. محمد سلامة خليل الرفوع
١٦. محمد خالد ماجد الزيدانين
١٧. عودة بسام محمود الرفوع

قائمة المصادر والمراجع

١. أحمد التل، **تطور التربية والتعليم في عهد الحسين**، وزارة الشباب الأردنية، عمان.

٢. إدارة معارف إمارة شرقي الأردن، **التقرير السنوي لسنة ١٩٣٤م**، غير منشور، نسخة مصورة لدى المؤلف.

٣. إسحق أحمد عيال سلمان، **تاريخ الطفيلة من أواخر الدولة العثمانية حتى استقلال المملكة الأردنية الهاشمية**، مطبعة السفير، عمان ٢٠٠٩م.

٤. **تقارير عن شرقي الأردن عام ١٩٣٤م**، إعداد محمد خريسات، مطبعة الجامعة الأردنية، عمان ١٩٨٧م.

٥. **جريدة البشير**، تصدر في بيروت، عدد ١١٥٤، ١٨٩٤/١٢/٥م.

٦. **جريدة الجزيرة**، تصدر في عمّان، سنة ١٢، عدد ١١٠٦،

٧. **الجريدة الرسمية** لإمارة شرق الأردن، عدد ٤٨٦، ١٩٣٥/٧/١م

٨. **جريدة الشرق العربي**، جريدة حكومة إمارة شرق الأردن، ١٩٢٤م

٩. **جريدة المقتبس**، تصدر في دمشق، عدد ٨٦٢، ٢٧ /١٢/ ١٩١١م.

١٠. عبدالله رشيد، **الكتاتيب ونظمها التقليدية في مدينة عمان**، دار الينابيع للنشر، ١٩٩٣م.

١١. عدنان لطفي، **التطوير التربوي والاجتماعي في عهد الإمارة**، ١٩٩٥م.

١٢. علي محافظة، **"التعليم في عهد الإمارة الأردنية"**، مجلة كلية الآداب في الجامعة الاردنية، عدد١+٢، مجلد ٤، عمان أيار ١٩٧٣م.

١٣. عمر عبد الرحمن عناني، **ضرب المكانس من يوميّات معلّم في البادية**، ط٢، دار وائل للنشر، عمان ٢٠٠١م.

١٤. فاضل بيات، **دراسات في تاريخ العرب في العهد العثماني**، ط١، دار المدار الإسلامي، بيروت ٢٠٠٣م.

١٥. فؤاد العوران، **"مدرسة الطفيلة الثانوية"**، مجلة رسالة المعلم، عدد١، سنة ١٢، أيلول ١٩٦٨م.

١٦. فواز عودة الرشايدة، **تاريخ الشوبك ١٨٩٣ - ١٩٤٦م**، مطبعة السفير، عمان - الأردن ٢٠٠٩م.

١٧. فيصل القرالّة، **التعليم في الكرك في عهد الإمارة**، مطبعة السفير، عمان ٢٠٠٨م.
١٨. قسم التوثيق التربوي، **تاريخ التربية والتعليم في الأردن ١٩٢١-١٩٧٠م**، عام ١٩٨٠م، غير منشور.
١٩. مدرسة الطفيلة الابتدائية، **جداول العلامات السنوية بين عامي ١٩٢٣م - ١٩٣٩م**.
٢٠. مدرسة بصيرا الابتدائية، **جداول العلامات السنوية بين عامي ١٩٢٥ - ١٩٥٠م**، وهو أقدم سجل لمدرسة بصيرا، موجود في إدارة الامتحانات.
٢١. وزارة التربية والتعليم، **التقرير الإحصائي التربوي السنوي عن التعليم في مدارس الأردن للعام الدراسي ١٩٧٦/١٩٧٧م**، بإشراف أحمد الحاج من مديرية التخطيط التربوي، غير منشور.

سجلات مدرسة بصيرا، وهي مرتّبة في الجدول التالي:

الرقم المتسلسل للسجلات	عنوان السجل	السنوات التي يحويها السجل	ترميز غلاف السجل	الورقات التقريبية للسجل
١.	الموظفون	١٩٤٧-١٩٥٧م	-	
٢.	المناهج	١٩٥٣-١٩٥٦م	-	٩٠
٣.	التبرعات والكشافة والوصولات المالية	١٩٥٥-١٩٦٠م	-	
٤.	انتقال الطلاب وتعهدات وإنذارات الطلاب	١٩٤٩-١٩٦٢م	٤/٢	
٥.	البلاغات الرسمية	١٩٥٧-١٩٥٩م	١٣/٣	

٦.	العطل المدرسية	١٩٥٧-١٩٧٢م	٣/٢	
٧.	البلاغات والتعليمات المدرسية ونظام المعارف	١٩٣٢-١٩٦٠م	٢/٤	٧٠
٨.	مكتبات المدارس ومستودعاتها وكتب البيع والإعارة	١٩٣١-١٩٦١م	٤/٣	
٩.	الأوراق الرسمية العائدة لحديقة مدرسة قرية بصيرا	١٩٣٢-١٩٤٣م	-	٢٢
١٠.	بلاغات إدارة المعارف العامة	١٩٣١-١٩٣٨م	٤/٣	
١١.	جداول التسلم والتسليم لإثاث وكتب المدرسة	١٩٤٩-١٩٦٠م	١/٤	
١٢.	الكتب التي برسم البيع أو الإعارة	١٩٤٩-١٩٥٩م	٥/٣	
١٣.	بلاغات وزارة المعارف	١٩٥٠-١٩٥٧م	٣/٤	٢١٥
١٤.	الوقود والتدفئة (المحروقات)	١٩٣٤-١٩٩٧م	١٠/٣	
١٥.	مقياس المطر	١٩٣٨-١٩٨٢م	١٥/١٩	
١٦.	الهواتف	١٩٤٩-١٩٩٨م	١٤/٣	
١٧.	البلاغات	١٩٣٥-١٩٤٩م	٤/٣	
١٨.	سجل اللوازم المخصصة والإتلاف	١٩٣٧-١٩٧٣م	-	
١٩.	سجل إعارة الكتب المدرسية لمدرسة قرية بصيره الأميرية	١٩٣٧-١٩٥١م	-	٧٤
٢٠.	سجل الكتب والادوات المدرسية الواردة	١٩٣٧-١٩٦٩م	-	٣٠٠
٢١.	جداول توزيع الدروس وترتيبها	١٩٥٣-١٩٥٨م	٥/٥	
٢٢.	النشاط الريفي	١٩٥٩-١٩٧١م	٤/٤	
٢٣.	جداول الإحصاء	١٩٥٠-١٩٦٥م	٩/٢	
٢٤.	التحاويل المالية	١٩٦٥-١٩٨٦م	١٢/٥	٤٠
٢٥.	أسئلة الامتحانات العامة	١٩٦٠-١٩٧١م	١/٥	٢٠٠
٢٦.	أبنية المدارس	١٩٥٨-١٩٧٨م	١/٣	٢٠٠
٢٧.	التبرعات المدرسية	١٩٦٠-١٩٦٦م	١/٦	
٢٨.	الموظفون	١٩٦٣-١٩٦٦م	٣/١	
٢٩.	الأذنة (المستخدمون)	١٩٥٩-١٩٨١م	٥/١	١٣٠
٣٠.	اجتماعات الهيئة التدريسية	١٩٦٦-١٩٧٦م	١٠/١	٢٥
٣١.	الحديقة المدرسية	١٩٥٩-١٩٦٦م	-	١٧٠
٣٢.	المناهج	١٩٦٤-١٩٧٠م	٣/٥	١٦٠
٣٣.	المياه	١٩٦٢-١٩٩٩م	٨/٣	١٠٠
٣٤.	القرطاسية والمطبوعات	١٩٦٠-١٩٩٩م	٨/٤	٤٠

٣٥.	التبرعات المدرسية	١٩٦٦-١٩٦٨م	١/٦	٧٠
٣٦.	الموظفون	١٩٦٦-١٩٦٨م	٣/١	٧٥
٣٧.	تقارير الموجهين/ تقارير التفتيش	١٩٦٠-١٩٧٦م	٢/١	٣١٠
٣٨.	أثاث المدارس ومستنداته	١٩٥٩-١٩٦٤م	٥/٣	٧٠
٣٩.	بلاغات رسمية متفرقة	١٩٥٩-١٩٦٤م	٤/١	١٤٠
٤٠.	الموظفون	١٩٦٧-١٩٧١م	٣/١	٤٠٠
٤١.	أثاث المدارس ولوازمها	١٩٦٤-١٩٧٧م	٥/٣	١٢٠
٤٢.	الوسائل التعليمية	١٩٦٦-١٩٧٧م	١٣/٤	٢٠٠
٤٣.	الهلال الأحمر	١٩٦٥-١٩٩١م	٢٢/١٣	٣٠٠
٤٤.	الخطة السنوية والتحضير	١٩٦٩-١٩٧٦م	١٣/٦	٤٠
٤٥.	منهاج التربية الدينية للمرحلة الإلزامية	١٩٦٥-١٩٩٨م	٥/١٤	١٠٠
٤٦.	منهاج اللغة العربية للمرحلة الإلزامية	١٩٦٥-١٩٩٨م	٦/١٤	١٠٠
٤٧.	تعليمات الدوام المدرسي والتوقيت	١٩٥٩-١٩٩٨م	٥٤/١	١٠٠
٤٨.	الأثاث الثابت	١٩٦٠-١٩٧٣م	٥/٣	٥٠٠
٤٩.	منهاج الاجتماعيات للمرحلة الإلزامية	١٩٦٥-١٩٩٦م	٩/١٤	١٠٠
٥٠.	النشاطات المدرسية	١٩٦٩-١٩٨٢م	٥/٤	٦٠٠
٥١.	وصولات التبرعات المدرسية	١٩٦٣-١٩٦٤م	-	٤٠
٥٢.	الموظفون	١٩٧٧-١٩٨٠م	٣/١	٣٠٠
٥٣.	جداول توزيع الدروس	١٩٥٩-١٩٩٨م	٨/١٥	٢٠٠
٥٤.	النشاط الرياضي	١٩٦٤-١٩٧٣م	٣/٤	٢٠٠
٥٥.	تنقلات المعلمين والعلاوات	١٩٧٦-١٩٧٧م	-	١٢٠
٥٦.	الفرقة الكشفية	١٩٦٠-١٩٧٧م	-	١٥٠
٥٧.	الكتب والمجلات والأسطوانات الممنوعة	١٩٦٦-١٩٧٥	١٤/٣	١٣٠
٥٨.	التبرعات المدرسية	١٩٦٨-١٩٧٦م	١/٥	٢٠٠
٥٩.	جداول العلامات الفصلية	١٩٧٤-١٩٧٩م	٩/٢	٣٠
٦٠.	مستند إدخال اللوازم	١٩٧٦-١٩٧٧م	١١/٣	٥٠
٦١.	المكتبات	١٩٧٣-١٩٧٨م	١٥/٣	١٢٠
٦٢.	المعلم نواف نايف وحشه	١٩٧٢-١٩٧٣م	٢٣٩٥٠	٢٠
٦٣.	الرحلات المدرسية	١٩٧٢-١٩٨١م	٦/٤	١٢٠
٦٤.	جداول العلامات السنوية	١٩٧٢-١٩٨١م	١٠/٢	٨٠
٦٥.	مجلس الآباء	١٩٧١-١٩٩٧م	٣٠/١٣	٥٠
٦٦.	شؤون المدارس	١٩٧٢-١٩٨١م	٨/٣	٣٥
٦٧.	التلفزيون التربوي	١٩٧٠-١٩٩١م	١١/١٠	١٢٠

٦٨.	منهاج التربية المهنية	١٩٦٦-١٩٩٩م	٥١/١٤	١٠٠
٦٩.	تعليمات حفظ النظام المدرسي والعقوبات	١٩٧٦-١٩٩٠م	٢٢/١	١٢٠
٧٠.	الخدمة الوطنية الإجبارية للطلاب	١٩٦٩-١٩٩١م	١٧/٣٠	٢٠٠
٧١.	التغذية المدرسية	١٩٧٧-١٩٨١م	١٢/٥	١٠٠
٧٢.	كراس الإحصاء	١٩٧٢-١٩٩١م	٢/٩	٢٠٠
٧٣.	شؤون الطلاب	١٩٧٧-١٩٨٢م	٢/٢	١٢٠
٧٤.	الكتب الرسمية للمستندات	١٩٧٧-١٩٨٢م	٩/٣	٧٠
٧٥.	الدورات القصيرة والاجتماعات	١٩٧١-١٩٨٠م	٩/١	٣٠٠
٧٦.	مستندات الإخراجات	١٩٦٩-١٩٧٧م	١٠/٣	١٢٠
٧٧.	الأبنية المدرسية	١٩٧٨-١٩٩٨م	٧/٥	٧٠
٧٨.	التشكيلات المدرسية	١٩٦٨-١٩٨١م	١٥/٦	٨٠
٧٩.	الكتب المدرسية	١٩٧٣-١٩٧٧م	١٢/٦	١٥٠
٨٠.	التقارير السنوية	١٩٧١-١٩٧٧م	٤/١	١١
٨١.	الدفاع المدني	١٩٦٨-١٩٩٨م	٦/٣٠	١٠٠
٨٢.	الدراسة الصيفية	١٩٧٦-١٩٧٧م	٢/٢	٥٠
٨٣.	الدورات التربوية	١٩٦٤-١٩٧٨م	٧/١	١٠٠
٨٤.	جداول العلامات العامة	١٩٧٣-١٩٩٣م	٢٢/١٢	١٠٠
٨٥.	أجور السفر والمياومات	١٩٦٨-١٩٨٩م	٢٠/٣	٣٠
٨٦.	شؤون الطلاب	١٩٦٩-١٩٧٧م	٢/٢	١٥٠
٨٧.	الصرف من التبرعات المدرسية	١٩٧١-١٩٧٦م	٢/٥	١٨٠
٨٨.	الصرف من التبرعات المدرسية	١٩٧٦-١٩٨٢م	٢/٥	١٠٠
٨٩.	الموظفون	١٩٧٠-١٩٧٣م	٣/١	٢٠٠
٩٠.	الإجازات المرضية	١٩٦٩-١٩٩٧م	٤٩/٢	٨٠
٩١.	شؤون الطلاب	١٩٨١-١٩٩٣م	١٧/٧	٥٠
٩٢.	المستودعات/ المستندات	١٩٨٢-١٩٩١م	١/٤	١٠٠
٩٣.	تصاديق الطلاب	١٩٩٤-١٩٩٥م	-	٢٠٠
٩٤.	خطط المواد	١٩٩٤-١٩٩٥م	-	٥٠
٩٥.	الدراسات الصيفية	١٩٨٧-١٩٩٦م	١١/١٨	١٤
٩٦.	الدراسة غير النظامية	١٩٨٩-١٩٩٧م	١٠/١٨	٢٠
٩٧.	جداول العلامات	١٩٦٤-١٩٦٥م	٢/٥	١٠
٩٨.	مختبرات المدارس	١٩٦٠-١٩٦٣م	٢٥/٤	٢٠
٩٩.	جداول الإحصاء	١٩٦٤-١٩٧٢م	٩/٢	٢٠٠
١٠٠.	تعليمات وزارة التربية/ البلاغات والتعاميم	١٩٦٥-١٩٦٧م	٢/٦/١	٣٠
١٠١.	البلاغات الرسمية	١٩٦٦-١٩٨٠م	٦/١	١٠٠

١٠٢.	الإرشاد الزراعي	١٩٦٦-١٩٧٨م	٢/٤	٨٠
١٠٣.	الموظفون	١٩٥٨-١٩٦٢م	-	١٠٠
١٠٤.	استدعاءات الموظفين	١٩٦٦-١٩٧٢م	٤/١	٤٠
١٠٥.	شهادات الأنتقال	١٩٦٢-١٩٧٥م	٤/٢	٨٠
١٠٦.	المختبرات	١٩٦٣-١٩٧٢م	١٢/٣	٥٠
١٠٧.	الإدانات	١٩٥٩-١٩٧١م	٨/١	٣٠
١٠٨.	الحقول المدرسية والنشاط الزراعي	١٩٥٨-١٩٧٣م	١/٤	١٣٠
١٠٩.	المتفرقة	١٩٦٩-١٩٧٨م	١٦/٦	٤٠
١١٠.	نظام الضمان الاجتماعي	١٩٦٧-١٩٩٩م	١٢/١	٣٠
١١١.	الكشف المالي	١٩٧٥-١٩٧٧م	-	٢٠
١١٢.	الإذاعة/الكلمات الصباحية	١٩٧٠-١٩٧١م	-	٧
١١٣.	المخيمات الكشفية	١٩٧٨-١٩٩١م	٢٩/١٣	١٣٠
١١٤.	تعليمات النجاح والرسوب والإكمال	١٩٧٧-١٩٧٩م	١٢/٢	٣٠
١١٥.	الكتب المدرسية المقررة	١٩٧٧-١٩٨١م	١٢/٦	١١٠
١١٦.	الإجابة النموذجية لأسئلة الإمتحانات	١٩٧١-١٩٧٢م	-	١٥٠
١١٧.	الشهادة الإعدادية العامة	١٩٦٩-١٩٧٦م	٨/١٢	١٠٠
١١٨.	امتحان الشهادة الثانوية العامة	١٩٧١-١٩٨٠م	١٥/٢	٨٠
١١٩.	المعلم إبراهيم نصر الله الرفوع	١٩٧٢-١٩٩١م	٣/٢٧/٢	٦٠
١٢٠.	مكافحة الأمية	١٩٦٩-١٩٧٦م	١٣/١	٥٠
١٢١.	التقارير السنوية الشخصية	١٩٣٧-١٩٩٧م	٢٤/٢	٦٠
١٢٢.	اللوازم	١٩٣٧-١٩٩٩م	١١/٤	٩٠
١٢٣.	المناهج والكتب المدرسية	١٩٧١-١٩٩٣م	٣٢/١٤	٨٠
١٢٤.	التصاديق المدرسية	١٩٧٢-١٩٨٠م	١١/٢	١٣٠
١٢٥.	المقاومة الشعبية/ الجيش الشعبي	١٩٨٨-١٩٩٥م	٥/٣٠	٢٠
١٢٦.	الكتب الممنوعة والكتب التالفة	١٩٦٠-١٩٨٠م	-	٢٠٠
١٢٧.	مستندات الإخراجات	١٩٦٩-١٩٧٧م	١١/٣	٧٠
١٢٨.	الخطة الدراسية الجديدة	١٩٧٧-١٩٨٠م	١٧/٦	٥٠
١٢٩.	الموظفون	١٩٧٣-١٩٧٧م	٣/١	١١٠
١٣٠.	شهادات الولادة للصف الأول الإعدادي	١٩٧٧-١٩٨٣م	-	٧٠
١٣١.	الأخطاء الشائعة بين الطلاب في الامتحانات العامة	١٩٨٧-١٩٩٧م	٣٠/١٥	٢٠
١٣٢.	النشاط الثقافي	١٩٨٣-١٩٩٤م	١٠/١٣	٦٠
١٣٣.	التغذية المدرسية	١٩٨١-١٩٩٨م	٧/٦	٨٠
١٣٤.	أسعار الكتب	١٩٩٠-١٩٩٣م	٩٢/٩١	٦٠

١٣٥.	مسابقة الشطرنج	١٩٨٥-١٩٩٩م	٤٥/١٣	٢٠
١٣٦.	إقامة الشعائر الدينية في المدارس	١٩٨٨-١٩٩١م	١/٣٠	٤
١٣٧.	أسئلة الامتحانات	١٩٩٤-١٩٩٥م	-	٢٥
١٣٨.	العقوبات المدرسية	١٩٩٢-١٩٩٣م	-	٣٠
١٣٩.	البلاغات الرسمية	١٩٨٨-١٩٩٩م	٢٥/٣٠	٢٠
١٤٠.	الكتب المعتمدة	١٩٩١-١٩٩٢م	-	٢٥
١٤١.	أوراق متفرقة	١٩٦٢-١٩٧٨م	-	٦٠
١٤٢.	البطاقة المدرسية للطلبة	١٩٦٢-١٩٧٤م	-	٥٠
١٤٣.	الكتب المدرسية	١٩٦٧-١٩٧٣م	-	٢٠٠
١٤٤.	الطلاب الفقراء	١٩٦٠-١٩٦٨م	٥/٢	٢٠
١٤٥.	جداول التسلم والتسليم	١٩٦١-١٩٧٢م	-	٦٠
١٤٦.	المكتبة	١٩٦٦-١٩٧٣م	٧/٣	١١٠
١٤٧.	أوراق متفرقة ٢	١٩٨٠-١٩٩٥م	-	٣٠
١٤٨.	فواتير التبرعات المدرسية	١٩٧١-١٩٧٧م	-	١٢٠
١٤٩.	الطلاب العائدون	١٩٦٢-١٩٩٨م	٤/٧	١٠٠
١٥٠.	سجل الصادر	١٩٩٨-٢٠٠٣م	-	٩٠
١٥١.	سجل الوارد	١٩٦١-١٩٦٩م	-	٨٠
١٥٢.	سجل الصادر	١٩٦١-١٩٦٩م	-	٥٠
١٥٣.	سجل الصادر والوارد	١٩٦٩-١٩٧١م	-	٤٠
١٥٤.	سجل الصادر والوارد	١٩٧١-١٩٧٤م	-	٥٠
١٥٥.	سجل الوارد	١٩٧٤-١٩٨٠م	-	٦٠
١٥٦.	سجل الوارد	١٩٨٩-١٩٩٤م	-	٦٠
١٥٧.	سجل الصادر	١٩٩٣-١٩٩٦م	-	٨٠
١٥٨.	سجل الوارد	١٩٩٨-٢٠٠٣م	-	٧٠
١٥٩.	سجل الوارد	عام ٢٠٠٣م	-	٢٥
١٦٠.	سجل الأعمال التطوعية	١٩٨٠-١٩٨٨م	-	٣٠
١٦١.	سجل الدوام	١٩٧٧-١٩٧٩م	٧٥/٥١	١٠٠
١٦٢.	سجل تسليم الكتب المدرسية للطلاب	١٩٦٧-١٩٧٢م	-	٣٠
١٦٣.	دفتر الكتب المدرسية المعارة للطلاب والمعلمين	١٩٦٢-١٩٦٨م	-	٤٠
١٦٤.	كتب البيع والإعارة (ب)	١٩٦٦-١٩٨١م	-	٢١٧
١٦٥.	سجل دوام المعلمين في مدرسة بصيرا	٢٠٠٠-٢٠٠١م	-	١٠٠
١٦٦.	سجل مبيع الكتب واللوازم المدرسية	١٩٣٧-١٩٧٠م	نموذج ف٢	٢٠
١٦٧.	دفتر الصندوق/ حساب المالية لمدرسة	١٩٦٠-١٩٧٠م	-	١٥

	بصيرا			
١٦٨.	سجل الصندوق/حساب الواردات والنفقات	١٩٧٠-١٩٩٥م	٦٩/١٢٧	١٠٠
١٦٩.	الكتب المدرسية	١٩٨١-١٩٩٨م	-	٥٠٠
١٧٠.	المقبوضات/سجل التبرعات المدرسية	١٩٦٠-١٩٧٠م	-	٦٠
١٧١.	التبرعات المدرسية	١٩٧٠-١٩٨٩م	-	٧٠
١٧٢.	البلاغات الرسمية/سجل بلاغات المعلمين	١٩٩٢-١٩٩٥م	-	١٠٠
١٧٣.	سجل أموال جمعية الهلال الأحمر	١٩٦٩-١٩٨٧م	٢٢/١٣	٣٠
١٧٤.	سجل أحوال الطلاب	١٩٥٤-١٩٧٠م	-	٢٤٦
١٧٥.	سجل الخدمات الصحية المدرسية	١٩٧٨-١٩٩٠م	-	٤٠
١٧٦.	سجل الزيارات	١٩٦٠-١٩٧٥م	-	٢١
١٧٧.	سجل المكتبة	١٩٤٨-١٩٧٨م	-	١١٨
١٧٨.	المقصف التعاوني/كشف بحسابات الأعضاء	١٩٨٣-١٩٨٤م	-	١٠
١٧٩.	سجل الصادر	١٩٧٤-١٩٨٠م	-	٧٠
١٨٠.	دفتر زيارات الموجهين/سجل التوجيه التربوي	١٩٧١-١٩٧٢م	-	١٢
١٨١.	سجل الزيارات العامة	١٩٧٢-١٩٩٦م	-	٥٠
١٨٢.	سجل الزيارات الإشرافية	١٩٧٢-١٩٩٧م	-	١٧٠
١٨٣.	سجل أدوات الرياضة والكشاف	١٩٧٨-١٩٨١م	-	٧١
١٨٤.	سجل الأدوات الزراعية (التربية المهنية)	١٩٧٨-١٩٨١م	-	١٦١
١٨٥.	دفتر الحضور والإنصراف للمعلمين	١٩٧٩-١٩٨٠م	-	١٠٠
١٨٦.	سجل الدوام	١٩٨٥-١٩٨٧م	-	١٢٠
١٨٧.	النشاط الرياضي	١٩٨٣-١٩٩١م	٢٨/١٣	٨٠
١٨٨.	معارض ومسابقات ومنجزات الطلبة	١٩٨٢-١٩٩٤م	١٥/١٣	١٢٠
١٨٩.	التعليم الإضافي	١٩٧٩-١٩٨٦م	١٣/٣	١٢٠
١٩٠.	الأندية المدرسية الصيفية	١٩٨٣-١٩٩٣م	١٩/١٣	٦٠
١٩١.	منهاج اللغة الإنجليزية للمرحلة الإلزامية	١٩٦٦-١٩٩٩م	٧/١٤	٧٠
١٩٢.	الجريدة الرسمية	١٩٨٨-١٩٩٥م	١/١	١٠
١٩٣.	الدورات والتدريب	١٩٨١-١٩٩٩م	٢٤/٢١	٨٠
١٩٤.	المعلم فايز إبراهيم السفاسفة	١٩٨٢-١٩٨٥م	١٦/٢٧/٢	١٠

١٩٥.	المعلم أحمد عطية عيال سلمان	١٩٨٣-١٩٩٧م	٦/٢٧/٢	٢٠
١٩٦.	المعلم محمد السفاسفة	١٩٧٨-١٩٩٠م	٤/٢٧/٢	٢٠
١٩٧.	المعلم إسماعيل الرتيمات	١٩٨١-١٩٩٠م	١٠/٢٧/٢	٢٠
١٩٨.	بلدية بصيرا وقضاء بصيرا	١٩٨٨-١٩٩٤م	-	٣٠
١٩٩.	تعليمات العطل المدرسية	١٩٧٣-١٩٩٩م	٢١/١	٨٠
٢٠٠.	المقاصف	١٩٦٠-١٩٩١م	١٨/١٣	١٢٠
٢٠١.	الأثاث	١٩٧٧-١٩٩٩م	٢/٤	٥٠
٢٠٢.	الشؤون المالية	١٩٧٧-١٩٩٠م	١٧/٣	٦٠
٢٠٣.	تعليمات أسس النجاح والإكمال والرسوب	١٩٧٩-١٩٨٦م	٣٠/١	٨٠
٢٠٤.	تغيب الموظفين	١٩٨٥-١٩٩٤م	٥٤/٢	٦٠
٢٠٥.	الاحتفالات الرسمية	١٩٨٣-١٩٩٤م	١٧/١٣	٦٠
٢٠٦.	التشكيلات المدرسية	١٩٨١-١٩٩١م	١١/٩	٧٠
٢٠٧.	انتقال الطلاب	١٩٧٦-١٩٩١م	١/٧	٧٥
٢٠٨.	الامتحانات	١٩٨٠-١٩٩٣م	٦/١٢	٨٠
٢٠٩.	جلسات ومحاضر لجان التربية	عام ٢٠١٠م	٥/٨	٤٠
٢١٠.	شؤون الطلبة	١٩٩٩-٢٠١٠م	٣/٧	٢٠٠
٢١١.	التصاديق المدرسية	١٩٩٥-١٩٩٦م	١٩/١٢	١٢٠
٢١٢.	التصاديق المدرسية	١٩٩١-١٩٩٢م	-	١٠٠
٢١٣.	جداول العلامات	٢٠٠٥-٢٠٠٦م	-	٢٦
٢١٤.	المكتبات	١٩٩٩-٢٠٠٨م	ط/١١	٤٠
٢١٥.	الامتحانات	١٩٩٩-٢٠١٠م	-	١٠٠
٢١٦.	النشاطات	١٩٨٢-١٩٨٧م	٢٤/١٣	٩٠
٢١٧.	سجل حضور المعلمين ومغادرتهم	عام ١٩٨٨م	-	٣٠
٢١٨.	سجل التسلم والتسليم	١٩٧٥-١٩٩٢م	١٢/٤	٦٠
٢١٩.	المخيمات الكشفية	١٩٨٢-١٩٩١م	٢/١٣	٦٠
٢٢٠.	المناقصات والمشتريات المحلية	١٩٧٧-١٩٨٧م	٦/٣	٨٠
٢٢١.	القبول في الصف الأول الثانوي	١٩٨١-١٩٩٧م	٣/١٧	٦٠
٢٢٢.	المسح الصحي للطلاب	١٩٨٠-١٩٩٥م	١/٦	٣٠
٢٢٣.	بلاغات رسمية	١٩٩٩-٢٠٠٣م	ط/٣٠	١١٠
٢٢٤.	الإرشاد التربوي	١٩٩٩-٢٠٠٩م	ط/١٣	٨٠
٢٢٥.	الأحصاء	١٩٩٩-٢٠٠٩م	ط/٩	٥٠
٢٢٦.	الأنشطة المدرسية	١٩٩٩-٢٠٠٤م	ط/٣	١٣٠
٢٢٧.	المناهج والكتب المدرسية	١٩٩٩-٢٠١٠م	ط/١٤	١٠٠

٢٢٨.	القوانين والأنظمة	١٩٩٩-٢٠٠٣م	ط/١	٤٠
٢٢٩.	الموافقات والصرف من موازنة المدرسة	١٩٨٣-١٩٩٨م	٢١/٣	٢٠
٢٣٠.	صيانة الأبنية المدرسية	١٩٨٠-١٩٩٥م	٣/٥	٣٠
٢٣١.	المباريات المدرسية لمدارس البنين	١٩٨١-١٩٩٥م	٦/١٣	٣٠
٢٣٢.	يوم النشاط	١٩٨٣-١٩٩٨م	٤٢/١٣	٤٠
٢٣٣.	نتائج امتحان شهادة الثانوية الأكاديمية	١٩٨٠-١٩٩١م	١٤/١٢	٥٠
٢٣٤.	العقوبات المدرسية	١٩٨٨-١٩٩١م	-	٦٠
٢٣٥.	بلاغات رئاسة الوزراء والوزارات	١٩٨٠-١٩٩٩م	٢١/٣٠	٤٠
٢٣٦.	الانتخابات النيابية	١٩٨٤-١٩٩٧م	٣/٣٠	٤٠
٢٣٧.	سجل حضور الطلاب اليومي	١٩٨٨-١٩٩٠م	-	٥٠
٢٣٨.	متفرقات	١٩٧١-١٩٩٧م	-	٤٠
٢٣٩.	سجل الاستهلاك	١٩٨٧-١٩٩٩م	-	٥٠٤
٢٤٠.	الاتحاد الوطني	١٩٧٢-١٩٧٣م	٥٧/٢	١٠
٢٤١.	المعلمون المنتسبون إلى جامعات	١٩٧١-١٩٩٨م	٤٦/٢	١٥
٢٤٢.	محو الأمية وتعليم الكبار	١٩٧٧-١٩٩٦م	١٥/٢٥	٦٠
٢٤٣.	أموال الحدائق المدرسية	١٩٥٧-١٩٩٥م	١٢/١٩	٦٠
٢٤٤.	الحدائق المدرسية	١٩٧٣-١٩٩٩م	١٩/١٩	٨٠
٢٤٥.	الكتب المدرسية الواردة	١٩٦٠-١٩٦٧م	١٢/٥	١٢٠
٢٤٦.	سجل المرشحين للصف الأول	١٩٣٧-١٩٧٢م	-	٤١
٢٤٧.	الوسائل التعليمية	١٩٩٩-٢٠٠٤م	ط/١٠	٤٠
٢٤٨.	التعليم المهني	١٩٩٩-٢٠١٠م	-	٦٠
٢٤٩.	سجل مبيع الكتب واللوازم المدرسية	١٩٣٢-١٩٤٢م	معارف ٢	٤٠
٢٥٠.	جداول العلامات السنوية	١٩٣٧-١٩٧٥م	-	٢٥٠
٢٥١.	جداول العلامات الفصلية	١٩٥١-١٩٧٥م	-	٢٥٠
٢٥٢.	جداول علامات فحص الإكمال	١٩٦٢-١٩٧٥م	-	٣٠
٢٥٣.	جداول العلامات السنوية	١٩٧٥-١٩٨٤م	-	٢٠٠
٢٥٤.	جداول العلامات الفصلية	١٩٧٥-١٩٧٩م	-	٥٠
٢٥٥.	جداول العلامات السنوية	١٩٨٤-١٩٨٩م	-	٦٠
٢٥٦.	الأثاث	١٩٧٣-٢٠١٢م	-	٥٠٠
٢٥٧.	سجل الرياضة والكشاف	١٩٧٨-٢٠١١م	-	٢٠٠
٢٥٨.	الاشتراك في المجلات الثقافية والأدبية	١٩٨٨-١٩٩٩م	٢/١١	٣٠
٢٥٩.	الامتحانات العامة	١٩٧٣-١٩٩٧م	٢/١٢	٣٠
٢٦٠.	استمارة الإحصاءات المدرسية	١٩٩٧-٢٠٠٦م	-	٤٠

٢٦١.	الأجهزة العلمية	١٩٨٢-٢٠٠٤م	٤/١٠	٣٠
٢٦٢.	بلاغات رسمية عامة	١٩٨٣-١٩٩٨م	٤/٩	٣٠
٢٦٣.	الإذاعة المدرسية	١٩٧١-١٩٩٩م	٥/١	٤٠
٢٦٤.	الامتحانات المدرسية	١٩٧٣-١٩٩٦م	١/١٢	٢٥
٢٦٥.	المعلمون المشتركون في تصحيح الثانوية العامة	١٩٨٣-١٩٩٩م	١٣/١٢	٤٠
٢٦٦.	مستندات الإدخالات	١٩٨٩-١٩٩٢م	-	٨٠
٢٦٧.	المراقبة في امتحانات الثانوية العامة	١٩٨٣-١٩٩٩م	١٢/١٢	٣٠
٢٦٨.	دفتر الأوراق الصادرة	١٩٨٩-١٩٩٣م	-	٥٠
٢٦٩.	سجل مختبر المدرسة	١٩٧٢-١٩٩٩م	١/١٠	٦٠
٢٧٠.	فواتير مشتريات المدرسة	١٩٧٦-١٩٨٤م	-	٧٠
٢٧١.	التصاديق المدرسية	١٩٧٥-١٩٩٢م	١٩/١٢	٩٠
٢٧٢.	شؤون الموظفين	١٩٩٩-٢٠٠٦م	ط/٢	٢٥٠
٢٧٣.	فواتير التبرعات المدرسية	١٩٧٧-١٩٨٤م	-	١٢٠
٢٧٤.	التصاديق المدرسية	١٩٨١-١٩٨٦م	١٩/١٢	٢٠٠
٢٧٥.	مستندات الإدخالات	١٩٧٧-١٩٨٩م	د/٣	٢٠٠
٢٧٦.	مستندات الإخراجات	١٩٧٧-١٩٨٦م	ل/١٧	٢٠٠
٢٧٧.	فواتير الحدائق المدرسية	١٩٦١-١٩٨٨م	-	٦٠
٢٧٨.	فواتير التبرعات المدرسية	١٩٨٤-١٩٨٨م	-	١٠٠
٢٧٩.	وقوعات الطلاب (العقوبات)	١٩٧٦-٢٠٠٤م	١٦/٧	٣٠
٢٨٠.	الوسائل التقنية والأفلام التعليمية	١٩٦٩-١٩٩٩م	٨/١٠	١٠٠
٢٨١.	طلبات اشتراك الطلبة في التوجيهي	١٩٨١-١٩٩٨م	٧/١٢	٣٠
٢٨٢.	وثائق المكتبات المدرسية	١٩٧٩-١٩٩٨م	٩/١١	٢٠٠
٢٨٣.	كراس الإحصاء	١٩٩٢-٢٠٠٢م	٢/٩	٤٠
٢٨٤.	المستندات	١٩٩٧-١٩٩٩م	١/٤	٤٠
٢٨٥.	نتائج القبول في الأول الثانوي	١٩٨٥-١٩٩٣م	١٨/١٢	٣٠
٢٨٦.	البلاغات الرسمية المدرسية	عام ٢٠٠٥م	٥/٣	٢٥٠
٢٨٧.	النشرات التربوية	١٩٨٨-١٩٩٩م	٣/١١	٥٠
٢٨٨.	البلاغات الواردة	٢٠٠٤-٢٠٠٥م	-	١٦٠
٢٨٩.	سجل المرشحين للأول الابتدائي	١٩٧٢-١٩٨١م	-	٢٤
٢٩٠.	سجل أحوال الطلاب	١٩٦١-١٩٧١م	-	٢٠٠
٢٩١.	البلاغات الرسمية	١٩٩٥-١٩٩٧م	-	٨٠
٢٩٢.	ملف إنذارات الطلاب	١٩٩٥-١٩٩٦م	-	٢٠
٢٩٣.	القرش الخيري	١٩٩٦-١٩٩٧م	-	١٠

٢٩٤.	تصاديق الطلاب	١٩٩٨-١٩٩٩م	-	١٢٠
٢٩٥.	وصول المقبوضات	١٩٥٩-١٩٩٨م	١٢/٣	٧٠
٢٩٦.	سجل حضور الطلاب اليومي	عام ١٩٨٨م	-	٢٠
٢٩٧.	سجل حضور وغياب الطلاب	عام ١٩٩٠م	-	٢٥
٢٩٨.	الزيارات الإشرافية لمعلمي العلوم والرياضيات	١٩٩٧-٢٠٠٢م	-	١٠٠
٢٩٩.	سجل حضور المعلمين	عام ١٩٨٩م	-	٥٠
٣٠٠.	الفرقة الكشفية	١٩٧٨-١٩٨٣م	-	٦٠
٣٠١.	المعلم أحمد عبد الله المزايدة	١٩٨٤-١٩٨٧م	ط/٩/١	٢٠
٣٠٢.	متفرقات	١٩٨٠-١٩٩٦م	-	٤٠
٣٠٣.	اجتماعات مديري المدارس	١٩٨٢-١٩٩١م	١٠/٣٠	٧٠
٣٠٤.	سجل قياس المطر	١٩٧٦-١٩٨٨م	-	١٠٠
٣٠٥.	سجل أعضاء المقصف	١٩٩٦-١٩٩٩م	-	٣٠
٣٠٦.	سجل المقصف المدرسي	١٩٨٤-١٩٩١م	-	٣٥
٣٠٧.	كشف بحساب أعضاء المقصف التعاوني	١٩٨٤-١٩٩٦م	-	٥٠
٣٠٨.	سجل صندوق مقصف مدرسة بصيرا	١٩٩١-١٩٩٩م	-	٥٠
٣٠٩.	سجل حضور وغياب الطلبة	٢٠٠٦-٢٠٠٧م	-	٧٥
٣١٠.	سجل المرشحين لامتحان الثانوية العامة	١٩٧٩-١٩٨٨م	-	٢٠
٣١١.	سجل المرشحين لامتحان القبول للأول الثانوي	١٩٨٥-١٩٨٨م	-	١٠
٣١٢.	وصول المقبوضات لجمعية الهلال الأحمر	١٩٨٨-١٩٩٥م	-	٤٠
٣١٣.	سجل تبرعات الطلاب	١٩٨٩-١٩٩٦م	-	٥٠
٣١٤.	دفتر الدوام الرسمي للمعلمين	عام ١٩٩٢م	-	٤٠
٣١٥.	سجل اللوازم المخصصة للتربية الفنية	١٩٥٤-١٩٩٦م	-	١٨٢
٣١٦.	الزيارات الإشرافية لمعلمي اللغة العربية	١٩٩٧-٢٠٠٢م	-	٣٠
٣١٧.	دفتر الوارد	١٩٨٦-١٩٨٩م	-	٧٠
٣١٨.	دفتر الصادر	١٩٨٦-١٩٨٩م	-	٦٠
٣١٩.	محضر اجتماعات الهيئة التدريسية	١٩٩٢-٢٠٠٢م	-	١٠٠
٣٢٠.	سجل الصادر	١٩٨٠-١٩٨٦م	-	٨٠
٣٢١.	سجل الصادر	١٩٩٦-١٩٩٨م	-	٤٠

٣٢٢.	سجل الوارد	١٩٨١-١٩٨٦م	-	٦٠
٣٢٣.	سجل الوارد	١٩٩٤-١٩٩٨	-	٥٠
٣٢٤.	جداول العلامات السنوية	١٩٨٩-١٩٩٠م	-	١٥
٣٢٥.	جداول العلامات السنوية	١٩٩٠-١٩٩٤م	-	٥٥
٣٢٦.	جداول العلامات السنوية	١٩٩٤-١٩٩٧م	-	٥٠
٣٢٧.	جداول العلامات السنوية	١٩٩٧-١٩٩٨م	-	٢٠
٣٢٨.	جداول العلامات السنوية	١٩٩٨-١٩٩٩م	-	٢٠
٣٢٩.	جداول العلامات السنوية	٢٠٠٠-٢٠٠١م	-	٢٥
٣٣٠.	جدول علامات مدرسة بصيرا الأميرية	١٩٢٥-١٩٥١م	-	٨٥
٣٣١.	تعيينات وتنقلات المعلمين	٢٠٠٧-٢٠٠٩م	-	١٥٠
٣٣٢.	الكشافة والنشاطات	١٩٩٩-٢٠١٠م	-	١١٠
٣٣٣.	بلاغات رسمية من وزارة المعارف	١٩٣٦-١٩٤٦م	-	٥٠
٣٣٤.	اللوازم وبلاغات رسمية	١٩٣٢-١٩٥٦م	٧/٢	٣٠
٣٣٥.	سجل الخريجين في مدرسة بصيرا الثانوية للبنين	١٩٨٠-١٩٨٥م	-	٥٠
٣٣٦.	الأبنية المدرسية	١٩٨٠-١٩٩٧م	١/٥	٢٠
٣٣٧.	الملاعب المدرسية	١٩٨٢-١٩٩٥م	٤/٥	١٠

ملحق

صور ووثائق لمدرسة بصيرا





حال سجلات مدرسة بصيرا قبل القيام بترتيبها وتصنيفها من قبل المؤلف عام ٢٠٠٤م

صور لمدرسة بصيرا في سنوات عدة




فرقة كشافة مدرسة بصيرا
الثانوية للبنين ترحب بكم











قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون





المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الشهادة
٢٩٢

وزارة التربية والتعليم

مصدقة بتاريخ
وزير التربية والتعليم

دار المعلمين الريفية في بيت حنينا

شهادة في التربية والتعليم

ان السيد عبد المعطي خليل الرفوع قد اجتاز بنجاح الفحوص المطلوبة منه في هذه الدار بعد أن قضى المدة المقررة وهي سنتان بعد انهائه المرحلة الثانوية .
وبذلك استحق هذه الشهادة التي تؤهله للتعليم في المدارس الابتدائية الريفية .

في الاول من شهر محرم سنة ١٣٨٢ هجرية الموافق للرابع من شهر حزيران سنة ١٩٦٢ ميلادية

المدير

شهادة الطالب عبد المعطي الرفوع

"مكتوم وهام جداً"

امارة شرق الاردن
وزارة المعارف
عمان
الرقم ١/ ٣-٣٦

بلاغ
(رقم ٣٦/ ١٩٤١)

مدير المدرسة -
مديرة مدرسة البنات -
معلم مدرسة قرية -
معلمة مدرسة البنات -

الموضوع - التعليمات المدرسية

١- على الرغم من الأوامر والتنبيهات الرسمية المتكررة التي أصدرتها وزارة المعارف حول منع العقوبات البدنية، وفي الأخص الضرب، في المدارس الأميرية فان الشكاوى مازالت تتوالى على الوزارة من ان بعض مديري المدارس ونفرا غير قليل من المعلمين مستمرون في توقيع هذه العقوبات على الطلاب.

انني اذ اوجه النظر الى آخر بلاغ صدر مني برقم ٧/ ١٩٤١ وتاريخ ١٥/ ٢/ ١٩٤١ أرغب - للمرة الاخيره - في ان يكون معلوما لدى جميع معلمي المدارس ومعلماتها بأنني لن أتردد بعد اليوم في اتخاذ أشد الاجراءات التأديبية بحق اي معلم يلجأ الى توقيع العقوبات البدنيه ومخالفة اوامر الوزارة في هذا الصدد. كما اني سأعتبر سكوت مديري المدارس عن ابلاغ الوزارة مايقع من ... هذه المخالفات في مدارسهم اهمالا خطيرا يستوجب اتخاذ عين الاجراءات بحقهم ايضا.

٢- ثم انه قد اتصل بي ان بعض مديري المدارس والمعلمين يكشفون عن رؤوسهم في اثناء تاديتهم اعمالهم الرسمية في المدارس وان بعضا منهم كثيرا مايدخل الى الصفوف حاسر الرأس مما يتنافى مع العادات والتقاليد العربية. وقد بلغني ايضا ان بعض كبار الطلاب يسيرون في الشوارع العامه كاشفي الرؤوس مستلفتين بذلك الانظار ومعرضين سمعة المدارس الاميرية الى الانتقاد الشديد.

أرجو ان تبلغوا اساتذة مدرستكم ان الوزارة تهتم كل الاهتمام في ان تسير المدارس وفق التقاليد والعادات العربية الحميدة وفي ان يكون المعلمون القدوة الحسنه للطلاب في جميع تصرفاتهم الشخصية والرسمية. ولذلك وبما أن عادة كشف الرأس في اثناء تأدية الموظف واجباته الرسمية ليست من التصرفات التي تدل على شعور الاحترام او التي ترضى عنها وزارة المعارف بأية صورة كانت فسأعتبر الخروج على هذا التقليد من جانب اي موظف كان في الوزارة تصرفا غير لائق وبرهانا قاطعا على عدم لياقة ذلك الموظف للبقاء في خدمة الحكومة. كما اني اطلب منكم ان توجهوا التنبيهات الشديدة الى الطلاب بأن يتمسكوا بعادة تغطية الرأس في اي مكان يختلطون فيه بالجمهور وبأن تجوالهم في الشوارع حاسري الرؤوس سيعرضهم حتما الى الاجراءات التاديبية الشديدة التي قد تنتهي بالطرد من المدرسة على اعتبار انهم بمثل هذا التصرف انما يخالفون النظام المدرسي.

٣- لاحظت في الآونة الاخيرة ان مقالات او قصائد لطلاب في المدارس الأميرية تنشر في الصحف المحلية او الخارجيه. وعلى الرغم من ان مثل هذه المقالات والقصائد كثيرا ماتكون غير جديرة بالنشر في الصحف فانني من الناحية الاهم اعتبر انصراف الطلاب الى مراسلة الصحف وكتابة المقالات والقصائد فيما ... لال مدة دراستهم أو في اثناء السنة الدراسية سيضطرهم - بطبيعة الحال الى اهمال واجباتهم المدرسية وسيدعوهم الى اضاعة جزء كبير من الوقت الذي يجب عليهم ان يخصصوه كاملا لدروسهم. وعلى ذلك احب أن تبلغوا جميع الطلاب الذين اعتادوا مراسلة الصحف والمجلات بالصورة الآنف ذكرها ان يكفوا عن ذلك وان ينصرفوا بكليتهم الى اعمالهم وواجباتهم المدرسية ... افهامهم أن اية مخالفة من قبلهم لهذه التعليمات ستعرضهم للقصاص.

٤- ولكي تعطى لكل معلم فرصة تفهم هذه الامور ارجو ان تطلعوا على جميع المعلمين بعد انتهاء ...

من بلاغات وزارة المعارف عام ١٩٤١م

امارة شرق الاردن
وزارة المعارف
عمان
الرقم ١/٤ —

بـــــــــــــــلاغ عام
٦٨ — ١٩٣٩

مدير المدرسة
مديرة المدرسة
معلم مدرسة قرية
معلمة مدرسة بنات

الموضوع : التعليمات الداخلية للمدارس

١ .— ترغب الوزارة في ان توجه العناية التامة لأقامة الصلاة في المدارس من قبل التلاميذ بقصد تعويدهم على اداء هذا الفرض الديني الاساسي ، ولذلك يطلب من مديرى ومديرات المدارس ومعلميها المسؤولين ان يضعوا الترتيب الداخلي اللازم لتأمين اقامة الصلاة في مواعيدها التي تقع خلال ساعات الدوام الرسمي في المدارس وان يقوم بامامة التلاميذ في الصلاة معلم درس الديانة او مدير المدرسة او اى معلم آخر ينتخبه مدير المدرسة لهذه الغاية .

٢ .— يكلف باداء فريضة الصلاة جميع التلاميذ المسلمين من الصف الرابع الابتدائي فما فوق .

٣ .— يخصص مكان مناسب في كل مدرسة لأقامة الصلاة فيه وتشترى حصيرتان او ثلاث لأستعمالها للصلاة وتدفع الوزارة اثمان هذه الحصر .

١٩٣٦/١٠/١٩

وزير المعارف
[توقيع]

نسخة الى الاضبارة ١/٣

حث وزارة المعارف على أهمية إقامة الصلوات في المدارس عام ١٩٣٩م

مدرسة بصيرا الابتدائية
الرقم: ٢/٢/١٢٤
التاريخ: ٢١/١٠/١٩٥٧م

سعادة مفتش التربية والتعليم في الكرك ومعان المحترم

الموضوع: جداول التدريسات

١- ارفق طيه جدول ترتيب الدروس الاسبوعي لمدرستنا حسب الاصول للسنة

٢- عدد الحصص التي يعطيها كل معلم في مدرستنا كالاتي :-

اسم المعلم	عدد الحصص
١- السيد صالح الحرايشة	٣٤ حصة
٢- السيد [illegible]	٣٤ حصة مع الحصص الزراعية العملية
٣- السيد [illegible]	٣٤ حصة
٤- السيد سامي مصطفى نزال	٢٩ حصة
٥-	

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير المدرسة
سامي مصطفى نزال

وثيقة تبيّن أنّ نصاب المعلم ٣٤ حصة والمدير ٢٩ حصة عام ١٩٥٧م

الصف: الاول اعدادي

المدرسة: بصيرا الاعدادية

الموضوع: انشاء الزمن: ساعتان التاريخ: ١٠/٥/٦٦

س: اكتب في احد الموضوعات التالية.

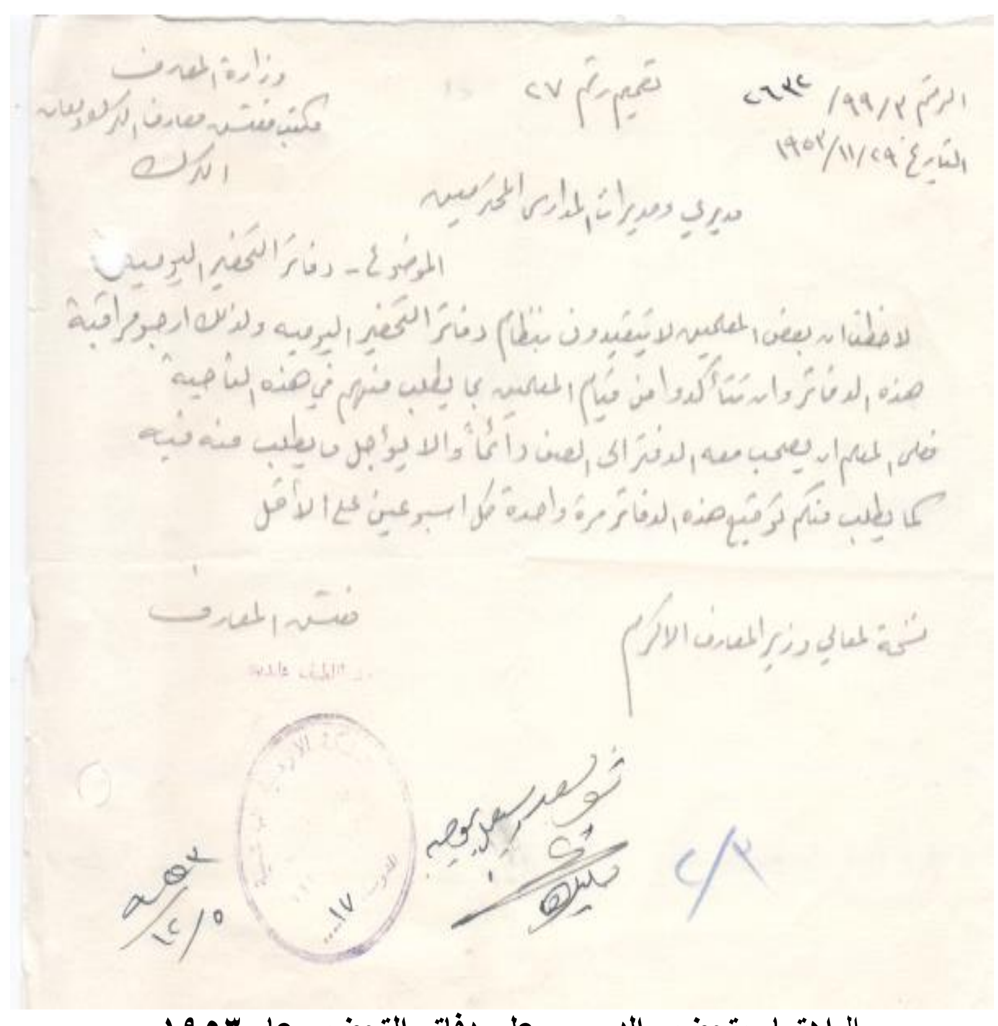
١- أحب أن أكون حرا

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

٣- الوسائل التي تقرب بين العالم اليوم بعضه ببعض

معلم المادة

ورقة امتحان إنشاء/ تعبير للصف الأول الإعدادي منتصف الستينيات



وزارة المعارف
مكتب مفتش معارف [illegible]
الكرك

الرقم ٢/٩٩/[illegible]
التاريخ ٢٩/١١/١٩٥٢

تعميم رقم ٢٧

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع - دفاتر التحضير اليومية

لاحظنا ان بعض المعلمين لا يتقيدون بنظام دفاتر التحضير اليومية ولذلك ارجو مراقبة هذه الدفاتر وان تتأكدوا من قيام المعلمين بما يطلب منهم في هذه الناحية فعلى المعلم ان يصحب معه الدفتر الى الصف دائماً والا يؤجل ما يطلب منه فيه كما يطلب منكم توقيع هذه الدفاتر مرة واحدة كل اسبوعين على الأقل

مفتش المعارف

نسخة لمعالي وزير المعارف الاكرم

الاهتمام بتحضير الدروس على دفاتر التحضير عام ١٩٥٣م

مدير مدرسة قرية البصيرا

[illegible] الخير

لقد استأجرنا غرفة للمدعو حمود محمد الرفوع لمدة
شهر لتدريس الطلاب [illegible]
[illegible] داره [illegible]
بموجب كتابي المرسل إليكم
[illegible]

المفتش
[illegible]
[illegible]

٩٥٩
٢/٧

استئجار غرفة لمدرسة بصيرا عام ١٩٥٩م

المملكة الاردنية الهاشمية

وزارة التربية والتعليم
مكتب
مفتش التربية والتعليم للواء الكرك
الكرك – تلفون ٢٠

الرقم ٣/١٨١/٢/ ٢٢٢١
التاريخ ٧/٨/١٩٦١
الموافق ٢٥/صفر ١٣٨١

حضرة قائمقام الطفيلة المحترم

الموضوع / توسعات المدارس لعام ٩٦١/١٩٦٢

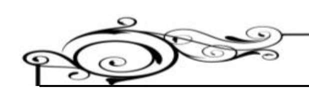
تقرر فتح صف اول اعدادى في العام الدراسي القادم ٦١/٩٦٢ في مدرسة بصيره الابتدائية لذا ارجو التكرم بالطلب الى اهل هذه القرية تأمين غرفة واسعة تتوافر فيها الشروط الصحية لاستعمالها كغرفة لهذا الصف اعتبارا من ١/٩/١٩٦١ .

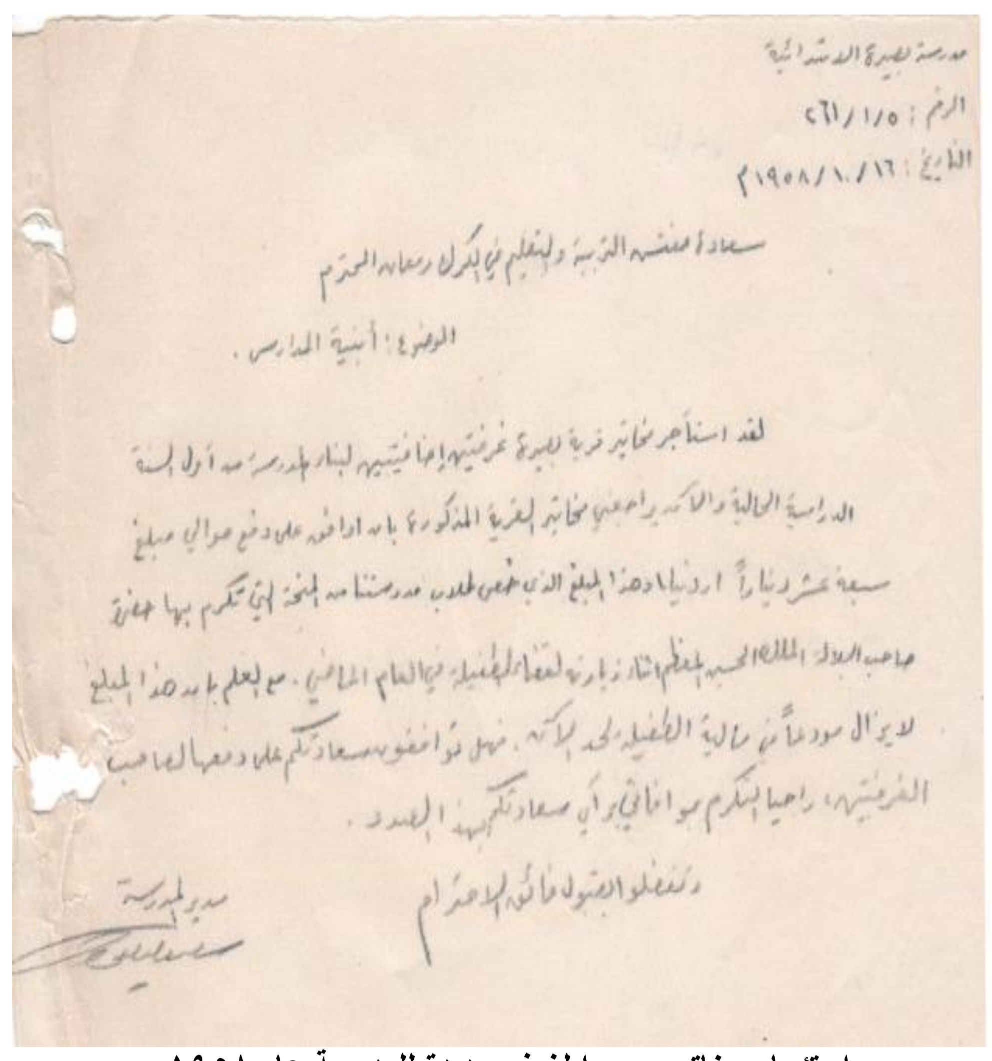
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،

/ مفتش التربية والتعليم

نسخة/لمعالي وزير التربية والتعليم المحترم
نسخة/لمدير مدرسة بصيره الابتدائيه
نسخة/لمدير مدرسة ضانا الابتدائيه (لارسال الطلاب المقبولين في الصف الاول
نسخة/لمدير مدرسة السلع والمعطن = (الاعدادى مع اوراقهم الثبوتية الى مدرسة
(بصيره الابتدائية في بدء هذا العام
(الدراسي .

قرار مدير تربية الكرك بفتح صف أول إعدادي في مدرسة بصيرا عام ١٩٦١م



مدرسة بصيرا الابتدائية
الرقم: ٥/١/٢٦١
التاريخ: ١٦/١٠/١٩٥٨م

سعادة مفتش التربية والتعليم في لواء الكرك ومعان المحترم

الموضوع: أبنية المدارس.

لقد استأجر مختار قرية بصيرا غرفتين إضافيتين لبناء المدرسة من أول السنة الدراسية الحالية والآن يراجعني مختار القرية المذكورة بأن أوافقه على دفع حوالي مبلغ سبعة عشر ديناراً أردنياً وهذا المبلغ الذي خصص لطلاب مدرستنا من المنحة التي تكرم بها حضرة صاحب الجلالة الملك الحسين المعظم أثناء زيارته لمنطقة الطفيلة في العام الماضي. مع العلم بأن هذا المبلغ لا يزال مودعاً في مالية الطفيلة لحد الآن. فهل توافقون سعادتكم على دفعها لصاحب الغرفتين، راجياً التكرم بموافاتي برأي سعادتكم بهذا الصدد.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير المدرسة

استئجار مخاتير بصيرا لغرف جديدة للمدرسة عام ١٩٥٨م

مدرسة بصيرة الابتدائية

الرقم: ٥/١/م/٢٤٠

التاريخ: ١٥/٦/١٩٥٩م

سعادة قائمقام قضاء الطفيلة المحترم

الموضوع: بناية مدرسة بصيرة.

كثيراً ما راجعني مشهد [illegible] نوافذ غرف المدرسة وأقفالها السيد محمد عوجان المعاني بالصورة الموجودة مع مخاتير القرية حيث إنه أتم تركيب زجاج النوافذ الغير صالحة من الزجاج الذي تبقى من زجاج المسجد ولم يبق عليه سوى تركيب أقفال الأبواب وحيث أن التأخير من تركيبها يرجع إلى تهاون مخاتير القرية حيث أنهم لم يحضروها له مع العلم بأن النقود مجموعة من أفراد عشائرهم وموجودة في جيوبهم.

وحيث أن البند الرابع من الاتفاقية المعقودة بين السيد محمد عوجان المعاني والسادة مخاتير القرية ينص بأنه يحق للمتعهد السيد محمد عوجان المعاني عدم المباشرة بإصلاح أي شيء في المدرسة حتى يدفع له [illegible] القسط الثاني من الأجرة لذا أرجو [illegible] الإرشاد بأنه [illegible] المخاتير المذكورين بدفع القسط الثاني للمتعهد وإعطاء الأقفال اللازمة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير المدرسة

[illegible]

صيانة وترميم نوافذ مسجد ومدرسة بصيرا عام ١٩٥٩م

مدرسة بصيرا الابتدائية

الرقم: ٢/١/٥٨

التاريخ: ٤/١١/١٩٦١

الموافق: ٢٦ جمادى الأولى ١٣٨١

حضرة مفتش التربية والتعليم المحترم

الموضوع: ملعب كرة القدم

احيطكم علماً بأنه تجري الحديث والتداول بين رئيس مخاتير قرية بصيرا بشأن ايجاد ملعب لكرة القدم للمدرسة ووجدنا قطعة ارض مناسبة لذلك وبعد البحث مع اصحابها فقد طلبوا [illegible] دينار ثمناً لهذه القطعة وقد جمع هذا المبلغ وهو موجود الآن لدى احد الاشخاص [illegible]. فأرجو الايعاز الى ما يلزم [illegible] على هؤلاء الاشخاص لاستلام المبلغ واحالة القطعة [illegible] الى اسم مدرسة بصيرا الابتدائية من قبل دائرة التسجيل [illegible]

اصحاب القطعة هم:

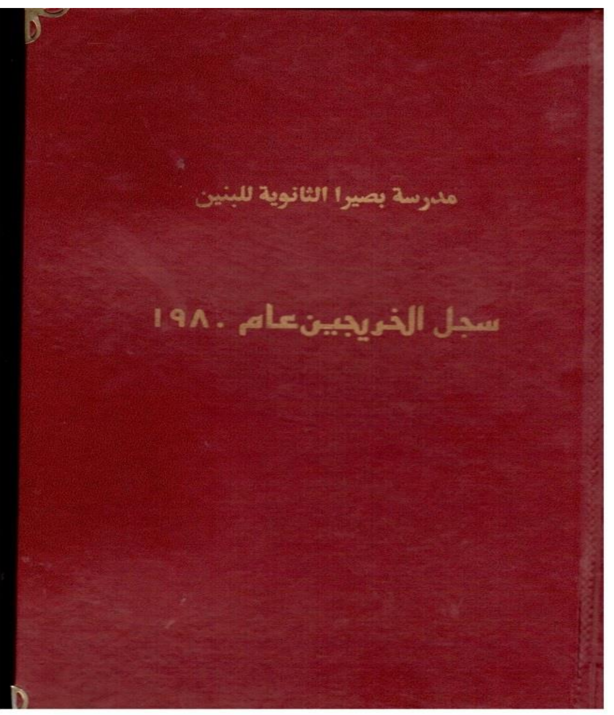
١- محمد عيد الرواشدة

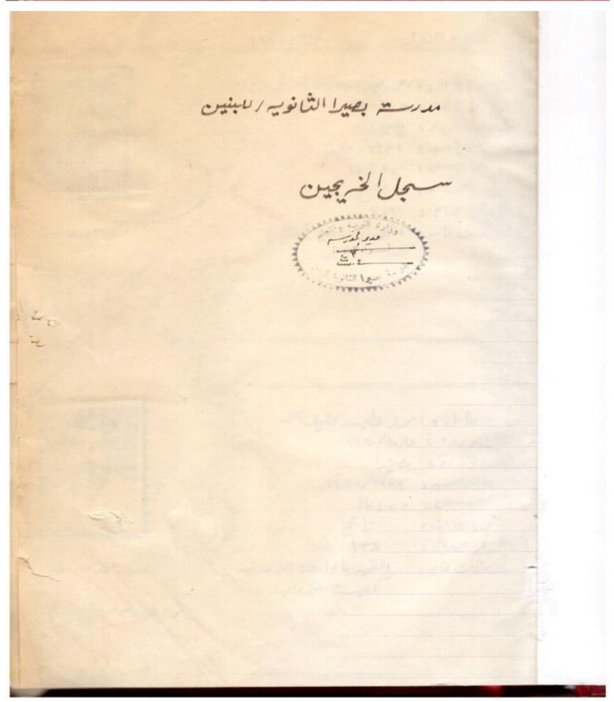
٢- سليم علي العليمات [illegible]

٣- عودة بن ابراهيم [illegible]

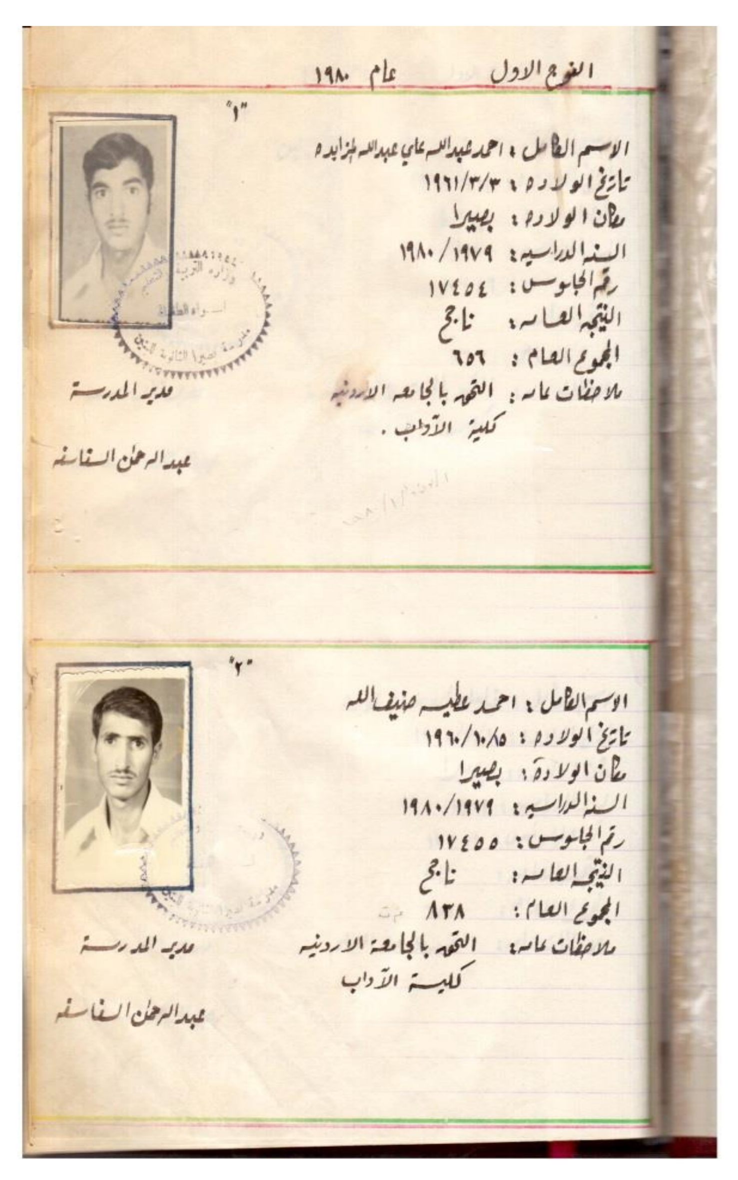
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

تجهيز ملعب لمدرسة بصيرا عام ١٩٦١م


مدرسة بصيرا الثانوية للبنين
سجل الخريجين عام ١٩٨٠


مدرسة بصيرا الثانوية / للبنين
سجل الخريجين



الفوج الاول عام ١٩٨٠

"١"

الاسم الكامل : احمد عبدالله علي عبدالله الزبايده
تاريخ الولاده : ١٩٦١/٣/٣
مكان الولاده : بصيرا
السنه الدراسيه : ١٩٧٩ / ١٩٨٠
رقم الجلوس : ١٧٤٥٤
النتيجه العامه : ناجح
المجموع العام : ٦٥٦
ملاحظات عامه : التحق بالجامعه الاردنيه كلية الآداب .

مدير المدرسة
عبدالرحمن السفاسفه

"٢"

الاسم الكامل : احمد عطيه ضيف الله
تاريخ الولاده : ١٩٦٠/١٠/١٥
مكان الولادة : بصيرا
السنه الدراسيه : ١٩٨٠/١٩٧٩
رقم الجلوس : ١٧٤٥٥
النتيجه العامه : ناجح
المجموع العام : ٨٣٨
ملاحظات عامه : التحق بالجامعة الاردنيه كلية الآداب

مدير المدرسة
عبدالرحمن السفاسفه



الفوج الأول عام ١٩٨٠

"٣"

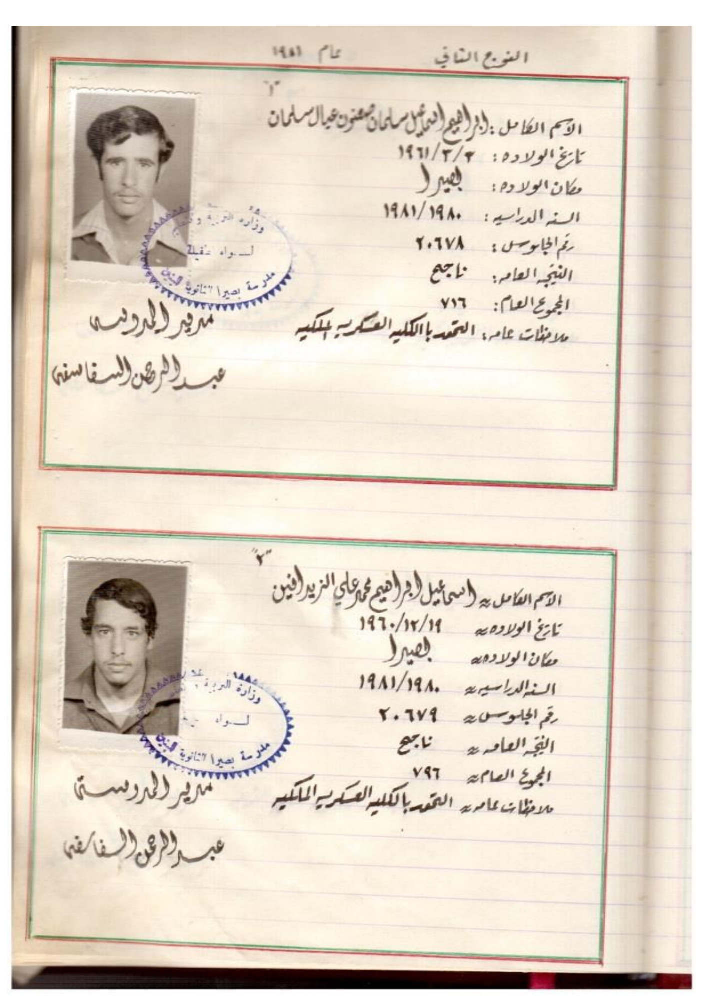
الاسم الكامل: حسني محمد مطلق سلامه الزيدانيين
تاريخ الولاده: ١٩٦٠/٥/١٢
مكان الولاده: بصيرا
السنه الدراسيه: ١٩٨٠/١٩٧٩
رقم الجلوس: ١٧٤٥٦
النتيجه العامه: ناجح
المجموع العام: ٧٦٧
ملاحظات عامه: التحق بالجامعة الاردنية كلية الآداب

مدير المدرسه
عبد الرحمن السفاسفه

"٤"

الاسم الكامل: خليل محمد سالم عوده
تاريخ الولاده: ١٩٦٢/٧/١٠
مكان الولاده: بصيرا
السنه الدراسيه: ١٩٨٠/١٩٧٩
رقم الجلوس: ١٧٤٥٧
النتيجه العامه: ناجح
المجموع العام: ٦٥٦
ملاحظات عامه: التحق بخدمة العلم

مدير المدرسة
عبد الرحمن السفاسفه



الفرع الثاني عام ١٩٨١

"٢"

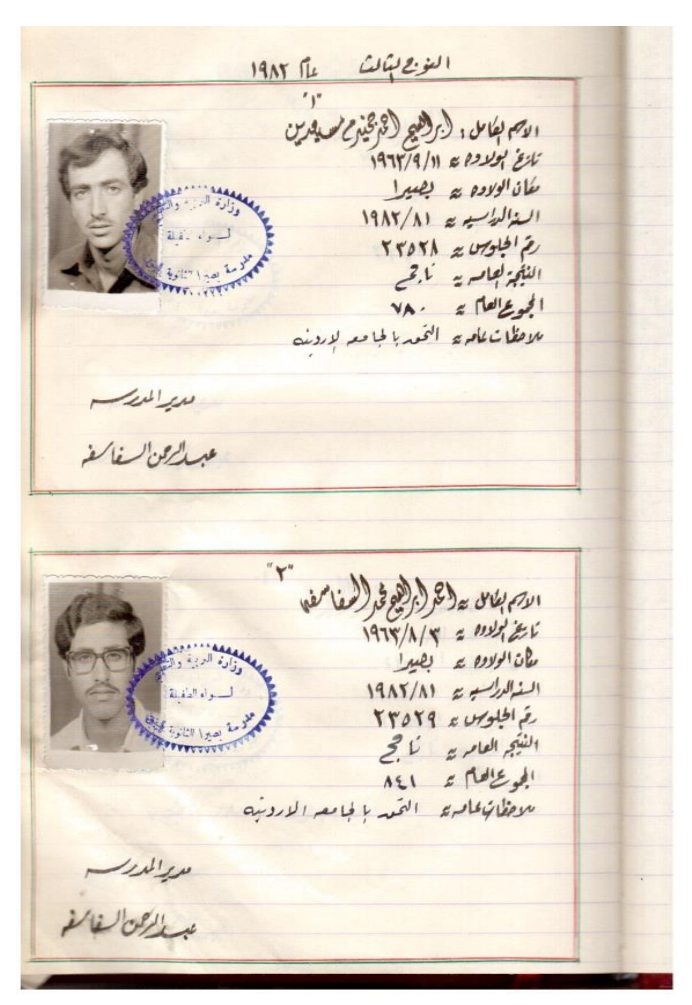
الاسم الكامل: ابراهيم اسماعيل سلمان معنون عيال سلمان
تاريخ الولادة: ١٩٦١/٣/٣
مكان الولادة: بصيرا
السنة الدراسية: ١٩٨١/١٩٨٠
رقم الجلوس: ٢٠٦٧٨
النتيجة العام: ناجح
المجموع العام: ٧١٦
ملاحظات عام: التحق بالكلية العسكرية الملكية

مدير المدرسة
عبد الرحمن السفاسفة

"٣"

الاسم الكامل: اسماعيل ابراهيم محمد علي النزيد افين
تاريخ الولادة: ١٩٦٠/١٢/١٩
مكان الولادة: بصيرا
السنة الدراسية: ١٩٨١/١٩٨٠
رقم الجلوس: ٢٠٦٧٩
النتيجة العامة: ناجح
المجموع العام: ٧٩٦
ملاحظات عامة: التحق بالكلية العسكرية الملكية

مدير المدرسة
عبد الرحمن السفاسفة



النموذج الثالث عام ١٩٨٢

"١"

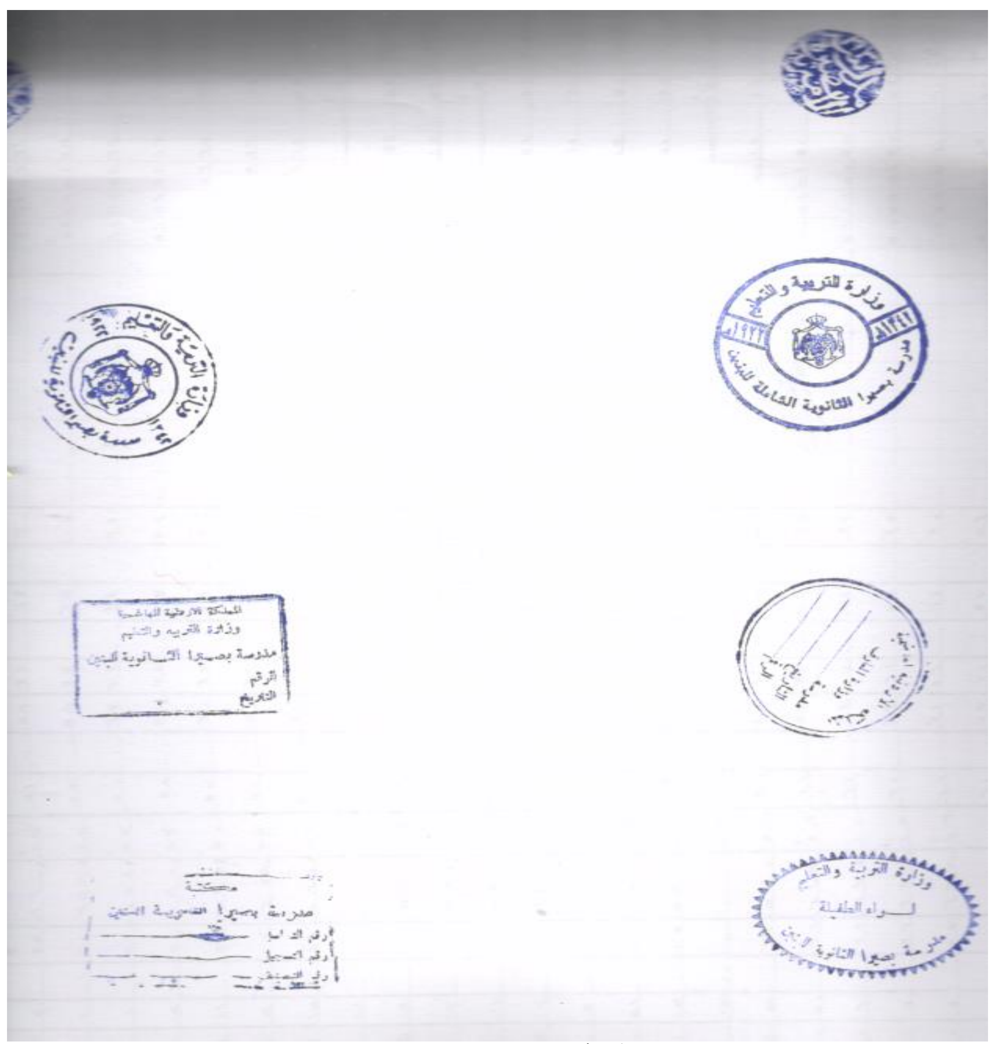
الاسم الكامل: ابراهيم احمد غنيم سعيدين
تاريخ الولادة: ١٩٦٢/٩/١١
مكان الولادة: بصيرا
السنة الدراسية: ١٩٨٢/٨١
رقم الجلوس: ٢٣٥٢٨
النتيجة العامة: ناجح
المجموع العام: ٧٨٠
ملاحظات عامة: التحق بالجامعة الاردنية

مدير المدرسة
عبد الرحمن السفاسفه

"٢"

الاسم الكامل: احمد ابراهيم محمد السفاسفه
تاريخ الولادة: ١٩٦٣/٨/٣
مكان الولادة: بصيرا
السنة الدراسية: ١٩٨٢/٨١
رقم الجلوس: ٢٣٥٢٩
النتيجة العامة: ناجح
المجموع العام: ٨٤١
ملاحظات عامة: التحق بالجامعة الاردنية

مدير المدرسة
عبد الرحمن السفاسفه



ختم المدرسة بأشكال متعددة منذ عام ١٩٣٠م

... الإعدادية المحترم

الموضوع : النقل

لا شك بأن مهنة التعليم من أشد المهن ، وأنها رسالة من أقدس الرسالات ، والواجبات الوطنية الجليلة ، ولما كان الواجب القومي يحتم على الإنسان أداء واجبه بالوجه الذي يرضي ضميره ووطنه ، فإن الوطن لا يحرمه من تلبية حقوقه الضرورية ضرورة الروح للجسد . فالخبز والماء من أهم ضروريات الحياة ، وبالرغم من صعوبة توفرهما بشكل دائم في هذه المنطقة ، فإن الإنسان يستطيع الصبر والتعويض عنها ، ولكن شيئاً لا يمكن للإنسان الاستغناء عنه هو الطبيب ، وشيئاً آخر لا يمكن للإنسان عنه صبراً هو المرض .

فأنا القطبي الذي أعيش في هذه البقعة من الأرض ، ليكاد يجمد الدم في عروقي ، بل ويكاد يوقف نبضات قلبي ، وعندها لا واجب بل لا حياة ، إني أشد المرض من البرد ، إلا أن حرصي الشديد بلبس الملابس الثقيلة وغيرها لا يقيني ، ولم يقم وقتاً أمام ما شعرت به من برد هذه الأيام ، بما لم أعهده في حياتي قط ، حتى أنه جعلني أوصل الليل بالنهار أرقاً وارتجافاً ، وقد أعاد لي ذكريات ماضٍ مرير وصور خوفي من البرد ، فكان ذلك على إثر مرض كاد يودي بحياتي منذ خمس سنوات ، وكان سببه الوحيد هو البرد حسب تعليل الطبيب ومنذ ذلك اليوم وحتى يومنا هذا وأنا أخاف البرد وأحسب له ألف حساب ، وفي هذه الأيام ولسبب ما شعرت به من برد مرضت مرتين في أقل من عشرة أيام وأنكى من المرض أنني لم أستطع الوصول إلى الطبيب في المنطقة لانعدام المواصلات حتى الدواء ، والآن فإن صحتي تتدهور باستمرار ملحوظ إلى الوراء ، فلم يعد من حقوق الجسم ، وكذا الغذاء والماء ، وقد انعدمت كانت العاقبة غير مرضية ، ولذا فإنني أقوم بواجبي على حساب نفسي ، إذ إنني أتحمل أضعاف أضعاف طاقتي ، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها ، فأنا الآن متخوف وأخاف أن يستفحل المرض بي كالماضي ، مما لا يحمد عقباه .

وأكون بهذا قد بينت لكم ما أنا عليه من سوء حال ، وكلي أمل بأن يلقى تقريري هذا كل اعتبار ، فهو أهون من ويلين ، راجياً نقلي إلى مكان يكون مناسباً لحالتي بالسرعة الممكنة .

مع احترامي .

مقدمه المعلم في مدرسة بصيرا الإعدادية

٢٨/١/١٩٦٤م

[توقيع]

محمد حسن نصير

استدعاء المعلم محمد نصير يطلب فيه النقل عام ١٩٦٤م

سماحة وزير التربية والتعليم الأفخم
بواسطة حضرة مفتش التربية والتعليم للواء الكرك المحترم
بواسطة مدير مدرسة بصيرا الإعدادية المحترم

الموضوع :. النقل

ارجو من سماحتكم التكرم بنقلي من لواء الكرك الى لواء القدس
وذلك للأسباب التالية .

أ . وجودي ثلاث سنوات في لواء الكرك .
ب . لان عائلتي الموجوده في لواء القدس والمكونة من عشرة افراد
لا يوجد احد يشرف عليها سواي ولان والدي كبيران
ولا يستطيعان القيام بالاشراف عليها .
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

٢١ / ٥ / ١٩٦٢

التوقيع
[توقيع]
فوزي حسن حماد ابو هدبا
المعلم في مدرسة بصيرا الاعدادية
قضاء الطفيله

المعلم فوزي أبو هدبا يطلب النقل من مدرسة بصيرا إلى القدس عام ١٩٦٢م

قائمة بأسماء الفرقة الكشفية بمدرسة بصيرا الثانوية

الرقم	الاسم	الرقم	الاسم
١	فوزي ابراهيم سالم المزايده	٣٣	مفلح عوده عباد
٢	جمال دليع عيد العربي	٣٤	احمد عطيه ضيف الله
٣	محمود عبد الكريم علي الزيداني	٣٥	خالد سليمان علي ضيف الله
٤	عاطف محمد قاسم الزيداني	٣٦	احمد محمد محمد طالب اسماعيل
٥	سالم محمد حسين سالم	٣٧	احمد داود سلامه المحالي
٦	باسم عيد محسن الخوالده	٣٨	فايز جميل احمد الخوالده
٧	محمد سلامه تريبع عيال سلمان	٣٩	محمد جميل اشتيان الغريبات
٨	محمد عوده مطلق الرفوع	٤٠	ممدوح سعود سالم الرفوع
٩	شاهر اسماعيل سلامه العربي	٤١	هاشم ابراهيم محمد السعيد
١٠	عبدالله محمد مطلق الرفوع	٤٢	فالح محمد اسماعيل المرابات
١١	محمد احمد ابراهيم رجا	٤٣	ابراهيم نصرالله الرفوع
١٢	محمد ذياب عبدالفتاح الخوالده	٤٤	احمد علي ضيف الله
١٣	محمد محمود سمور العربي	٤٥	صبحي محمد المزايده
١٤	محمد احمد درويش اسماعيل	٤٦	عبدالسلام عبدالحميد
١٥	محمد راضي درويش المسعديين	٤٧	محمد ابراهيم مصطفى الخطيب
١٦	زيد علي عواد الشابره	٤٨	يوسف طالب
١٧	خليل سالم عوده ابو عوين	٤٩	اسماعيل محمود
١٨	عبدالقادر مطر ابراهيم قبلان		
١٩	محمد احمد سعود الرفوع		
٢٠	حسين محمد مطلق سلامه		
٢١	جبريل محمد سالم الرفوع		
٢٢	عاطف عوده مطلق الرفوع		
٢٣	بسام نهار مفلح الرفوع		
٢٤	ابراهيم اسماعيل سلمان عيال سلمان		
٢٥	يوسف اسماعيل محمود		
٢٦	عبدالله عايد حسين الرفوع		
٢٧	جبريل عوض محمد		

ملاحظة:-
من رقم ١ – ٣٥ طلاب
ومن رقم ٣٦ – ٤٩ معلمين

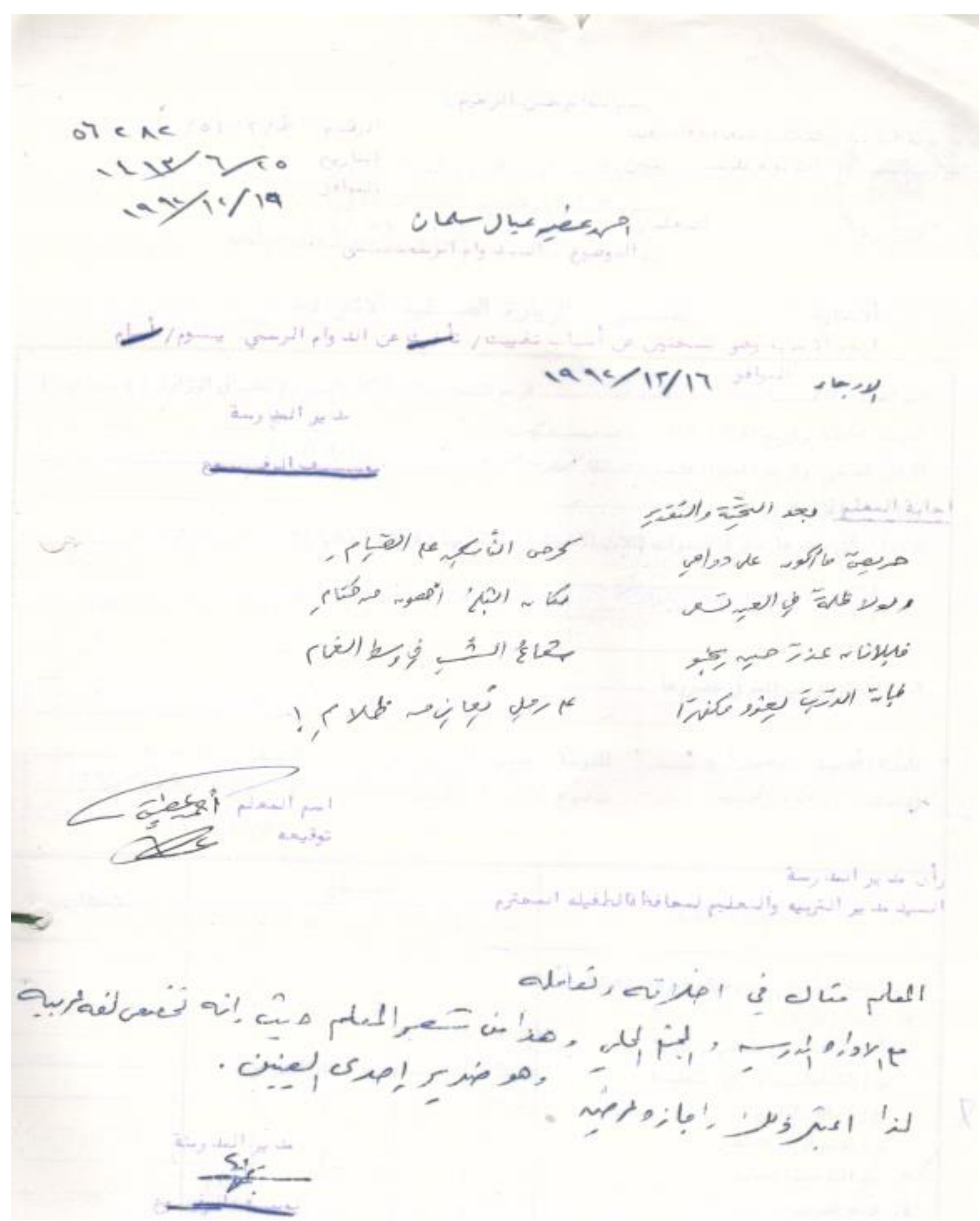
أسماء الفرقة الكشفية الراغبين بالرحلة إلى الشام ١٩٧٦م

مدرسة بصيرا الثانوية

جدول احوال المعلمين للعام الدراسي

الرقم	اسم المعلم	المؤهل العلمي: التخصص	تاريخه	الدرجة	الخدمة: تاريخ التعيين	سنوات الخدمة	الحالة الاجتماعية	الدورات التي حضرها
١	عبد الرحمن ابراهيم الشناعه?	الثانوية العامة - ادبي	١٩٦٢	الثامنة	١٩٦٢/١١/٢٧	١٣	متزوج	
٢	ناصر محمود مصالح	معهد المعلمين - علوم	١٩٧٢	مقطوع	١٩٧٢/١٠/٢٢	٢	اعزب	
٣	محمود احمد يوسف العوض?	بكالوريوس - رياضيات	١٩٧٢	السابعة	١٩٧٢/٩/٢٥	٢	اعزب	الرياضيات للمعا...
٤	محمد عبد الكريم ابو الحاج	معهد المعلمين للآداب - انجليزي	١٩٧١	التاسعة	١٩٧١/١٠/١٠	٤	متزوج	انجليزي للمرحلة الثا... / انجليزي للمرحلة الاعدادية
٥	عبد السلام عبد المجيد الزيدانية?	الثانوية العامة - زراعي	١٩٦٨	التاسعة	١٩٦٨/١٠/٢٩	٧	متزوج	علوم عامة / ارشاد زراعي / التأهيل التربوي
٦	احمد علي جاد الله السعودي?	ليسانس لغة عربية	١٩٧٢	الثامنة	١٩٦٦/١٠/٢٢	٩	متزوج	
٧	محمد ابراهيم محمد عمر	دبلوم دراسات [illegible]	١٩٧٢	السابعة	١٩٧١/٩/٧	٤	متزوج	
٨	محمود محمد عبد الرحمن الزغبي?	بكالوريوس - جغرافيا	١٩٧٢	مقطوع	١٩٧٢/٩/٨	٢	اعزب	
٩	ممدوح غانم محمد الرفوع	معهد المعلمين - علوم	١٩٧٠	الثامنة	١٩٧٠/٩/١	٥	متزوج	العلوم والخبرات للمرحلة... / العلوم الطبيعية للمرحلة... / الرياضيات الحديثة
١٠	احمد محمود طالب اسماعيل	معهد المعلمين - رياضيات	١٩٧٢	التاسعة	١٩٧٣/٩/١١	٢	متزوج	دورة في تدريب الطلاب...
١١	صبحي محمد الزايده	الثانوية العامة - ادبي	١٩٧٠	العاشرة	١٩٧٠/١٠/٢٧	٥	متزوج	التربية الوسطية? / الاجتماعيات / التأهيل التربوي / الصف الثالث?
١٢	عبد الرحيم محمد سالم النوايجه?	معهد المعلمين - فنون?	١٩٧٤		١٩٧٤/١٠/٢١	جديد	اعزب	
١٣	حسن دياب [illegible]	معهد المعلمين - علوم	١٩٧٤		١٩٧٤/١٠/٢١	جديد	اعزب	
١٤	عوده محمد علي السعيدية	الثانوية العامة - علمي	١٩٦٣	الثامنة	١٩٦٢/٩/٢٨	١٢	متزوج	
١٥	ابراهيم نصر الله الرفوع	معهد المعلمين - مكتبة	١٩٦٧	الثامنة	١٩٦٧/٩/١١	٨	متزوج	الصفوف الثلاثة الاولى
١٦	اسماعيل محمود كحيلات?	الخامس الثانوي	١٩٥٨	السابعة	١٩٥٨/١٠/٢٨	١٦	متزوج	تخصص اول ابتدائي / التربية الفنية للمرحلة...
١٧	يوسف طالب درويش	الخامس الثانوي	١٩٥٨	السادسة	١٩٥٨/١٢/٢٥	١٦	متزوج	الرياضيات للمرحلة الا...

جدول أحوال المعلمين عام ١٩٧٤م



٥٦٤٨٤
١٤١٣/٦/٢٥
١٩٩٢/١٢/١٩

أحمد عطية عيال سلمان

الأربعاء ١٩٩٢/١٢/١٦

مدير المدرسة

بعد التحية والتقدير

حريصة ما أكون على دوامي — لكوني الشاكي عن القيام
ولولا ثلجة في العين تسعى — فكان الثلج أقصاه عن كتامي
فالإنسان عذره حين يحبو — يتصايح الشيب في وسط الغمام
لجأت الدرب يغدو مكفهرا — ثم رجلي تعانده ظلام!

المعلم مثال في أخلاقه وتعامله مع الإدارة المدرسية والمجتمع المحلي وهذا من شعر المعلم حيث إنه تخصص لغة عربية وهو ضرير إحدى العينين.
لذا اعتبر ذلك إجازة مرضية.

مدير المدرسة

إجابة المعلم أحمد عطية السعودي على استجواب يبين فيه سبب غيابه غير المسبوق، وعذره من خلال أبيات شعره هو الثلج

أوائل الصفوف في مدرسة بصيرا الثانوية للبنين منذ ١٩٧٥م وحتى ١٩٨٢م

أعدها المعلم: مشهور سالم الزايدة . بصيرا الثانوية للبنين.

علم الحياة

الجزء الثالث

حسب مقرر الصف الثالث الاعدادي

١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م

طبع على نفقة وزارة التربية والتعليم

المطبعة الاقتصادية - عمان - متعهد الطبع مكتبة عمان

من مقتنيات مكتبة مدرسة بصيرا، وهو كتاب مقرر للثالث الإعدادي

المبادئ الأولية في التدبيرات الصحية

تأليف

الدكتور محمد صالح الحجي و الدكتور محمد شفيع

الطبيبين بوزارة المعارف

قررت وزارة المعارف العمومية تدريس هذا الكتاب بالمدارس الابتدائية – للبنين

يطلب من ملتزم طبعه ونشره
نجيب متري
صاحب مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر

(الطبعة الرابعة) ١٣٤٣ هـ — ١٩٢٥ م

مطبعة المعارف بشارع الفجالة بمصر

من كتب المناهج المدرسية التي احتوتها مدرسة بصيرا في العام الدراسي ١٩٢٧/١٩٢٦م

التربية الريفية

مجلة تربوية تعنى بشؤون الريف

تصدرها

مدرسة خضوري الزراعية

طولكرم

دار المعلمين الريفية
بيت حنينا

دار المعلمين الريفية
حوارة

أربع مرات في السنة

السنة الأولى

العدد الثاني — أيار ١٩٥٩

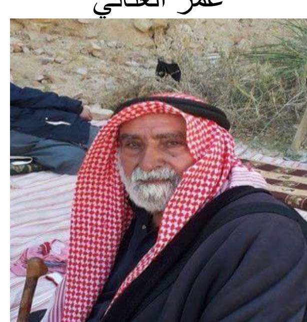
من المجلات القديمة التي تزخر بها مكتبة مدرسة بصيرا

نماذج لأغلفة بعض السجلات في مدرسة بصيرا


عمر العناني

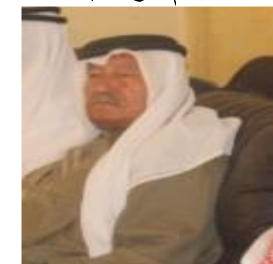

خليل الطرشان


عودة المسيعدين


مسلم الزغاليل

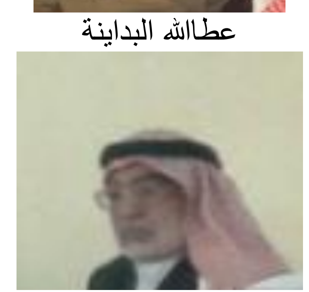

عبد المعطي الرفوع


معلم مصري


عطاالله البداينة


يوسف طالب


إسماعيل حمود


يوسف الفقير


صبري الربيحات


يحيى الخوالدة



إبراهيم نصرالله - محمد الداودية - مبارك الرفوع

يوسف مطلق - مزعل السعودي - سليمان الزيدانين

صبحي المزايدة - أحمد علي - أحمد خليل

خليل المسيعدين - عبدالسلام الزيدانين - طه عيال سلمان

عبد الهلول - عدنان عواد - ممدوح غانم

هاشم السفاسفة

نبيل سعد

فاروق رشيد

أحمد طالب

أحمد علي

إسماعيل علي

محمد الهدار

يوسف المجالي

عصام لطفي

نواف العريني

خليل عايد

جبريل عايد

محمد السعودي

أحمد المجالي

فوزي السعود


احمد عطية


فيصل الرفوع


ياسين مقبل


موسى عبد اللطيف

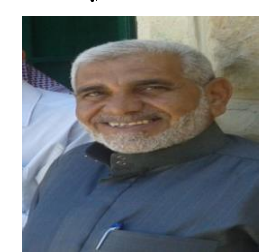

مصطفى سلام


محمد نهار

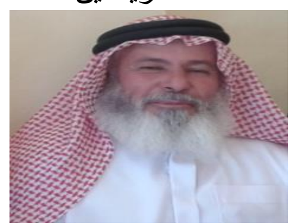

محمد عطية


عدنان إبراهيم


حمد الزيدانين

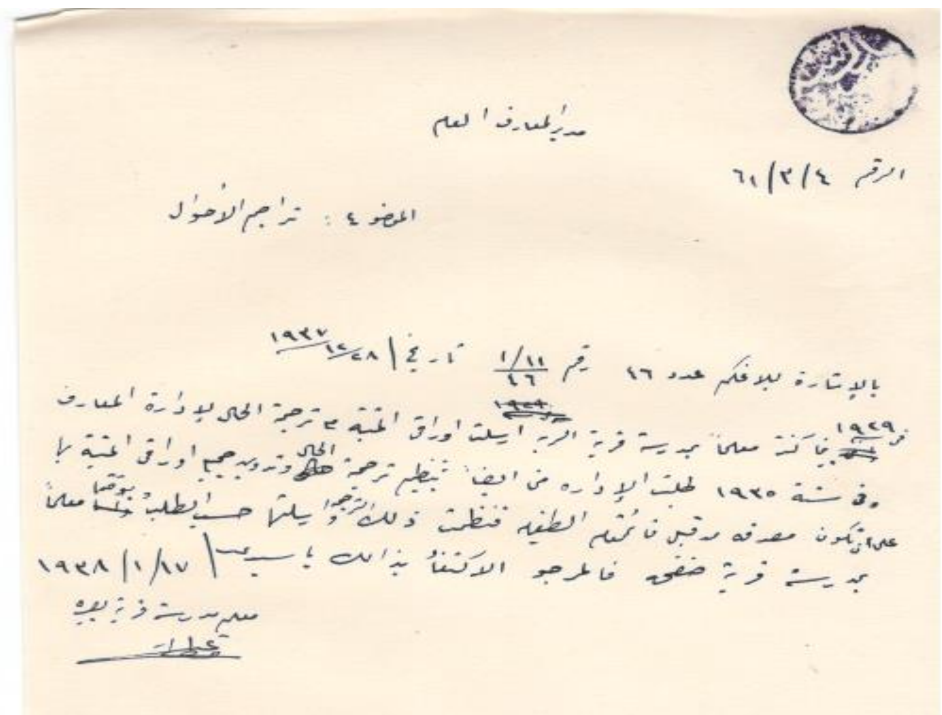

سالم محمد


جهاد الرفوع


شاهر الرفوع


شاهر العريني


إبراهيم الرواشدة



مدير المعارف العام

الرقم ٤/٢/٦١

الموضوع : تراجم الأحوال

بالإشارة لبلاغكم عدد ٤٦ رقم ١/١١/٤٦ تاريخ ٢٨/١٢/١٩٣٧

[illegible]

فالمرجو الاكتفاء بذلك ... ١٧/١/١٩٣٨

معلم مدرسة قرية [illegible]

ترجمة حال للمعلم عيسى القطاطشة ١٩٣٨م

الرقم ٤٢٢٤/٩/٩

التاريخ ١٥/١/١٣٦٨

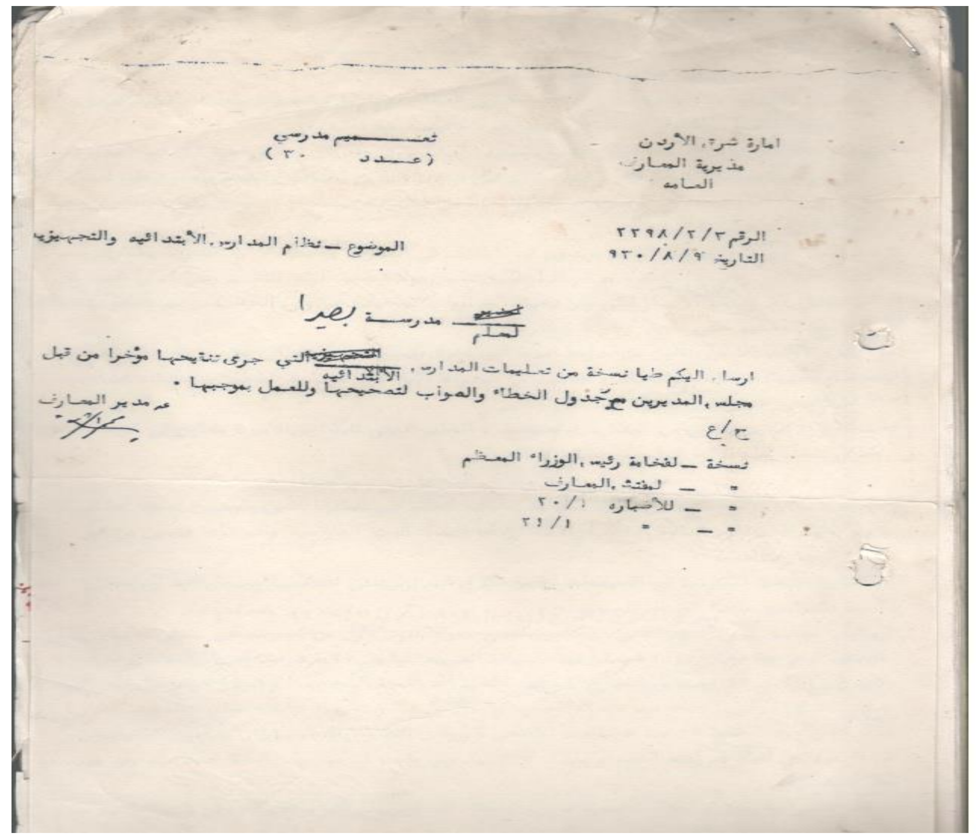
الموافق ١٦/١١/١٩٤٨

بلاغ رسمي رقم ٢٥ لسنة ١٩٤٨

لما كانت القذارة والقمل من اكبر عوامل انتشار مرض التيفوس فأني ارجو الاهتمام كثيرا بنظافة التلاميذ جسومهم وثيابهم ، وأطلب اليكم العمل على قص شعور رؤوسهم ومراقبة القمل على اجسام الطلاب وثيابهم مراقبة دقيقة للوقاية من انتشار هذا المرض السارى واعلام الطبيب بكل حادثة يشتبهون بها .

وزير المعارف

القمل وانتشاره بين الطلبة ١٩٤٨م



امارة شرق الأردن
مديرية المعارف
العامه

تعـــــميم مدرسي
(عـــدد ٣٠)

الرقم ٣/ ٢/ ٢٢٩٨
التاريخ ٩/ ٨/ ٩٣٠

الموضوع ـ نظام المدارس الأبتدائيه والتجهيزيه

لمعلم مدرسة بصيرا

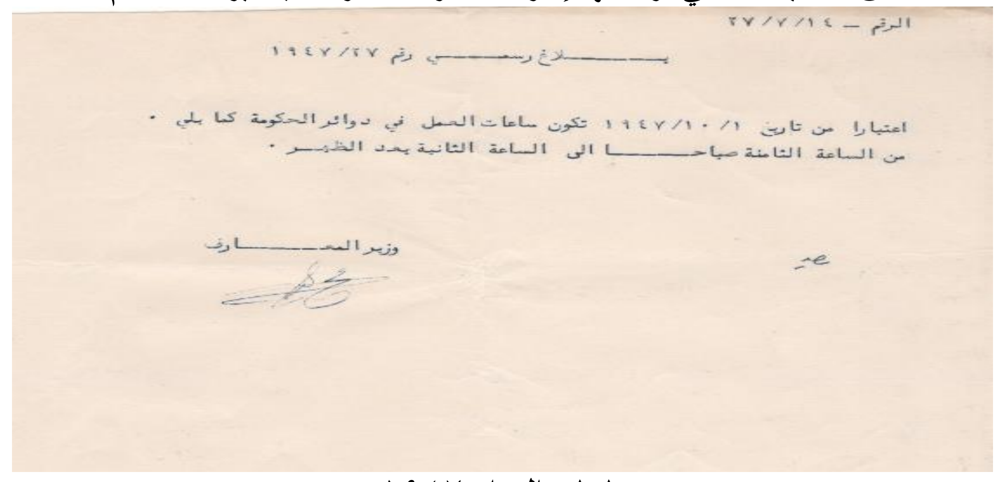
ارسل اليكم طيا نسخة من تعليمات المدارس الأبتدائيه التي جرى تنقيحها مؤخرا من قبل مجلس المديرين مع جدول الخطاء والصواب لتصحيحها وللعمل بموجبها .

عن مدير المعارف

ح/ع

نسخة ـ لفخامة رئيس الوزراء المعظم
" ـ لمفتش المعارف
" ـ للأضباره ١/ ٢٠
" ـ " ١/ ٢٤

من التعليمات التي أرسلتها إدارة المعارف لمدرسة بصيرا ١٩٣٠م



الرقم ـ ١٤/ ٧/ ٢٧

بـــــلاغ رســــمي رقم ٢٧/ ١٩٤٧

اعتبارا من تاريخ ١/ ١٠/ ١٩٤٧ تكون ساعات العمل في دوائر الحكومة كما يلي .
من الساعة الثامنة صباحـــــا الى الساعة الثانية بعد الظهر .

وزير المعــــــارف

ساعات الدوام ١٩٤٧م

المملكة الاردنية الهاشمية
وزارة المعارف
عمان

الرقم – ٧/٨٣/١٦٦
التاريخ ١٠/١/٩٤٩

بلاغ رسمي رقم ٤ لسنة ١٩٤٦ .

الموضوع – عيد الشجرة

بناء على ما قررته الحكومة من اقامة احتفال رسمي في الخامس عشر من شهر كانون الثاني من كل عام بعيد الشجرة فان وزارة المعارف تعتبر هذا العيد في مدارسها عيدا رسميا وتحتفل به في جميع المدارس وهي تطلب من مديري المدارس ومعلميها مراعاة الترتيب التالي .

١– تشترك في عيد الشجرة جميع مدارس المذكور في الخامس عشر من شهر كانون الثاني من كل عام ويعتبر ذلك اليوم يوم عطلة رسمية .

٢– تحفر الحفر في الاماكن الخالية من الاشجار الحرجية في الحدائق او في باحات المدارس او حول الملاعب او في اي مكان من البلدة او القرية تعينه لجنة مؤلفة من المدير او المعلم ومختاري القرية قبل موعد الغرس بمدة شهر ويكون عمق الحفرة ٣٠ × ٣٠ سم وفي اليوم المعين لعيد الشجرة توزع الغراس في المواضع المحددة لها من قبل الطلاب تحت اشراف مدير المدرسة والمعلمين .

٣– اذا تأخر وصول الغراس بعد الاحتفال الرسمي في الخامس عشر من كانون الثاني تعمل المدرسة على ان تغرس الاشجار في اماكنها حين وصولها دون ان تعطل المدرسة اعمالها .

٤– رغبة في تحقيق الغاية من هذا العيد يقام الاحتفال في مدارس القرى بحضور مختاريها ووجوهها وتلقى المحاضرات في الحث على فوائد التشجير وصيانة الاشجار .

٥– في المدارس التي لا حدائق لها فيها توزع الغراس على الطلاب ليغرسوها في اراضيهم او في حدائق منازلهم او في البقعة التي تعينها لجنة عيد الشجرة .

يوم الشجرة عام ١٩٤٩م

اسم المدرسة مدرسة قرية بصيرة

سجل المرشحين

السنة الدراسية ١٩٢٨ – ١٩٢٩

رقم التلميذ	اسم التلميذ واسم وليه	تاريخ ولادته	محل ولادته	جنسيته	تاريخ دخوله	نوع الشهادات الصحية التي يحملها	نوع الشهادات او الوثائق المدرسية التي قدمها
١	[illegible]	١٩٢١	بصيره	اردني	١/٩/٩٢٨		
٢	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	١/١٠ 〃		
٣	[illegible]	١٩٢٠	〃	〃	١/١٠ 〃		
٤	[illegible]	١٩٢١	〃	〃	١/٢١ 〃		
٥	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	٧/٧ 〃		
٦	[illegible]	١٩٢٠	〃	〃	٧/٧ 〃		
٧	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	[illegible]		
٨	[illegible]	١٩٢٠	〃	〃	[illegible]		
٩	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	[illegible]		
١٠	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	١/١٠/٩٢٨		
١	[illegible]	١٩٢٢	معان	〃	٢/٩/٩٢٩		
٢	[illegible]	١٩٢٩	〃	〃	[illegible]		
٣	[illegible]	١٩٢٩	بصيرة	〃	٢٥ 〃		
٤	[illegible]	١٩٢١	〃	〃	٢٥ 〃		
٥	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	[illegible]		
٦	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	〃		
٧	[illegible]	[illegible]	الطفيلة	〃	٩/١٤/٩٢٩		
٨	[illegible]	١٩٢٢	بصيرة	〃	٢/١ 〃		
٩	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	[illegible]		
١٠	[illegible]	١٩٢٢	[illegible]	〃	٢ 〃		
١١	[illegible]	١٩٢٤	بصيرة	〃	١٩ 〃		
١٢	[illegible]	١٩٢٤	〃	〃	١٩ 〃		
١٣	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	١٩ 〃		
١٤	[illegible]	١٩٢٤	〃	〃	٢١ 〃		
١٥	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	٢١ 〃		
١٦	[illegible]	١٩٢٢	〃	〃	٢٢ 〃		
١٧	[illegible]	١٩٢٦	〃	〃	٢٢ 〃		
١٨	[illegible]	[illegible]	〃	〃	٢٤ 〃		

طلبة الصف الأول عام ١٩٣٨م

امارة شرق الأردن
مديرية المعارف
العامة

الرقم ٦/١٠/٢٩٧٧ بلاغ عدد ٥٧ ~~مدير مدرسة~~ معلم مدرسة بصيرا
التاريخ ٢١/٩/١٩٣٢

الموضوع ـــ الحدائق المدرسية

١ ـــ يقوم المعلمون الموجودون الآن بترتيب وزرع الحديقة الى ان يخصص معلمون اخصائيون في بالزراعة .

٢ ـــ تقدم ادارة الزراعة البذور والأغراس اللازمة للحدائق بحسب طبيعة الأرض بعد الكشف على الأراضي المخصصة للحدائق من قبل مديرا لزراعة او مأموري الزراعة .

٣ ـــ سيعمم من قبل مديرية الزراعة لمأموري الزراعة في الملحقات لأعطاء الأرشادات اللازمة في تقسيم اراضي الحدائق وزرعها .

٤ ـــ تقدم ادارة الزراعة للمدارس اسمدة كيمية وترشد المعلمين لطرق استعمال الأسمدة العضوية والنباتية .

٥ ـــ على مديري ومعلمي المدارس المنفردين ان ~~يقوموا~~ يقدموا في نهاية كل شهر تقريرا شهريا لأدارتي المعارف والزراعة بما اجرى من التجارب ودرجة نجاحها وارتفاعات النبات وما طرأ على المزروعات من التأثيرات الطبيعية .

٦ ـــ تقدم كل مدرسة خصصت لها حديقة جدولا بالآلات التي تحتاجها لينظر بأمر ارسالها .

٧ ـــ لا تزرع نباتات شوكية على اطراف الحديقة بل اشجار مختلفة من سرو وكازورينا وغيرها مما تساعد الأرض على نموها فيها .

٨ ـــ تقسم الحديقة المؤلفة من عشر دونمات على الوجه الآتي .

للحبوب الشتوية ٢ دونم
للمزروعات الصيفية ٢
والباقي تكون للأغراس الدائمة .

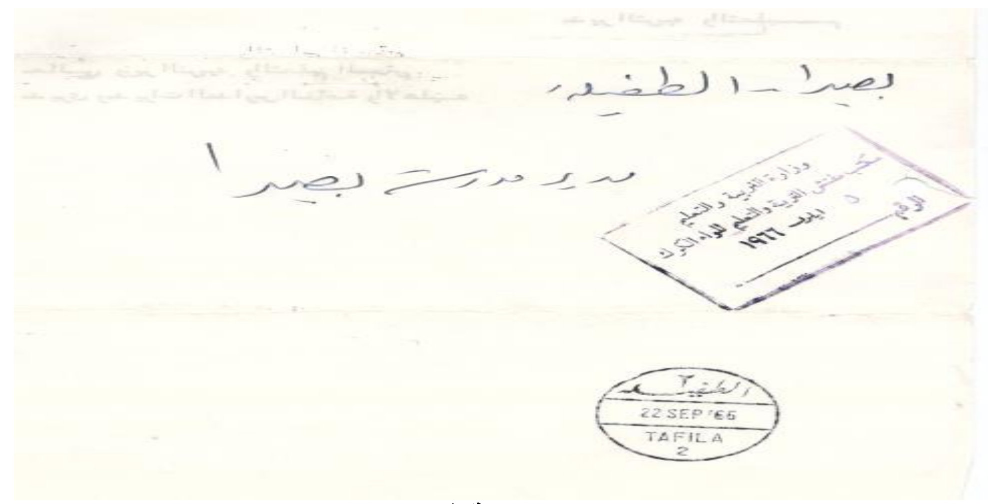
٩ ـــ تحرث الحديقة حسب الحاجة من قبل اهالي القرية .

عن مدير المعارف
[توقيع]

ـــ/اح

نسخة ـــ لفخامة رئيس الوزراء المعظم
= ـــ لمدير الزراعة والحراج والمعادن
= ـــ لمفتش المعارف الأول نسخة ـــ لمدير ناحية
= ـــ لمتصرف لواء = ـــ لمحاسب المعارف
= ـــ [illegible] = ـــ لأمين المستودع نسخة ـــ للأضبارة ٣/٢

حديقة المدرسة ١٩٣٢م


بصيرا - الطفيلة

مدير مدرسة بصيرا

وزارة التربية والتعليم
مكتب مفتش التربية والتعليم للواء الكرك
الرقم
أيلول ١٩٦٦

الطفيلة ٢
22 SEP 66
TAFILA
2

خاتم مكتب مفتش التربية في الكرك ١٩٦٦م

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات
المحافظة/ اللواء: الكرك

معلمو/ معلمات مبحث التربية المهنية
في الصفوف الإعدادية
امتحان الشهادة الإعدادية لعام ١٩٦٧/ ١٩٦٨

مدرسة بصيرا

الرقم	اسم المعلم	الدرجة	[illegible]	المدرسة	المؤهل العلمي	الصفوف التي يدرسها	[illegible]	بلدته	متزوج أم أعزب	[illegible]	[illegible]
١	السيد محمد عيسى إبراهيم بنات	[illegible]	[illegible]	بصيرا الإعدادية	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	أعزب	—	—

مدير المدرسة

المعلم محمد بنات ١٩٦٨م

حكومة شرق الأردن
مديرية المعارف
العامة

الرقم ١/٢٠/٣٦١٤ بلاغ عدد (٧١) مدير مدرسة
التاريخ ٢٨/١٠/١٩٣٢ معلم مدرسة بصيرا

الموضوع – تعليمات المدارس الابتدائية

لوحظ ان اكثر المدارس عند ما فتحت ابوابها للقيد والقبول لم تسجل طلبات الالتحاق في سجل المرشحين حسب الأصول ولم تراع القواعد النظامية في القيد والقبول وترجيح طالب على آخر وبخاصة في الصفوف التحضيرية اذ قبل كثيرون غير حائزين على اللياقات المسلكية النظامية من وجهتي السن والصحة ورد آخرون من الحائزين على هذه اللياقات وهو الأمر الذى يعوق سير التعليم ولا يحقق الغرض الفني من اوضاعه العامة لذا اري وجوب – استعمال دفتر المرشحين للالتحاق بالمدارس حسب التعليمات وان تسجل الطلبات بحسب الورود ويختار الأكثر حيازة للشرائط النظامية وان تراعى درجات السن الخاصة بالتعليم الابتدائي وهي :

الخامسة والسادسة لبستان الأطفال والتمهيدى
السابعة والثامنة للدورة الأولى (الأول والثاني)
التاسعة والعاشرة للدورة المتوسطة (الثالث والرابع)
الحادية عشر والثانية عشر للدورة العليا (الخامس والسادس)

وسيطبع دفتر خاص بالمرشحين للسير بموجبه ويوزع على المدارس بعد انجاز طبعه .

ح/اح

مدير المعارف
[signature]

نسخة – لفخامة رئيس الوزراء المعظم
" – لمفتش المعارف الأول
" – للأضبارة ٣/٢
" – " ١/١٥

١٠٠
٢٩/١٠/١٩٣٢

من بلاغات إدارة المعارف عام ١٩٣٢م

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم لمحافظة الطفيلة
مدرسة بصيرا الثانوية للبنين
تلفون ٨



الرقم ١٨٦/٤/٥
التاريخ ٢٠/٤/١٤٠٨هـ
الموافق ١٠/١٢/١٩٨٧

حضرة رئيس بلدية بصيرا المحترم

الموضوع : الملاعب المدرسية

ارجو ان احيطكم علما بان ملعب المدرسة اصبح ملعب قانوني بعد توسعته وتسويته وعمل مدرج المتفرجين له ، وهذا يؤدي الى اجراء مباريات رسمية عليه داخلية كانت او خارجية ، ولكن الاهداف غير مناسبة ، وامكانيات المدرسة لا تسمح بشرائها .

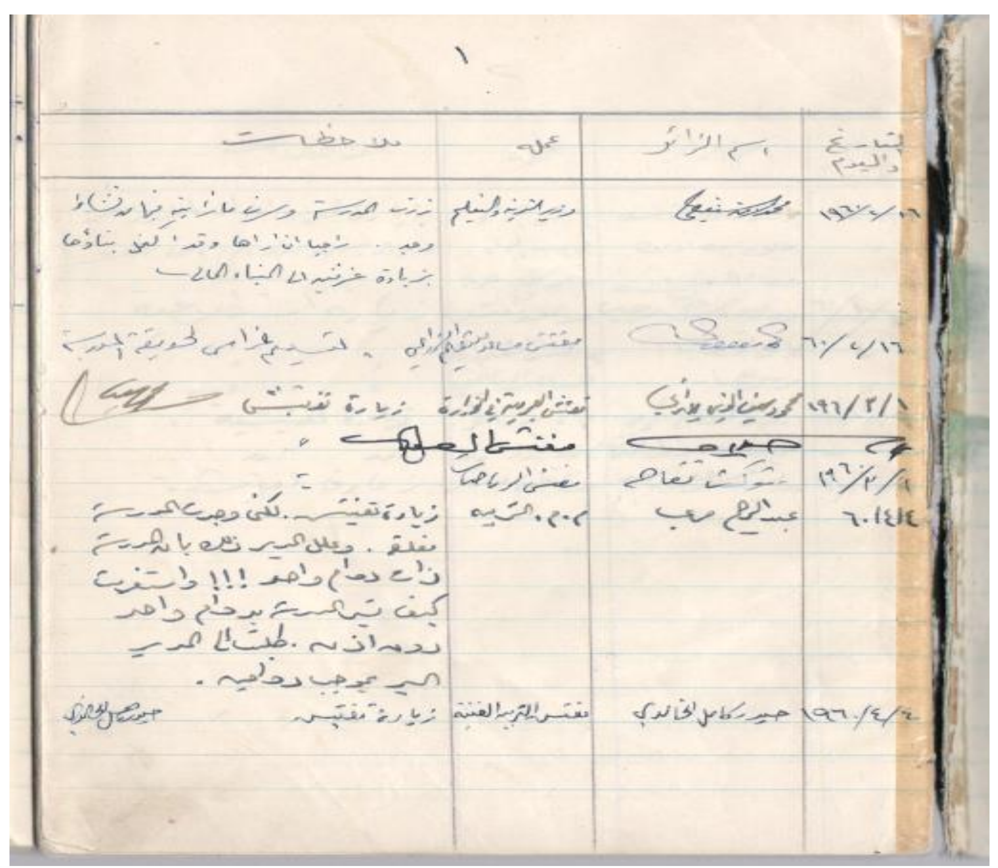
لذا ارجو التكرم وكما عهدناكم بالوقوف الى جانب المدرسة في شتى المجالات بمساعدتنا بعمل اهداف الملعب مع العلم ان الادوات اللازمة مذكورة ادناه .

واقبلوا الاحترام

مدير المدرسة
يوسف الرفوع

١- مواسير ٣" العدد (٧)
٢- مثلث ٣" = (٤)
٣- طـة ٣" = (٢)

تحويل ملعب مدرسة بصيرا إلى ملعب قانوني عام ١٩٨٧م



١

التاريخ واليوم	اسم الزائر	عمله	ملاحظات
[illegible]/١٩٦٠	[illegible]	وزير التربية والتعليم	زرت المدرسة [illegible] [illegible]
٦٠/٤/١٦	[illegible]	مفتش [illegible]	[illegible]
١٩٦٠/٣/١	محمود [illegible]	مفتش التربية في الوزارة	زيارة تفتيشية [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
١٩٦٠/٣/١	شوكت تفاحة	مفتش الرياضيات	
٦٠/٤/٤	عبد [illegible]	[illegible]	زيارة تفتيش. لكني وجدت المدرسة مغلقة. [illegible] ذات معلم واحد !!! واستغرب كيف [illegible] بمعلم واحد [illegible]
١٩٦٠/٤/٦	حميد كامل الخالدي	مفتش التربية الفنية	زيارة تفتيش [illegible]

زيارة وزير التربية لمدرسة بصيرا عام ١٩٦٠م

بسم الله الرحمن الرحيم ١٥

اليوم والتاريخ	اسم الزائر	عمله	ملاحظات
١٢/٦/١٩٧١	اسحاق فرحان	وزير التربية والتعليم	زرت بلدة بصيرا في هذا اليوم، والتقيت بالاخ الكريم مدير الناحية السيد الصغير وزرت مدرسة البنين، وستقوم وزارة التربية بالعمل برفع تعليم البنات من الصف الابتدائي الى المرحلة الاعدادية اعتباراً من العام القادم، وكذلك دراسة رفع تعليم البنين الى المرحلة الثانوية وارجو ان يتقدم الشباب الموجودين في البلدة ببناء وحدة صحية وسور لمدرسة البنات حيث ضم مدرسة الذكور الحالية اليها. [illegible] ١٢/٦/١٩٧١

زيارة وزير التربية إسحق فرحان لمدرسة بصيرا ١٩٧١م

مكتب مديرالتربيه والتعليم لمحافظة
الكـــــــرك

الرقم : ك/ ١/ ٣٠/ ٨٩٩٢
التاريخ :٢٩/ ١٢/ ١٩٦٩
الموافق : ٢٠/ ١٠/ ١٣٨٩هـ

مديري ومديرات المــــــــــدارس
الموضوع / تعليمات اسس النجاح والاكمال والرسوب ·

ابعث اليكم بنسخة من تعليمات رقم ٨ لسنة ٩٦١ تعليمات اسس النجاح والاكمال والرسوب الصادره بمقتضى الماده (١١٦) من قانون التربيه والتعليم رقم (١٦) لسنة ٩٦٤ للعمل بمقتضاها اعتبارا من العام الدراسي الحالي ٦٩/ ٧٠ والاطلاع على هذه التعليمات ودراستها بعناية تامه ·

اما اذا اشكل عليكم تفسير بعض البنود الوارده فيها فعليكم الاتصال بالمسئولين في هذه المديريه لتفسيرها تفسيرا دقيقا ولتتمكنوا من تطبيقها بيسر وسهوله ·

مديرالتربيه والتعليم

نسخه / لمعالي وزيرالتربيه والتعليم المحترم
اشارة لكتابه رقم ١/ ٣٤/ ٥٦٢١ تاريخ ٢٢/ ١٢/ ٦٩
نسخه / للمساعد الاداري/المديريـــــــه
نسخه / للمساعد الفنــي / =
نسخه / الى كل موجـــــه / =
نسخه / لرئيس قسم الامتحانات

الزملاء الكرام
أرجو الاطلاع وتنفيذ بنوده بكل دقة والتوقيع مع الرجاء وضع الاسم الصريح تحت التوقيع

تواقيع المعلمين على أسس النجاح والرسوب ١٩٦٩م

بسم الله الرحمن الرحيم

توزيع جوائز اوائل المطالعين في مدرسة بصيرا الثانوية للبنين

رقم	اسم الطالب	الصف	اسم الكتاب	ف	اسم الكتاب	ف	اسم المادة	ف	مجموع قيمة الجائزة ف	د	توقيع الطالب
			الجوائز وقيمتها								
-	احمد لطيف ضيف الله	٢ع	روح الإباء	٨٠٠	قاموس E	٣٠٠	دفتر محاضرات	١٥٠	٢٥٠	١	[توقيع]
-	زيد علي عواد	٢ع	[illegible]	٤٣٠	قاموس E	٣٠٠	دفتر محاضرات	١٥٠	٨٨٠	-	[توقيع]
-	سعدا احمد منصور	٢ع	شجرة البؤساء	٢١٠	دفتر محاضرات	١٥٠	قلم حبر	٢٢٥	٥٨٥	-	[توقيع]
-	طالب حسن عوده	٦ د	قاموس E	٣٠٠	دفتر محاضرات	١٥٠	قلم حبر	٢٢٥	٦٧٥	-	[توقيع]
-	منصور رشوان هاشم	٦ د	اطلس	٧٥٠	دفتر محاضرات	١٥٠	—	-	٩٠٠	-	منصور [توقيع]
-	ابراهيم يوسف طالب	٦ د	—	—	دفتر محاضرات	١٥٠	قلم حبر	٢٢٥	٣٧٥	-	
-	عطا الله احمد غنيم	٥ د	اطلس	٧٥٠	دفتر محاضرات	١٥٠	قلم حبر	٢٢٥	١٢٥	١	[توقيع]
-	اسماعيل صالح محمود	٥ د	اطلس	٧٥٠	دفتر محاضرات	١٥٠	-	-	٩٠٠	-	[توقيع]
-	اماني محمد ناجي	٥ د	اطلس	٧٥٠	دفتر محاضرات	١٥٠	-	-	٩٠٠	-	[توقيع]
	ابراهيم جبريل السعودي	٤ د					دفتر محاضرات	١٥٠	١٥٠		

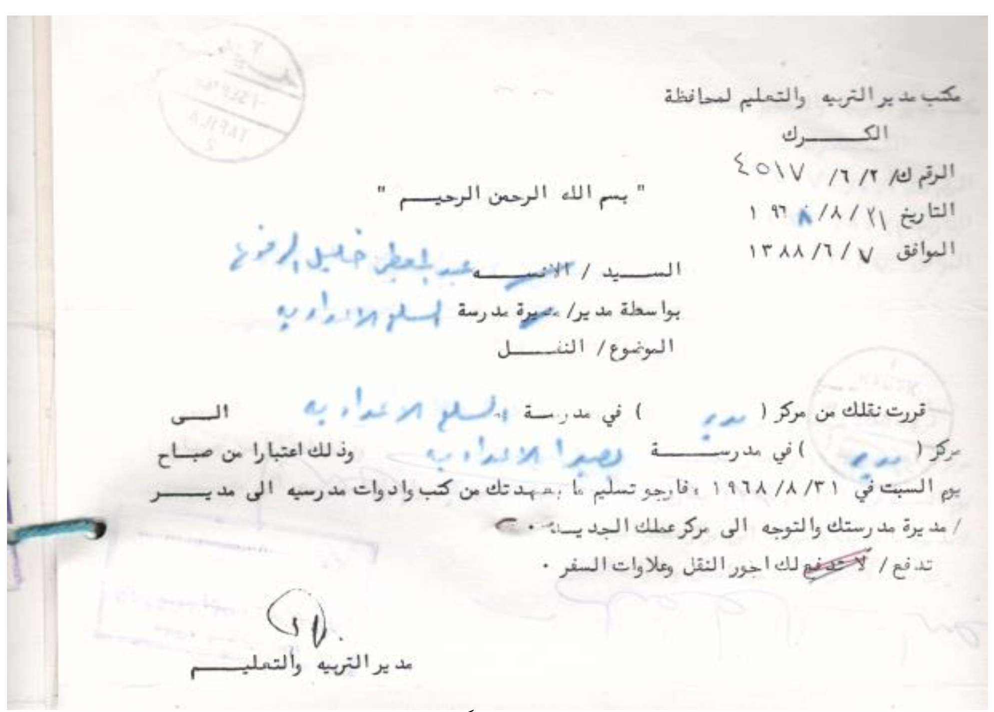
لجنة المكتبة.

احمد الحاج — عوده السعدي — ... شوقي

احمد علي ضيف الله

مدير المدرسة
محمد الخطيب

الطلبة المشاركون في مسابقة أوائل المطالعين عام ١٩٧٦م


مكتب مدير التربيه والتعليم لمحافظة
الكـــــرك
الرقم ك/ ٢/ ٦/ ٤٥١٧
التاريخ ٢١/ ٨/ ١٩٦٨
الموافق ٧/ ٦/ ١٣٨٨

" بسم الله الرحمن الرحيم "

السـيد / الآنسـه عبد المعطي خليل الرفوع
بواسطة مدير/ مديرة مدرسة السلع الاعداديه
الموضوع/ النقـــل

قررت نقلك من مركز (مدير) في مدرسة السلع الاعداديه الـــى مركز (مدير) في مدرسـة بصيرا الاعداديه وذلك اعتبارا من صباح يوم السبت في ٣١/ ٨/ ١٩٦٨، فارجو تسليم ما بعهدتك من كتب وادوات مدرسيه الى مديـــر / مديرة مدرستك والتوجه الى مركز عملك الجديد [illegible] .
تدفع / لا تدفع لك اجور النقل وعلاوات السفر .

مدير التربيه والتعليـــم

نقل عبد المعطي الرفوع مديراً لمدرسة بصيرا ١٩٦٨م

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة بصيرا الثانوية

كشف بأسماء الطلاب أصحاب الهوايات الفنية والمواهب

الرقم	اسم الطالب	الصف	الهوايات
١	محمود احمد حسين	٢ ث	الغناء، تخطيط
٢	علي فواز جالب	١ ث	تمثيل، تقليد
٣	عبدالله عمر خليل	٢ ث	غناء
٤	هاني محمد حمود	٤ ع	شعر (حفظ)
٥	محارب عبد [illegible]	٢ ع	تخطيط
٦	سلطان [illegible]	١ ع	غناء

أصحاب المواهب من الطلبة في مدرسة بصيرا عام ١٩٨٧م